

Приложение к Образовательной программе

основного общего образования

Учебный план

Основного общего образования

(7-9 классов), реализующих ФГОС

утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» на

2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования

Текущий учебный план основного общего образования является компонентом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Настоящий учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, структуру предметных областей и состав учебных предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся. Школьный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены федеральным законом «Об образовании в РФ», Учебный план основного общего образования регламентируется следующими нормативными документами:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577));
- Письмо МОиН РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.garant.ru/>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. № 158824);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

- Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих 2 государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699;

- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организация в целях реализации мероприятий по содействию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)

новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрирован 16.06.2021 № 63889).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; (с изменениями от 28.08.2014 г. - №515-30; от 26.02.2015 г. - №2481);

- О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г.;

- О порядке введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20.08.2012 г.;

- Приказ МОиН Челябинской области от 30.08.2013 №01/3130 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2013 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. №03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля 2020 года № 1220/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 года № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного / среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961;
 - Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 сентября 2020 г. № 01/19580);
 - Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669);
 - Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 марта 2017 года № 01/970);
 - Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» (утверждена Комитетом по делам образования г. Челябинска от 02.09.2018 г. № 1837-у);
 - Письмо МОиН Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 04 июня 2019 года № 1213/5886;
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15 июня 2020 года № 1213/6282 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020/2021 учебном году»;
 - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22 июня 2021 года № 7760 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08 августа 2022 года № 7498 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25 мая 2023 № 5472 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленными ФОП НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году».

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» пятидневная учебная неделя для 5-9 классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по Иностранному языку (5-9 классы), Технологии (5– 8 классы), Информатике (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости.

В учебный план МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые обеспечивают целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использования части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, деятельностного подхода и индивидуализации обучения:

1) Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Ведущая цель обучения русскому языку - развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	5	6	4	3	3	21

Предмет «Литература»

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Стратегическая цель изучения литературы при получении основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	3	3	2	2	3	21

2) Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Родной русский язык	0,5	1			1	2,5
Родная (русская) литература	0,5				0	0,5

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная (русская) литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3) Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов Английский язык	3	3	3	3	3	15
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы. Статус второго иностранного языка определен в стандарте основной школы. Он включен в перечень обязательных предметов. В качестве «Второго иностранного языка», исходя из кадровых, материально-технических возможностей МБОУ «СОШ № 146 г.

Челябинска» введён немецкий язык. На изучение предмета «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» отводится в 9-ом классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также 1 час «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» обучающиеся данных классов изучают в рамках внеурочной деятельности.

4) Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	2
Вероятность и статистика			1	1		2
Информатика			1	1	1	3

В учебном плане и электронном журнале успеваемости в 7,8,9 классах изучается три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия». В 7,8 классах в обязательную часть учебного плана добавлен учебный курс «Вероятность и статистика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классах курс «Вероятность и статистика» изучается за счет внеурочного курса.

Предмет «Математика» позволяет решать задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. На изучение математики выделено 5 часов в неделю в 5-9 классах.

При изучении учебного предмета «Информатика», который изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы в обязательной части учебного плана, у учащихся

формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5) Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В 6-9-ых классах изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
История России		1	1	1	2	5
Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Структурно предмет включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России.

Для реализации модуля «Введение Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе на 14 часов.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

7) Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	2
Биология	1	1	1	2	2	8

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

В системе естественнонаучного образования Химия, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

8) Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться

в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

9) Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
ОДНКНР	1	1				1

10) Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Технология	2	2	2	1		7
Черчение				1		1

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

С целью исполнения поручения Губернатора Челябинской области по развитию инженерного образования и рекомендаций Министерства образования и науки

Челябинской области в 8 классах введен учебный предмет «Черчение» для изучения основ черчения.

11) «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов						
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Количество часов в 5-9 классах, отведенных на физическую культуру, составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и внеурочных занятий на основании Письма Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Поэтому учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. На изучение в 8,9 классах отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, представлена с учётом целей обучения классов, направлены на расширение содержания образования, усиление предметов федерального компонента.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: математике и русскому языку, которые определены как предметы обязательные для сдачи ГИА после освоения основной ОП ООО.

По математике в 7-8-х классах учебный предмет «Вероятность и статистика» 1 час в неделю; в 6-7 классах элективный курс «Решение прикладных задач по математике».

По русскому языку в 7-х классах элективный курс «Комплексный анализ текста».

В 7-х классах введен элективный курс по биологии «В мире экологии», который носит метапредметный характер и предполагает развитие экологических понятий, изучение важнейших экосистем Челябинской области.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях повышения качества образования освоение образовательных программ основного общего образования, в том числе их отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) перечисленных образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы и порядок которой регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) так же проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введении в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности

проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Учебный план основного общего образования на 2020-2025

Предметные области	Предметы	5 класс (20/21)			6 класс (21/22)			7 класс (22/23)			8 класс (23/24)			9 класс (24/25)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5	0,5		0,5	0,5							1		1
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5									
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
	Иностранный язык (немецкий язык)													1		1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Математика и информатика	Вероятность и статистика										1		1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1												
Общественно-научные предметы	История России				1		1	1		1	1		1	1	1	2
	Всеобщая история	2		2	1		1	1		1	1		1	1		1
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2

Естественно научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1			
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Элективные и факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия:			1	1		1	1		2	2		1	1			
ВСЕГО		27	2	29	28	2	30	29	3	32	31	2	33	30	3	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33		

Учебный план 7а,б,в общеобразовательных классов 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 а, б, в			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4			4
	Литература	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
	Физика	2			2
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2
Технология	Технология	2		2	2
ИТОГО		29		6	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Вероятность и статистика		1		1
Русский язык и литература	Русский язык. Комплексный анализ текста (ЭК)		1		1
Естественно-научные предметы	Биология В мире экологии (ЭК)		1		1
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			32	6	32/6

Учебный план 8 а, б общеобразовательных классов 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 а, б			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России.	1			1
	Всеобщая история	1			1
	Обществознание	1			1
Естественно-научные предметы	География	2			2
	Биология	2			2
	Физика	2			2
Искусство	Химия	2			2
	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2
	Основа безопасности жизнедеятельности	1			1
Технология	Технология	1		1	1
ИТОГО		31		5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Вероятность и статистика		1		1
Технология	Черчение		1		1
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			33	5	33/5

Учебный план 9 а, б общеобразовательных классов 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 а, б			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1		2
		1			1
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	2			2
	Физика	3			3
	Химия	2			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2
	Основа безопасности жизнедеятельности	1			1
ИТОГО		32	1	4	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			33		33/4

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1	1	1	2	5
		2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	29	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика в задачах (ЭК)	1					2
	Решение прикладных задач по математике (ЭК)		1				1
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1		2
Русский язык и литература	Русский язык. Комплексный анализ текста (ЭК)			1			2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1				1	2
Естественно-научные предметы	Биология В мире экологии (ЭК)			1			1
Технология	Черчение				1		1
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		29	30	32	33	33	157