

*Индивидуальный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №146
г. Челябинска
(основного общего образования)
домашнего обучения 8 общеобразовательного класса
на 2019 – 2020 учебный год*

Челябинск

Копия верна:
Директор МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»
Гришина А.В.

Учебный план МБОУ СОШ №146

для обучающегося 8 класса, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, осуществляется на основании следующих нормативных документов и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы **Федеральный уровень** :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
6. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих

образовательные программы общего образования образовательных учреждениях /

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. 2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ

Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

Учебный план МБОУ СОШ №146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образовательной деятельности ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 146 является нормативным документом, в котором определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания основного общего образования. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом потребностей участников образовательных отношений (обучающихся, находящихся на домашнем обучении).

Вариативно – индивидуальная часть плана включает элективные и факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия, консультации.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, направлено на расширение практических знаний и умений по предметам, на усвоение межпредметных связей.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями:

«Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология » представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

Образовательная область «Обществознание » состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В образовательную область «Физическая культура» входит учебный предмет: «Физическая культура».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Биологию»).

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, используется для реализации индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядков проведения МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

Учебный план домашнего обучения 8 общеобразовательного класса
2019-2020 учебного года

Учебные предметы	очная форма	заочная форма (консультации, самообразование)	итого
Русский язык	3		3
Литература	1	1	2
Иностранный язык (англ.)	1	2	3
Математика	3	2	5
Информатика и ИКТ	1		1
История	1	1	2
Обществознание	1		1
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:	15	15	30
Общий объём учебного плана	15		30
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):			2
Индивидуально-групповые занятия: • русский язык • математика		1 1	2
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			32
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5		

Подпись обучающегося _____

С выбором ребёнка ознакомлены и согласны _____

