

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директор по УВР  
 Дронова И.В.  
«29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 146  
 Гришина А.В.  
«29» 08 2018 г.



Рабочая программа элективного курса «Сочинения-рассуждения на основе  
прочитанного текста: теория и практика»

**Образовательная область: Филология**

**Предмет: Русский язык**

**Класс: 9**

**Учитель: Винокурова Л.В., Нурова С.В.**

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Руководитель ШМО

 Злодеева Ю.В.

### **Пояснительная записка**

Составлена на основе авторской программы «Русский язык. 9 класс. Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (составитель Л.А.Кобзарева.- Волгоград: Учитель, 2008).

Рабочая программа курса по выбору по русскому языку «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы «Русский язык. 9 класс. Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» (составитель: Л.А.Кобзарева.- Волгоград: Учитель, 2008). Курс по выбору предназначен для учащихся 9 класса.

Согласно учебному плану школы на изучение курса по выбору «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» в 9 классе отводится 1 час в неделю в течение, т.о. курс рассчитан на 34 часа.

**Цель** курса по выбору: сформировать способность к созданию грамотного письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста. Представленный курс направлен на комплексную работу с текстом и поможет девятиклассникам обобщать и систематизировать изученное по всем разделам школьного курса русского языка 5-8 классов.

Новизна программы - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

**Задачи** элективного курса:

- освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- практическое совершенствование коммуникативных умений;
- овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

В задачи данного курса входит обучение способам понимания текста, способам сокращения текста, выражения понимания чужой позиции; способам выражения собственной позиции; созданию текста - рассуждения с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче.

Методы деятельности учителя направлены на подготовку лекций и микролекций по темам курса, организацию практических и семинарских занятий, руководство самостоятельной и исследовательской деятельностью учащихся, которые учитывают индивидуальные и возрастные особенности и потребности учащихся.

Формы и приемы деятельности учащихся: составление конспекта (в том числе и опорного) на основе лекции учителя, участие в деловых и ролевых играх, выступления с докладами, рефератами, использование разных каналов поиска информации (словари,

электронные каталоги, Интернет и др.), рецензирование письменных и устных высказываний одноклассников, написание рефератов и сочинений, выступления с сообщениями, докладами на занятиях семинарского типа и т.д.

Применяемые технологии: технология исследовательской деятельности учащихся, технология проблемного обучения, информационные технологии, мастерские творческого письма.

### Тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
1	Основные цели и задачи курса	4	2	2
2.	Основные аспекты анализа текста.	4	2	2
3	Композиция сочинения.	7	4	3
4	Обучающее сочинение по тексту художественного стиля	3		3
5	Рецензирование и редактирование творческой работы	3	1	2
6	Рецензирование творческих работ на основе готовых примеров (сочинения, написанные на основе текста художественного стиля)	2		2
7	Анализ текста художественного стиля	3		3
8	Работа над текстами публицистического стиля. Рецензирование и редактирование творческих работ.	3	1	2
9	Зачетная творческая работа над текстами и ее анализ	4		4
10	Резерв	2		2

### Содержание учебного материала

#### Основные цели и задачи курса

- 1 Основные требования к творческой работе.
- 2 Знакомства с основными целями и задачами курса.
- 3 Лингвистический анализ текста.
- 4 Критерии и нормативы оценки творческой работы.

#### Основные аспекты анализа текста

- 1 Тема текста. Проблема.
- 2 Авторская позиция.
- 3 Корректное изложение собственного мнения по проблеме.
- 4 Аргументы.

### **Композиция сочинения**

- 1 Композиция сочинения.
- 2 Вступление и его виды.
- 3 Основная часть.
- 4 Заключение и его виды.
- 5 Абзацное членение.
- 6 -7 Речевые клише.

### **Обучающее сочинение по тексту художественного стиля**

- 1 Тема текста. Проблема.
- 2 Авторская позиция.
- 3 Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Оформление работы.

### **Рецензирование и редактирование творческой работы**

- 1 Критерии и нормативы оценки задания.
- 2 Типы ошибок.
- 3 Исправление недочетов.

### **Рецензирование творческих работ на основе примеров (сочинения, написанные на основе текста художественного стиля)**

- 1 Тема текста. Проблема. Авторская позиция.
- 2 Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы. Оформление работы. Критерии и нормативы оценки задания.

### **Анализ текста художественного стиля.**

- 1 Работа с одним текстом по разным проблемам. Тема текста. Проблема.
- 2 Авторская позиция. Корректное изложение собственного мнения по проблеме.
- 3 Аргументы. Оформление работы.

### **Работа над текстами публицистического стиля. Рецензирование и редактирование творческих работ.**

- 1 Тема текста. Проблема. Авторская позиция.
- 2 Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы.
- 3 Оформление работы.

### **Самостоятельная творческая работа над текстами.**

- 1 Тема текста. Проблема.
- 2 Авторская позиция.
- 3 Корректное изложение собственного мнения по проблеме. Аргументы.
- 4 Оформление работы.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате обучения написанию творческой работы по данной программе ученик должен

### **Иметь представление:**

1. о коммуникативной функции языка;
2. о литературном языке как основе художественной литературы;
3. языковых нормах

### **Знать:**

1. смысл понятий: речь устная и письменная, ситуация речевого общения, тема текста, идея, проблема;
2. стили речи и их признаки;
3. особенности жанра рассуждения;

4. признаки текста и его функционально-смысловые типы;
5. основные нормы русского литературного языка;
6. основные нормы речевого этикета.

**Уметь:**

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
3. владеть формами обработки информации исходного текста;
4. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
5. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами ( с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
6. создавать собственное письменное высказывание по заданной модели
7. осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;
8. Применять полученные знания в учебных, социально-культурных ситуациях общения.

**Список литературы для учителя, учащихся**

1. Л.А.Кобзарева. Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика. – В.: Учитель, 2008 г.
2. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 1-4.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
3. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 5-8.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
4. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО,2010
5. Лосева, Л.М. Как строится текст: пособие для учителей/ Под ред. Г.Я. Солганика.- М: Просвещение, 1980.
6. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т.М. Пахнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
7. ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация ( в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
8. Русский язык. Справочные материалы, под редакцией Н.М.Шанского, Москва, 2008.
9. Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю,Комиссарова, Москва, «Просвещение», 2009.
10. Т.М.Пахнова. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. М.: Экзамен, 2010.
11. Тесты по литературе. 5-11 классы», Н.Н.Оглобина, Москва, «Олимп», 2007.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html>
2. <http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
3. [http://urez5.narod2.ru/normativnie\\_dokumenti/gosudarstvennaya\\_programma\\_po\\_russkomu\\_yaziku/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/gosudarstvennaya_programma_po_russkomu_yaziku/)
4. [http://urez5.narod2.ru/normativnie\\_dokumenti/federalnii\\_komponent\\_gosudarstvenno\\_go\\_standarta\\_obshego\\_obrazovaniya\\_po\\_russkomu\\_yaziku\\_2004/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/federalnii_komponent_gosudarstvenno_go_standarta_obshego_obrazovaniya_po_russkomu_yaziku_2004/)
5. [http://urez5.narod2.ru/normativnie\\_dokumenti/gosudarstvennaya\\_programma\\_po\\_literature/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/gosudarstvennaya_programma_po_literature/)
6. [http://urez5.narod2.ru/normativnie\\_dokumenti/federalnii\\_komponent\\_gosudarstvenno\\_go\\_standarta\\_obshego\\_obrazovaniya\\_po\\_literature\\_2004/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenti/federalnii_komponent_gosudarstvenno_go_standarta_obshego_obrazovaniya_po_literature_2004/)