

**Отчет об аккредитационной экспертизе
образовательной программы среднего общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 146 г. Челябинска**
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), в соответствии с Уставом)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от от «03» ноября 2015г. № 03-ГА-287 мною, экспертом

Кашириной Надеждой Григорьевной
(Ф.И.О., должность, место работы)

проведена аккредитационная экспертиза образовательной программы среднего общего образования в срок с 18 по 20 ноября 2015 г.

В ходе экспертизы:

1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность и представленные в ходе аккредитационной экспертизы, на предмет соответствия реальному образовательному процессу и нормативным документам:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №146 г. Челябинска в редакции № 8 (приказ № 1389-у от 28.09.2011);

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8752 серия А №0001377, дата выдачи 13 декабря 2011, срок действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 1428, серия 74А01 № 0000026, дата выдачи 08 октября 2012 года, срок действия – 27 декабря 2015 года;

- образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 28 августа 2014 года № 54;

- локальные акты МБОУ СОШ № 146, утверждённые приказом директора МБОУ СОШ № 146 от 28.05.2015года № 38 § 7, в том числе:

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете МБОУ СОШ № 146;

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №146;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 146, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

Положение о портфолио достижений учащегося среднего общего образования;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о факультативных, индивидуально-групповых занятиях и элективных курсах;

Положение о программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ № 146 г. Челябинска;

Положение о порядке обучения на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 146;

Положение об использовании автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» МБОУ СОШ № 146 г. Челябинска;

Положение о ведении электронного классного журнала «Сетевой город. Образование»;

- учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 146 на 2015-2016 учебный год;

- рабочие учебные программы по отдельным учебным предметам;

- календарный учебный график среднего общего образования МБОУ СОШ №146 на 2015-2016 учебный год;

- оценочные и методические материалы;
 - список учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательной программы среднего общего образования в 2015-2016 учебном году;
 - расписание учебных занятий организации, режим занятий на 2015-2016 учебный год;
 - классные журналы за текущий 2015-2016 учебный год и 2014-2015 учебный год, предшествующий аккредитации, подтверждающие выполнение учебных планов и программ;
 - учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 146 в 2015-2016 учебном году;
 - справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ СОШ № 146;
 - информация о библиотечном фонде по образовательной программе начального общего образования;
 - штатное расписание МБОУ СОШ № 146 на 2015-2016 учебный год, утвержденное директором МБОУ СОШ № 146 от 25 августа 2015 года;
 - информация о повышении квалификации и прохождении стажировки педагогическими работниками МБОУ СОШ № 146;
 - справка о результатах промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся и выпускников по образовательной программе среднего общего образования;
 - сведения о реализации образовательной программы среднего общего образования, представленные в аккредитационный орган;
- 2) проведены беседы с администрацией организации, педагогическими работниками и обучающимися организации:
- директором МБОУ СОШ № 146 Анной Владимировной Гришиной;
 - заместителем директора по УВР Дроновой Ириной Валентиновной
- 3) проведено аккредитационное тестирование по учебным предметам: математика в 11 классе; обществознание в 11 классе;
- 4) выполнены следующие виды работ по аккредитационной экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации по образовательной программе среднего общего образования (далее - ОП СОО):
- предварительный анализ материалов организации и подготовка к проведению аккредитационной экспертизы;
 - определение соответствия содержания подготовки обучающихся в организации федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС СОО) по ОП СОО;
 - определение соответствия качества фондов оценочных средств организации ФК ГОС СОО по ОП СОО;
 - определение соответствия условий организации образовательной деятельности организации ФК ГОС СОО по ОП СОО;
 - оценка качества подготовки обучающихся в организации по ОП СОО, реализуемой в соответствии с ФК ГОС СОО;
 - подготовка экспертного отчета, отражающего содержание и результаты проведенной работы.

Результаты изучения представленной документации позволяют сделать следующие выводы:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

Перечень характеристик	Да/нет	Отклонение
1. Соответствие структуры ОП СОО нормативным требованиям (п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	да	
2. Соответствие учебного плана ОП СОО нормативным требованиям (п. 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014 года № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)	да	
3. Соответствие содержания структурных элементов ОП СОО требованиям ФК ГОС СОО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015: 3.1. календарного учебного графика	да	
3.2. программ отдельных учебных предметов, курсов ОП СОО	да	
3.3. системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО	да	
3.4. системы условий реализации ОП СОО	да	

2. Подготовка обучающихся по образовательной программе среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебным планом, экспертиза которого показала, что:

1) объем учебной нагрузки по ОП СОО соответствует (не соответствует) требованиям федерального и областного базисных учебных планов:

Наименование учебного предмета	Класс	Учебная нагрузка по предметам, предусмотренная			Вывод о соответствии
		федеральным и областным базисными учебными планами	учебным планом	расписанием учебных занятий	
Базовый уровень					
русский язык	10-11	2	4	4	соответствует
литература	10-11	6	6	6	соответствует
иностранный язык	10-11	6	6	6	соответствует
математика	10-11	8	10	10	соответствует
информатика и ИКТ	10-11	2	2	2	соответствует
история	10-11	4	4	4	соответствует
обществознание	10-11	4	4	4	соответствует

география	10-11	2	2	2	соответствует
физика	10-11	4	4	4	соответствует
биология	10-11	2	2	2	соответствует
химия	10-11	2	2	2	соответствует
искусство (МХК)	10-11	2	2	2	соответствует
физическая культура	10-11	6	6	6	соответствует
основы безопасности жизнедеятельности	10-11	2	2	2	соответствует
технология	1-11	2	2	2	соответствует
Учебные предметы по выбору на профильных уровнях (углубленное изучение)					нет

Вывод:

в организации реализуется образовательная программа среднего общего образования, структура и содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС СОО, содержание образовательной программы обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

2. Условия реализации образовательной программы среднего общего образования

2.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. http://window.edu.ru/resource/198/37198 Программа по русскому языку под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М., Просвещение, 2002 г.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательной школы. М., Просвещение, 2006	Используются: 3 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 3; Проекторы- 3;
Русский язык	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. http://window.edu.ru/resource/198/37198 Программа по русскому языку под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М., Просвещение, 2002 г.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательной школы. М., Просвещение, 2006 г.,	Множительная техника – 3; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Русский язык»
Литература	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. http://window.edu.ru/resource/199/37199 Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы: Базовый уровень/ под ред. В.Я. Коровиной 10-е изд. М., Просвещение, 2008 г.	Литература. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. Ч. 1/ В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2007.	Используются: 3 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 3; Проекторы- 3;
Литература	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. http://window.edu.ru/resource/199/37199 Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы: Базовый уровень/ под ред. В.Я. Коровиной 10-е изд. М., Просвещение, 2008 г.	Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / [Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2007.	Множительная техника – 3; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Литература»
Английский язык	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. http://window.edu.ru/resource/200/37200 Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием \ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2011	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2;
Английский язык	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. http://window.edu.ru/resource/200/37200 Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием \ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 11»: Учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2014	Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Иностранный язык»

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Математика	10-11	Примерная программа среднего (полного) образования по математике (базовый уровень) и авторские программы: Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. Мордкович А. Г. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. – 12-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2012. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2012 Геометрия: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 22-е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 255 с.:ил.	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Математика»
Информатика и ИКТ	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-120 с.:ил.	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Сканер – 2; Графический планшет – 1; Множительная техника – 3; АРМ ученика – 17; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
История	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. 10-11 кл. http://window.edu.ru/resource/207/37207	Уколова В.И., А.В. Ревякин. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2014 Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1. – М.: Русское слово, 2011 Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Конец XVII- XIX века. Ч.2. – М.: Русское слово, 2011	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «История»
История	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. 10-11 кл. http://window.edu.ru/resource/207/37207	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: 2011 Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. - М.: Просвещение, 2013 История России. 1945-2008 гг.: 11 кл. : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2008	

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Обществознание	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне http://window.edu.ru/resource/204/37204	Л. Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс. – М.: «Просвещение», 2013	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Обществознание»
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне http://window.edu.ru/resource/204/37204	Л. Н. Боголюбов. Обществознание 11 кл. - М.: «Просвещение», 2012 Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 10-11 классов.- М.: Вита-Пресс, 2011 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2012 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). http://window.edu.ru/resource/211/37211	Максаковский В.П. География: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «География»
География	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). http://window.edu.ru/resource/211/37211	Максаковский В.П. География: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	
Биология	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. http://window.edu.ru/resource/214/37214 Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт – сост. Г.М. Пальдяева. –М. Дрофа, 2010 г.	Каменский, А.А. Общая биология. 10-11класс/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.-М.:Дрофа, 2013.	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Микропрепараты 4 комплекта по всем разделам курса биологии. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
				программы по учебному предмету «Биология»
Химия	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. http://window.edu.ru/resource/213/37213 Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (автор: Габриелян О.С.)// Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень: учеб, для общеобразоват. учреждений/ О.С Габриелян.-М.: Дрофа, 2012	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1;Проектор- 1; Множительная техника – 1; Учебно-практическое и лабораторное оборудование -15 комплектов
Химия	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. http://window.edu.ru/resource/213/37213 Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (автор: Габриелян О.С.)// Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень: учеб, для общеобразоват. учреждений/ О.С Габриелян.-М.: Дрофа, 2012	Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Химия»
Физика	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Сборник нормативных документов. Физика. Сост. Э.Д Днепров, А.Г. Аркадьев М.:Дрофа, 2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Автор программы: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев .М.: Просвещение, 2010.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Учебно-практическое и лабораторное оборудование -36 комплектов. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Физика»

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Мировая художественная культура	10	Примерная программа среднего общего образования. Базовый уровень. http://window.edu.ru/resource/215/37215	Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.И. Данилова. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2007	1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1;
Мировая художественная культура	11	Примерная программа среднего общего образования. Базовый уровень http://window.edu.ru/resource/215/37215	Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2010	Множительная техника – 1; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Мировая художественная культура»
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс – В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности/сост. В.В.Чуриков, В.И. Болмасов. Челябинск, 2012	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2013.	1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1;Проектор- 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс – В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности/сост. В.В.Чуриков, В.И. Болмасов. Челябинск, 2012	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2014.	

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Технология	10-11	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Д Симоненко. - М.: «Вентана- Графф», 2012. А.В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. / В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011 Ф.А. Зуева. Профессиональное самоопределение и карьера: учеб. пособие для учащихся 9-11 кл.-3е изд. перераб.- Челябинск, 2015.	1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Технология»
Физическая культура	10-11	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы. – М. Просвещение, 2012.	Физическая культура: учебник для учащихся 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012 г.	Используются 2 спортивных зала; Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием; Зал ЛФК; Оборудованная лыжная база; АРМ учителя– 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Физическая культура»

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2. Кадровое обеспечение

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
русский язык	4/100	4/100	4	100	3	75
литература	4/100	4/100	4	100	3	75
иностраннй язык	4/100	4/100	3	75	1	25
математика	4/100	4/100	2	50	2	50
информатика и ИКТ	2/100	2/100	1	50	1	50
история	2/100	2/100	2	100	2	100
обществознание	2/100	2/100	2	100	2	100
география	2/100	2/100	2	100	2	100
биология	1/100	1/100	1	100	1	100
химия	1/100	1/100	1	100	1	100
физика	1/100	1/100	1	100	0	0
мировая художественная культура	1/100	1/100	1	100	1	100
физическая культура	2/100	2/100	2	100	2	100
основы безопасности жизнедеятельности	1/100	1/100	1	100	1	100
технология	1/100	1/100	1	100	1	100

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе среднего общего образования соответствует нормативным требованиям.

3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего общего образования за последние три года

Показатель	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА, из них	29	100	17	100	18	100
получивших аттестат о среднем общем образовании	29	100	17	100	18	100
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	28	96,5	17	100	18	100
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат о среднем общем образовании	1	3,4	0	0	0	0

Учебные предметы	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2012-2013 уч. г.				2013-2014 уч. г.				2014-2015 уч. г.			
	Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	29	100	11	37,9	17	100	11	64,7	18	100	15	83,3
литература	29	100	8	27,5	17	100	12	70,5	18	100	14	77,7
иностраннй язык	29	100	23	79,3	17	100	12	64,7	18	100	8	44,4
математика	28	100	21	72,4	17	100	8	47	18	100	8	44,4
информатика	29	100	21	72,4	17	100	15	88,2	18	100	9	50
история	29	100	20	68,9	17	100	13	76,4	18	100	8	44,4
обществознание	28	100	13	44,8	16	100	13	76,4	18	100	8	44,4
география	29	100	28	96,5	17	100	17	100	18	100	13	72,2
биология	28	100	20	68,9	17	100	13	76,4	16	100	9	50
химия	29	100	20	68,9	17	100	15	88,2	18	100	10	55,5
физика	29	100	11	37,9	17	100	11	64,7	16	100	8	44,4
искусство (МХК)	29	100	18	62,0	17	100	15	88,2	18	100	15	83,3
технология	29	100	25	86,2	17	100	15	88,2	18	100	15	83,3
физическая культура	29	100	29	100	17	100	17	100	18	100	18	100
основы безопасности жизнедеятельности	29	100	29	100	17	100	17	100	18	100	18	100

4.2. Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ и результатах ЕГЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрандзором (% от сдавших)
русский язык	29	100	0	17	100	0	18	100	0
математика	29	100	3,4	17	100	0			
математика базовый/профильный							15	83,3	0
литература	1	3,4	0	0	0	0	10	55,5	50
физика	6	20,6	0	1	5,8	0	0	0	0
химия	1	3,4	0	0	0	0	4	22,2	50
биология	9	31,0	11,1	4	23,5	0	1	5,5	0
география	0	0	0	0	0	0	5	27,5	40
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	1	5,8	0	0	0	0
иностранный язык	17	58,6	1	12	70,5	8,3	8	44,4	0
информатика и ИКТ	0	0	0	1	5,8	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	1	5,5	0

4.3. Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) и результатах ГВЭ за последние 3 года (нет)

Учебный предмет	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
русский язык	0			0			0		
математика	0			0			0		
литература	0			0			0		
физика	0			0			0		
химия	0			0			0		
биология	0			0			0		
география	0			0			0		
история	0			0			0		
обществознание	0			0			0		
иностранный язык	0			0			0		
информатика и ИКТ	0			0			0		

4.4. Результаты освоения ОП СОО, полученные в ходе аккредитационного тестирования:

Наименование учебного предмета	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»	
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу
Математика	11	16	15	93	11	74	0	0
Обществознание	11	16	15	93	14	94	5	33

Вывод : 94,1 % обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Математика» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 74 % обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном году;

91,1% обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 94% обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном году

3.3. Выполнение учебного плана в 2014/2015 учебном году по образовательной программе среднего общего образования в 11 классе:

№	Наименование учебного предмета	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	русский язык	68	65	95,5
2.	литература	102	98	96,1
3.	английский язык	102	95	93,1
4.	немецкий язык	102	95	93,1
5.	математика	170	160	94,1
6.	информатика и ИКТ	34	31	91,2
7.	история	68	61	89,7
8.	обществознание	68	62	91,1
9.	география	34	29	85,2
10.	биология	34	31	91,2
11.	химия	34	31	91,2
12.	физика	68	63	92,6
13.	физическая культура	102	95	93,1
14.	основы безопасности жизнедеятельности	34	29	85,2
15.	мировая художественная культура	34	32	94
16.	технология	34	32	94
	Итого	1088	1009	92,7

Вывод: учебный план по ОП СОО в 11 классе выполнен от 85,2 % до 96,1 % по результатам 2014-2015 учебного года, образовательная программа выполнена на 92,7 % по результатам 2014-2015 учебного года.

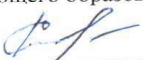
На основании изучения документов, представленных образовательной организацией к аккредитационной экспертизе, результатов аккредитационного тестирования по учебным предметам «Обществознание», «Математика» можно сделать следующие выводы:

1. Реализуемое содержание образования по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Условия реализации образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Эксперт


(подпись)

Каширина Н.Г.
(Ф.И.О.)

«19» ноября 2015 г.