

Реализация программы «Одарённые дети»

Анализируя одно из направлений в деятельности образовательной организации, предусмотренных «Стратегией развития муниципальной образовательной системы г. Челябинска на период до 2020 года» следует отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работу с одаренными детьми должны осуществлять все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОО.

Работа по реализации интеллектуального направления представлена в
нижеследующей таблице:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель/ кол-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	573 8 1	Участники муниципального этапа: - Дель О.Н. (1 чел.) - Злодеева Ю.В. (3 чел.) - Истомина Е.А. (1 чел.) - Воробьёва И.Г. (1 чел.) - Алексеев А.Н. (1 чел.) - Киселёв В.А. (1 чел.)	- Иванов Н., рег. этап (испанск. яз. 11 кл.) - 1 призёр, муниц. (англ. яз.,Бабушкина К. 10 кл)
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	728 59	Алексеев А.Н. Бубенщикова Н.В. Киселёв В.А. Злодеева Ю.В. Нурова С.В. Шафикова Ф.З. Бобылева Е.А.	Участники заключительного этапа
3	УРФО 1 этап	22	Бобылева Е.А. Учителя-предметники	1 диплом 1 степени 5 дипломов 2 степени

	2этап финальный этап (высшая лига)	21 12		6 дипломов 3 степени
4	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»	7	Вальтер Е.В. Киселёв В.А. Истомина Е.А. Бобылева Е.А. Гусакова Н.Н. Санатина О.А.	Сертификат участника очного этапа (Ерёмушкин Д.)
5	Конкурс творческих работ «Человек на Земле» (в рамках экологического марафона)	1	Истомина Е.А.	Грамота и Благодарность учителю
6	«Химический калейдоскоп» (в рамках экологического марафона)	1	Истомина Е.А.	Грамота и Благодарность учителю
7	Инфоурок (биология)	2	Истомина Е.А.	Грамота участника (Терёхина) Победитель (Вардугина)
8	Городской конкурс «Экорост» - викторина «Удивительное рядом»	1	Истомина Е.А.	Грамота участника (Санатин А.)
9	Викторина «Удивительное рядом»	51	Истомина Е.А.	Грамота
10	Городской конкурс: Безопасность в информационном обществе	1	Бобылева Е.А.	Свидетельство участника
11	Городской конкурс "цифровой ветер"	1	Бобылева Е.А.	Грамота за 3-е место
12	Городская олимпиада по компьютерной графике.	1	Бобылева Е.А.	Заочный этап – диплом, очный этап – участники
13	Интеллектуальная технологическая игра «Многогранник»	6	Матушкина Е.С.	Диплом победителя в номинации
14	Конкурс "Кит-2019" по информатике	109	Бобылева Е.А. Классные руководители	13 место в регионе (Коннова М.)
15	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	91	Бобылева Е.А. Классные руководители	Диплом победителя Федерального уровня получили 11 человек
16	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	96	Медведева Т.Ф. Классные руководители	Сертификат участников

17	Международный конкурс «Русский медвежонок»	212	Нурова С.В. Классные руководители	Сертификат участников
18	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	169	Киселёв В.А. Стефаненко Э.З. Товкалова О.А.	Сертификат участников
19	Международный конкурс «Золотое руно»	49	Алексеев А.Н.	Сертификат участников
20	Спасатели - муниципальный уровень - федеральный уровень	105 8 13	Санатина О.А. Классные руководители 1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 9а, 10а	Дипломы
21	Открытая олимпиада по искусству	49	Санатина О.А.	Муниц.уровень - Терёхина О.

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать **вывод**, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Нурова С.В., Злодеева Ю.В., Винокурова Л.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Товкалова О.А., Стефаненко Э.З), математике (Учитель: Бобылева Е.А., Матушкина Е.С., Медведева Т.Ф.), биологии (Учитель: Истомина Е.А.), технологии (девочки) (учитель: Воробьёва И.Г.), физкультуре (Дель О.Н). Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских предметных олимпиад: Информатика, МХК, физическая культура, технология (мальчики), ОБЖ. В 2019 году западающим звеном стал XXVII Южно-Уральский и Челябинский молодежный интеллектуальный форум "Шаг в будущее – Созвездие НТТМ". Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем. Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации, необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей, повышению мотивации всех участников этого направления (дети, родителя, педагоги)

Рекомендации:

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой «Темп» и календарём

- городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на конец 2019-2020 и начало 2020-2021 учебного года;
2. Выдвинуть на рассмотрение в МО и педсовете при директоре вопрос об участии в форуме «Шаг в будущее», финансировании подачи работ участников;
 3. Рассмотреть вопросы своевременного стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети»;
 4. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также используя интернет сообщества;
 5. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
 6. Продолжить информационно-аналитическую деятельность работу научно-исследовательской деятельности обучающихся;
 7. Организовать обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

В результате анализа работы по поддержке одаренности учащихся на конец 2018-2019 и начало 2019-2020 учебного года и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, **намечены цели и задачи по развитию направления работы школы «Работа с одаренными и мотивированными детьми»:**

- Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Организовать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Включить в план работы учителей-предметников разбор олимпиадных заданий, конкурсов прошлых лет;

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

- Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет и родительскую общественность. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие;

Ответственные: классные руководители.

- Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей с выделением отдельного блока в программе воспитания;

Ответственные: классные руководители.

- Разработать бланк-таблицу «Карта успешности класса», в которой отражать участие каждого ученика класса в конкурсах различного профиля: как творческих, так и предметных;

Ответственные: классные руководители.

- Вести учёт банка данных «Олимпийского резерва» совместно: классные руководители, учителя- предметники, родители;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники, родители.

- Обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.