

Оценочный лист экспертной комиссии

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____ Тип проекта _____

Этапы	Код	Критерии	Макс. балл	Оценка в баллах от экспертной комиссии
1. Организационный этап			3	
1.1. Определение темы проекта, поиск проблемы	2.1.2	- не сформировано умение идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему	0	
		- формирует умение идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему	1	
1.2. Постановка цели проекта	2.1.4	- не ставит цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	0	
		- ставит цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей самостоятельно	1	
	2.1.5	- не формулирует учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности	0	
		- формулирует учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности	1	
2. Деятельностный этап (выполнение проекта)			3	
2.3. Выполнение плана работы над индивидуальным проектом	2.2.8	- не описывает свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса	0	
		- описывает свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса самостоятельно	1	
	1.2.8	- не переводит сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	0	
		- переводит сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	1	
	1.3.18	- не делает вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	0	
			- делает вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или	1

		самостоятельно полученными данными		
3. Защита проекта			4	
3.1. Подготовка презентационных материалов	3.3.2	- не умеет выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации (не предъявлен бумажный вариант проекта)	0	
		- умеет выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации (не предъявлен бумажный вариант проекта)	1	
3.2. Презентация проекта	3.1.6	- не умеет корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)	0	
		- умеет корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)	1	
	3.2.4	- соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	0	
		- соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	1	
3.3. Изучение возможности использования результатов проекта	1.5.4	- не соотносит полученные результаты поиска со своей деятельностью	0	
		- соотносит полученные результаты поиска со своей деятельностью	1	
Максимальный балл:			10	

Оценочный лист экспертной комиссии: уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

1 балл – полное соответствие заявленному критерию

0 баллов – несоответствие заявленному критерию