

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы
7. Система условий реализации программы

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
5. Постановление правительства РФ от 17.03.2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК образовательного учреждения».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 04.02.2010г., Пр-271.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2014. №03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях».

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим в «МБОУ СОШ №146 г. Челябинска» разработана адаптированная образовательная программа детей с ОВЗ, обучающихся в форме очного обучения, в том числе детей-инвалидов. Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

и предусматривает:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
 - создание атмосферы эмоционального комфорта;
 - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
 - использование вариативных форм получения образования;
 - участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителей-предметников, школьного медицинского работника, социального педагога.
- В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №146 по адаптированной образовательной программе предполагается обучение следующих категорий учащихся:

- дети, обучающиеся по коррекционной программе VII вида по очной форме в общеобразовательных классах;
- дети-инвалиды (по общему заболеванию), обучающиеся по очной форме в общеобразовательных классах по общеобразовательной программе.

Цель реализации адаптированной образовательной программы общего образования. Адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с ОВЗ направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Задачи программы

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.
4. Разработка и организация индивидуальных, групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и /или психическом развитии.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Принципы разработки и реализации программы

Принцип гуманизации - предполагает осуществление личностно-ориентированного подхода, направленного на общее развитие личности с ОВЗ, его социализацию, максимальную интеграцию в современную жизнь.

Принцип индивидуального подхода - предполагает необходимость определения индивидуальной цели воспитания и обучения, отбора содержания, выбора форм и методов обучения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом его профессиональных и образовательных потребностей, возможностей и условий воспитания.

Принцип системности - обеспечивает единство образования, диагностики, коррекции и развития учащихся с ОВЗ, т. е. системный подход к анализу особенностей их развития и

коррекции нарушений, а также всесторонний многоуровневый подход к решению проблем ребёнка.

Принцип интегрированного подхода - предполагает интеграцию обучения и коррекции путем включения в рабочую программу коррекционной составляющей, ориентированной на первичные дефекты, представленные в структуре нарушений развития обучающегося.

Принцип непрерывности - гарантирует непрерывность педагогической помощи учащимся с ОВЗ до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Принцип комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации АОП - предполагает постоянное сотрудничество педагогов, психолога, администрации, медицинского работника и других специалистов для наиболее успешной реализации цели обучения учащегося с ОВЗ по АОП.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Категория обучающихся с задержкой психического развития – наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного).

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик – от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно- поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и

потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Особые образовательные возможности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные возможности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические. К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ

Технологии современного традиционного обучения. Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

- систематический характер обучения;
- логически правильное изучение учебного материала.

Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Эта группа педагогических технологий характеризуется ориентацией на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями человека, максимальной реализацией возможностей детей. Она представлена технологиями педагогики сотрудничества, реализующими гуманно-личностный подход к ребенку, применяющими активизирующий и развивающий дидактический комплекс, осуществляющими педагогизацию окружающей среды. Работа с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение учащихся в педагогический процесс, «проживание» в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризуется гуманно-личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Данные технологии реализуют принцип активности ребенка в образовательном процессе, осуществляется мотивация, осознанность потреблений в усвоении знаний и умений, достигается соответствие социальным запросам учащихся, их родителей и социального окружения. В группу этих технологий входят игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, элементы которых реализуют педагоги школы.

Игровые технологии (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения, поскольку они являются универсальным

способом передачи опыта старших поколений, а в структуру игры как деятельности органично входят целеполагание, планирование, реализация цели, анализ результатов, в которых личность реализует себя как субъект деятельности.

Проблемное обучение – такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мысленных способностей обучающихся. Проблемное обучение является важной подготовительной ступенькой к достижению компетентности как прогнозируемого уровня образованности, подготовке к решению учебных и жизненных задач.

Информационные (компьютерные) технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности учащихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него уровне. Тем самым происходит подготовка учащихся к жизни в информационном обществе и освоению профессиональных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной образовательной программы общего образования оцениваются как итоговые на момент завершения уровня образования. Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования(5-9классы) обеспечивает освоение обучающимися требований ФКГОС.

2. Учебный план

Учебный план представлен в полном объеме в ООП НОО, ООП ООО, ОП ООО.

Учебный план НОО «МБОУ СОШ № 146 г. Челябинска»

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план для обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение недели не превышает 21 часа, в год – 33 учебные недели.

Занятия в 1-х классах организованы в 1 смену. В первом классе используется ступенчатый режим обучения:

□ в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

□ в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

□ в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Один раз в неделю организован пятый урок физкультуры.

Для обучающихся 1-х классов трудные предметы проводятся на 2 - 3-м уроках.

В режиме дня для обучающихся 1-х классов после 3 урока предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 30 минут. Если климатические условия не позволяют провести динамическую паузу на улице, педагоги организуют ее проведение в школе.

Во вторую неделю февраля вводятся дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 классов составляет 5 дней, в год – 34 учебные недели. Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение недели не превышает 23 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Исходя из программы развития школы и результатов анализа социального заказа участников образовательных отношений, классы делятся на:

- общеобразовательные 1а, 2аб, 3аб, 4а;

- общеобразовательные (спортивные) 1б, 4б.

Начальные классы школы с 1 по 4 реализуют образовательную программу «Школа России».

Содержание образования начальной школы реализуется через 9 предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный предмет «Иностранный язык» со 2 класса представлен английским языком. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества и выполнением социального заказа участников образовательных отношений. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек в классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании УП ОУ Челябинской области на 2011-2012 учебный год», на реализацию образовательной программы по предметной области «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах для удовлетворения биологической потребности в движении.

На учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Ведущая идея обновления содержания курса – отбор наиболее актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать взаимодействие с окружающим миром.

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»;

- План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

С 2015/2016 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в объеме 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе. В условиях пятидневной учебной недели на «Литературное чтение» отведено в 4 классе 3 часа в неделю. Целесообразность такого распределения часов обусловлена сопоставимостью планируемых результатов по данным предметам и близкими подходами к методике проведения уроков.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На 2016-2017 учебный год выбор родителей (законных представителей) модулей в 4 классах следующий:

Класс / модуль	«Основы православной культуры»
4 А	28
4 Б	28

Обязательная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (начального общего образования).

При организации обучения в режиме 5-дневной учебной недели примерный учебный план предполагает выделение 4-х часов в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык», что не обеспечивает в полном объёме выполнение требований ФГОС НОО к планируемым результатам по данному предмету. Приняв во внимание рекомендации Комитета по делам образования города Челябинска (Письмо от 31.08.2015г за № 16-02/3854), образовательной организацией решено выделить 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Русский язык» в целях сохранения необходимого объёма часов, требуемого для усвоения программы по данному предмету (170 часов в год).

Модель недельного учебного плана
начального общего образования
при пятидневной учебной неделе:

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		1	2	3	4

1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает:

- психокоррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы (для учащихся VII вида);

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ №146
г. Челябинска»**

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения и рассчитан на 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах. Учебный план спроектирован на 5- дневную

рабочую неделю в 5-7 классах, на 6-дневную в 7-9 классах. Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием учебных занятий. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность учебных занятий и перемен регламентируется «Календарным графиком на 2016-2017 учебный год»

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, технология, предусматривается деление на группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО представлен обязательной частью, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии). Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык, литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия и информатика)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 146 на уровне основного общего образования, включает в себя

- внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
- интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы школы. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех обучающихся;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- соблюдение принципа преемственности в образовании;
- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений, направленные на предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование и саморазвитие обучающихся;
- повышение конкурентной способности выпускников основного общего образования;
- организацию факультативных занятий и элективных курсов;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения.

В МБОУ СОШ № 146 обучение ведется на родном русском языке с изучением одного иностранного языка, поэтому за основу формирования учебного плана для обучающихся по ФГОС ООО в 5-6 классах принят 1 вариант «Примерного учебного плана основного общего образования» представленный в «Примерной основной образовательной программе» для 5 - 9 классов , т.к. эти классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Недельный учебный план основного общего образования
Модель учебного плана основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ № 146

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего 5 лет
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям и предметам)		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка Объём учебных занятий за нормативный срок освоения ОПП ООО при 5- дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдаются в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г,

методическими рекомендациями Комитета по делам образования города Челябинска «О формировании ОО города Челябинска учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год» от 31.08.2015 № 16-02/3854

классы	Максимально-допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более	Максимально-допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

В целях обеспечения преемственности обучения, выполнения образовательной программы в полном объеме, выполнения социального заказа родителей в 5-х классах вводится предмет «Обществознание» в 5абв -1 час в неделю на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области № 4938 от 29.06.2015г.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 № 03-02/5361 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 5-х классах в 2016-2017 учебном году» 1 час в неделю первого полугодия за счет часов учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Физическая культура» на основании методических рекомендаций письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» предполагает дополнительно час в неделю при недельной нагрузке 3 часа.

Таким образом, вариативная часть учебного плана используется на учебные предметы, элективные и факультативные курсы, индивидуально- групповые занятия. Выбор элективных и факультативных курсов. индивидуально-групповых занятий по предметам определялся на основе анализа запросов участников образовательных отношений и результатов качества обучения .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на 2016-2017 учебный год	5а	5б	5в
Учебные предметы	Обществознание Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России
Индивидуально-групповые занятия	Математика	Русский язык	Математика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на 2016-2017 учебный год	ба	бб	бв
Учебные предметы	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	Математика	Русский язык
Элективные (обязательные) и факультативные (по выбору) курсы	Введение в геометрию	В мире книг	Введение в геометрию

Обучающимся предоставляется возможность выбора факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий в пределах максимально-допустимой нагрузки. Выполнение программы элективных и факультативных курсов завершается зачетной работой, защитой проектов.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов осуществляется по следующим предметам учебного плана:

класс	учебный предмет	форма
5	русский язык литература английский язык математика история обществознание география биология технология музыка изобразительное искусство физическая культура защита индивидуального проекта	тест тест тест тест тест тест, защита индивидуального проекта тест тест тест тест тест тестирование
6	русский язык литература английский язык математика история обществознание география биология технология музыка	тест тест тест тест тест тест тест, защита индивидуального проекта тест тест тест

	изобразительное искусство физическая культура защита индивидуального проекта	тестирование
7	русский язык литература английский язык алгебра геометрия информатика история обществознание география биология физика технология музыка изобразительное искусство физическая культура	тест тест тест тест устно по билетам тест тест тест тест тест тест защита индивидуального проекта тест защита индивидуального проекта тестирование
8	русский язык литература английский язык алгебра геометрия информатика история обществознание география биология физика химия технология музыка физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	тест, изложение тест тест тест устно по билетам тест тест тест тест тест тест тест тест тест, защита индивидуального проекта тестирование тест

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года)

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год 5 а общеобразовательный класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3		5 3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3/3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	2 1		2 1
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	1		1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	2		2
ИТОГО:		26	5	26
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0		1/0
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Индивидуально-групповые занятия	математика «Занимательная математика»;	0/1		0/1
ИТОГО:		29	5	29/5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				29

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год 5 б общеобразовательный класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3		5 3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3/3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	2 1		2 1
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	1		1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		26	5	26/5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1	1/0/1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык: «Занимательная орфография»	0/1		0/1
ИТОГО:		29	5	29/5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				29

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год 5 в общеобразовательный (спортивный) класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть:			
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5 3		5 3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		26	5	26/5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России Общественно-научные предметы Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0		1/0
	Обществознание	1		1
	Физическая культура	1		1
Индивидуально-групповые занятия	математика «Занимательная математика»;	0/1		0/1
ИТОГО:		29	5	29/5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				29

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год ба общеобразовательный (спортивный) класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть:			
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3/3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	2 1 1		2 1
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	 1		 1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		28	5	28/5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Элективные и факультативные курсы	Введение в геометрию	0/1		0/1
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	1/0		1/0
ИТОГО:		30	5	30
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				30/5

Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год 6б
общеобразовательный (спортивный) класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть:			
Русский язык и литература	Русский язык Литература	6 3		6 3

Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	2 1 1		2 1
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	 1		 1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		28	5	28/5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Элективные и факультативные курсы	Литература. В мире книг	0/1		0/1
Индивидуально-групповые занятия	Математика	1/0		1/0
ИТОГО:		30	5	30/6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				29

Недельный учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год
бв общеобразовательный (спортивный) класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
	Обязательная часть:			

Русский язык и литература	Русский язык Литература	6 3		6 3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика Информатика	5		5
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	2 1 1		2 1
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	 1		 1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1		1 1
Технология	Технология	2	2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО:		28	5	28/5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Элективные и факультативные курсы	Введение в геометрию	0/1		0/1
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	1/0		1/0
ИТОГО:		30	5	30/5
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				30

Учебный план МБОУ СОШ № 146 является нормативным документом, в котором определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся при различной продолжительности учебной недели.

В МБОУ СОШ № 146 обучение ведется на родном русском языке с изучением одного иностранного языка, поэтому за основу формирования учебного плана для обучающихся по ФКГОС ООО принят следующий вариант: 5 классы в 2014-2015 учебном году обучались по 6-дневной учебной неделе, в 2015-2016 учебном году с 6 по 8 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, в 9 классе – по 6-дневной учебной неделе; в 2016-2017 учебном году 7-е классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 8-9 классы по 6-ти дневной учебной неделе.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (основного и среднего общего образования). Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом образовательных отношений.

Вариативно – индивидуальная часть плана включает элективные и факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия, а также используется для реализации учебных предметов и достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Исходя из образовательной программы школы и результатов анализа социального заказа участников образовательной деятельности в школе обучаются общеобразовательные классы: 8«а», 9« а »; общеобразовательные спортивные 8 «б», 9 «б, в»

При проведении занятий по иностранному языку (7-9 кл.) и технологии (7-9 кл.), по информатике и ИКТ (7 - 9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Финансирование факультативных, индивидуальных групповых занятий проводится в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группе.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями:

«Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Для реализации на практике единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений и навыков, расширения практической направленности курса по запросам участников образовательных отношений вводятся в

в 7аб классах – индивидуально-групповые занятия «Трудные вопросы орфографии» (17ч);

в 8аб – факультативный курс «Знай и люби родной язык» (35ч);

в 9абв классах – индивидуально-групповые занятия «Лингвистический анализ текста» (34ч), немецкий язык 9в (17ч).

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ» (6-9 кл.).

Предмет «Информатика и ИКТ» продолжает курс, начатый в начальной школе и введенный в 5 классах 2014-2015 учебного года, в 6 - 7 классах изучается в рамках реализации образовательной программы школы, выполнения запросов участников образовательных отношений (6 класс – 54%, 7 класс – 48%) .

На индивидуально-групповых и факультативных занятиях по математике обучающиеся расширяют знания по основному курсу, получаемые на уроках, приобретают способность решать задачи, предполагающие комплексное использование собственных знаний и умений.

Для этого выделены часы

индивидуально-групповых занятий в 7аб «Основы математики» (17ч) , факультативный курс в 8аб (35ч), 9а (34ч) классах «За страницами учебника математики».

Для формирования проектной деятельности обучающихся и реализации запросов участников образовательного процесса (22%) в 8б классе введен элективный курс «Логика и компьютер»(17ч) , 9а «Компьютерная графика» (17ч).

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Для формирования здорового образа жизни, повышения знаний в области оздоровительных программ, основ гигиены, полового просвещения, психической саморегуляции и психического здоровья введены

индивидуально-групповые занятия по биологии в 9абв классе «Основные вопросы общей биологии» (17ч).

Для расширения знаний обучающихся по экологии и проблемам охраны живой природы в рамках предпрофильной подготовки в 8б классе вводится факультативный курс «Основы экологии и охрана природы» (17ч).

В рамках реализации программы «Темп», помощи обучающимся в профориентации, расширения межпредметных связей между физикой и математикой, биологией и химией вводятся факультативный курс «Методы физико-технических исследований и измерений» (17ч), спецкурс «Химия металлов и металлургия» (17ч) в 9б классе.

Образовательная область «Обществознание» состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира и обеспечивает преемственность и непрерывность начального и общего образования.

Содержание учебного предмета «История» представлено в виде двух курсов: «История России» (занимает приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Для того чтобы помочь учащимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор, введен элективный курс в 8 аб,9абв классах «Мой выбор» (17ч).

В рамках реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в 9б классе вводятся индивидуально-групповые занятия «История России» в 9б классе (17ч).

Для формирования у обучающихся более высокого уровня знаний, ознакомления с достижениями науки, техники, осознанного выбора профессии вводится прикладной факультатив в 8б классе «Основы картографии» (17ч).

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура» .

В образовательную область «Физическая культура» входят учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Главной целью образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности с учётом возрастных, анатомо-физиологических и психологических особенностей школьников. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается самостоятельными занятиями физической культурой в секциях спортивных школ по футболу и хоккею «Сигнал», спортивных секциях ОО.

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Химию», «Биологию»), как самостоятельный учебный предмет ведётся в 8аб классах.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание учебных предметов.

Таким образом, вариативная часть учебного плана используется для реализации учебных предметов, достижения обучающимися стандарта содержания образования;

достижения повышенного уровня образованности; реализации социального запроса участников образовательных отношений.

	7 классы	8 классы	9 классы
Учебные предметы	Информатика и ИКТ 7аб		
Элективные курсы		Мой выбор 8б (17ч); Логика и компьютер 8б (17ч)	Мой выбор 9абв (17ч); Химия металлов и металлургия 9б (17ч)
Факультативные курсы		Знай и люби родной язык 8аб (35ч); За страницами учебника математики 8аб (35ч); Тепловые, электрические и световые явления 8а (35ч) Твоя профессиональная карьера 8а (17ч); Основы экологии и охрана природы 8б (17ч); Основы картографии 8б (17ч)	За страницами учебника математики 9абв (34ч); Методы физико-технических исследований и измерений 9ав (17ч)
Индивидуально-групповые занятия	Математика Основы математики 7аб (18ч); Русский язык Трудные вопросы орфографии 7аб (17ч)		Русский язык 9абв Лингвистический анализ текста (34ч); биология 9абв Общие вопросы биологии (17ч); Информатика Компьютерная графика 9а(17ч) Немецкий язык 9в (17ч)

Обучающимся предоставлена возможность выбора индивидуально-групповых занятий, факультативных курсов для дополнительного образования из числа предложенных в пределах максимально допустимого количества учебных часов. При выполнении программы факультативных и элективных курсов проводятся зачётные работы и защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года) .

Учебный план 7а общеобразовательного класса 2016-2017 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	4			4
Литература	2			2
Иностранный язык (англ.)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ		1	1	1+1
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура	3			3
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	30		6	31+6
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя):		2		
Индивидуально-групповые занятия:				1
• русский язык «Трудные вопросы орфографии»(17)		1/0		
• математика «Основы математики»; (18ч)		0/1		
Общий объём учебного плана	30	2	6	32+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе				32
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5			

Учебный план 7б общеобразовательного класса 2016-2017 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого

Русский язык	4			4
Литература	2			2
Иностранный язык (англ.)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ		1	1	1+1
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура	3			3
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	30		6	31+6
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя):		2		
Индивидуально- групповые занятия: - математика «Основы математики» (17 ч); - русский язык «Трудные вопросы орфографии» (18ч)		1/0 0/1		1
Общий объём учебного плана	30	2	6	32+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе				32
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5			

Учебный план 8а общеобразовательного класса 2016-2017 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	3			3
Литература	2			2
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	1		1	1+1
История	2			2

Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		6	32+6
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Факультативные курсы:				4
• «За страницами учебников математики» (35ч)		1		
• «Знай и люби родной язык» (35 ч)		1		
• Физика «Тепловые, электрические и световые явления» (35ч)		1		
• «Твоя профессиональная карьера» (18ч)		0/1		
Элективный курс				
• «Мой выбор» (17ч)		1/0		
Общий объем учебного плана	32	4	6	36+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объем обязательного домашнего задания	2,5			

Учебный план 8б общеобразовательного класса 2016-2017 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	3			3
Литература	2			2
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	1		1	1+1
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		6	32+6
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
-Элективный курс: «Мой выбор» (17ч); «Логика и компьютер» (17ч) -Факультативный курс: «Знай и люби родной язык» (35 ч); «За страницами учебников математики» (35ч); «Основы экологии и охрана природы (17ч); «Основы картографии» (17ч)		0/1 1/0 1 1 1/0 0/1		
Общий объем учебного плана	32	4	6	36+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объем обязательного домашнего задания	2,5			

**Учебный план 9а общеобразовательного класса
2016-2017 учебного года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2		2	2+2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		7	32+7
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Элективный курс: • «Мой выбор» (17ч); Факультативные курсы: • «Методы физико-технических исследований и измерений» (17ч) • «За страницами учебников математики» (34ч) Индивидуально-групповые занятия: • русский язык «Лингвистический анализ текста» (34ч) • биология «Основные вопросы общей биологии» (17ч); информатика «Компьютерная графика» (17ч)		0,5/0,5 0,5/0,5 1 1 0,5/0,5 0,5/0,5		
Общий объём учебного плана	32	4	6	36+7
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём обязательного домашнего задания	3,5			

**Учебный план 9б общеобразовательного класса
2016-2017 учебного года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2		2	2+2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		7	32+7
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Элективный курс: • «Мой выбор» (17ч); • Факультативные курсы: • Спецкурс «Химия металлов и металлургия»(17ч) • «За страницами учебников математики» (34ч) Индивидуально-групповые занятия: • русский язык «Лингвистический анализ текста» (34ч) • биология «Основные вопросы общей биологии» (17ч); «История России» (17ч)		0,5/0,5 0,5/0,5 1 1 0,5/0,5 0,5/0,5		
Общий объем учебного плана	32	4	6	36+7
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5			

Учебный план 9в общеобразовательного класса 2016-2017 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2		2	2+2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		7	32+7
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Элективный курс: • «Мой выбор» (17ч); • Факультативные курсы: • «Методы физико-технических исследований и измерений» (17ч) • «За страницами учебников математики» (34ч) Индивидуально-групповые занятия: • русский язык «Лингвистический анализ текста» (34ч) • биология «Основные вопросы общей биологии» (17ч); «Немецкий язык» (17ч)		0,5/0,5 0,5/0,5 1 1 0,5/0,5 0,5/0,5		
Общий объем учебного плана	32	4	6	36+7
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36

Максимальный объём обязательного домашнего задания	3,5			
--	-----	--	--	--

Текущий учебный план составляется на каждый учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», школьным положением «Об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому МБОУ СОШ №146 г. Челябинска» организовано, в случае необходимости, обучение на дому. Для обучающихся 1-4-х классов разрабатывается индивидуальный учебный план на основе школьного учебного плана основного общего образования, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, нормам заболевания.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласуется с родителями (законными представителями).

3. Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год (начальное общее образование)

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1.09.2016 года, окончание учебного года - 23.05.2017 года.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» составляет: в 1-х классах – 33 недели (за счёт дополнительных недельных каникул во II триместре); во 2 - 4-х – 34 учебные недели.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1аб -2 (из них 1б – спортивный); 2аб -2; 3аб – 2; 4аб -2(из них 4б – спортивный).

Все классы обучаются по ФГОС.

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год на уровне начального общего образования делится на триместры.

к ласс	тр иместр	Д ата начала тримес тра	Д ата оконча ния тримес тра	Продол жительность триместра в неделях	С роки проведе ния канику л	Продол жительность каникул (дней)	Ср оки проведе ния промежу точной аттестац ии
2015 -2016 учебный год							
1	1	01 .09.16	3 0.11.16	12	31 .10.16- 09.11.1 6	10	
	2	01 .12.16.	2 8.02.17	10	29 .12.16- 10 .01.17	13 7	

					13 .02.17- 19 .02.17		
	3	01 .01.17	2 3.05.17	11	27 .03.17- 02 .04.17	7	24. 04.17- 17. 05.17
ИТОГО:				33	X	37	X
2 -4	1	01 .09.16	3 0.11.16	12	31 .10.16- 09.11.1 6	10	15. 11.16- 25.11.16
	2	01 .12.16.	2 8.02.17	11	29 .12.16- 10 .01.17	13	14. 02.17- 24. 02.17
	3	01 .01.17	2 3.05.17	11	27 .03.17- 02 .04.17	7	24. 04.17- 17. 05.17
ИТОГО:				34	X	30	X

**Календарный учебный план
МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
на 2016-2017 учебный год
(основного общего образования)**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

- 1) Начало учебного года – 01.09.2016 г.
- 2) Дата окончания учебного года 5-8 классы – 28.05.2016;
дата окончания учебного года 9 класс – 25.05.2016
- 3) Продолжительность учебного года:
в 5-8 классах – 35 недель;
в 9 классах - 34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5абв – 3,6абв – 3,7аб -2,8аб -2, 9абв -3

Из них:

- 5в спортивный (хоккей)
- 6а спортивный (футбол)
- 6б спортивный (лыжи)
- 6в спортивный (хоккей)
- 7а спортивный (лыжи)
- 7б спортивный (лыжи)
- 8б спортивный (лыжи)
- 9б спортивный (лыжи)
- 9в спортивный (футбол)

3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 5абв,6абв,7аб классах

6-ти дневная учебная неделя в 8аб,9абв классах

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

1) Учебный год делится на уровне основного общего образования
в 5-9 - х классах на триместры:

5-8 класс	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало триместра	окончание триместра	
1 триместр	01.09.16	30.11.16	12 недель
2 триместр	01.12.16	28.02.17	11 недель
3 триместр	01.03.17	28.05.17	12 недель
ИТОГО:			35

9 классы	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало триместра	окончание триместра	
1 триместр	01.09.16	30.11.16	12 недель
2 триместр	01.12.16	28.02.17	11 недель
3 триместр	01.03.17	25.05.17	11 недель
ИТОГО:			34

4.Рабочие программы учебных предметов, курсов

№п/п	Классы	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя
1	1-4	Русский язык	Пашнина Ю.Н.
2	1-4	Литературное чтение	Мещерякова Е.А.
3	1-4	Математика	Абрамовских Г.Н.
4	1-4	Окружающий мир	Мещерякова Е.А.
5	1-4	ОРКСЭ	Манукян Л.Б.
6	1-4	Технология	Евдокимова Н.А.
7	5-9	Русский язык	Винокурова Л.В. Нурова С.В.
8	5-9	Литература	Злодеева Ю.В.
9	2-4 5-9	Иностранный язык (английский)	Киселев В.С. Ефтисеева Л.А. Пашкевич А.С.

10	5-9	Математика	Бобылева Е.А. Мандер В.В
11	5-9	Информатика и ИКТ	Бобылева Е.А.
12	5-9	История	Буханова Т.П.
13	5-9	Обществознание	Буханова Т.П.
14	5-9	География	Буханова Т.П.
15	5-9	Биология	Истомина Е.А.
16	5-9	Физика	Шафикова Ф.З.
17	5-9	Химия.	Истомина Е.А.
18	1-4 5-7	Изобразительное искусство	Воробьева И.Г.
19	1-4 5-7	Музыка	Санатина О.А.
21	5-9	Технология	Воробьева И.Г.
22	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Санатина О.А.
23	1-4 5-9	Физическая культура	Дель О.Н.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе примерных программ по предметам. Они соответствуют требованию ФКГОС и ФГОС. Программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Содержание программ обеспечивает возможность изучать предметы на уровне начального и основного общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из учебного плана школы.

Программы внеурочной деятельности начальной школы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Реализуемая программа</i>
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам
	Инфознайка
	Занимательная математика
	Лего
	Я-исследователь
	Для тех, кто любит математику
	Учусь создавать проекты

Общекультурное	Развитие речи
	Умелые ручки
	Разговор о правильном питании
	Ты и твоё здоровье
	Мастерская речевого творчества
Социальное	Азбука пешеходных наук
	Уроки общения
	Загадки деда Слововеда
	Дружат дети всей планеты
	Happy English
Духовно-нравственное	краеведение
	Азбука нравственности
Спортивно – оздоровительное	Лыжные гонки
	Ритмика
	Плавание
Ваши предложения	

Программы внеурочной деятельности средней школы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Реализуемая программа</i>
Общеинтеллектуальное	Эрудит
Общекультурное	Художественная роспись по ткани
Социальное	Твой шанс сотворить себя – сотворить свой мир
	Я гражданин России
Духовно-нравственное	Этическая грамматика
Спортивно – оздоровительное	Лыжные гонки
	Футбол
	Хоккей

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ № 146 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область: филология.

Учебный предмет: русский язык.

Класс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвещение, 2011 Русский язык Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение, 2011.	Канакина В.П.Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей образовательных учреждений/ В.П. Канакина. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2013.	В.Г.Горецкий Н.А.Федосова Пропись №1, №2, №3, №4 к « Азбуке» для 1 класса нач. шк. – М.: Просвещение, 2012 В.А. Канакина, В.Г. Горецкий /Русский язык. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2015
2	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвещение, 2011 . Русский язык Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва,	Канакина В.П.Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2012.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей образовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Канакина. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2014.	В.П. Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобр. учреждений. В 2 ч. Просвещение, 2015

		Просвещение, 2011.			
3	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвещение, 2011 Русский язык Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение, 2011.	Канакина В.П.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2013.	Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей образовательных учреждений/ В.П. Канакина. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2012.	В.П. Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобр. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2015
4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвещение, 2011 Русский язык Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва,	Канакина В.П.Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. оргнизаций. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2014.	Русский язык: Поурочные разработки:Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобраз.учрежден./И.А. Бубнова, Н.И.Роговцева. – М; СПб.:Просвещение, 2014	В.П. Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобр. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015

		Просвещение, 2011.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Предметная область: филология.

Учебный предмет: литературное чтение.

Кл асс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебни к	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Литературно е чтение.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвеще ние, 2011 Литератур ное чтение. Рабочие программы Предметна я линия учебников системы «Школа России» 1- 4 классы	<i>Обучени е грамоте</i> 1.Горецк ий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобр азоват. учрежде ний с прил. на электро н. носител е. В 2-х частях. - М.: Просве щение,	Стефаненко Н.А. «Литературное чтение» 1 класс. М.: Просвещение, 2012 Обучение грамоте: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобраз.учрежден./ Бойкина М.В.,Баканча Н.В. и др. – М; СПб.:Просвещение, 2013	Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2014

2		Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение, 2011.	2012 Литературное чтение. Учебник . 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкой, Л. А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2011	Стефаненко Н.А. «Литературное чтение» 2 класс. М.: Просвещение, 2013	Климанова Л.Ф.Чтение. Рабочая тетрадь .2 класс. М.: Просвещение ,2014
3			Литературное чтение. Учебник . 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкой, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2011	Стефаненко Н.А. «Литературное чтение» 3 класс. М.: Просвещение, 2012	Климанова Л.Ф.Чтение .Рабочая тетрадь .3 класс .М.:Просвещение ,2014
4			Литературное чтение. Учебник . 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф.	Литературное чтение. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобраз. учреждений. /И.А. Бубнова, Н.И.Роговцева. – М; СПб.:Просвещение, 2014 Стефаненко Н.А. «Литературное чтение» 4 класс. М.: Просвещение, 2013	Хименко Т.П. Типовые задачи по формированию УУД. Работа с информацией 4 класс пособие для учащихся М.:Просвещение,2014 Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.:Просвещение,2014
					Батырева С.Г. «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий» Литературное чтение 4 класс. М.: Просвещение, 2014

		Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Виногра дская). – М.: Просве щение, 2012 Литерат урное чтение. Учебник . 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л. Ф. Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Виногра дская). – М.: Просве щение, 2012 Литерат урное чтение. Учебник . 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Вино- градская). – М.: Просве		
--	--	---	--	--

			шение, 2013 Литерат урное чение. Учебник . 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Вино- градская). – М.: Просве щение, 2013 Литерат урное чение. Учебник . 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Вино- градская , М. В. Бойкина). – М.: Просве щение, 2015 Литерат урное чение. Учебник . 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л. Ф.		
--	--	--	---	--	--

			Климано ва, В. Г. Горецки й, М. В. Голован ова, Л. А. Виногра дская) – М.: Просве щение, 2015		
--	--	--	---	--	--

Предметная область: математика.

Учебный предмет: математика.

Кл асс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011 Математика. Рабочая программа Предметные линии учебников системы Школа России. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. / 3-е изд. М.: Просвещение, 2012.	1) Устный счёт: сборник упражнений: 1 класс к учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой 2) Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. - 3-е изд. М.: Просвещение, 2016 3) Математика. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобраз. учреждений. / И.О. Будённая, Л.С. Илюшин и др. – М; СПб.: Просвещение, 2012	1) Моро М. М. Волкова С.И. Тетрадь по математике №1, №2 для 1 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2015.

2	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011 Математика. Рабочая программа Предметные линии учебников системы Школа России. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. / 3-е изд. М.: Просвещение, 2012.	1) Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. - 3-е изд. М.: Просвещение, 2013	1) Моро М. М Волкова С.И. Тетрадь по математике №1, №2 для 2 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2015

3	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011 Математика. Рабочая программа. Предметные линии учебников системы Школа России. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. / 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.	1) Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. - 3-е изд. М.: Просвещение, 2012 2) Математика. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 3 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / И.О. Будённая, Н.И. Рогоцева и др. – М; СПб.: Просвещение, 2013	1) Моро М. М Волкова С.И. Тетрадь по математике №1, №2 для 3 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2014
4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011 Математика. Рабочая программа. Предметные линии учебников системы Школа России. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. / 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.	Математика. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / И.О. Будённая, Н.И. Рогоцева и др. – М; СПб.: Просвещение, 2014	1) Моро М. М Волкова С.И. Тетрадь по математике №1, №2 для 4 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2014

		классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение,2011	Просвещение, 2013.		
--	--	---	--------------------	--	--

Предметная область: обществознание.

Учебный предмет: окружающий мир.

Класс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая программа.	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. 2 ч../ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2011	Плешаков А.А.. «Окружающий мир» 1 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс./ Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2 ч. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальной школы. М.: Просвещение 2015г. Плешаков А.А. Зеленые страницы: кн. Для учащихся начальных классов М.: просвещение 2015г.

2		Предметные линии учебников в системе «Школа России» 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012	Плешаков А.А.. «Окружающий мир» 2 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2014	Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. / Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 2 ч. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальной школы. М.: Просвещение 2015г. Плешаков А.А. Зеленые страницы: кн. для учащихся начальных классов М.: Просвещение 2015г.
3			А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013	Плешаков А.А.. «Окружающий мир» 3 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2012	Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. / Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 2 ч. – М.: Просвещение, 2015. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальной школы. М.: Просвещение 2015г. Плешаков А.А. Зеленые страницы: кн. Для
4				Окружающий мир Поурочные разработки:	

			А.А.Плешаков в Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. 2 ч./ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014	Технологические карты уроков: 3 класс: Пособие для учителей общеобраз. учрежден. /Ю.И.Глаголева, Н.И.Рогоцева и др. – М; СПб.: Просвещение, 2013 Плешаков А.А.. «Окружающий мир» 4 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2013 Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобраз. учрежден. / Ю.И.Глаголева, Н.И.Рогоцева и др. – М; СПб.: Просвещение, 2014	учащихся начальных классов М.: просвещение 2015г. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015. Е.М. Тихомирова Плешаков А.А.. «Окружающий мир» Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальной школы. М.: Просвещение 2015г. Плешаков А.А. Зеленые страницы: кн. для учащихся начальных классов М.: просвещение 2015г. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
--	--	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--

Предметная область: искусство.

Учебный предмет: изобразительное искусство

Класс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.2 – М.: Просвещение, 2011	Л.А. Неменская Искусство и ты: Ты изображаешь, украшаешь, строишь: Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.Н.Неменского Просвещение, 2012	Л.А. Неменская Уроки изобразительного искусства. М.: Просвещение, 2012	Л.А. Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 1 класс. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.Н.Неменского Просвещение, 2014.
2		Б.М.Неменского.Изобразительное искусство Рабочая программа.Предметные линии учебников системы «Школа России» 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2016		Л.А. Неменская Уроки изобразительного искусства. М.: Просвещение, 2012	Л.А. Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 2 класс. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.Н.Неменского Просвещение, 2015
3			Е.И. Коротеева Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, учебник для общеобразовательных организации	Л.А. Неменская Уроки изобразительного искусства. М.: Просвещение, 2012	Л.А. Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 3 класс. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.Н.Неменского Просвещение, 2016

4			й под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014 Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2013 Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Каждый народный художник 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015	Л.А. Неменская Уроки изобразительного искусства. М.: Просвещение, 2012	Л.А. Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.Н.Неменского Просвещение, 2013
---	--	--	--	---	--

Предметная область: технология.

Учебный предмет: технология

Класс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал для учащихся
1	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1 – М: Просвещение, 2011	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М: Просвещение, 2015	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2013	
2		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2013	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М: Просвещение, 2015	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2013	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015
3				Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014	
4			Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М: Просвещение, 2014		

			Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М: Просвещение, 2015		
--	--	--	--	--	--

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Кл асс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактически й материал для учащихся
4	Основы религиозных культур и светской этики	http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-121763.html А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразова тельных учреждений 4-5 классы.Москв а. «Просвещени е»-2010 г.	Кураев А.В. Основы духовно- нравственн ой культуры народов России. Основы религиозн ых культур и светской этики. Основы православн ой культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобраз	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя .4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [В.А.Тишков, Т.Д.Шапошник ова, О.Е.Казьмина и др.] ; под.ред.	Г.А.Обернихин а Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь 4 класс М.: Просвещение, 2016 Данилюк А.Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России.

			оват.учреж дений /А.В.Курае в. - М.: Просвещен ие, 2012.	В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошник овой -М.: Просвещение, 2012.	Основы религиозных культур и светской этики .Книга для родителей / А.Я.Данилюк .- М.: Просвещение, 2012. .
--	--	--	---	--	--

Предметная область: филология

Учебный предмет: иностранный язык/ английский язык

класс	Учебный предмет	Учебная програм ма	Учебник	Методически е пособия для учителя	Дидактический материал для учащихся
-------	--------------------	--------------------------	---------	---	--

2	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2: учебное издание – М.: Просвещение, 2011. – 232 с. Авторская программа «Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций: 2-9 кл. [Электронный вариант]/ Е. Н. Соловова. - М.: Академкнига/Учебник, 2014». (http://www.akademkniga.ru/library/#27)	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Учебник для 2 класса. Favourite. English Student's Book 2 (1,2 часть): Академкнига/Учебник, 2012г.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса. Favourite. English Teacher's Book 2: Академкнига/Учебник, 2012г. [Электронный вариант] Тер-Минасова С.Г. и др. Звуковое пособие для учебника и рабочей тетради. 2 класс.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Рабочая тетрадь для 2 класса. Favourite. English Workbook 2: Академкнига/Учебник, 2013г.
---	-----------------	---	---	---	---

3	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2: учебное издание – М. : Просвещение, 2011. – 232 с. Авторская программа «Английский язык. Программа для общеобразовательных организаций: 2-9 кл. [Электронный вариант]/ Е. Н. Соловова. – М.: Академкнига/Учебник, 2014».(http://www.akademkniga.ru/library/#27)	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Учебник для 3 класса. Favourite. English Student's Book 2 (1,2 часть): Академкнига/Учебник, 2014г.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса. Favourite. English Teacher's Book 3: Академкнига/Учебник, 2012г. [Электронный вариант] Тер-Минасова С.Г. и др. Звуковое пособие для учебника и рабочей тетради. 3 класс.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Рабочая тетрадь для 3 класса. Favourite. English Workbook 3: Академкнига/Учебник, 2015г.
---	-----------------	---	---	---	---

4	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2: учебное издание – М. : Просвещение, 2011. – 232 с. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием\ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2013.	Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010. [Электронный вариант]	Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2015.
---	-----------------	--	---	---	---

Предметная область: физическая культура
Учебный предмет: Физическая культура

Класс	Учебный предмет	Учебная программа	Учебник	Методические пособия учителя.
1 - 4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.2.– 4-е изд. Перераб.- М.: Просвещение, 2011. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И. Лях.- М.:Просвещение , 2011.	Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательной организации / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 177 стр.	Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы / А.Ю.Патрикеев. – Волгоград Учитель :ИП Гридин Л.Е., 2014. Система оценивания планируемых результатов с учетом требований ФГОС: начальная школа. Комплексно-целевые программы / А.Н. Трофимова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. Физическая культура. 2-4 классы : уроки двигательной активности / авт.-сост. Е.М. Елизарова. -- Волгоград : Учитель, 2014. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. -метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»,2003.

Предметная область: Искусство
Учебный предмет: Музыка

Класс	Предмет	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов.

1-4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.2 – М.: Просвещение, 2011 Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. – М.: Просвещение, 2014.	Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.. – М.: Просвещение, 2015.	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2016. Критская Е.Д. Музыка: 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение, 2015. Критская Е.Д. Музыка: 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2014. Музыка: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение, 2015.	Отчётный концерт, Защита проектов
-----	--------	---	--	--	-----------------------------------

7. Система условий реализации образовательной программы

7.1. Организационные условия

Могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе или по индивидуальной программе; с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения.

7.2. Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов:

- педагог-психолог;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- медицинский работник;
- социальный педагог.

Школьный медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Педагог - психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь ребёнку и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом и школьным медицинским работником комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с целью создания условий для их наиболее полной самоорганизации и освоения образовательных программ осуществляют классный руководитель и учителя – предметники.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Основное общее образование

№ п/п	Учебный предмет	Программа	Учебник (учебное пособие)
1.	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Программа	Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 5 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

		«Изучение курса русского языка по стабильным учебникам» 5-9 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова и др. М.:Просвещение, 2010	Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 6 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
			М.Т. Баранов и др. Русский язык 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2010
			Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 8 кл. Учебн.для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010
			Л.А.Тростенцова. Русский язык. 9 кл. Учебн.для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) Под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.І,ІІ. 5 класс. М.: Просвещение, 2013.
			Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (авт.-сост. В.П.Полухина и др.) под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010
			Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./ авт.-сост. В.Я Коровина и др. – М.: Просвещение, 2010.
			Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./ авт.-сост. В.Я

			Коровина и др. – М.: Просвещение, 2010.
			В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв. В.И.Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс. Ч.І,ІІ – М.: Просвещение, 2011
3.	Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений России.- М.: Русское слово, 2011. М.З. Биболетова и др. Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2006	Ю.А. Комарова. Английский язык.2 кл. – М.: Русское слово, 2014. М.З. Биболетова и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 М.З. Биболетова и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2011 М.З. Биболетова и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012 М.З. Биболетова и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012
4.	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5 - 6 класс. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011 .	Математика. 5 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2014. Математика. 6 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2013
		Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:	Математика. 7 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2013.

		Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011 .	Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение,2010 .
			Алгебра: учебник для 8 клубеобразоват. Учреждений/ под ред. Г.В. Дорофеева – М: Просвещение, 2010.
			Алгебра: учебник для 9кл общеобразоват. Учреждений/ под ред. Г.В. Дорофеева – М: Просвещение, 2010.
5.	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений:Информатика . 2-11 классы.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2007	Информатика: Учебник для 5 класса/ Босова Л.Л – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011г.
			Информатика: Учебник для 6 класса/ Босова Л.Л – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011г.
			Информатика: Учебник для 7класса/ Босова Л.Л – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011г.
			Информатика и ИКТ.Учебник. 8- 9класс/ под редакцией проф. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2011
			Информатика и ИКТ.Учебник. 8- 9класс/ под редакцией проф. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2011
6.	Обществознание	Примерная программа основного образования по обществознанию, wwwedu.ru	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 5 кл. – М.: Просвещение, 2014.
			А.И.Кравченко ,Е.А.Певцова Обществознание. Учебник для 6 класса М.:Русское слово, 2010.
			А.И.Кравченко Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.:Русское слово, 2010.
			Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М.:Русское слово, 2010.
			Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных

			учреждений. М.:Русское слово, 2010.
8.	История	Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ.- М.: Просвещение, 2004	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.- М.:Просвещение,2013.
			Ведюшкин В.А. История средних веков. 6 кл.-М.: Просвещение, 2010 Данилов А.А. История России учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2011.
			Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России к 16-18 в. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2011. Ревякин А.В., Всеобщая история: История Нового времени: 1500-1800. для 7 кл. общеобразоват учреждений.- М.: Просвещение, 2011.
			Ревякин А.В. Всеобщая . История Нового времени:1800-1900.учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений-М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А. История России 19 век учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2010..
			Данилов А.А. История России 20 – начала 21 века учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2010. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история: новейшая история: учеб.для. 9 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.
9.	География	Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Домогацких Е.М. и др. География. Введение в географию. 5 класс. – М.: русское слово, 2014.
			Герасимова Н.П. География. Начальный курс Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений М.:Дрофа, 2011.
			Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материалов и океанов. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений

			М.:Дрофа, 2011.
			Баринова И.И. География России. Природа. Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений М.:Дрофа, 2011.
			В.П.Дронов География России. Население и хозяйство. Учебник для общеобразоват. учебных заведений 9 кл. М.:Дрофа, 2011.
10.	Биология	Программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010	Пасечник В.В. Биология. 5 класс.- М.: Дрофа, 2013.
			Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: Учебник общеобразовательных учреждений/В.В. Пасечник.-13-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2011.
			Латюшин В.В, Биология. Животные. 7 кл.:учебник общеобразоват. учреждений/В.В, Латюшин, В.А. Шапкин. – 12-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2011
			Колесов, Д.В. Биология. Человек. 8 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/Д.В.Колесов,Р.Д.Маш , И.Н.Беляев.-11-е изд.,стереотип- М.: Дрофа,2011.
			Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений /А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник.-11-изд., стереотип.-М.: Дрофа,2011.
11.	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин М.: Дрофа, 2010	А.В.Перышкин Физика 7 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2010.
			А.В.Перышкин Физика 8 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2010.
			Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.:Дрофа, 2010.
12.	Химия	Программа курса химии	О.С.Габриелян Химия: 8 класс:

		для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2010.	учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2010. О.С.Габриелян Химия . Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2010.
13.	Музыка	Музыка. 5-9 класс. Программы для общеобразовательных Учреждений. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2006.	Критская Г.П.. Музыка. Учеб для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2014. Сергеева Г.П. Музыка. Учеб для учащихся 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2010. Сергеева Г.П. Музыка. Учеб для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
14.	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. под рук. и ред. Б.М. Неменского, М.Просвещение, 2006.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 кл. М. Просвещение, 2013. Неменская Л.А. Изобразительное искусство учеб для 6 кл. М. Просвещение, 2011. Питерских А.С., Гуров Г.С. под ред, Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. М. Просвещение, 2011.
15.	Мировая художественная культура	Сергеева Г.П. ,Кашекова И.Э., Критская Е.Д.. «Искусство» программа для общеобразоват. шк. 8-9 кл. М. Просвещение, 2007.	Сергеева Г.П. и др. Искусство. Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
16.	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение 2010 г.)	Виленский М.Я. Физическая культура : учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. Учреждений.- М.:Просвещение, 2013. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений /В.И.Лях ,А.А.Зданевич;Под общ.ред. В.И.Ляха.- М.:Просвещение, 2010.

17.	Основы безопасности жизнедеятельности и	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений./ А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов /Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов /Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-.: «Просвещение» 2010	Основы безопасности жизнедеятельности :6 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.:ООО»ИздательствоАстрель»: ООО»Издательство АСТ», 2011.
			Основы безопасности жизнедеятельности:7кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева .-2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ-Астрель,2010.
			Основы безопасности жизнедеятельности:8кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева .-2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ-Астрель: Владимир:ВКТ,2011.
			Основы безопасности жизнедеятельности:9кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева .-2-е изд., испр. и доп.- М.: АСТ-Астрель: Владимир:ВКТ,2010.
18.	Технология	Примерная программа основного общего образования Технология. Технический труд. Сборник нормативно-правовых документов. Технология. Сост. Днепров ЭД, Аркадьев АГ. - М.: Дрофа, 2008.	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.:Дрофа, 2012.
			Тищенко А.Т. Технология. Технический труд: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 6 кл./ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф. 2010 г.
			Самородский П.С. Технология. Технический труд:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко.-3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010
			Технология: 8 класс; учебник для учащихся общеобразовательных

		у учреждений/ (В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2010. Технология: 9 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко.-2-е изд.перераб.,М.: Вентана-Граф, 2010.	Примерная программа основного общего образования Технология. Обслуживающий труд. Сборник нормативно-правовых документов. Технология. Сост. Днепров ЭД, Аркадьев АГ. - М.: Дрофа, 2008.	Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Вентана-Граф, 2012. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.); под ред. В.Д. Симоненко – 3-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф, 2010 Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина); под ред. В.Д.Симоненко.-3-е изд. перераб.-М.:Вентана-Граф, 2011 Технология: 8 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2010. Технология: 9 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко.-2-е изд.перераб.,М.: Вентана-Граф, 2010.

7.4. Сведения на всех сотрудников МБОУ СОШ № 146 на 01.09.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата приема на работу и номер приказа	Категория работника	Педагогический стаж	Стаж работы на данном предприятии
1	Абрамовских Галина Николаевна	№ 31 от 19.11.2012	Первая, 24.12.2014 Приказ №	26г.00м.3д.	3г.09м.13д.

			01/3774 от 29.12.2014		
2	Белобородова Елена Юрьевна	№ 32 §1 от 01.09.2011	Высшая, 03.10.2014 Приказ № 01/3010 от 17.10.2014	41л.8м.5д.	19л.8м.27д.
3	Бобылева Елена Александровна	№ 33 §3 от 26.08.1996	Высшая, 29.01.2015 Приказ № 01/362 от 17.02.2015	20л.0м.17д.	20л.0м.17д.
4	Буханова Татьяна Петровна	№ 34 § 2 от 19.08.2006	Высшая, 12.07.2013 Приказ № 01/2677 от 29.07.2013	16л.04м.23д.	10л.0м.16д.
5	Васильева Валентина Ивановна	№ 238-к от 14.12.1981 по РОНО	Высшая 20.07.2012 приказ № 01-1916 от 20.07.2012	37л.00м.19д.	34г.8м.22д.
6	Войкова Наталья Александровна	№ 95§14 от 15.09.1995	Первая 31.07.2015 Приказ № 01/2419 от 28.08.2015	36л.8м.4д.	20л.11м.16д.
7	Винокурова Любовь Владимировна	№ 29 § 2 от 19.08.2008	Высшая 30.12.2015 Приказ № 01/86 от 18.01.2016	28л.0м.12д.	08л.0м.14д.
8	Воробьёва Ирина Геннадьевна	№ 19 § 2 от 28.02.1991	Высшая 29.01.2015 Приказ № 01/362 от 17.02.2015	29л.04м.26д	25г.05м.1д.
9	Гордеева Ульяна Валерьевна	№ А-77 от 05.01.2004	Первая, 29.02.2016 приказ № 01/692 от 17.03.2016	13л.10м.06д.	12л.07м.27д.
10	Гришина Анна Владимировна	№ 84§1 от 16.08.1979 по Челябинскому РОНО	Высшая учитель, 26.04.2013 Приказ от 26.04.2013 № 01/1347	38л.0м.17д.	37г.0м.05д.
11	Дель Оксана Николаевна	№ 31§1 от 29.08.2011	Высшая 12.07.2013 приказ № 01/2677 от 29.07.2013	11л.0м.17д.	5г.0м.3д.
12	Дронова Ирина Валентиновна	№ 60§1 от 05.08.1986	Высшая 25.03.2013 Приказ № 01/1081 от 08.04.2013	29л.07м.2д.	29л.00м.15д.

13	Евстифеева Лариса Алексеевна	№ 31§3 от 29.08.2008	Первая, 29.04.2016 Приказ № 01/1563 от 18.05.2016	20л.0м.5д.	08л.0м.6д.
14	Евдокимова Наталья Александровна	№ 28§3 от 26.08.2013	Первая 30.10.2015 Приказ № 01/3181 от 05.11.2015	3г.0м.5д	3г.0м.5д
15	Злодеева Юлия Валентиновна	№ 32 от 18.08.1994	Высшая 25.03.2013 Приказ № 01/1081 от 08.04.2013	25г.0м.11д	22л.0м.14д.
16	Зубкова Наталья Анатольевна	№ 63 §4 от 24.03.1995	б/к	21л.5м.12д	21л.05м.12д.
17	Истомина Елена Анатольевна	№ 34 §2 от 30.08.1999	Высшая 02.04.2015 Приказ № 03/1166 от 29.04.2015	17л.0м.01д	17л.0м.01д.
18	Каменская Лариса Гумаршевна	№ 42§1 от 02.10.2013	б/к	16л.8м.19д	2л.11м.0д.
19	Киселёв Вячеслав Анатольевич	№ 20§1 от 01.09.2012	Первая, 02.04.2015 приказ № 03/1165 от 29.04.2015	04г.11м.04д	04г.11м.04д
20	Мандер Виктория Олеговна	№ 28 §2 от 26.08.2013	Первая, 30.06.2016 Приказ № 01/2342 от 19.07.2016	03г.00м.05д	03г.00м.05д
21	Манукян Лианна Багдасаровна	№ 30 §3 от 29.08.2013	б/к	03г.00м.02д	03г.00м.02д
22	Мещерякова Елена Анатольевна	№ 32 §2 от 01.09.2011	Высшая 29.01.2015 Приказ № 01/362 от 17.02.2015	24г.3м.18д.	05г.0м.0д.
23	Нурова Светлана Владимировна	№ 2 §1 от 22.01.2002	Первая 14.01.2014 Приказ № 01/212 от 30.01.2014	20л.07м.08д	14л.07м.10д.
24	Пашнина Юлия Николаевна	№ 38 §1 от 31.08.2000	Высшая 20.05.2013 приказ №02/2186 от 19.06.2013	17л.2м.3д.	16л.0м.3д.
25	Панарина Роза Ивановна	№ 49 §7 от 12.07.1983 ГОРОНО	б/к	45л.04м.19д	33л.01м.0д
26	Санатина Ольга Александровна	№ 64 §3 от 15.11.2001	Высшая, 15.02.2013 приказ № 01/751	13л.10м.28д.	13л.10м.28д.

			от 11.03.2013		
27	Спиглазова Вера Сергеевна	№ 33 §2 от 02.09.2013	б/к	03л.00м.0д.	3л.00м.0д.

28	Товкалова Ольга Анатольевна	№ 23 §3 от 17.08.2015	Высшая, 31.05.2016 г. Приказ от 20.06.2016 № 01/1927	17 л.11 м 27 д.	1л.00м.15д.
29	Фахритдинова Алия Маратовна	№ А-23 § 2 от 15.08.2005	Высшая, 27.03.2013 приказ № 01/1347 от 26.04.2013	11г.0м.16д.	11г.0м.16д.
30	Черненко Наталья Владимировна	№ 25 §2 от 25.08.2015	Высшая, 25.03.2013 Приказ от 15.04.2013 № 21 «ЛС»	27г.11м.20д.	1г.0м.06д.
31	Шафикова Флёра Зиннатовна	№ 65 §2 от 17.08.1998	Первая 21.10.2013 Приказ № 01/3963 от 24.10.2013	30г.4м.22д.	18л.0м.12д.
32	Шумских Наталья Викторовна	№ 65 §2 от 17.08.1998	Первая, 29.04.2016 Приказ № 01/1563 от 18.05.2016	5г.7м.5д.	1л.9м.22д.
33	Поскачеева Ирина	№ 29 §2 от 16.08.2016	б/к	30л. 2 м.12 д	-
34	Казанович Ирина Ивановна	№ 29 §1 от 26.08.2016	б/к	14л. 11 м.14 д	-
35	Бреусов Олег Александрович	№ 30 §4 от 29.08.2016	б/к	9л. 9 м.16 д	1 г.0 м.1 д.
36	Янина Елена Юрьевна	№ 31 §1 от 30.08.2016	б/к	0л. 0 м.0 д	-
37	Алплатиков Дмитрий Анатольевич	№ 32 §1 от 31.08.2016	Первая, 05.11.2014 Приказ № 01/3305 от 11.11.2014 г.	1л. 11 м.17 д	-
38	Вагапова Юлия Кафеевна	№ от 2016	б/к	5 л.3 м.23 дн.	-

Материально техническое обеспечение

№ п/п	Перечень помещений	Необходимо	В наличии
1.	Учебные кабинеты с АРМ учителя, необходимым учебно-лабораторным оборудованием	24	20
2.	Компьютерный класс	2	1

3.	Кабинет психологической разгрузки	1	1
4.	Библиотека	1	1
5.	Актальный зал	1	1
6.	Хореографические залы	2	2
7.	Спортивная площадка	1	1
8.	Спортивный зал	2	1
9.	Школьная столовая	1	1
10.	Медицинский кабинет	1	1
11.	Гардероб	1	1
12.	Санузлы	6	6

Техническое обеспечение

Показатели	Количество
Компьютеры	40
Компьютеры, используемые в образовательной деятельности	10
Компьютерные классы	1
Мультимедиа проекторы	15
Интерактивные доски	7
Аудиотехнические устройства	10
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Кабинет биологии 100% Кабинет физики 100% Кабинет химии 100% Кабинет технологии 70%

Терминалы, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Официальный сайт ОУ	1

