

**ПЛАН**  
**городской диагностической работы для обучающихся 4-х классов по**  
**математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	Б	КО
2	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение /уменьшение числа на несколько единиц, увеличение /уменьшение числа в несколько раз)	П	УП
3	Арифметические действия	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	Б	КО
4	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	КО
5	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	РО
6	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	Б	ВО
7	Геометрические величины	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Б	РО
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры	Б	ВО
9	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	КО
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника	Б	РО

Городская диагностическая работа по математике 4 класс

---

11	Работа с информацией	Читать несложные готовые таблицы. Заполнять несложные готовые таблицы.	П	КО
----	----------------------	---	---	----

Условные обозначения:

Б – базовая сложность,

П – повышенная сложность;

ВО – выбор ответа,

КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов);

РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа);

УП -установление последовательности.