Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года

В 11а классе 9 чел на начало учебного года; 11 чел на 25.05.2023 ; допущены к ГИА 100%

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Учебный год	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература	Биология	Английский	История	Химия	География
2022-2023 **11** чел	100 %	36,4 %	64 %	55 %	0	27 %	0	35 %	0	0	0	0
динамика	=	- 32	+32	+ 23	=	+ 3	=	- 25	- 4	=	=	=

Предметы без выбора выпускников этого года: физика, литература, английский язык, химия. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА.

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык Винокурова Л.В. 2022-2023 **11 чел**	**73**	**87**	**63**
Динамика	**+ 12,7**	**- 7**	**- 27**

Математика ЕГЭ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Математика (базовый) Бобылева Е.А. **4 чел**	4	4	4
Динамика	**=**	**- 1**	**=**

Математика (профильный уровень) Бобылева Е.А. **7 чел**	**47,4**	**68**	**22**
Динамика	**- 10,8**	**- 14**	**- 24**

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Базовый уровень**): 4 чел 100 %
Подтвердили годовые оценки по математике: (**Профильный уровень**): 4 чел 57 %
Выше годовой: 1 чел 14 %
Ниже годовой: 2 чел 28 %

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Обществознание 2022-2023 Буханова Т.П. **6 чел**	48,5	60	40 (минимальная граница 42 балла)
	- 48,5	- 11	+2

Подтвердили годовые оценки: 3 чел 50 %
Выше годовой: нет
Ниже годовой: 3 чел 50 %

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология Истомина Е.А. 2022-2023 **3 чел**	**43**	**53**	**38**
Динамика	**+ 10**	**+ 9**	**+ 17**

Подтвердили годовые оценки: 3 чел 100%

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Информатика и ИКТ 2022- 2023 Бобылева Е.А. **3 чел**	**64,6**	**70**	**54**
Динамика	**+ 37,6**	**+ 43**	**+ 27**

Подтвердили годовые оценки: 2 чел 67 %
Выше годовой: 1 чел 33 %
Ниже годовой: 0

Количество выпускников 11-х классов,
набравших **70-94 баллов** по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика (профильный)	Учитель: **Медведева Т.Ф.** **2 чел**	-		**Учитель:** Бобылева Е.А. 2 чел	
Русский язык	Учитель: **Злодеева Ю.В.** **11б** **7 чел** Учитель: **Нурова С.В.** **5 чел**	Учитель **Винокурова Л.В.** **2 чел**	Учитель **Винокурова Л.В.** **9 чел**	Учитель : **Нурова С.В.** **2 чел**	Учитель **Винокурова Л.В.** **1 чел**
Обществознание	**2 чел** **Бубенщикова Н.В.**			***Учитель:*** **Буханова ТП** **2 чел**	
Английский язык	Учитель: **Киселёв В.А.** **1 чел**			**Учитель:** Киселёв В.А. 1 чел	
литература			Учитель **Винокурова Л.В.** **2 чел**		
Информатика	**1 чел** Учитель: **Алексеев** А.Н.			**Учитель:** Бобылева Е.А. 2 чел	**Учитель:** Бобылева Е.А. 2 чел

Выпускники 11-х
классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Аттестат особого образца (Медаль)
2010-2011	**2**
2011-2012	3
2012-2013	0
2013-2014	0
2014-2015	**1**
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	**1**
2021-2022	**1**

В 11-а классе из 11 человек выбирали:

- 7 чел 64 % - 3 экзамена
- 3 чел 27 % - 4 экзамена;
- 1 чел 9 % 2 - экзамена .

Невысокий процент качества результатов экзаменов наших выпускников в экзаменах по выбору требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах викторинах и их уровень);
- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;
- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «Новое поколение выбирает» для выяснения причины низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;
- динамика качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам
- причины низкой мотивации выпускников старшей школы для более раннего профессионального самоопределения.

В 9 аб классах на начало учебного года 53 человека, на 25.05.2020 - 53/3 чел, допущены к ГИА – 100 %

ОГЭ Русский язык

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Нурова С.В. 2022-2023 48 чел	100 %	58,3 %	10 чел 21 %	18 чел 37,5 %	20 чел 41,6 %	4
Динамика	=	- 2,7	+ 12,7	+ 0,9	- 12,4	=

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 23 чел 48 %
Выше годовой оценки: 22 чел 46 %
Ниже годовой оценки: 3 чел 6%

ОГЭ Математика

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе
Матушкина Е.С. 2022-2023 49 чел	100 %	21	0	21	79	3
динамика						

Подтвердили годовую оценку по математике: 34 чел 69,4 %
Выше годовой оценки: 1 чел 2 %
Ниже годовой оценки: 14 чел 28,6 %

Результаты ГВЭ в 9аб классах

предмет	учитель	ОУ	КУ	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе
математика (5 чел)	Матушкина Е.С.	100 %	25 %	0	1 чел 20 %	4 чел 80 %	3
русский язык (5 чел)	Нурова С.В.	100 %	80 %	1 чел 20 %	3 чел 60 %	1 чел 20 %	4

Подтвердили годовую оценку по **математике ГВЭ**: 4 чел 80 %
Выше годовой оценки: 1 чел 20 %
Ниже годовой оценки: нет

Подтвердили годовую оценку по **русскому языку ГВЭ**: 5 чел 83 %

Выше годовой оценки: нет
Ниже годовой оценки: нет

Сводная таблица участия школы на ОГЭ в учебных годах
(% экзамены по выбору)

Учебный год	Общество знание	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информат
2018-2019	39 чел 92,8 %	0	3 чел 7%	0	9 чел 21,4%	2 чел 4,7%	1 2,3%	0	30 чел 71,4%
динамика	**-1,2**	**=**	**+5**	**=**	**+17,4**	**+4,7**	**+ 2,3**	**-17**	**0**
2019-2020	34 чел 80,9 %	0	0	0	4 чел 9,5 %	1 чел 2,3	0	10 чел 23,8 %	33 чел 78,5 %
динамика	**- 11,9**	**0**	**-5**	**0**	**+ 9,5**	**-2,4**	**0**	**+23.8**	**+7,2**
2020-2021 Не сдавали	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2021-2022	33 чел 56 %	1 чел 1,6 %	2 чел 3,3%	1 чел 1,6 %	27 чел 40%	1 чел 1,6 %	1 чел 1,6 %	20 чел 33,8 %	32 чел 54,2 %
Динамика	**- 24,9**	**+ 1,6**	**+ 3,3**	**+1,6**	**30,5**	**=**	**=**	**+ 10**	**- 24,3**
2022-2023	39 чел 74 %	2 чел 4 %	4 чел 8 %	1 чел 2 %	15 чел 28 %	3 чел 6 %	4 чел 8 %	11 чел 21 %	18 чел 34 %
Динамика	+ 18 %	+ 2,4 %	+ 4 ,7 %	=	- 12 %	+ 4,4 %	+ 6,4 %	- 12,8 %	- 20,2 %

Результаты ОГЭ (по выбору)

предмет	учитель	ОУ %	КУ %	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Средняя оценка по ОО
Обществоз 39 чел	Бубенщикова Н.В.	100		0	13 чел 33 %	26 чел 67 %	0	3
Информ 18 чел	Бобылева Е.А.	100	39	0	7 чел 39 %	11 чел 61 %	0	3
Биология 11 чел	Истомина Е.А.	100	64	0	7 чел 64 %	4 чел 36 %	0	4
Географ 15 чел	Павлова Н.А.	93, 3	46,6	1 чел 6,6 %	6 чел 40 %	7 чел 46,8 %	1 чел 6,6 %	3
История 2 чел	Бубенщикова Н.А.	100	50	1 чел 50 %	0	1 чел 50 %	0	4
Физика 4 чел	Шафикова Ф.З.	100	0	0	0	1 чел 100 %	0	3
Химия 1 чел	Истомина Е.А.	100	100	1 чел 100 %	0	0	0	5
Литерат 3 чел	Нурова С.В.	100	100	2 чел 67 %	1 чел 33 %	0	0	4,66
Английский 4 чел	Киселёв В.А.	100	75	2 чел 50 %	1 чел 25 %	1 чел 25 %	0	4

Выпускники 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

Год выпуска	Количество выпускников	Количество аттестатов особого образца
2016-2017	78 чел	2 чел 2,5 %
2017-2018	49 чел	нет
2018-2019	48 чел	1 чел 2 %
2019-2020	46 чел	нет
2020-2021	58 чел	4 чел 6,8 %
2021-2022	67 чел	нет
2022-2023	53 чел	нет

Сведения о выпускниках 11 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в Вузах	Устроились на работу/армия	Не определились
2017-2018 9 чел 100%	2 чел 22%	7 чел 78%	0/0	0
2018-2019 34 чел	7 чел 20,5 %	26 чел 76,5 %	1 чел 3 %/0	0
2019-2020 11 чел	0	10 чел 90,9 %	0/1 чел 9,1	0
2020-2021 14 чел	4 чел 28,5 %	10 чел 71,5 %	0	0
2021-2022 25 чел	12 чел 48 %	13 чел 52 %	0	0
2022- 2023 11 чел	2 чел 18 %	9 чел 82 %	0	0

Сведения о выпускниках 9 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Не определились
2017-2018 49 чел	33 чел 67 %	16 чел 33%	0	0
2018-2019 48 чел	24 чел 50 %	23 чел 48 %	0	0
2019- 2020 46 чел	22 чел 47,8 %	24 чел 52 %	0	0
2020-2021 58 чел	36 чел 62 %	15 чел 25,8 %	0	0
2021-2022 66 чел	42 чел 64 %	24 чел 36 %	0	0
2022-2023 53 чел	40 чел 76 %	13 чел 25 %	0	0

Анализ результатов ГИА выпускников 9 аб и 11а классов показал, что в ОО созданы условия для успешного освоения ОП ООО И ОП СОО; выпускники показали достаточный уровень подготовки выпускников как 9 классов, так и 11 класса. Причины неподтверждения отметок на экзамене могут быть следующие:

- Уменьшилось число заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ;

- Недостаточная сформированность у выпускников умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы над частями экзамена;
- Нерациональная организация итогового повторения;
- Низкая мотивация выбора экзамена в 11 классе;
- Недостаточное использование дифференцированного подхода к обучению: внутренней дифференциации, вариативности темпа изучения материала; дифференциации учебных заданий; учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

Рекомендации:

1. Изучить материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов Комитета по делам образования города Челябинска «Итоги 2022/2023 учебного года» Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора, руководители МО, учителя-предметники.

2. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 11а, 9аб классов. Ответственные: руководители МО, учителя-предметники

3. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., Санатина О.А., заместители директора, Павлова Н.А., координатор программы «Одаренные дети»

4. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся , претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.

5 Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора по УВР, руководители МО

6 Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана, использования часов внеурочной деятельности

7 Продолжить формирование у школьников навыков самооценки и самокоррекции (регулятивные универсальные учебные действия), направленные на оценку результатов учебного труда. Ответственные: Руководители МО, учителя-предметники

8 Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники, руководители МО

9 Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию.
Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора

10. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО

11. Учителям провести самоанализ результатов ГИА и спланировать блок вводного повторения с учетом поэлементного анализа ГИА.
Ответственные: Учителя-предметники

12. Рекомендовать учителям и школьникам обращаться к размещенной на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО серии видеоуроков, подготовленных председателем РПК, экспертами РПК, учителями-предметниками, обеспечивающими высокие результаты обучения, по трудным вопросам содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ, использовать платформу «Отличная школа 74.ру» Ответственные: учителя-предметники, классные руководители

13. На основе выявления собственных профессиональных затруднений включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики преподавания, совершенствуя не только методическую, но и предметную компетентность. Ответственные : Руководители МО

14. Проанализировать оценочные материалы, которые используются в ОО для проведения текущего и промежуточного контроля, с точки зрения их соответствия заявленным предметным результатам, вариативности форм и видов контроля.
Ответственные: Руководители МО

15. При работе с обучающимися, относящимися к группам с разным уровнем подготовки, рекомендуется сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей школьников и из оперативной корректировки во время учебного процесса.
Ответственные: учителя – предметники.