



УТВЕРЖДЕНО

Директор *А.В. Гришина*  
МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»  
приказ № 838 от 05.10.2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных программ, реализующих ФГОС НОО, СФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №

507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) //

<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от

31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития // <http://fgosreestr.ru/>

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. №03-02/5361 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;

- Устав МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (в дальнейшем - ООП НОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (в дальнейшем - АООП НОО) определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (в дальнейшем - ООП ООО) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (в дальнейшем - АООП ООО) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения, внесения изменений в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

1.5. Разработанные МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» ООП НОО, АООП НОО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом, в том числе СФГОС.

Разработанные МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» ООП ООО, АООП ООО должны обеспечивать - достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

16. ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО реализуются МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.7. Организация образовательной деятельности по ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, возможностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов, предметных областей ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ).

1.8. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО предусматриваются учебные предметы, курсы (в том числе ИГЗ, ИКГЗ) и курсы внеурочной деятельности.

1.9. Нормативный срок освоения ООП НОО, АООП НОО составляет 4 года. Нормативный срок освоения ООП НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) может быть увеличен с учётом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.10. Срок получения основного общего образования составляет пять лет.

1.11. Основные образовательные и адаптированные программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП НОО, АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть ООП ООО, АООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

1.12. ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО реализуются МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.13. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ определяет МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

## **2. Структура ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО**

2.1. Структура ООП НОО, АООП НОО разрабатывается в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования ФГОС и СФГОС начального общего образования.

2.2. Структура ООП ООО, АООП ООО разрабатывается в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **3. Требования к рабочим программам учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО**

3.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО

3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

требований к результатам освоения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий соответствующего уровня.

3.3. Рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу (факультативному, элективному), входящему в учебный план основной образовательной программы. Рабочие программы разрабатываются на уровень образования или на период изучения учебного предмета, курса (факультативного, элективного).

3.4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется учителем-предметником, учителем начальных классов, педагогом дополнительного образования или группой педагогов по определенному направлению внеурочной работы на учебный год или уровень обучения.

3.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

на >" освоение каждой темы.

В структуру рабочих программ по учебному предмету, курсу могут быть включены дополнительные разделы:

- календарно-тематическое планирование;

- оценочные материалы.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности:

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут содержать приложения с оценочными и методическими материалами, отражающими специфику курса внеурочной деятельности.

3.7. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов:

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В данном разделе описываются:

а) достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками:

1) «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы»)

2) «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»).

*Курсивом* выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»);

б) достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения.

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ начального общего образования: «Программа формирования универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» и четырёх междисциплинарных программ основного общего и среднего общего образования: «Программа развития универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

Метапредметные результаты представляются двумя блоками:

1) «Обучающийся научится» («Выпускник научится»)

2) «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

*Курсивом* выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);

В рабочих программах прописываются достижения обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения.

Предметные результаты представляются двумя блоками:

1) «Обучающийся научится» («Выпускник научится»)

2) «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

*Курсивом* выделяются предметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему знаний или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

2) Содержание учебного предмета, курса.

В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса» и тема (раздел) количество часов, отводимых на изучение каждой темы». В блоке «Содержание учебного предмета, курса (тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем.

По усмотрению учителя таблица может быть дополнена графой, содержащей планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), основные виды деятельности на отдельный урок и /или раздел. (1)

4) Календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу:

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету разрабатывается для каждой параллели классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем на основе тематического планирования.

Календарно-тематическое планирование состоит из следующих блоков:

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела / Характеристика деятельности (1)	НРЭО (2)	Практическая часть (3)	Корректировка КТП
;	2	3	4	5	6	7	8	9

1. По усмотрению учителя таблица может быть дополнена графой, содержащей планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), основные виды деятельности на отдельный урок и /или раздел.



2. Содержание учебного материала, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности и может быть выведено учителем в отдельную таблицу:

№п/п	Тема урока	Содержание НРЭО

3. Практическая часть: Данный блок используют преподаватели учебных предметов, модулей, дисциплин, курсов, предполагающих выполнение практических заданий.

5) Оценочные материалы

В разделе представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для определения уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости. Контрольно-измерительные материалы могут быть представлены в виде ссылок на соответствующую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием и формами представления оценочных материалов.

3.8. Содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными,

регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеучебной (внеурочной) деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Содержание курса раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий); описание приемов, методов и технологий, указанием форм организации и видов образовательной деятельности.

3) тематическое планирование.

Тематическое планирование целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем рабочей программы внеучебной (внеурочной) деятельности по годам обучения;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (при необходимости) в зависимости от специфики курса внеурочной деятельности.

- Таблица может включать дополнительную информацию по усмотрению педагога.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут содержать приложения с оценочными и методическими материалами, отражающими специфику курса внеурочной деятельности.

3.9. Оформление рабочих программ учебных предметов, курсов:

Текст Программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**4. Порядок разработки, утверждения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, внесение изменений и дополнений**

4.1 ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО разрабатывается педагогическими работниками МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска».

МБОУ «СОШ 146 г. Челябинска» разрабатывает ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО в соответствии с ФГОС СФГОС и с учетом примерных программ начального общего образования и основного общего образования.

4.2. ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО рассматриваются на Совете школы и педагогическом совете и рекомендуются к утверждению директором МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска».

4.3. ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

4.4. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО является заместитель директора по УВР.

4.5. МБОУ «СОШ 146 г. Челябинска» может вносить изменения и дополнения в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО на основании изменений нормативной правовой

документации, запросов участников образовательных отношений, которые рассматриваются на Совете школы и педагогическом совете и рекомендуются к утверждению директором.

4.7. Изменения и дополнения в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».

## 5. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО

5.1. Администрация МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения, утверждения и внесения изменений и дополнений в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО;
- участвует в разработке и обсуждении программ;
- осуществляет контроль выполнения программ и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО;
- обеспечивает условия реализации программы.

5.2. Педагогический совет:

рассматривает основные положения и разделы ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, изменения к ним, рекомендует к утверждению.

5.3. Учитель:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП, АООП (рабочих программ курсов, модулей, плана внеурочной деятельности);
- участвует в разработке оценочных и методических материалов по отдельным учебным предметам, курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

формируют запрос МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, на организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

участвуют в оценке выполнения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО.