Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»
МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

Принято: Советом МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» Протокол № 2 «27» 01 2016г.	Согласовано: Начальник комитета по делам образования г.Челябинска _____ Портье В.С. «03» 02 2016г.	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» _____ А.В.Гришина «27» 01 2016г.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска»

на период с 2016 по 2020 гг.

Челябинск 2016

Содержание

1.Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 гг. 4
2.Традиции, новации и ценности образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» 16
3.Актуализация проблематики и обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом 18
4.Аналитико-прогностическое обоснование итогов реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» за период с 2011 по 2015 годы 19
5.Концептуальные положения Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 годы 34
6.Цели и задачи Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» 36
7.Подпрограммы (образовательные проекты) как механизм реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» ... 38
7.1.Подпрограмма 1 (образовательный проект) «Стратегия успеха: современное качество образования». 38
7.2.Подпрограмма 2 (образовательный проект) «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся» 44
7.3.Подпрограмма 3 (образовательный проект) «ТЕМП: масштаб – школа №146» 47
7.4.Подпрограмма 4 (образовательный проект) «Развитие кадрового потенциала» 56
8.Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 годы 59

8.1.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Стратегия успеха: современное качество образования». 59
8.2.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся» 62
8.3.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «ТЕМП: масштаб – школа №146». 64
8.4.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» 67

1.Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 гг. (далее – Программа развития)
Основание для разработки Программы (наименование, дата и номер локального нормативного акта)	Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска») от
Разработчики программы	Педагогический коллектив и администрация школы
Подпрограммы (образовательные проекты) Программы развития	*Подпрограмма 1* (образовательный проект) «Стратегия успеха: современное качество образования» *Подпрограмма 2* (образовательный проект) «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся» *Подпрограмма 3* (образовательный проект) «ТЕМП: масштаб – школа №146» *Подпрограмма 4* (образовательный проект) «Развитие кадрового потенциала»
Базовые цели Программы развития	Развитие образовательно-профессиональной среды МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», обеспечивающей современное качество образования, направленной а) на индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности учащегося, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию, сознательному выбору профессии; б) развитие мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)» в) на непрерывное профессиональное развитие педагогов, направленного на достижение современного качества образования посредством организации многоуровневого научно-методического сопровождения: реализации персонифицированных

	программ повышения квалификации; сетевое взаимодействие.
Задачи Программы развития	1.Совершенствование образовательной деятельности для обеспечения качественного нового уровня с целью достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования. 2.Дифференциация образования на основе реализации проектного обучения, развития системы индивидуальных научно-образовательных, учебно-исследовательских практик учащихся, вариативности дополнительного образования детей посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска». 3.Обновление системы внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия. 4.Создание организационных, научно-методических условий для эффективного выстраивания образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с академической и интеллектуально-творческой одарённостью. 5.Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в соответствии с принципами самообучающейся организации, с потребностями и интересами педагогов в непрерывном профессиональном развитии с учётом формального, неформального и информального образования. 6.Организация научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 7.Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально

	адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 8.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства образовательной организации в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности. 9. Повышение удовлетворённости всех субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.
Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития	*Подпрограмма 1* «Стратегия успеха: современное качество образования». 1.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): 1.1.Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ); 1.1.1. доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ; 1.1.2. доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании; 1.1.3.доля обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 70 баллов и более; 1.1.4.средний балл ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике, биологии; 1.1.5.доля выпускников, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников. 1.2.Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): 1.2.1. доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; 1.2.2. доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; 1.2.3.доля обучающихся, получивших по результатам ГИА–9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам. 1.3.Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: 1.3.1.доля учащихся, успешно освоивших

	программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»; 1.3.2. доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования; 1.3.3.доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно; 1.3.4.доля обучающихся, достигших базовый уровень предметных результатов; 1.3.5.доля обучающихся, достигших базовый уровень метапредметных результатов; 1.3.6.доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований уровня обученности; 1.3.7.создание условий для обучения одарённых и талантливых детей, детей проявивших творческие способности; 1.3.8.создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; 1.3.9. доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня начального общего образования; 1.3.10. доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня основного общего и среднего общего образования; 1.4.Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг. 1.5.Создание универсального класса на уровне среднего общего образования. *Подпрограмма 2* (образовательный проект) «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся» 2.1.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы дополнительного образования детей. 2.2.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы курсов внеурочной деятельности. 2.3.Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования: 2.3.1. доля участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад (индивидуальное участие) всех уровней

	образования; 2.3.2. доля участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад (групповое участие) всех уровней. 2.4.Удельный вес призёров и победителей предметных олимпиад школьников всех уровней. 2.5.Удельный вес участия обучающихся в научных конференциях, научно-исследовательской деятельности. 2.6.Доля участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах календаря массовых мероприятий города. 2.7.Доля участия обучающихся в мероприятиях города и области не входящих в календарь массовых мероприятий. 2.8.Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры, в том числе реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО). 2.9.Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин. 2.10.Доля учащихся, вовлеченных в социальное проектирование. 2.11.Доля учащихся, показавших удовлетворённость школьной жизнью. 2.12.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьном образовательном пространстве. 2.13.Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в школьном образовательном пространстве. 2.14. Доля детей и молодежи, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период их отдыха и оздоровления, в общей численности детей и молодежи. *Подпрограмма 3* (образовательный проект) «ТЕМП: масштаб – школа №146» 3.1.Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»: 3.1.1. реализация Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа 146». 3.2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-

	математического образования: 3.2.1.положительная динамика выпускников, связавших свой жизненный и профессиональный путь с реальным сектором экономики (технологическим и естественно-математическим образованием); 3.2.2.положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном и Всероссийском уровне; 3.2.3.положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования по предметам естественно-математического и технологического циклов; 3.2.4.положительная динамика числа выпускников 9х, 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому и технологическому профилю обучения; 3.2.5.положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства; 3.2.6. положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами и/или победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях. 3.3.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в аспекте развития естественно-математического и технологического образования: 3.3.1.положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в деятельность по реализации Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»; 3.3.2.положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования; 3.3.3.положительная динамика числа педагогических

	работников предметов технологического и естественно-математического циклов, реализующих индивидуальную научно-методическую деятельность; 3.4.Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования: 3.4.1. положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности; 3.4.2. положительная динамика числа выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ГИА предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников; 3.4.3. положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников 11-х классов; 3.4.4. положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения; 3.4.5. положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.; 3.4.6. положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами и / или победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов. *Подпрограмма 4* «Развитие кадрового потенциала» 4.1.Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности. 4.2.Организация участия педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских

	и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования. 4.3.Организация участия педагогических работников школы в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства. 4.4.Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве. 4.5.Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих специфику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и проблематику обучения детей с особыми образовательными потребностями: -научного характера (статьи); -методического и учебного характера для использования при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности. 4.6.Количество изданных методических пособий, сборников материалов, других пособий. 4.7.Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по персонифицированным программам. 4.8.Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня.
Сроки и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития – январь 2016 г. – декабрь 2020 г. *1 этап: «Постановочно-организационный» – январь 2016 г. – декабрь 2016 гг.* Ориентация педагогического коллектива образовательной организации на переход к новой системе ориентиров в организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», направленной на создание условий по улучшению качества образования школьников, наращиванию конкурентных преимуществ в образовательном пространстве Ленинского муниципального района и города Челябинска.

	2 *этап: «Преобразующий» – январь 2017 г. – сентябрь 2018 гг.* Обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию. 3 *этап: «Итоговый» – сентябрь 2018 г. – декабрь 2020 гг.* Подведение итогов инновационной деятельности за весь период реализации Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска». Разработка новой Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».
Основные исполнители Программы развития	Участники образовательных отношений МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска».
Объемы и источники финансирования Программы развития	1. Региональный, муниципальный бюджеты. 2. Внебюджетные источники (из средств от приносящей доход деятельности).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	Реализация предусмотренных Программой развития мероприятий должна обеспечить к концу 2020 года достижение следующих результатов: *В системе управления:* – в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; – нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; – будут созданы необходимые условия для укрепления имиджа и развития конкурентоспособности МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»; – будет эффективно организованно

	научно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – будут созданы организационные, научно-методические условия для реализации Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»; – созданы организационные, научно-методические условия для эффективного развёртывания программ дополнительного образования детей; – созданы организационные, научно-методические условия для эффективного развёртывания программ курсов внеурочной деятельности; – в образовательной организации будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); – будет отмечаться положительная динамика удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; – повышение эффективности использования бюджетных средств; – будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений образовательной организации. *В организации образовательной деятельности:* – улучшение образовательных результатов выпускников образовательной организации (в том числе результатов ОГЭ и ЕГЭ); – 100 % учащихся основного и среднего образования будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; предполагается увеличение доли участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах календаря массовых мероприятий города; – будет увеличена доля участия обучающихся в мероприятиях города и области не входящих в календарь массовых мероприятий; – будет реализовываться комплекс «Готов к труду и обороне»;

	– будет увеличен охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами. *В совершенствовании профессионального мастерства педагогов МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»:* – созданы научно-методические и нормативные условия для формализации результатов повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта; – не менее 50 % педагогов будет использовать современные образовательные технологии; – не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). *В обновлении инфраструктуры МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»* – инфраструктура и организация образовательной деятельности образовательной организации будет максимально возможно соответствовать требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; – все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети образовательной организации и к Интернет-ресурсам.
Система контроля за исполнением Программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет Совет учреждения образовательной организации, директор. Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы развития осуществляет директор, по подпрограммам – ответственные исполнители.

	1.Включение мероприятий Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 гг. в календарные планы на учебный год МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска». 2.Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы развития (в соответствии с её этапами) на рассмотрение педагогическим советом, Советом учреждения по итогам полугодия и года (в 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г.). 3. Проведение собеседования с директором МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» с исполнителями мероприятий Программы развития (каждый квартал).

2.Традиции, новации и ценности образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска»

Школа построена в **1963** году как средняя общеобразовательная школа. Школа расположена в Ленинском районе г.Челябинска. В микрорайоне школы нет крупных объектов культурно-социальной сферы, но достаточно много промышленных предприятий.

Школа сотрудничает с МБУДО СДЮСШОР по футболу «Сигнал» г.Челябинска, МБУДО ДЮСШ по хоккею с шайбой «Метеор-Сигнал» г. Челябинска и МБУДО ДЮЦ г.Челябинска, поэтому в школе открыты 13 спортивных классов, в которых обучаются футболисты, хоккеисты, лыжники.

МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» имеет особые традиции:

1. В образовательной деятельности используются гуманно-личностные образовательные технологии, направленные на саморазвитие личности, на превращение учащегося из объекта в субъект учебной деятельности: проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные методы обучения, игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д.
2. Повышение качества и спектра образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.
3. Создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
4. Развитие вариативного пространства дополнительного образования детей как механизма социализации личности.
5. Особая структура управления МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», отвечающая требованиям демократического управления – коллегиальности, выборности, соуправления с органами ученического самоуправления и родительских общественных организаций, делегирование им ряда полномочий административного управления.
6. Традиционные мероприятия: Дни науки, День Чести школы, Сборы актива, конференция научного общества учащихся «Интеллектуалы 21 века», Дни открытых дверей (для родителей и общественности), педагогические мастерские и т.д.

Административное управление МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» имеет четыре уровня:

I уровень: директор МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».

II уровень: заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер. Они подчинены непосредственно директору и разрабатывают тактику реализации целей и задач образовательной организации.

III уровень: руководители методических объединений, психолог, социальный педагог. Они подчинены непосредственно заместителям директора.

IV уровень: педагог-организатор массовых мероприятий, классные руководители, руководители коллективов дополнительного образования детей, учителя предметники, технический персонал, бухгалтерия.

Административная система управления децентрализирована:

1) Руководители вышестоящей структуры делегируют полномочия и функции руководителям нижних уровней управления.

2) Созданы временные творческие группы, советы дела, проектные группы для вовлеченности большинства педагогов школы в решение отдельных проблем на всех стадиях управленческого цикла.

Основными методами взаимодействия администрации с подчиненными являются коллегиальные способы выявления и решения проблем. Окончательное решение принимается руководителем с учетом мнения педагогического коллектива.

В дальнейшем будут использоваться способы повышения включенности педагогов в управление МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»:

1) мотивацию педагогов на участие в управлении МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» (внутренняя система оценки качества образования, система конкурсов образовательных и социальных проектов, аттестация, моральное стимулирование, научно-методическая помощь);

2) применение методов коллективной работы (метода групповых дискуссий и номинальных групп.

3.Актуализация проблематики и обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Необходимость разработки и реализации Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» как инструмента эффективной реализации заявленной образовательной политики продиктована следующими факторами правового и системно-методологического характера:

– наличием правовой основы в виде положений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р), положений статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– использованием механизма реализации Программы развития, который позволит выполнять в полной мере необходимые мероприятия МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», обеспечивая при этом сохранение и развитие единого образовательного пространства;
– актуальностью и целесообразностью нового облика образовательной организации как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития участников образовательных отношений при гарантии их качества.

Личностно ориентированная модель образования МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», учитывающая внешние вызовы и тенденции, и соответствующая ей структура Программы развития позволят существенно повысить конкурентоспособность личности образовательной организации и в конечном итоге системы образования г. Челябинска.

В анализируемый период МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

– выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности всех уровней общего образования;
– введение инноваций в управление внутренней системой оценки качества образования;
– определение оптимального сочетания форм и методов работы, современных образовательных технологий с детьми с академической и интеллектуально-творческой одарённостью;
– определение оптимального сочетания форм и методов работы, современных образовательных технологий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
– активизация методической работы;
– совершенствование структуры медиатеки, создание системы
– информационного обеспечения образовательной деятельности;
– поиск новых форм внеурочной деятельности в образовательной организации.

4.Аналитико-прогностическое обоснование итогов реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» за период с 2011 по 2015 годы

В целом, *результаты и эффекты* реализации Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в 2011–2015 г. обеспечили образовательной организации «движение вперёд» по созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей достаточное качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для участников образовательных отношений.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

– ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социальнобытовых и экологических факторов окружающей среды;

– снижение мотивации учащихся;

– проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования;

– недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

– проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;

– отсутствие легитимно утвержденных в формате образовательной организации общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Кадровое обеспечение 2011 – 2016 гг.

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Начальная школа	8/100	100	8	100	4	50
русский язык	4/100	100	4	100	3	75
литература	4/100	100	4	100	3	75
английский язык	4/100	100	3	75	1	25
математика	4/100	100	2	50	2	50
информатика	2/100	100	1	50	1	50
история	2/100	100	2	100	2	100
обществознание	2/100	100	2	100	2	100

основы духовно-нравственной культуры народов России	1/100	100	1	100	1	100
география	2/100	100	2	100	2	100
физика	1/100	100	1	100	0	0
химия	1/100	100	1	100	1	100
биология	1/100	100	1	100	1	100
музыка	1/100	100	1	100	1	100
изобразительное искусство	1/100	100	1	100	1	100
технология	2/100	100	2	100	1	100
физическая культура	2/100	2/100	2	100	2	100
основы безопасности жизнедеятельности	1/100	1/100	1	100	1	100

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска»

Учебный год	Общее количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации (КПК)	Процентное отношение педработников, обучившихся на КПК к числу всех педагогических работников ОО	Обучение МБОУДПО «Учебно-методический центр г.Челябинска»	Обучение на КПК в ГОУ ДПО ЧИППКРО	Обучение на ФПК вузов (Челябинский педагогический университет)	Обучение на курсах профессиональной подготовки
2013-2014	32	37.2	39.4	40,9	7.2	12,5
2014-2015	33	48.5	56.3	31.3	12.5	0
2015-2016	36	52,8	57.9	36.9	5.3	0

Организация повышения квалификации работников ОО по формированию ИКТ- компетентности педагогических работников МБОУ« СОШ № 146 г.Челябинска»

Учебный год	Преподаваемый предмет	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по формированию ИКТ - компетентности	Процентное соотношение педагогических работников, обучившихся на КПК по формированию ИКТ-компетентности
2013-2014	Математика Русский язык, литература Иностранный язык Физика	3 3 2 1 1	75 75 100 0 100

	Биология, химия Учителя начальных классов История, обществознание География Физическая культура Музыка	5 1 1 2 1	62.5 50 100 40 100
2014-2015	Математика Русский язык, литература Иностранный язык Учителя начальных классов История, обществознание Физическая культура	1 2 1 3 1 1	25 50 25 37,5 50 20
2015-2016	Математика Русский язык, литература Иностранный язык Физика Биология, химия Учителя начальных классов История, обществознание Физическая культура ОБЖ	1 1 2 1 1 4 2 1 1	25 25 50 100 100 50 100 25 100

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе основного общего образования соответствует нормативным требованиям.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе основного общего образования

Показатель	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015 – 2016 уч.г	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них	83	100	53	100	64	100	26	100
получивших аттестат об основном общем образовании	83	100	0	0	64	100	26	100
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1,2	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебные предметы	Кол-во выпускников **9** классов в													
	2012-2013 уч. г.				2013-2014 уч. г.				2014-2015 уч. г.				2015-2016 уч. г.	
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования	Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	83	100	17	20,48	53	100	19	35,84	64	100	28	43,75	26	50
литература	83	100	32	38,5	53	100	27	50,9	64	100	36	56,25	26	50
английский язык	83	100	31	37,3	53	100	18	33,9	64	100	25	39	26	50
алгебра	83	100	28	33,7	53	100	8	15,09	-	-	-	-		
геометрия	83	100	36	43,3	53	100	10	18,86	-	-	-	-		
математика	-	-	-	-	-	-	-	-	64	100	23	35,93	26	26,9
информатика и ИКТ	83	100	32	38,5	53	100	16	30,1	64	100	38	59,37	26	57,7
история	83	100	31	37,3	53	100	23	43,3	64	100	31	48,43	26	53,8
обществознание	83	100	27	32,53	53	100	19	35,8	64	100	28	43,75	26	34,6
география	83	100	51	61,44	53	100	32	60,37	64	100	36	56,25	26	61,5
биология	83	100	36	43,37	53	100	18	33,96	64	100	29	45,31	26	50
химия	83	100	28	33,73	53	100	16	30,18	64	100	24	37,5	26	46,2
физика	83	100	34	40,96	53	100	16	30,18	64	100	28	43,75	26	50
мировая художественная культура	83	100	60	72,28	53	100	42	79,24	64	100	57	89,06	26	80,8
основы безопасности жизнедеятельности	83	100	68	81,92	53	100	37	69,81	64	100	55	85,93		

физическая культура	83	100	63	75,90	53	100	47	88,67	64	100	64	100	26	100
технология	83	100	56	67,46	53	100	51	96,22	64	100	54	84,37	26	88,5

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ)

	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
русский язык	63	98,43	0	26	100	0
математика	63	98,43	0	26	100	0
литература	0	0	0	2	7,7	0
физика	1	1,56	0	0		
химия	0	0	0	0		
биология	0	0	0	10	38,4	0
география	0	0	0	0		
история	0	0	0	4	15,3	0
обществознание	1	1,56	0	24	92,3	0
Иностр.язык	0	0	0	3	11,5	33,4
информатика	0	0	0	9	34,6	0

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ)

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)		Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)		Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
русский язык	1	-	1,56	-	0	-
математика	1	-	1,56	-	0	-
литература	0	-	-	-	-	-
физика	0	-	-	-	-	-
химия	0	-	-	-	-	-
биология	0	-	-	-	-	-
география	0	-	-	-	-	-
история	0	-	-	-	-	-

обществознание	0	-	-	-	-	-
иностранный язык	0	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	-

Результаты освоения ОП ООО, полученные в ходе аккредитационного тестирования:

Наименование учебного предмета	Класс	Количество обучающихся в классе	Количества обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»	
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу
Русский язык	9	26	12	46,2	12	100	9	75,0
Физика	9	26	13	50,0	13	100	4	38,8

Вывод: 100,0 % обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 100,0 % обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном году;

100,0 % обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебному предмету «Физика» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 100,0 % обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном год

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего общего образования за последние три года

Показатель	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА, из них	29	100	17	100	18	100	16	100
	29	100	17	100	18	100	16	100
получивших аттестат о среднем общем образовании	28	96,5	17	100	18	100	16	100
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат о среднем общем образовании	1	3,4	0	0	0	0	0	0

Учебные предметы	Кол-во выпускников **11** классов в													
	2012-2013 уч. г.				2013-2014 уч. г.				2014-2015 уч. г.				2015-2016 уч. г.	
	Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	29	100	11	37,9	17	100	11	64,7	18	100	15	83,3	16	43,8
литература	29	100	8	27,5	17	100	12	70,5	18	100	14	77,7	16	50
иностранный язык	29	100	23	79,3	17	100	12	64,7	18	100	8	44,4	16	50
математика	28	100	21	72,4	17	100	8	47	18	100	8	44,4	16	43,8
информатика	29	100	21	72,4	17	100	15	88,2	18	100	9	50	16	62,5
история	29	100	20	68,9	17	100	13	76,4	18	100	8	44,4	16	81,3
обществознание	28	100	13	44,8	16	100	13	76,4	18	100	8	44,4	16	62,5
география	29	100	28	96,5	17	100	17	100	18	100	13	72,2	16	93,8
биология	28	100	20	68,9	17	100	13	76,4	16	100	9	50	16	56,3
химия	29	100	20	68,9	17	100	15	88,2	18	100	10	55,5	16	56,3
физика	29	100	11	37,9	17	100	11	64,7	16	100	8	44,4	16	50
искусство (МХК)	29	100	18	62,0	17	100	15	88,2	18	100	15	83,3	16	87,5
технология	29	100	25	86,2	17	100	15	88,2	18	100	15	83,3	16	93,8
физическая культура	29	100	29	100	17	100	17	100	18	100	18	100	16	100

основы безопасности жизнедеятельн.	29	100	29	100	17	100	17	100	18	100	18	100	16	100

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ и результатах ЕГЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
русский язык	29	100	0	17	100	0	18	100	0	16	100	0
математика	29	100	3,4	17	100	0						
математика базовый/ профильн.							15 10	83,3 55,5	0 50	16 9	100 56,3	0 22,3
литература	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0	1	6,3	0
физика	6	20,6	0	1	5,8	0	4	22,2	50	3	18,7	0
химия	1	3,4	0	0	0	0	1	5,5	0	0		
биология	9	31,0	11,1	4	23,5	0	5	27,5	40	1	6,3	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
история	0	0	0	1	5,8	0	0	0	0	0		

обществознание	17	58,6	1	12	70,5	8,3	8	44,4	0	10	62,5	10
иностранный язык	0	0	0	1	5,8	0	0	0	0	0		
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	1	5,5	0	1	6,3	0

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) и результатах ГВЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
русский язык	0			0			0		
математика	0			0			0		
литература	0			0			0		
физика	0			0			0		
химия	0			0			0		
биология	0			0			0		
география	0			0			0		
история	0			0			0		
Обществознан.	0			0			0		
иностранный язык	0			0			0		
информатика и ИКТ	0			0			0		

Результаты освоения ОП СОО, полученные в ходе аккредитационного тестирования 2015-2016 уч.год:

Наименование учебного предмета	Класс	Количество обучающихся в классе	Количества обучающихся, выполнявших тестирование		Количество обучающихся, справившихся с тестированием		Количество обучающихся, справившихся на «хорошо» и «отлично»	
			чел.	% от кол-ва в группе	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу	чел.	% от кол-ва в выполнявших работу
Математика	11	16	15	93	11	74	0	0
Обществознание	11	16	15	93	14	94	5	33

Вывод : 94,1 % обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Математика» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 74 % обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном году;

91,1% обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» освоили учебную программу в 2014/2015 учебном году, 94% обучающихся справились с аккредитационным тестированием в 2015/2016 учебном году

Выполнение учебного плана в 2014/2015 учебном году по образовательной программе среднего общего образования в 11 классе:

№	Наименование учебного предмета	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	русский язык	68	65	95,5
2.	литература	102	98	96,1
3.	английский язык	102	95	93,1
4.	немецкий язык	102	95	93,1
5.	математика	170	160	94,1
6.	информатика и ИКТ	34	31	91,2
7.	история	68	61	89,7
8.	обществознание	68	62	91,1

9.	география	34	29	85,2
10.	биология	34	31	91,2
11.	химия	34	31	91,2
12.	физика	68	63	92,6
13.	физическая культура	102	95	93,1
14.	ОБЖ	34	29	85,2
15.	мировая художественная культура	34	32	94
16.	технология	34	32	94
	Итого	1088	1009	92,7

Вывод: учебный план по ОП СОО в 11 классе выполнен от 85,2 % до 96,1 % по результатам 2014-2015 учебного года, образовательная программа выполнена на 92,7_% по результатам 2014-2015 учебного года.

На основании изучения документов, представленных образовательной организацией к аккредитационной экспертизе, результатов аккредитационного тестирования по учебным предметам «Обществознание», «Математика» можно сделать следующие выводы:

1. Реализуемое содержание образования по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Условия реализации образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Количество выпускников 11-х классов, набравших 70-94 баллов по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Математика (базовый)	-	-	
Математика (профильный)	-	-	2 чел. Учитель: Мандер В.О.

Русский язык	2 чел. Учитель: Винокурова Л.В.	6 чел. Учитель: Злодеева Ю.В.	4 чел. Учитель: Ролинская В.Л.
Обществознание	-	-	1 чел. Учитель: Буханова Т.П.
История	-	-	
Биология	-	-	
Химия	-	-	
Физика	-	-	
Информатика	-	-	

Сохранение контингента обучающихся, отсутствие отчислений из учереждения

На 15.09.2015 года в школе обучается 572 человека.

На 30.11.2015 года обучается 573 человека.

Дата, год	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
15.09.2015	240	271	61	572
30.11.2015	240	271	62	573
динамика	=	=	+ 1	+1

Динамика формирования контингента обучающихся

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (динамика)
1-4	193	218	234	240 / +6
5-9	312	303	265	271 / +6
10-11	50	40	40	62 / + 22
По школе	555	561	539	573 / +34

Комплектование классов проводится в соответствии с положением о приеме, переводе обучающихся, документальное сопровождение обеспечено на всех выбывших обучающихся за 2014-2015 учебный год. Средняя наполняемость классов в начальной школе 26,7; в основной школе 24,6; старшей школе 20,67; по школе в целом 24,91человек.

Сравнительная таблица результатов участия в реализации программы «Одарённые дети»

№ п/п	Направления	Число участников и призёров		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	630/148 43/1 1	736/65 23/3 -	1069/89 13/1 -
2	Молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	4/1	6/2	3
3	Конференция юных исследователей «Интеллектуалы 21 века»	7	4	18
4	Олимпиада имени Ломоносова	38	74/1	66/5
5	Интеллектуальный марафон в рамках кубка главы города	23	1	338/28 (диплом 3 степени в очном туре по информатике)
6	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	109/70 6	145 33 7/2	68 21 15
7	Областной конкурс патриотической направленности	-	-	2/1
8	Конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество»	5/2	2/1 (3 место)	2/1
9	Областной экологический конкурс «Твои первые открытия»	-	-	1
10	«КИТ»	93/1	147/5	105/1
11	«Инфознайка»	51	119/26	63/13
12	«Золотое Руно»	70/1	92/2 1 место в России	87/6
13	«Кенгуру»	90	58	181/1
14	«Русский медвежонок»	182/1	209/1	
15	«Британский бульдог»	80	85	-
16	«Спасатели»	98/15	85	114/9
17	Областной конкурс «Сам себе спасатель»	-	6/1	8
18	Олимпиада с чего начинается право	-	20/2	-
19	«Ученик года»	13/3	1	-

5.Концептуальные положения Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 годы

Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 годы

Прогноз базируется на демографических прогностических данных (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в современных политико-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровня:

– качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития образовательной организации;

– для экономики Челябинского региона в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, в том числе ориентированные на получение инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий. Образовательная организация должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к формированию компетенций для овладения профессиями;

– будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, воспитания и социализации, профориентации учащихся основного общего и среднего общего образования;

– создание в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» целостной, учитывающей потребности участников образовательных отношений системы предпрофильного обучения;

Одним словом, главным показателем результативности Программы развития будет являться:

– обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

– создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Признание выше обозначенных приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательной организации в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на период с 2016 по 2020 годы.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы образовательной деятельности заявлены в базовых целях и задачах настоящей Программы развития, механизмах ее реализации.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Программа развития разработана с опорой на основные направления в сфере образования и учитывает необходимость решения следующих задач:

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя

Челябинска, независимо от его социального статуса и места жительства;

– обеспечение инновационного характера образования через модернизацию кадровых, организационных, технологических и

методических условий;

– обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

Настоящая Программа развития как концептуальная и организационно правовая основа системы управления МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую *миссию образовательной организации:*

МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» – это востребованная в социуме Ленинского района г. Челябинска образовательная организация с

– современной системой управления;
– высокопрофессиональной педагогической командой;
– педагогически насыщенной образовательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей;
– безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
– информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

6.Цели и задачи Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска»

К базовым целям Программы развития относятся следующие:

1. Развитие образовательно-профессиональной среды МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», обеспечивающей современное качество образования, направленной:

а) на индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности учащегося, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию, сознательному выбору профессии;

б) развитие мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)»;

в) на непрерывное профессиональное развитие педагогов, направленного на достижение современного качества образования посредством организации многоуровневого научно-методического сопровождения: реализация персонифицированных программ повышения квалификации; сетевое взаимодействие;

К задачам Программы развития относятся следующие.

1. Совершенствование образовательной деятельности для обеспечения качественного нового уровня с целью достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Дифференциация образования на основе реализации проектного обучения, развития системы индивидуальных учебно-исследовательских практик учащихся, вариативности дополнительного образования детей посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».
3. Совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Создание организационных, научно-методических условий для эффективного развёртывания образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в соответствии с потребностями педагогов в непрерывном профессиональном развитии.

6. Организация научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
7. Обеспечение эффективной системы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации и самореализации учащихся в интересах социально ориентированного развития Челябинского региона.
8. Повышение удовлетворённости всех субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.

7.Подпрограммы (образовательные проекты) как механизм реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска»

7.1.Подпрограмма 1 (образовательный проект) «Стратегия успеха: современное качество образования».

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека. Проблема качества образования и оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Цели образовательного проекта: индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с целью достижения современного качества образования, направленных на формирование интеллектуальной, нравственной, творческой, социально и физически здоровой личности учащегося, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию, сознательному выбору профессии.

Задачи образовательного проекта:

1. Совершенствование образовательной деятельности для обеспечения качественного нового уровня с целью достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Дифференциация образования на основе реализации проектного обучения, развития системы индивидуальных научно-образовательных, учебно-исследовательских практик учащихся, вариативности дополнительного образования детей посредством расширения многообразия внешней и внутренней образовательной среды МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».
3. Обновление системы внутренней системы оценки качества образования (условий, процесса, результата), внедрения его в образовательную практику на всех уровнях институциональной образовательной системы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Создание организационных, научно-методических условий для эффективного развёртывания образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с академической и интеллектуально-творческой одарённостью.

Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» подпрограммы (образовательный проект) «Стратегия успеха: современное качество образования»

1.Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):

1.1.Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

1.1.1. доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ;

1.1.2. доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании;

1.1.3.доля обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 70 баллов и более;

1.1.4.средний балл ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике, биологии;

1.1.5.доля выпускников, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников.

1.2.Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):

1.2.1. доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ;

1.2.2. доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании;

1.2.3.доля обучающихся, получивших по результатам ГИА–9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам.

1.3.Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

1.3.1.доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»;

1.3.2. доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования;

1.3.3.доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно;

1.3.4.доля обучающихся, достигших базовый уровень предметных результатов;

1.3.5.доля обучающихся, достигших базовый уровень метапредметных результатов;

1.3.6.доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований уровня обученности;

1.3.7.создание условий для обучения одарённых и талантливых детей, детей проявивших творческие способности;

1.3.8.создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.9. доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня начального общего образования;

1.3.10. доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня основного общего и среднего общего образования;

1.4.Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
1.5.Создание универсального класса на уровне среднего общего образования.

В таблице 1 представлен План действий по реализации образовательного проекта «Стратегия успеха: современное качество образования».

Таблица 1 – План действий по реализации образовательного проекта «Стратегия успеха: современное качество образования»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения качества образования на институциональном уровне. Реализация данного мероприятия включает: – совершенствование нормативно-правовой базы; – развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений; – развитие моделей управления качеством образовательных услуг, представляемых образовательной организацией.				
1.1	Ознакомление с действующим законодательством в предел		Администрация ОО	Формирование пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность внутренней системы оценки качества образования
1.2	Разработка и утверждение порядка доступа к информации об оценке качества образования	2016	Администрация ОО	Определение видов информации для регламентированного и открытого доступа
1.3	Разработка нормативно-правовой базы внутренней системы оценки качества образования	2016	Администрация ОО	Нормативно-правовое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Совершенствование содержания, технологии и процедуры объективного оценивания качества образования				
2.1	Организационно-технологическое и информационно-методическое	2016-2020	Администрация ОО	Оптимизация и повышение эффективности подготовки к

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических кадров			процедуре аттестации
2.2	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	2016-2020	Администрация ОО	Оптимизация и повышение эффективности и процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности
2.3	Разработка внутренней системы оценки качества достижения учащимися планируемых результатов (метапредметных и предметных) освоения основных образовательных программы общего образования	2016	Администрация ОО	Создание школьного банка данных контрольно-измерительных материалов метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования
2.4	Разработка инструментария оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации	2016-2020	Администрация ОО	Формирование банка данных диагностических методик для оценки качества воспитательной деятельности образовательной организации
2.5	Разработка внутренней системы оценки внеучебных достижений учащихся	2016	Администрация ОО	Формирование банка данных диагностических методик для оценки качества внеучебных достижений учащихся в образовательной организации
3. Совершенствование научно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Реализация данного мероприятия включает: – модернизацию деятельности методического совета и методических объединений образовательной организации;				

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
– создание единого информационного пространства образовательной организации, включение его в информационное пространство г. Челябинска; – модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний (каталог электронных образовательных ресурсов, электронные базы данных) – модернизацию механизмов сбора и обработки статистической информации; – издание статистических и информационно-аналитических материалов; – проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития образовательной организации.				
3.1	Проведение консультаций и семинаров для педагогических работников по вопросам оценки качества образования	2016-2017	Администрация ОО	Повышение квалификации педагогических работников в вопросах оценки качества образования
3.2	Формирование банка информационно-аналитических материалов: –из опыта работы педагогов; –мониторинг результатов ЕГЭ; –мониторинг результатов ОГЭ; –результаты внутренней системы оценки качества образования.	2016-2017	Администрация ОО	Повышение качества принятия управленческих решений
4. Совершенствование информационного обеспечения системы оценки качества образования на институциональном уровне – перевод услуг, связанных с комплектованием образовательной организации в электронный вид; – автоматизация и информатизация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации; – создание защищенной системы электронного документооборота; – развитие сайта образовательной организации.				
4.1	Адаптация и разработка программных продуктов, обеспечивающих автоматизированную обработку материалов внешних мониторинговых исследований и результатов внутренней системы оценки качества образования	2016-2017	Администрация ОО	Повышение эффективности проведения мониторинговых исследований результатов внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
5. Создание организационных, научно-методических условий для эффективного развёртывания образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с академической и интеллектуально-творческой одарённостью - индивидуализация образовательной деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья детей с академической и интеллектуально-творческой одарённостью; - социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения.				
5.1	Мероприятия (организационные, методические, дидактические, консультационные) по эффективной организации инклюзивного образования в образовательной организации	2016-2020	Администрация ОО, педагогический коллектив	Программа инклюзивного образования
5.2	Мероприятия (организационные, методические, дидактические, консультационные) по эффективной организации образовательной деятельности с высокомотивированными детьми образовательной организации	2016-2020	Администрация ОО, педагогический коллектив	Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития)

7.2.Подпрограмма 2 (образовательный проект) «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

Цели образовательного проекта:

– создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи образовательного проекта:

1. Развивать личность учащегося, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
2. Содействовать социализации личности учащихся;
3. Создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» подпрограммы (образовательный проект) «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся

2.1.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы дополнительного образования детей.

2.2.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы курсов внеурочной деятельности.

2.3.Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования:

2.3.1. доля участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад (индивидуальное участие) всех уровней образования;

2.3.2. доля участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад (групповое участие) всех уровней.

2.4.Удельный вес призёров и победителей предметных олимпиад школьников всех уровней.

2.5.Удельный вес участия обучающихся в научных конференциях, научно-исследовательской деятельности.

2.6.Доля участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах календаря массовых мероприятий города.

2.7.Доля участия обучающихся в мероприятиях города и области не входящих в календарь массовых мероприятий.

2.8.Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры, в том числе реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

2.9.Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.

2.10.Доля учащихся вовлечённых в социальное проектирование.

2.11.Доля учащихся, показавших удовлетворённость школьной жизнью.

2.12.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьном образовательном пространстве.
2.13.Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в школьном образовательном пространстве.
2.14. Доля детей и молодежи, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период их отдыха и оздоровления, в общей численности детей и молодежи.

В таблице 2 представлен План действий по реализации образовательного проекта «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

Таблица 2 – План действий по реализации образовательного проекта «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
1. Совершенствование системы воспитания и социализации				
1.1	Реализация программы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Создание условий для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся начального общего образования
1.2	Реализация программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Создание условий для реализации программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования
1.3	Реализация программы воспитания, социализации профориентации учащихся при получении среднего общего образования	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Создание условий для реализации программы воспитания, социализации, профориентации учащихся при получении среднего общего образования
1.4	Участие в городских конкурсах социально значимых проектах	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вовлечение детей и подростков в решении проблем социума
1.5	Проведение гражданско-патриотических акций	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, организатор,	Формирование гражданской культуры школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
			классные рук.	
1.6	Внедрение новых форм работы с родительской общественностью (общешкольное родительское собрание, родительский форум, «Школа для родителей»)	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Консолидация усилий родительской и педагогической общественности в воспитании школьников
2. Поддержка и развитие активной позиции учащихся				
2.1	Участие в школьной, городской спартакиаде, в спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне»	2016 - 2020	Учителя физической культуры, классные руководители	Патриотическое воспитание
2.2	Активизация участия учащихся в конкурсах технического творчества	2016-2020	Учителя технологии, физики, математики, информатики	Популяризация технических видов деятельности
2.3	Активизация участия в конкурсах эколого-биологической направленности	2016-2020	Учителя биологии и географии	Повышение экологической грамотности школьников
2.4	Активизация участия в конкурсах художественно-эстетической направленности	2016-2020	Учителя технологии, ИЗО, музыки	Приобщение детей к истории культуры своей малой родины, развитие творческих способностей
2.5	Активизация участия в конкурсах туристской направленности	2016-2020	Учителя физической культуры	Повышение массовости туристского движения и мастерства юных туристов
2.6	Активизация участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	2016-2020	Классные руководители	Формирование активной жизненной позиции школьников
3. Организационное и методическое сопровождение дополнительного образования детей				
3.1	Внедрение дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам родителей (законных представителей), различных категорий детей	2016-2020	Администрация ОО, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества обучающихся, включенных в систему дополнительного образования детей

7.3.Подпрограмма 3 (образовательный проект) «ТЕМП: масштаб – школа №146»

Среди масштабных социально-экономических проблем, требующих нового осмысления находятся проблемы развития естественноматематического и технологического образования с целью достижения конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в образовательных организациях города Челябинска, популяризации высокотехнологичных рабочих и инженерных профессий, посредством развития ценностной ориентации на рабочие и инженерные профессии, рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц и структур.

Приоритетами в аспекте развития технологического и естественно-математического образования, популяризации технического образования, повышению престижа высокотехнологичных рабочих и инженерных профессий являются:

– формирование гарантированного уровня конкурентного качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям и запросам личности, общества;

– реализация муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб: город – Челябинск» как с учётом уровня профессиональной готовности педагогических работников, так с учётом готовности и особенностей развития обучающихся всех уровней образования;

– обеспечение реализации потенциала участников образовательных отношений и содействие личностным достижениям обучающихся в учебной, внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности;

– инновационное развитие образовательных систем, совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности;

– создание гарантий социальной стабильности и качества жизни населения города, социальной успешности выпускников образовательных организаций;

– формирование пространства трудовой активности МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»;

– установление устойчивых связей с социальными партнёрами по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146».

Цели образовательного проекта:

Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий, образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» подпрограммы (образовательный проект) «ТЕМП: масштаб – школа №146».

3.1.Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»:

3.1.1. реализация Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа 146».

3.2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования:

3.2.1.положительная динамика выпускников, связавших свой жизненный и профессиональный путь с реальным сектором экономики (технологическим и естественно-математическим образованием);

3.2.2.положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном и Всероссийском уровне;

3.2.3.положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования по предметам естественно-математического и технологического циклов;

3.2.4.положительная динамика числа выпускников 9х, 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому и технологическому профилю обучения;

3.2.5.положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства;

3.2.6. положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами и/или победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях.

3.3.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в аспекте развития естественно-математического и технологического образования:

3.3.1.положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в деятельность по реализации Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»;

3.3.2.положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования;

3.3.3.положительная динамика числа педагогических работников предметов технологического и естественно-математического циклов, реализующих индивидуальную научно-методическую деятельность;

3.4.Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования:

3.4.1. положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и

естественнонаучной направленности;

3.4.2. положительная динамика числа выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ГИА предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников;

3.4.3. положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников 11-х классов;

3.4.4. положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения;

3.4.5. положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;

3.4.6. положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами и / или победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов.

В таблице 3 представлен План действий по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - школа №146».

Талица 3 – План действий по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа № 146»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
1. Создание условий (информационных, научно-методических, организационных) развитию готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальной образовательной системы в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»				
1.1	Изучение, трансляция, адаптация, создание банка	2016	Рабочая группа	Банк нормативных документов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	нормативных документов реализации Концепции			реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146», включая локальные нормативные акты
1.2	Изучение и создание банка методических материалов по вопросам реализации Концепции	2016	Заместители директоров, рабочая группа	Банк методических материалов по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»
1.3	Создание и использование информационно-образовательной среды (WEB, медиа пространство) в соответствии с положениями образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»	2016	Администрация ОО, рабочая группа	Модель единой информационно-образовательной среды ОО
2. *Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации с целью развития профессионально-личностной готовности к реализации образовательного проекта*				
2.1	Организация и проведение семинаров для педагогических работников (по профилю педагогической деятельности), классных руководителей по проблемам реализации образовательного проекта	Особый план	Администрация ОО, рабочая группа	Сетевой график мероприятий по взаимодействию с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, социальными партнёрами по проблемам реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»
2.2	Организация и проведение учебных тематических семинаров по направлениям реализации	Регламент и план-график учебных тематических семинаров по основным направлениям реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	образовательного проекта			
	Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Содержательные, процессуальные и прикладные аспекты профессиональной деятельности классного руководителя образовательной организации в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Содержательные, процессуальные и прикладные аспекты профессиональной деятельности педагога (начального общего образования; математики, физики, химии, информатики, технологии, информатики) образовательной организации в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Содержательные, процессуальные и прикладные аспекты профессиональной деятельности классного руководителя образовательной организации в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Содержательные,			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	процессуальные и прикладные аспекты профессиональной деятельности психолога образовательной организации в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Образовательная робототехника. Использование леголабораторий в образовательной деятельности			
	Технология разработки и механизмы реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования; воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; воспитания, социализации и профориентации учащихся при получении среднего общего образования (направление: ценностная ориентация школьников на техническое образование, инженерные и высокотехнологические рабочие профессии; профессиональная ориентация; профессиональное самоопределение) в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Технология разработки и			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	механизмы реализации программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
	Разработка и внедрение моделей социально-педагогического партнерства образовательной организации и учреждений высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования детей, промышленных предприятий по организации профориентационной деятельности			
	Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального, и творческого и профессионального потенциала обучающегося дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования			
	Программирование деятельности координатора, социального педагога в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			
2.3	Организация работы временных творческих групп по апробации технологий педагогической	2016-2017	Рабочая группа	Система стажировок по трансляции педагогических технологий,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	деятельности, востребованных в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»			распространению опыта по основным направлениям реализации образовательного проекта
2.4	Организация работы по разработке и разворачиванию научно-прикладных проектов по проблемам реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146	ежегодно	Рабочая группа	Сетевой план график мероприятий взаимодействия образовательной организации по распространению опыта по основным направлениям реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»
2.5	Консультационно-методическая поддержка по основным направлениям реализации Концепции	2016-2017	Рабочая группа	График работы
2.6	Организация работы по участию педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах по направлениям инновационной деятельности, связанной с реализацией образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»	2016-2020	Временная проектная группа	Муниципальные конкурсы
3. Разработка и реализация научно-методического и организационно-методического сопровождения реализации Образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»				
3.1	Выявление и трансляция лучших (позитивных) социальных и педагогических практик Реализации Образовательного проекта «ТЕМП:	2016 - 2020	Рабочая группа	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	масштаб – школа №146»			
3.2	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями (организация и проведение вебинаров, online конференций, мероприятий в дистанционном формате и др.)	2016 - 2018	Рабочая группа	Банк данных различных образовательных организаций в сетевом взаимодействии
3.3	Информирование общественности: – сайт МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа № 146»	2016 - 2020	Рабочая группа	Широкий, постоянный доступ для всех субъектов муниципальной системы образования к информации, связанной с реализацией Образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»
4.Организация мониторинга реализации Образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»				
4.1	Организация мониторинговых исследований по достижению индикативных показателей реализации Концепция образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»	2016 - 2018	Рабочая группа	Динамика результативности реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146», направления корректировки образовательного проекта
4.2	Выявление инновационной успешности образовательных организаций по реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – школа №146»	2016 - 2018	Рабочая группа	База данных ОО

7.4.Подпрограмма 4 (образовательный проект) «Развитие кадрового потенциала»

Актуальным становится построение научно-методической работы образовательной организации, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее современное качество образования.

Цель образовательного проекта:

Развитие мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)».

Задачи образовательного проекта:

1. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в соответствии с принципами самообучающейся организации, с потребностями и интересами педагогов в непрерывном профессиональном развитии с учётом формального, неформального и информального образования;
2. Организация научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» подпрограммы (образовательный проект) «Развитие кадрового потенциала»

4.1.Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности.

4.2.Организация участия педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования.

4.3.Организация участия педагогических работников школы в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства.

4.4.Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве.

4.5.Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих специфику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и проблематику обучения детей с особыми образовательными потребностями:

-научного характера (статьи);

-методического и учебного характера для использования при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности.

4.6.Количество изданных методических пособий, сборников материалов, других пособий.

4.7.Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по персонифицированным программам.

4.8.Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня.

В таблице 4 представлен План действий по реализации образовательного проекта «Развитие кадрового потенциала».

Талица 4 – План действий по реализации образовательного проекта «Развитие кадрового потенциала»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
1. *Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательной организации для формирования профессионально-личностной готовности по реализации Профессионального стандарта «Педагог (учитель, воспитатель)»*				
1.1	Разработка внутриорганизационной модели повышения профессиональной компетентности педагога	2016	Заместители директора	Повышение профессионального уровня педагогов образовательной организации и их включение в инновационную деятельность
1.2	Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов	2016 - 2020	Заместители директора, руководители методических объединений	Разработка соответствующих локальных нормативных актов, повышение профессионального мастерства педагогов
2. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности педагогических работников				
2.1	Создание банка инновационного опыта педагогов	2016	Заместители директора, руководители методических объединений	Банк данных инновационного опыта
2.2	Организация участия педагогических работников школы во всероссийских и международных научно-практических конференциях по	2016 – 2020	Заместители директора, руководители методических объединений	Повышение мотивации педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Организаторы (субъекты реализации образовательного проекта)	Выход
	различным аспектам развития образования			
2.3	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов образовательной организации	2016 - 2020	Заместители директора	Выявление профессиональных затруднений педагогов, оказание помощи
2.4	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.)	2016 - 2020	Заместители директора	Выявление лучших образцов педагогической практики
2.5	Обобщение инновационного педагогического опыта	2016 - 2020	Учителя предметники	Выявление лучших образцов педагогической практики
3. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогов				
3.1	Анализ профессиональной компетентности педагогических кадров образовательной организации	2016 - 2020	Заместители директора	Банк диагностик определенного уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательной организации
3.2	Участие педагогов школы в региональных и всероссийских мероприятиях: -по проблемам работы с одаренными детьми; -по реализации задач инклюзивного образования в образовательной организации; -по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования; -по организации проектной деятельности	2016 - 2020	Учителя предметники	Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС и детской одаренности

8.Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на период с 2016 по 2020 годы

8.1.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Стратегия успеха: современное качество образования».

В Таблице 5 представлены основные целевые индикаторы Подпрограммы «Стратегия успеха: современное качество образования»

Таблица 5 – Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Стратегия успеха: современное качество образования»

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):						
1.1	Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):					
1.1.1	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ	100%	100%	100%	100%	100%
1.1.2	Доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
1.1.3	Доля обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 70 баллов и более	6%	7%	8%	9%	10%
1.1.4	Повышение среднего балла ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике, биологии					
1.1.5	Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников	0%	0%	0%	0%	0%
1.2	Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)					
1.2.1	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ	100%	100%	100%	100%	100%
1.2.2	Доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании	100%	100%	100%	100%	100%
1.2.3	Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА–9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам	0	2%	3%	4%	5%

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.3	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов					
1.3.1	Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы на «4» и «5» в % от общего количества обучающихся	33%	35%	37%	39%	40%
1.3.2	Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы при переходе на новый уровень образования в % от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.3	Доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно	0	0	0	0	0
1.3.4	Доля обучающихся, достигших базовый уровень предметных результатов	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.5	Доля обучающихся, достигших базовый уровень метапредметных результатов	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.6	Доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований уровня обучения обучающихся	95%	100%	100%	100%	100%
1.4	Создание условий для интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одарённых и талантливых, с ограниченными возможностями здоровья).					
1.4.1	Доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%
1.4.2	Доля учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников уровня основного общего и среднего общего образования.	80%	100%	100%	100%	100%
1.4.3	Укомплектованность печатными и электронными учебниками, информационно-образовательными ресурсами по	90%	95%	100%	100%	100%

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	всем учебным предметам, курсам учебного плана.					
1.4.4	Удельный вес численности учащихся, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями (ФГОС ОО) в общей численности обучающихся.	100%	100%	100%	100%	100%
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.	0	0	0	0	0
1.6	Создание универсального класса на уровне среднего общего образования	0	0	0	1	1

8.2.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

В таблице 6 представлены основные целевые индикаторы Подпрограммы 2 «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся».

Таблица 6 – Основные целевые индикаторы Подпрограммы 2 «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
2.1	Удельный вес численности учащихся, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	50%	52%	55%	60%	60%
2.2	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	70%	75%	80%	80%	80%
2.3	Удельный вес численности учащихся, реализующих программы внеурочной деятельности					
2.4	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней общего образования	60%	65%	70%	75%	75%
2.5	Количество призёров и победителей предметных олимпиад школьников всех уровней общего образования	1	2	2	3	3
2.6	Участие обучающихся в научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (%)	8,6%	9%	9,2%	9,5%	10%
2.7	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках и др.	50%	50%	55%	60%	60%
2.8	Участие обучающихся в мероприятиях, входящих в календарь городских массовых мероприятий для обучающихся (выполнение календаря)	40%	45%	50%	55%	60%
2.9	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, не входящих в календарь городских массовых мероприятий	70%	75%	80%	85%	90%
2.10	Участия в реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).	50%	70%	80%	90%	100%

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
2.11	Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин					
2.12	Вовлечённость учащихся в социальное проектирование					
2.13	Психологопедагогическое сопровождение обучающихся в школьном образовательном пространстве (да-нет)	да	да	да	да	да
2.14	Психологопедагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в школьном образовательном пространстве(да-нет)	да	да	да	да	да

8.3.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «ТЕМП: масштаб – школа №146».

В таблице 7 представлены основные целевые индикаторы Подпрограммы 3 «ТЕМП: масштаб – школа №146».

Таблица 7 – Основные целевые индикаторы Подпрограммы «ТЕМП: масштаб – школа №146»

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
3.1	Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в МБОУ СОШ №146					
3.1.1	Реализация Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»	20%	40%	60%	80%	100%
3.2	Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования					
3.2.1	Положительная динамика выпускников, связавших свой жизненный и профессиональный путь с реальным сектором экономики (технологическим и естественно-математическим образованием)	4%	6%	8%	10%	15%
3.2.2	Положительная динамика числа обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования по предметам естественно-математического и технологического циклов	5%	10%	15%	20%	25%
3.2.3	Положительная динамика числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном и Всероссийском уровнях	2%	4%	5%	6%	7%
3.2.4	Положительная динамика числа участников олимпиад и конкурсов по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства	6%	8%	9%	11%	13%

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
3.2.5	Положительная динамика числа обучающихся, ставших призёрами и\ или победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%
3.3	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в аспекте развития естественно-математического и технологического образования					
3.3.1	Положительная динамика числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	3,4%	4%	6%	8%	10%
3.3.2	Положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность по реализации Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»	40%	45%	50%	60%	70%
3.3.3	Положительная динамика числа педагогических работников, вовлечённых в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества технологического и естественно-математического образования	60%	63%	68%	70%	75%
3.3.4	Положительная динамика числа педагогических работников предметов технологического и естественно-математического циклов, реализующих индивидуальную научно-методическую деятельность	60%	63%	68%	70%	75%
3.3.5	Наличие координатора, осуществляющего консультирование учащихся и педагогов по реализации Комплексной программы «ТЕМП: масштаб – школа №146»	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
3.4	Формирование культуры комплексного применения учащимися знаний в области технологического и естественно-математического образования					
3.4.1	Положительная динамика числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	23%	27%	30%	33%	35%
3.4.2	Положительная динамика числа выпускников 9-х классов, выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения ГИА, от общего количества выпускников	4%	6%	8%	10%	15%
3.4.3	Положительная динамика числа выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика	4%	6%	8%	10%	15%
3.4.4	Положительная динамика числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения	4%	6%	8%	10%	15%

8.4.Основные целевые индикаторы Подпрограммы «Развитие кадрового потенциала»

В таблице 8 представлены основные целевые индикаторы Подпрограммы «Развитие кадрового потенциала».

Таблица 8 – Основные целевые индикаторы Подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала»

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
4.1	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности	83%	92%	92%	92%	92%
4.2	Организация участия педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	85%	87%	90%	92%	95%
4.3	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства	37%	40%	45%	50%	55%
4.4	Участие педагогов школы в региональных и всероссийских мероприятиях:					
4.4.1	по проблемам работы с одаренными детьми	4%	6%	8%	10%	11%
4.4.2	по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1%	2%	3%	4%	5%
4.4.3	по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования	62%	63%	64%	65%	70%
4.4.4	по организации проектной деятельности	42%	45%	50%	55%	60%
4.5	Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве	6%	7%	8%	9%	10%
4.6	Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации	70%	73%	75%	80%	85%

№ п/п	Наименование индикативных показателей	Значение показателей				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	материалы, отражающие специфику ФГОС ОО и проблематику обучения детей с особыми образовательными потребностями:					
4.6.1	научного характера (статьи)	13%	15%	18%	20%	25%
4.6.2	методического и учебного характера для использования при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности	57%	58%	57%	60%	60%
4.7	Количество изданных методических пособий, сборников материалов, других пособий	0	1	1	1	1
4.8	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по персонифицированным программам.					
4.9	Доля педагогов, принимающих участие в реализации исследовательских проектов различного уровня, в проведении семинаров, конференций.	55%	58%	60%	62%	65%