

Управление образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска
Новороссийская ул., 8, г. Челябинск, 454139 Телефон-факс (8 351)253-86-45
E-mail: sh146@mail.ru ОКПО 36918202 ОГРН 1027402696221
ИНН/КПП 7449017186/74490100

Согласовано
Совет школы
Протокол № 4
«25» 05 2014 г.



Утверждаю:
Директор ОУ №146
Гришина А.В.

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
Протокол № 7
«26» 05 2014 г.

Основная образовательная программа
основного общего образования
(реализуемая в соответствии с ФК ГОС)

Срок реализации 2014-2019 учебный год

Челябинск 2014 г

Содержание

Аннотация.	3
РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	11
2.1 Учебный план МБОУ СОШ №146 г. Челябинска на уровне основного общего образования.	11
3.2 Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта.....	41
3.3 Календарный учебный график.....	45
3.4.Оценочные материалы	50
3.4.1. Текущий контроль.....	50
3.4.2. Промежуточная аттестация.....	54
3.5 Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе в соответствии с ФК ГОС, МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска».....	59
3.6 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы	118
3.7 Материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы	202
РАЗДЕЛ 4. Программа воспитания и социализации личности.....	208

Аннотация.

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, с одной стороны определяющий, содержание образования, соответствующего уровня, а с другой стороны, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса данного учебного заведения (ФЗ №273-ФЗ ст.2 «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательная программа разработана для среднего общего образования, нормативный срок освоения среднего общего образования – 2 года.

Наличие в школе образовательной программы является необходимым условием успешного прохождения учреждением процедур лицензирования и государственной аккредитации. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.1 ст.12 определяет обязательность этого документа: «Образовательные программы определяют содержание образования» и п.5 ст.12 «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное».

В соответствии с нормативными положениями в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», которая является общеобразовательной организацией, реализующей начальное общее, основное общее, среднее общее образование, разработана образовательная программа основного общего образования, целью которой является регламентирование содержания образования для обучающихся 5-9 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», которая представляет собой комплексный документ, включающий:

Титульный лист;

Раздел 1. Пояснительная записка;

Раздел 2. Содержательный раздел - определяет общее содержание среднего общего образования и включает рабочие программы учебных предметов.

Раздел 3. Организационный раздел.

- ☐ учебный план;
- ☐ формы промежуточной аттестации;
- ☐ календарный учебный график;
- ☐ оценочные материалы;
- ☐ учебно-методическое обеспечение;
- ☐ кадровое обеспечение;
- ☐ материально-техническое обеспечение.

Раздел 4. Программа воспитания и социализации МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска»

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, пункт 10) образовательная программа общеобразовательной организации – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» (далее – Школа) – это программа деятельности всех участников образовательных отношений (администрации Школы, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Образовательная программа основного общего образования (далее – Образовательная программа) Школы ежегодно уточняется и корректируется в соответствии с изменениями, происходящими в образовательной организации, образовательными запросами всех участников образовательных отношений, а также стратегическими и нормативными документами в области образования.

Данная Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Разработанная Образовательная программа Школы определяет совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Школы.

Образовательная программа Школы разработана на пятилетний срок (2014 – 2018 гг.). Разделы Образовательной программы «Учебный план», «Календарный учебный график», «Рабочие программы учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей)» подлежат обновлению ежегодно. Другие разделы образовательной программы обновляются и корректируются по мере необходимости.

Образовательная программа Школы – локальный акт общеобразовательной организации - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей МБОУ СОШ №146 г. Челябинска.

Образовательная программа содержит следующие структурные единицы:

Часть 1. Пояснительная записка.

Часть 2. Учебный план МБОУ СОШ №146 г. Челябинска на уровне основного общего

Часть 3. Календарный учебный график МБОУ СОШ №146 г. Челябинска

Часть 4. Рабочие программы учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей).

Часть 5. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, оценочные материалы, материально-техническое обеспечение и др.).

Часть 6. Программа воспитания и социализации личности

Базовая стратегия Школы рассматривается в планировании деятельности образовательной организации в режиме развития. Под развитием образовательной организации понимается постоянное, динамичное, устойчивое наращивание конкурентных преимуществ, нового содержания деятельности, профессионализма и компетентности, в том числе в достижении заданной цели.

В связи с этим **Миссия Школы** заключается в создании и постоянном совершенствовании условий доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, подготовка образованного и конкурентоспособного выпускника, успешно реализующего себя в современном мире.

Стратегическая цель Школы – обеспечить устойчивое развитие образовательной организации, создание необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации Школы в направлениях расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности Школы определены следующие:

1. Создание условий для успешной адаптации участников образовательных отношений в современных условиях, определенных комплексной модернизацией образования и реализацией стратегии «Наша новая школа».
2. Повышение качества и роста эффективности образования.
3. Создание необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды Школы.
4. Совершенствование экономических и нормативно-правовых механизмов деятельности и развития образовательной организации.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности.
6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности.

Задачи образовательной организации:

- Сформировать инициативные творческие группы педагогов, мотивированных на работу с использованием современных технологий, в том числе в режиме расширения образовательных компонентов Школы.
- Разработать учебные планы, программно-методическое обеспечение элективных курсов, программ дополнительного образования в условиях расширения образовательных возможностей Школы.
- Модернизировать информационно-технологическое оборудование Школы.
- Усилить работу по мотивации педагогических работников к целесообразному и эффективному использованию современных образовательных технологий.
- Внедрить парадигму политехнического образования.
- Усилить духовно-нравственное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин, системы дополнительного образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся и воспитанникам в их адекватном профессиональном самоопределении.

Таким образом, назначение настоящей Образовательной программы заключается в организации взаимодействия между компонентами учебного плана, учебными программами, системой дополнительного образования, этапами изучения предметов, уровнями образования.

Цель реализации Образовательной программы – формирование творческой созидательной личности, способной к самореализации в современном информационном пространстве.

Основные задачи реализации образовательной программы:

1. Выполнение государственного заказа на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Федеральным компонентом государственного стандарта.
2. Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности.
3. Постоянное повышение качества и уровня образования учащихся.
4. Формирование высокого уровня мотивации и технологической готовности учащихся к проведению исследований, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей.
5. Создание условий для приобретения учащимися и воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе обучения на основе использования собственного и социального опыта.
6. Обеспечение единства образовательной деятельности в Школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеурочной деятельности, как в Школе, так и в семье.

В основе реализации Образовательной программы Школы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося и воспитанника на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося и воспитанника.

В Образовательной программе Школы отражена *специфика содержания* обучения, воспитания и развития:

- реализация широкого спектра дополнительных образовательных услуг, включающих элективные курсы, индивидуально-групповые занятия;
- формирование системы дополнительного образования;
- создание системы оценки качества образования в Школе;
- создание организационно-управленческих основ построения системы работы с одаренными, талантливыми, способными и мотивированными к обучению учащимися.

Реализуемая в Школе Основная образовательная программа представлена в таблице

1

Таблица 1.

<i>Виды программ</i>	<i>Срок освоения программ</i>	<i>Уровень образования, получаемый при завершении обучения</i>	<i>Вид документа об образовании</i>
Программа основного общего образования	5 лет (5-е – 9-е классы)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения основного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Функционирование муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №146 г. Челябинска» обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г.

№ 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609)

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

□ Уставом школы, (приказ № 1964-у от 17.11.2015 г.)

□ Свидетельство о государственной регистрации (№2157449090874 от 25.11.2015г.)

□ Учредительный договор (от 24.06.2003 г.)

□ Локальными актами

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска» открыто в 1963 году. В 2007 году школа награждена Дипломом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках программы «Приоритетный национальный проект «Образование»» и удостоена Гранта Губернатора Челябинской области за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Здание школы расположено в Ленинском районе г. Челябинска, в микрорайоне ПО «Сигнал». Непосредственная близость школы к Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детей «Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва по футболу «Сигнал» города

Челябинска создает здоровьесберегающую среду, позволяющую проводить занятия физической культурой (в том числе и занятия на лыжах) на территории школы.

В школе обучаются, проживающие в микрорайоне, других районах города и городах Челябинской области.

В школе функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Спортивный клуб общеобразовательного учреждения (спортивно-оздоровительное направление)».

Дети, обучающиеся в школе, относятся преимущественно к категории ребят, увлечённых футболом, хоккеем и лыжными гонками, с интересом занимаются проектной деятельностью, с удовольствием участвуют в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и образовательных экскурсионных программах школы.

Таблица 2. Паспорт программы

Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 146 г. Челябинска»
Назначение программы	Основная образовательная программа является локальным нормативным актом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 146 г. Челябинска», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся основного общего образования.
Сроки освоения программы	5 лет
Разработчики программы	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический коллектив школы, Совет школы
Нормативная база разработки программы	□ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320,

	от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» □ Устав МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»
Кем принята	Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете протокол № 8 от 29.05.2015 г., утверждена директором школы приказ № 39§3 от 05.06.2015 г.
Цель программы	формирование творческой создающей личности, способной к самореализации в современном информационном пространстве.
Приоритетные направления:	Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения: оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки. □ Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям федерального компонента государственного образовательного

	стандарта в образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы. ☐ Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных). ☐ Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего государственным требованиям качества школьного образования.
Ожидаемые результаты программы	☐ повышение качества образования на уровне основного общего образования, ☐ совершенствование профессиональной компетентности педагогов; ☐ освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий; ☐ сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Учебный план МБОУ СОШ №146 г. Челябинска на уровне основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №146

Пояснительная записка

Формирование учебного плана МБОУ «СОШ № 146 города Челябинска» для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, осуществляется на основании следующих нормативных документов и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы Федеральный уровень :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
6. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. 2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

Учебный план МБОУ СОШ №146

Учебный план МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательного деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», который

реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Таблица 3. Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов
(утверждён Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994)**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Родной язык и литература	(210)	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	70	70	280
Технология	70	70	70	70	70	245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	1085	1050	4865
Региональный (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) 6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	1155
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный (национально-региональный компонент и	175	175	105	70	105	630

компонент образовательной организации) (5-дневная неделя)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	5495

**Таблица 4. Областной базисный учебный план для 5-9 классов
(утверждён Приказом МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839)**

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Мировая художественная культура				1	1	2
Технология	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Инвариантная часть	28	28	30	32	32	150
Вариативная часть (6-дневная неделя)	4	5	5	4	4	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

Вариативная часть (5-дневная неделя)	1	2	2	1	1	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157

В МБОУ СОШ № 146 обучение ведется на родном русском языке с изучением одного иностранного языка, поэтому за основу формирования учебного плана для обучающихся по ФКГОС ООО принят следующий вариант: 5 классы в 2014-2015 учебном году обучались по 6-дневной учебной неделе, в 2015-2016 учебном году с 6 по 8 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, в 9 классе – по 6-дневной учебной неделе; в 2016-2017 учебном году 7-е классы обучались по 5-ти дневной учебной неделе, 8-9 классы по 6-ти дневной учебной неделе; в 2017-2018 учебном году 8-9 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (основного и среднего общего образования). Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом образовательных отношений.

Вариативно – индивидуальная часть плана включает элективные и факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия, а также используется для реализации учебных предметов и достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Исходя из образовательной программы школы и результатов анализа социального заказа участников образовательной деятельности в школе обучаются общеобразовательные классы: 9 «а»; общеобразовательные спортивные 8 «аб», 9 «б»

При проведении занятий по иностранному языку (5 - 9 кл.) и технологии (5-9 кл.), по информатике и ИКТ (5 - 9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Финансирование факультативных, индивидуальных групповых занятий проводится в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группе.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Для реализации на практике единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений и навыков, расширения практической направленности курса по запросам участников образовательных отношений вводятся в 8аб – факультативный курс «Знай и люби родной язык» (35ч); в 9аб классах – элективный курс «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» (35 ч)

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ» (8-9 кл.).

Предмет «Информатика и ИКТ» продолжает курс, начатый в начальной школе и введенный в 5 классах 2014-2015 учебного года, в 6 - 7 классах изучается в рамках

реализации образовательной программы школы, выполнения запросов участников образовательных отношений (6 класс – 51%, 7 класс – 46%) .

На индивидуально-групповых и факультативных занятиях по математике обучающиеся расширяют знания по основному курсу, получаемые на уроках, приобретают способность решать задачи, предполагающие комплексное использование собственных знаний и умений.

Для этого выделены часы на факультативный курс в 8аб (35ч), 9аб (35ч) классах «За страницами учебника математики».

Для формирования проектной деятельности обучающихся и реализации запросов участников образовательного процесса (22%) в 8а классе введен элективный курс «Логика и компьютер» (35ч) , 9а «Компьютерная графика» (35 ч).

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Для формирования здорового образа жизни, повышения знаний в области оздоровительных программ, основ гигиены, полового просвещения, психической саморегуляции и психического здоровья, подготовки к ОГЭ введены индивидуально-групповые занятия по биологии в 9аб классе «Основные вопросы общей биологии (18ч).

Для расширения знаний обучающихся по экологии и проблемам охраны живой природы в рамках предпрофильной подготовки в 8 «б» классе вводится факультативный курс «Основы экологии и охрана природы» (18ч).

В рамках реализации программы «Темп», помощи обучающимся в профориентации, расширения межпредметных связей между физикой и математикой, биологией и химией вводится факультативный курс «Методы физико-технических исследований и измерений» (18ч) в 9 «б»; факультативный курс «Тепловые, электрические и световые явления» в 8аб классах.

Образовательная область «Обществознание » состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира и обеспечивает преемственность и непрерывность начального и общего образования.

Содержание учебного предмета «История» представлено в виде двух курсов: «История России» (занимает приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Для того чтобы помочь учащимся осознать необходимость личного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор, введен элективный курс «Мой выбор» в 8аб (18ч), в 9 б (35ч) .

В рамках реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений - подготовке к ОГЭ вводятся индивидуально-групповые занятия по «Обществознанию» - «Право» (18 ч) в 9а классе.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Мировая художественная культура» 1 час в неделю в 8аб 9аб классах.

В образовательную область «Физическая культура» входят учебные предметы: «Физическая культура» в 8-9 классах 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах 1 час в неделю.

Главной целью образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности с учётом возрастных, анатомо-физиологических и психологических особенностей школьников. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается самостоятельными

занятиями физической культурой в секциях спортивных школ по футболу и хоккею «Сигнал», спортивных секциях ОО.

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Химию», «Биологию»).

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание учебных предметов.

Таким образом, вариативная часть учебного плана используется для реализации учебных предметов, достижения обучающимися стандарта содержания образования; достижения повышенного уровня образованности; реализации социального запроса участников образовательных отношений.

Таблица 5.

	8 классы	9 классы
Учебные предметы		
Элективные курсы	Мой выбор 8аб (18ч); Логика и компьютер 8а (35ч)	Мой выбор 9б (35ч); Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» 9аб (35ч)
Факультативные курсы	Знай и люби родной язык 8аб (35ч); За страницами учебника математики 8аб (35ч); Тепловые, электрические и световые явления 8аб (18ч) Основы экологии и охрана природы 8б (18ч);	За страницами учебника математики 9аб (35ч); Методы физико-технических исследований и измерений 9б(18ч)
Индивидуально-групповые занятия		Биология 9аб Основные вопросы общей биологии (18 ч); Информатика Компьютерная графика 9а (18 ч); Обществознание Право 9б (18 ч);

Обучающимся предоставлена возможность выбора индивидуально-групповых занятий, факультативных курсов для дополнительного образования из числа предложенных в пределах максимально допустимого количества учебных часов. При выполнении программы факультативных и элективных курсов проводятся зачётные работы и защита проектов.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по следующим предметам учебного плана:

Таблица 6.

класс	учебный предмет	Форма
8	русский язык литература английский язык математика	тест, изложение тест тест тест

информатика и ИКТ	тест
история	тест
обществознание	тест
география	тест
биология	тест
физика	тест
химия	тест
мировая художественная культура	защита индивидуального проекта
технология	
физическая культура	защита индивидуального проекта
основы безопасности	тестирование
жизнедеятельности	тест

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядков проведения МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года. Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются результаты текущего контроля: выставление отметки как среднего арифметического, округленного до целого числа по законам математики по результатам отметок за trimestры.

Таблица 7. Учебный план 8а общеобразовательного класса 2017-2018 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	3			3
Литература	2			2
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	1		1	1+1
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		6	32+6

Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Факультативные курсы: • «За страницами учебников математики» (35ч) • «Знай и люби родной язык» (35 ч) • Физика «Тепловые, электрические и световые явления» (18 ч) Элективный курс • «Мой выбор» (18ч) • «Логика и компьютер» (35ч)		1 1 1/0 0/1 1		4
Общий объём учебного плана	32	4	6	36+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5			

Таблица 8. Учебный план 8б общеобразовательного класса 2017-2018 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	3			3
Литература	2			2
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	1		1	1+1
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2

Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		6	32+6
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
* Элективный курс: «Мой выбор» (18ч); Факультативный курс: «Знай и люби родной язык» (35 ч); «За страницами учебников математики» (35ч); Физика«Тепловые, электрические и световые явления» (18 ч) «Основы экологии и охрана природы» (35ч)		0/1 1 1 0/1 1		
Общий объём учебного плана	32	4	6	36+6
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5			

Таблица 9. Учебный план 9а общеобразовательного класса, 2017-2018 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2		2	2+2
История	2			2

Таблица 10. Учебный план 9б общеобразовательного класса, 2017-2018 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	инвариантная часть	вариативная часть	дополнительные часы	итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3		3	3+3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2		2	2+2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
Физическая культура	3			3
Мировая художественная культура	1			1
Технология	2		2	2+2
Инвариантная часть	32		7	32+7
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):		4		4
Элективный курс: • ««Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» (35ч); • «Мой выбор» Факультативные курсы: • «За страницами учебников математики» (35ч); • Методы физико-технических исследований и измерений» (18ч) Индивидуально-групповые занятия: • биология «Основные вопросы общей биологии»		1 1 1 1/0 0/1		

(18ч)				
Общий объём учебного плана	32	4	7	36+7
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём обязательного домашнего задания	3,5			

Таблица 11. Примерный индивидуальный учебный план ОП ООО для обучающихся на дому

Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
	план	очно	Заочно/консультации	план	очно	Заочно/консультации	план	очно	Заочно/консультации	план	очно	Заочно/консультации	план	очно	Заочно/консультации	
Русский язык	6	3	3	6	3	3	4	2	2	3	3		2	2		21
Литература	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	11
Иностранный язык	3	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	15
Математика	5	3	2	5	3	2	5	2	3	5	3	2	5	3	2	25
Информатика и ИКТ										1	1		2	1	1	3
История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		5
Природоведение	2	1	1													2
География				1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1	7
Физика							2	1	1	2	1	1	2	1	1	6
Химия										2	1	1	2	1	1	4
Биология				1	1		2	1	1	2	1	1	2	1	1	7
Музыка	1		1	1		1	1		1							3
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1							3
Мировая художественная культура										1		1	1		1	2

Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
Основы безопасности жизнедеятельности										1		1				1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15
Инвариантная часть	28	12	16	28	12	16	30	11	19	32	15	17	32	15	17	150
Вариативная часть (6-дневная неделя)	4			5			5			4			4			22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32			33			35			36			36			172
Вариативная часть (5-дневная неделя):	1			2			2			1			1			7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29			30			32			33			33			157

**Индивидуальные учебные планы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №146
г. Челябинска
(основного общего образования)
домашнего обучения 6-7 классов
на 2015 – 2016 учебный год**

Учебные планы МБОУ СОШ №146

для обучающихся в 6-7 классах, реализующие федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, осуществляется на основании следующих нормативных документов и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы Федеральный уровень :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

6. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях /

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. 2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

Учебный план МБОУ СОШ №146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образовательной деятельности ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 146 является нормативным документом, в котором определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки.

В МБОУ СОШ № 146 обучение ведется на родном русском языке с изучением одного иностранного языка, поэтому за основу формирования учебного плана для обучающихся, находящихся на домашнем обучении по ФКГОС ООО (общеобразовательные программы), принят следующий вариант: в 2015-2016 учебном году с 6 по 8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (основного и среднего общего образования). Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом потребностей участников образовательных отношений.

Вариативно – индивидуальная часть плана включает элективные и факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия, а также используется для реализации учебных предметов и достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Продолжительность учебной недели определяется календарным графиком школы: пятидневная неделя в 6-8 классах.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, направлено на расширение практических знаний и умений по предметам, на усвоение межпредметных связей.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология».

Образовательная область «Обществознание» состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В образовательную область «Физическая культура» входят учебные предметы: «Физическая культура».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Биологию»).

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, используется для реализации факультативного курса «Программируем в среде Scratch в 6а кл.(35ч)».

При выполнении программы факультативного курса проводится зачётная работа или защита индивидуального проекта (по выбору обучающегося).

Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на домашнем обучении 6-7 класса, осуществляется по следующим предметам учебного плана:

Таблица 12.

6	русский язык	тест
	литература	тест
	английский язык	тест
	математика	тест
	информатика и ИКТ	тест
	история	тест
	обществознание	тест

	география биология технология музыка изобразительное искусство физическая культура	тест, тест тест тест тест защита индивидуального проекта
7	русский язык литература английский язык математика информатика и ИКТ история обществознание география биология физика технология музыка изобразительное искусство физическая культура	тест тест тест тест тест тест тест тест тест тест защита индивидуального проекта защита индивидуального проекта защита индивидуального проекта

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года). Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются результаты текущего контроля: выставление отметки как среднего арифметического, округленного до целого числа по законам математики по результатам отметок за trimestры.

**Таблица 13. Учебный план домашнего обучения 6 общеобразовательного класса
2015-2016 учебного года**

Учебные предметы	очная форма	заочная форма	итого
Русский язык	3	3	6
Литература	2		2
Иностранный язык (англ.)	1/0	2,5	3
Математика	2	3	5
Информатика и ИКТ	1		1
История		2	2
Обществознание	1/0	0/1	1
География	0/1	1/0	1
Биология	0/1	1/0	1
Музыка		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура		3	3
Технология		2	2
Итого:	10	19	29
Общий объём учебного плана	10	19	29
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя):			1
Факультативный курс:			1

• «Программируем в среде Scratch» (35 ч.)			
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			30
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5		

**Таблица 14. Учебный план домашнего обучения 7а общеобразовательного класса
2015-2016 учебного года**

Учебные предметы	очная форма	заочная форма	итого
Русский язык	2	2	4
Литература	1	1	2
Иностранный язык (англ.)	1/0	2,5	3
Математика	2	3	5
Информатика и ИКТ	1		1
История		2	2
Обществознание	1		1
География	1	1	2
Биология	0/1	1,5	2
Физика	1	1	2
Музыка		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура		3	3
Технология		2	2
Итого:	10	19	31
Общий объём учебного плана	10	21	31
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя):			1
Индивидуально-групповые занятия: • русский язык «Трудные вопросы орфографии»; • математика «Основы математики»		1/0 1/0	1
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			32
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5		

Индивидуальные учебные планы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №146
г. Челябинска»
(основного общего образования)
домашнего обучения 7-8 общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный год

Учебные планы МБОУ СОШ №146

для обучающихся 7-8 класса, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, осуществляется на основании следующих нормативных документов и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы Федеральный уровень :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

6. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях /

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. 2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

Учебный план МБОУ СОШ №146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образовательной деятельности ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 146 является нормативным документом, в котором определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки.

В МБОУ СОШ № 146 обучение ведется на родном русском языке с изучением одного иностранного языка, поэтому за основу формирования учебного плана для обучающихся, находящихся на домашнем обучении по ФКГОС ООО (общеобразовательные программы), принят следующий вариант: в 2016-2017 учебном году с 6 по 7 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, в 8-9 классах по 6-дневной учебной неделе.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования

(основного и среднего общего образования). Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом потребностей участников образовательных отношений.

Вариативно – индивидуальная часть плана включает элективные и факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия, а также используется для реализации учебных предметов и достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Продолжительность учебной недели определяется календарным графиком школы: пятидневная неделя в 6-8 классах.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, направлено на расширение практических знаний и умений по предметам, на усвоение межпредметных связей.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

Образовательная область «Обществознание» состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В образовательную область «Физическая культура» входит учебный предмет: «Физическая культура».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Биологию»).

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, используется для реализации индивидуально-групповых занятий по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» и математике «Основы математики».

Промежуточная аттестация обучающихся, находящегося на домашнем обучении, осуществляется по следующим предметам учебного плана:

Таблица 15.

7	русский язык	тест
	литература	тест
	английский язык	тест
	математика	тест
	информатика и ИКТ	тест
	история	тест
	обществознание	тест
	география	тест
	биология	тест
	физика	тест
	технология	тест
	музыка	защита индивидуального проекта
	изобразительное искусство	защита индивидуального проекта
	физическая культура	защита индивидуального проекта

8	русский язык	тест, изложение
	литература	тест
	английский язык	тест
	математика	тест
	информатика и ИКТ	тест
	история	тест
	обществознание	тест
	география	тест
	биология	тест
	физика	тест
	химия	тест
	мировая художественная культура	защита индивидуального проекта
	технология	
	физическая культура	защита индивидуального проекта
	основы безопасности	тестирование
	жизнедеятельности	тест

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года). Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются результаты текущего контроля: выставление отметки как среднего арифметического, округленного до целого числа по законам математики по результатам отметок за trimestры.

Таблица 15. Учебный план домашнего обучения 7а общеобразовательного класса
2016-2017 учебного года

Учебные предметы	очная форма	заочная форма	итого
Русский язык	3	1	4
Литература		2	2
Иностранный язык (англ.)		3	3
Математика	3	2	5
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Физика	1	1	2
Музыка		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура		3	3
Технология		2	2

Итого:			31
Общий объём учебного плана	14	17	31
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя):			1
Индивидуально-групповые занятия: • русский язык «Трудные вопросы орфографии»; • математика «Основы математики»		1/0 1/0	1
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			32
Максимальный объём обязательного домашнего задания	2,5		

Таблица 16. Учебный план домашнего обучения 8а общеобразовательного класса
2016-2017 учебного года

Учебные предметы	очная форма	заочная форма	итого
Русский язык	2	1	3
Литература	1	1	2
Иностранный язык (англ.)		3	3
Математика	2	3	5
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	1	1	2

**Индивидуальные учебные планы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №146
г. Челябинска
(основного общего образования)
домашнего обучения 8-9 общеобразовательных классов
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебные планы МБОУ СОШ №146

для обучающихся 8-9 класса, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Формирование учебного плана МБОУ СОШ № 146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, осуществляется на основании следующих нормативных документов и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы Федеральный уровень :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

6. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях /

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://ipk74.ru/news>.

4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов // <http://ipk74.ru/news>.

5. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. 2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

Учебный план МБОУ СОШ №146 города Челябинска для обучающихся в классах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образовательной деятельности ОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 146 является нормативным документом, в котором определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания основного общего образования. Выбор учебных предметов обусловлен анализом уровня обученности, учётом потребностей участников образовательных отношений (обучающихся, находящихся на домашнем обучении).

Вариативно – индивидуальная часть плана включает индивидуальные и занятия по русскому языку и, математике, обществознанию и информатике, консультации (исходя из предварительного выбора предметов на итоговую государственную аттестацию).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического

работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, направлено на расширение практических знаний и умений по предметам, на усвоение межпредметных связей.

Основное общее образование:

Для реализации обозначенных задач содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

Образовательная область «Обществознание» состоит из учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В образовательную область «Физическая культура» входит учебный предмет: «Физическая культура».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в учебные предметы («Технологию», «Физическую культуру», «Биологию»).

По предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 класса, находящихся на домашнем обучении, осуществляется по следующим предметам учебного плана:

Таблица 17.

класс	учебный предмет	Форма
8	русский язык	тест, изложение
	литература	тест
	английский язык	тест
	математика	тест
	информатика и ИКТ	тест
	история	тест
	обществознание	тест
	география	тест
	биология	тест
	физика	тест
	химия	тест
	мировая художественная культура	защита индивидуального проекта
	технология	
	физическая культура	защита индивидуального проекта
9	основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
	русский язык	тест, изложение
	литература	тест
	английский язык	тест
	математика	тест
	информатика и ИКТ	тест
	история	тест
	обществознание	тест
	география	тест

	биология физика химия мировая художественная культура технология физическая культура	тест тест тест защита индивидуального проекта защита индивидуального проекта тестирование
--	---	--

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядков проведения МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года. Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются результаты текущего контроля: выставление отметки как среднего арифметического, округленного до целого числа по законам математики по результатам отметок за trimestры.

**Таблица 18. Учебный план домашнего обучения 8 общеобразовательного класса
2017-2018 учебного года**

Учебные предметы	очная форма	заочная форма (консультации, самообразование)	итого
Русский язык	3		3
Литература	1	1	2
Иностранный язык (англ.)	1	2	3
Математика	3	2	5
Информатика и ИКТ	1		1
История	1	1	2
Обществознание	1		1
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:	15	15	30
Общий объем учебного плана	15		30
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):			2
Индивидуально-групповые занятия:			2
• русский язык		1	
• математика		1	
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			32
Максимальный объем обязательного домашнего задания	2,5		

**Таблица 19. Учебный план домашнего обучения 9 общеобразовательного класса
2017-2018 учебного года**

Учебные предметы	очная форма	заочная форма (консультации, самообразование)	итого
Русский язык	2		2
Литература	2	1	3
Иностранный язык (англ.)	1	2	3
Математика	3	2	5
Информатика и ИКТ	1		1
История	1	1	2
Обществознание	1		1
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Мировая художественная культура		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология		2	2
Итого:	15	17	32
Общий объём учебного плана	15	17	32
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя):			4
Индивидуально-групповые занятия:			4
• русский язык • математика • обществознание • информатика		1 1 1 1	
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			36
Максимальный объём обязательного домашнего задания	3,5		

3.2 Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Таблица 20.

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа из изложения с грамматическим заданием
Литература	Тестовая работа , включающая себя задания	Тестовая работа , включающая себя задания с	Тестовая работа , включающая себя задания	Тестовая работа , включающая себя

	с выбором ответа, установление соответствия, требующая развёрнутый полный ответ	выбором ответа, установление соответствия, требующая развёрнутый полный ответ	с выбором ответа, установление соответствия, требующая развёрнутый полный ответ	задания с выбором ответа, установление соответствия, требующая развёрнутый полный ответ
Иностранный язык	Тестовая работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание	Тестовая работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание	Тестовая работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание	Тестовая работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико-грамматическое задание
Математика	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ
Информатика ИКТ			Тест из 2-х частей: теоретическая часть содержит задания с выбором ответа, практическая часть	Тест из 2-х частей: теоретическая часть содержит задания с выбором ответа, практическая часть
История	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа,	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа,

				выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ
Биология	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ
МХК				Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ
Технология	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Тестовые задания, включающие в себя задания, требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полный развернутый ответ	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физическая культура	Сдача норм ГТО или тестовая работа (в	Сдача норм ГТО или тестовая работа (в	Сдача норм ГТО или тестовая работа (в	Сдача норм ГТО или тестовая работа (в

	соответствии с группой здоровья)	соответствии с группой здоровья)	соответствии с группой здоровья)	соответствии с группой здоровья)
ОБЖ				Тестовые работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развёрнутый ответ.

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Календарный учебный график в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей и традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. Календарный учебный график составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред.от 24.11.2015 г.)

Таблица 21. Модельный календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования на период 2017-2019 гг.

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2014-2015 учебный год							
5-8	1	01.09.14	30.11.14	12	01.11.14-09.11.14	11	
	2	01.12.14.	22.02.15	11	29.12.14-11.01.15	14	
	3	23.02.15	21.05.15	12	23.03.15-31.03.15	9	23.04.15 – 18.05.15
			ИТОГО:	35	X	34	X
2014-2015 учебный год							
9	1	01.09.14	30.11.14	12	01.11.14-09.11.14	11	
	2	01.12.14.	22.02.15	11	29.12.14-11.01.15	14	
	3	23.02.15	21.05.15	12	23.03.15-		

					31.03.15	9	
			ИТОГО:	35	X	34	X
2015-2016 учебный год							
6-8	1	01.09.15	30.11.15	12	02.11.15-10.11.15	9	
	2	01.12.15.	27.02.16	11	28.12.15-10.01.16	14	
	3	29.02.16	25.05.16	11	28.03.16-03.04.16	7	26.04.16 – 18.05.16
			ИТОГО:	34	X	30	X
2015-2016 учебный год							
9	1	01.09.15	30.11.15	12	02.11.15-10.11.15	9	
	2	01.12.15.	27.02.16	11	28.12.15-10.01.16	14	
	3	29.02.16	25.05.16	11	28.03.16-03.04.16	7	
			ИТОГО:	34	X	30	X
2016 -2017 учебный год							
7-8	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18	14	
	3	01.03.18	30.05.18	13	26.03.18-01.04.18	7	23.04.18 – 18.05.18
			ИТОГО:	35	X	30	X
2016 -2017 учебный год							
9	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18	14	
	3	01.03.18	30.05.18	13	26.03.18-01.04.18	7	23.04.18 – 18.05.18
			ИТОГО:	35	X	30	X
2017 -2018 учебный год							
8 -9	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18	14	
	3	01.03.18	30.05.18	13	26.03.18-01.04.18	7	23.04.18 – 18.05.18
ИТОГО:				35	X	30	X
2018 -2019 учебный год							
9	1	01.09.18	30.11.18	12	05.11.18-11.11.18	9	

	2	01.12.18.	28.02.19	10	31.12.18- 12.01.19	14	
	3	01.03.19	28.05.19	13	22.03.19- 31.03.19	7	
ИТОГО:				35	X	30	X

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 пункт 10) важной составляющей Основной образовательной программы являются рабочие программы учебных предметов (курсов), дисциплин, модулей.

В МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» образовательный процесс осуществляется с использованием рабочих программ учебных предметов (курсов), программ факультативных и элективных курсов и программ индивидуально-групповых занятий, которые разрабатываются педагогическими работниками образовательной организации в соответствии с Положением о факультативных, индивидуально-групповых занятиях и элективных курсов и с Положением о программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Преподавание учебных дисциплин осуществляется в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» по следующим рабочим программам:

Таблица 22. Рабочие программы учебных предметов (курсов) 5-9 классов:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Наименование рабочей программы учебного предмета (курса)	Ф.И.О. педагогов, разработавших рабочие программы учебного предмета (курса)
1	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Винокурова Л.В.
2	Литература	Рабочая программа по русскому языку	Винокурова Л.В. Нурова С.В. Злодеева Ю.В.
3	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры	Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры	Злодеева Ю.В. Буханова Т.П.
4	Математика	Рабочая программа по математике	Бобылева Е.А. Мандер В.О. Спиглазова В.С. Фахритдинова А.М.
5	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике	Бобылева Е.А. Спиглазова В.С.
6	Физика	Рабочая программа по физике	Шафикова Ф.З.
7	Биология	Рабочая программа по биологии	Истомина Е.А.
8	Химия	Рабочая программа по химии	Истомина Е.А.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Санатина О.А.
10	Музыка	Рабочая программа по музыке	Санатина О.А.
11	Технология (девочки)	Рабочая программа по технологии	Воробьева И.Г.

12	Технология (мальчики)	Рабочая программа по технологии	Гордеева У.В.
13	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству	Воробьева И.Г.
14	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Дель О.Н. Гельманов М.С. Бреусов О.А.

Таблица 23. Программы индивидуально-групповых занятий:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Наименование программы индивидуально-групповых занятий	Класс	Ф.И.О. педагогов, разработавших программы индивидуально-групповых занятий
1	Русский язык	Занимательная орфография	5-6	Нурова С.В. Винокурова Л.В. Злодеева Ю.В.
2	Русский язык	Трудные вопросы орфографии	7	Нурова С.В. Винокурова Л.В. Злодеева Ю.В.
3	Русский язык	Лингвистический анализ текста	9	Нурова С.В. Винокурова Л.В. Злодеева Ю.В.
4	Русский язык	Знай и люби русский язык	8	Нурова С.В. Винокурова Л.В. Злодеева Ю.В.
5	Математика	Основы математики	7-8	Спиглазова В.С. Фахритдинова А.М. Мандер В.О. Бобылева Е.А.
6	Биология	Основные вопросы общей биологии	9	Истомина Е.А.
7	Обществознание	Право	9	Буханова Т.П.
8	Математика	Удивительный мир чисел	5	Бобылева Е.А. Спиглазова В.С.

Таблица 24. Программы элективных и факультативных курсов:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Наименование программы элективного (факультативного) курса	Класс	Ф.И.О. педагогов, разработавших программы курса
1	Информатика	Программируем в среде Scratch	6	Бобылева Е.А.
2	Биология	Твое здоровье	6	Истомина Е.А.
3	Математика	За страницами учебников математики	8-9	Фахритдинова А.М. Бобылева Е.А. Спиглазова В.С. Мандер В.О.

4	Русский язык	Знай и люби родной язык	8	Злодеева Ю.В. Нурова С.В. Винокурова Л.В.
5	Обществознание	Мой выбор	8-9	Буханова Т.П. Самкова Н.А.
6	Физика	Методы физико-технических исследований и измерений	9	Шафикова Ф.З.
7	Информатика	Компьютерная графика	9	Бобылева Е.А. Спиглазова В.С.
8	Русский язык	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика	9	Винокурова Л.В.
9	Физика	Тепловые, электрические и световые явления	8	Шафикова Ф.З.
10	Информатика	Логика и компьютер	8	Бобылева Е.А. Спиглазова В.С.
11	География	Основы картографии	8	Поскачеева И.Н. Самкова Н.А.
12	Литература	Вокруг тебя мир	5-6	Винокурова Л.В. Злодеева Ю.В.

Система условий реализации образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ СОШ №146 г. Челябинска условия:

- соответствию требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней рабочих программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений на уровне основного общего образования;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации Образовательной программы образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации Образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Федерального компонента государственного стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение реализации Образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые

образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.д.

3.4. Оценочные материалы

3.4.1. Текущий контроль

Таблица 25.

Учебный предмет	Название контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля
Русский язык	1. Г.А.Богданова Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы\ М., Просвещение 2012г. 2. Сергеева Е.М.Тесты по русскому языку 6 класс. М.Экзамен,2011г. 3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.7 класс. Составитель Н.В.Егорова. М. «Вако». 2010г. 4. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконникова «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» 7 класс. М., Тв. Центр «Сфера» 2010г. 5. И.П. Цыбулько Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы/ Под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой /М., Просвещение 2014. 6. Н.Г.Горшкова Контрольные и проверочные работы по русскому языку к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык 8 класс» / М., «Экзамен» 2009г. 7. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс :пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. – М. : Просвещение, 2010 8. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 12 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
Литература	1. Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии «Литература» 6класс М. Экзамен 2014 год 2. Н.А.Миронова. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература.7 класс». Автор – составитель В.Я.Коровина. М., «Экзамен» 2006 3. Контрольно-измерительные материалы. Литература.7 класс. Составитель Е.Н.Зубова. М. «Вако». 2010г. 4. Н.А.Миронова Тесты по литературе 8 класс.\ М, «Экзамен» 2007 г. 5. Е.А.Зинина, А.В.Федоров, Е.А.Самойлова. Итоговая аттестация. Литература. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Книга для учителя. М. «Просвещение» 2006г. 6. Тесты по литературе: в двух частях: 9 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. / Е.Л. Ляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 7. ОГЭ 2016. Литература 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/О.А.Кузанова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
Английский язык	1. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык : 6-й класс : к УМК М.З.Биболевой и др. (Обнинск : Титул)

	2. ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы». (электронная версия) 3. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 7-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) 4. ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы». 5. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 8-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) 6. ВАКО, 2014, «Контрольно-измерительные материалы». 7. Контрольно-измерительн. материалы : Английский язык : 9-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск: Титул) : ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы» (Электронная версия)
Немецкий язык	1. Deutsch: 5-9 Klasse: Übungsbuch / Немецкий язык. 5-9 классы. Сборник упражнений «Просвещение». – М.:Просвещение, 2010. – 208 с. (электронная версия)
Математика	1. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. 2. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012 3. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 20-е изд. –М. :Просвещение, 2014. 127с.: ил. Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. 4. Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012 5. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 13-е изд. –М. :Просвещение, 2010. 127с.: ил. Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012 6. Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012 7. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 14-е изд. –М. :Просвещение, 2012. 127с.: ил.
Информатика ИКТ	1. Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ.

	Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. 2. ЦОР: Л.Л. Босова. Информатика 5 – 7. БИНОМ 3. Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. 4. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 95 с.: ил 5. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 144с.: ил.
История	1. Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: С.И. Козленко и др. – М.: Просвещение, 2012 2. Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012 3. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.- М.: Экзамен, 2013 4. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Сост.К.В. Волкова.- 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013 5. Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011 6. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А. Тестовые задания. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 7. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История нового времени. 7 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2012 8. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени. 1800-1900 гг.: 8 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012 9. Симонова Е.В. Тесты по истории России. К учебнику А.А. Данилова. 8 класс. – М.: Экзамен, 2013 10. Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина, С. В. Грибов и др. Материалы для подготовки и проведения экзамена: История: 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 11. Е.В. Симонова. Тесты по истории России XX-XXI века. 9 класс: к учебнику. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. «История России: XX - начало XXI века».- М.: «Экзамен», 2012 12. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2014
Обществознание	1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013 3. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5-7 класс. – Легион, 2011 4. Контрольно-измерительные материалы.

	Обществознание. 7 класс/ Сост. К.В. Волкова.- М.: ВАКО, 2013 5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013 6. Т.В. Коваль. Тестовые задания. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 7. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию: 9 класс.- М.: Экзамен, 2013 8. Кишенкова О.В. ОГЭ – 2015. Обществознание. Тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2015 9. Лазебникова А.Ю. ГИА-2015. ФИПИ – школе. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. –М.: Национальное образование, 2014
География	1. Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 6 класс.- М.: ВАКО, 2013 2. Л.Е.Петрова. Дидактические карточки-задания по географии. 6 класс.- М.: Дрофа, 2012 3. Е.А.Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География.7 класс./М.: ВАКО, 2013 4. Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 8 класс./М.: ВАКО, 2013 5. Е.А.Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 9 класс./М.: ВАКО, 2013
Физика	1. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
Химия	1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 8 класс.)/О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.- – М.: Дрофа, 2013 2. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.9 класс.» О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.– М.: Дрофа, 2014
Биология	1. Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 6 класс: К учебнику В.В. Пасечника « Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс/ Е.М. Бенуж. М.: Издательство « Экзамен», 2011 г. 2. Воронина Г.А. тесты по биологии:6 класс/М.: Экзамен, 2016 Контрольно- измерительные материалы. Биология.7 класс/Сост. Н.А. Артемьева.-М.:ВАКО, 2015 3. Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику .В. Латюшина, В.А. Шапкина « Биология. Животные.7 класс»: / Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство « Экзамен», 2012 4. Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5-10 класс/В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.- М.:ВАКО,2013 5. Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В.Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек,8 класс / Т.А. Бирилло – М.: Издательство « Экзамен»,2013 г. 6. Биология. Диагностические работы для проведения

	промежуточной аттестации.5-10 класс/В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.- М.:ВАКО,2013 7. Воронина.Г.А. Биология. Планируемые результаты. 5-9 классы.-М.:Просвещение, 2015
МХК	1. Драхлер А.Б. Мировая художественная культура. – М.,; Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002. – 216 с. - (Вопросы к олимпиаде).
Технология	1. С.Э. Макруцкая Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Макруцкая С.Э.- М.: Издательство «Экзамен», 2006 Инструментарий контроля разработанный учителем.
Физическая культура	1. В. П. Горшков, В. П. Ворошнин, А. Н. Мальцева. Организация и методика тестирования для определения уровня физической подготовленности школьников Челябинской области. – Челябинск.» Челябинский Дом печати» 1994 г.
ОБЖ	1. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс / В.Н. Латчук, Марков В.В., С.К. Миронов.-М.: Дрофа, 2011.
ИЗО	1. Инструментарий контроля разработанный учителем.
Музыка	1. Сергеева Г.П. Задания в творческих тетрадях по музыке для 6,7 классов.

3.4.2. Промежуточная аттестация.

Таблица 26.

Учебный предмет	Название контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля
Русский язык	1. Г.А.Богданова Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы\ М., Просвещение 2012г. 2. Сергеева Е.М.Тесты по русскому языку 6 класс. М.Экзамен,2011г. 3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.7 класс. Составитель Н.В.Егорова. М. «Вако». 2010г. 4. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконникова «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» 7 класс. М., Тв. Центр «Сфера» 2010г. 5. И.П. Цыбулько Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы/ Под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой /М., Просвещение 2014. 6. Н.Г.Горшкова Контрольные и проверочные работы по русскому языку к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык 8 класс» / М., «Экзамен» 2009г. 7. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс :пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. – М. : Просвещение, 2010 8. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 12 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
Литература	1. Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии «Литература» 6класс М. Экзамен 2014 год

	2. Н.А.Миронова. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература.7 класс». Автор – составитель В.Я.Коровина. М., «Экзамен» 2006 3. Контрольно-измерительные материалы. Литература.7 класс. Составитель Е.Н.Зубова. М. «Вако». 2010г. 4. Н.А.Миронова Тесты по литературе 8 класс.\ М, «Экзамен» 2007г. 5. Е.А.Зинина, А.В.Федоров, Е.А.Самойлова. Итоговая аттестация. Литература. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Книга для учителя. М. «Просвещение» 2006г. 6. Тесты по литературе: в двух частях: 9 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. / Е.Л. Ляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 7. ОГЭ 2016. Литература 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/О.А.Кузанова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
Английский язык	1. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык : 6-й класс : к УМК М.З.Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) 2. ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы». (электронная версия) 3. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 7-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) 4. ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы». 5. Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 8-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) 6. ВАКО, 2014, «Контрольно-измерительные материалы». 7. Контрольно-измерительн. материалы : Английский язык : 9-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск: Титул) : ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы» (Электронная версия)
Немецкий язык	1. Deutsch: 5-9 Klasse: Übungsbuch / Немецкий язык. 5-9 классы. Сборник упражнений «Просвещение». – М.:Просвещение, 2010. – 208 с. (электронная версия)
Математика	1. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. 2. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 20-е изд. –М. :Просвещение, 2014. 127с.: ил. 3. Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. 4. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 13-е изд. –М. :Просвещение, 2010. 127с.: ил. 5. Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений

	/ Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012 6. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 14-е изд. —М.: Просвещение, 2012. 127с.: ил.
Информатика ИКТ	1. Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. 2. ЦОР: Л.Л. Босова. Информатика 5 – 7. БИНОМ 3. Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. 4. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 95 с.: ил 6. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 144с.: ил.
История	1. Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: С.И. Козленко и др. – М.: Просвещение, 2012 2. Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012 3. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.- М.: Экзамен, 2013 4. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Сост.К.В. Волкова.- 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013 5. Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011 6. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А. Тестовые задания. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 7. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История нового времени. 7 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2012 8. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени. 1800-1900 гг.: 8 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012 9. Симонова Е.В. Тесты по истории России. К учебнику А.А. Данилова. 8 класс. – М.: Экзамен, 2013 10. Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина, С. В. Грибов и др. Материалы для подготовки и проведения экзамена: История: 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 11. Е.В. Симонова. Тесты по истории России XX-XXI века. 9 класс: к учебнику. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. «История России: XX - начало XXI века».- М.: «Экзамен», 2012 12. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2014
Обществознание	1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012

	2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013 3. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5-7 класс. – Легион, 2011 4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс/ Сост. К.В. Волкова.- М.: ВАКО, 2013 5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013 6. Т.В. Коваль. Тестовые задания. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 7. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию: 9 класс.- М.: Экзамен, 2013 8. Кишенкова О.В. ОГЭ – 2015. Обществознание. Тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2015 9. Лазебникова А.Ю. ГИА-2015. ФИПИ – школе. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. –М.: Национальное образование, 2014
География	1. Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 6 класс.- М.: ВАКО, 2013 2. Л.Е.Петрова. Дидактические карточки-задания по географии. 6 класс.- М.: Дрофа, 2012 3. Е.А.Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География.7 класс./М.: ВАКО, 2013 4. Е.А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 8 класс./М.: ВАКО, 2013 5. Е.А.Жижина. Контрольно- измерительные материалы. География. 9 класс./М.: ВАКО, 2013
Физика	1. А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
Химия	1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 8 класс.)/О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.- – М.: Дрофа, 2013 2. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.9 класс.» О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.– М.: Дрофа, 2014
Биология	1. Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 6 класс: К учебнику В.В. Пасечника « Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс/ Е.М. Бенуж. М.: Издательство « Экзамен», 2011 г. 2. Воронина Г.А. тесты по биологии:6 класс/М.: Экзамен, 2016 Контрольно- измерительные материалы. Биология.7 класс/Сост. Н.А. Артемьева.-М.:ВАКО, 2015 3. Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику .В. Латюшина, В.А. Шапкина « Биология. Животные.7 класс»: / Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство « Экзамен», 2012 4. Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5-10 класс/В.П.

	Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.- М.:ВАКО,2013 5. Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В.Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек,8 класс / Т.А. Бирилло – М.: Издательство «Экзамен»,2013 г. 6. Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5-10 класс/В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.- М.:ВАКО,2013 7. Воронина.Г.А. Биология. Планируемые результаты. 5-9 классы.-М.:Просвещение, 2015
МХК	1. Драхлер А.Б. Мировая художественная культура. – М.,; Изд-во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002. – 216 с. - (Вопросы к олимпиаде).
Технология	1. С.Э. Макруцкая Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Макруцкая С.Э.- М.: Издательство «Экзамен», 2006 Инструментарий контроля разработанный учителем.
Физическая культура	1. В. П. Горшков, В. П. Ворошнин, А. Н. Мальцева. Организация и методика тестирования для определения уровня физической подготовленности школьников Челябинской области. – Челябинск.» Челябинский Дом печати» 1994 г.
ОБЖ	1. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс / В.Н. Латчук, Марков В.В., С.К. Миронов.-М.: Дрофа, 2011.
ИЗО	1. Инструментарий контроля разработанный учителем.
Музыка	1. Сергеева Г.П. Задания в творческих тетрадях по музыке для 6,7 классов.

3.5 Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе в соответствии с ФК ГОС, МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

Таблица 27. Образовательная область: филология. Образовательный компонент: Русский язык.

класс	Учебная программа	Учебник для учащихся.	Методические пособия для учителя.	Дидактические пособия для учащихся.	Инструментарий для отслеживания результатов.
6	Примерная программа по русскому языку для основной школы http://www.edu.ru/ Программы общеобразовательных учреждений Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. «Русский язык» М., «Просвещение» 2005 год	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 кл./ научный редактор: Н.М. Шанский - М., Просвещение 2011г. Альбеткова Р.И. Русская словесность. Учебник.. М.:Дрофа,2004г.	Ладыженская Т.А., Баранов Т.М., Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в 6 классе. М.: «Просвещение»,2012г. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. М., «Просвещение» 2009г. Р.И. Альбеткова Методические рекомендации Русская словесность 6 класс. М.: «Дрофа» 2000г	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т. А., Стракевич М.М. Дидактические материалы по русскому языку .6 класс.- М.: «Просвещение»2011г. Р.И.Альбеткова Русская словесность 6 класс. М.: «Дрофа».2005г. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста.6 класс «Сфера» 2009год	Г.А.Богданова Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы\ М., Просвещение 2012г. Сергеева Е.М.Тесты по русскому языку 6 класс. М.Экзамен,2011г.

Таблица 28. Образовательная область: Филология. Образовательный компонент: Русский язык.

Класс	Учебная программа	Учебник для учащихся	Методические пособия для учителей	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа основного общего образования по русскому языку (www. edu. ru.) Русский язык 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва, Просвещение, 2006.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Научный редактор Н.М. Шанский, 30-е издание. М., Просвещение, 2008г., Р.И. Альбеткова. «Русская словесность. От слова к словесности. 7 класс.М. «Дрофа» 2006	Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. М. «Просвещение» 2007 г. .	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дидактические материалы по русскому языку. 7класс. «Просвещение» 2008 Соловьева Т.В. Словарик современного школьника – Челябинск: Взгляд, 2007г. Л.И.Журавлева. Русский язык в алгоритмах. Ч. Южно-Уральское книжное издательство. 2009г. Р.И. Альбеткова. «Русская словесность. От слова к словесности. 7 класс. Рабочая тетрадь». 5-ое издание, стереотипное. М. «Дрофа» 2010	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.7 класс. Составитель Н.В.Егорова. М. «Вако». 2010г. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконническая «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» 7 класс. М., Тв. Центр «Сфера» 2010г. Г.А.Богданова. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. 3-е издание. М. Просвещение. 2007г.

Таблица 29. Образовательная область – **филология**,
образовательный компонент – русский язык

класс	Учебная программа	Учебник для учащихся.	Методические пособия для учителя.	Дидактические пособия для учащихся.	Инструментарий для отслеживания результатов.
8	Примерная программа по русскому языку для основной школы http://www.edu.ru/ Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы \ М., «Просвещение» 2011г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 8кл./ научный редактор: Н.М. Шанский - М., Просвещение 2012г. Р.И.Альбеткова Русская словесность. От слова к словесности. 8 класс. М.: «Дрофа». 2005г.	Ладыженская Т.А..Баранов Т.М.,Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в 8 классе. М.: «Просвещение»,2003г. Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец Русский язык . Поурочные разработки 8 класс.\ М., «Просвещение» 2009г. О.А.Нури Поурочные разработки по русскому языку 8 класс./ М., «Экзамен»2009г. Р.И. Альбеткова Методические рекомендации Русская словесность 8 класс. М.: «Дрофа» 2008г.	О.Б.Адаева, М.Г.Саникова Рабочая тетрадь к учебнику Русского языка 8 класса в 2-х ч. / Челябинск «Взгляд» 2013г. Р.И.Альбеткова Русская словесность. Рабочая тетрадь 8 класс./ М.: «Дрофа».2009г. Е. Гингель, Е. Бузина, Н. Бабанова Русский язык Тематический контроль 8 класс под ред. И.П. Цыбулько / М., «Народное образование» 2015г.	Г.А.Богданова Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы\ М., Просвещение 2005г. И.П. Цыбулько Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы/ Под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой /М., Просвещение 2014. Н.Г.Горшкова Контрольные и проверочные работы по русскому языку к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык 8 класс» / М., «Экзамен» 2009г.

Таблица 30. Образовательная область – филология, образовательный компонент – русский язык

Класс	Программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа по русскому языку для основной школы http://www.edu.ru/ Русский язык 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва, Просвещение, 2006	Русский язык : учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; Науч. ред. Н. М. Шанский]. – М. : Просвещение, 2006 Русская словесность: От слова к словесности. 9 кл. : учебное пособие / Р.И. Альбеткова. – М. : Дрофа, 2010	ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 12 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2015. Тренировочные варианты по новой демоверсии на 2015год: учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов н/Д:Легион	Обучение русскому языку в 9 классе : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, О. М. Александрова, Л. Ю. Комиссарова]. – М. : Просвещение, 2010 Уроки русского языка в 9 классе : кн. для учителя / Г. А. Богданова. – М. : Просвещение, 2006 Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс» : Пособие для учителя / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2007	Сборник диктантов по русскому языку: 5–9 кл.: кн. для учителя / Г. А. Богданова. – М. : Просвещение, 2009 Тестовые задания по русскому языку. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. – М. : Просвещение, 2010 ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты : 12 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.

Таблица 31. Образовательная область: Филология
Образовательный компонент: Литература

класс	Учебная программа	Учебник для учащихся.	Методические пособия для учителя.	Дидактические пособия для учащихся.	Инструментарий для отслеживания результатов.
6	Примерная программа по литературе для основной школы http://www.edu.ru/ Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы: Базовый уровень\ под ред. Коровиной В.Я. 10-е изд. М. «Просвещение» 2008 год	Полухина В.П. Литература: учебник – хрестоматия для 6 класса: в двух частях \ под ред. Коровиной В.Я. М., Просвещение 2010г. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 5-9 кл. Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В.Соловьева – Челябинск, Взгляд, 2003г	Полухина В.П. Методические советы 6 кл./под ред. Коровиной В.Я./ М., Просвещение 2003г.г. Еремина О.А.Поурочное планирование по литературе 6 кл.. Книга для учителя. М., Просвещение 2010г.	Дидактические материалы по литературе. Читаем, думаем, спорим 6 класс /Авт. – сост. В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. - М., Просвещение, 2008г. Коровина В.Я. и др. Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 6 класс- М. «Просвещение» 2008 год Калганова Т.А.,Плавинская Н.Ю. Сборник упражнений. М.:Просвещение,2004г.	Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии «Литература» 6класс М. Экзамен 2014 год

Таблица 32. Образовательная область: Филология. Образовательный компонент: Литература.

Класс	Учебная программа	Учебник для учащихся	Методические пособия для учителей	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
7 кл.	Примерная программа основного общего образования по литературе. Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы: Базовый уровень/ под ред. В.Я. Коровиной 10 –е изд. М. «Просвещение» 2008г	Литература. 7 класс: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. Автор - составитель Коровина В.Я. , М., «Просвещение» 2010г. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для 5-9 классов. Составители Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьева - Челябинск, «Взгляд» 2007г.	И.В.Золотарева, Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по литературе к учебным комплектам В.Я.Коровиной, Т.Ф.Курдюмовой. 7 класс. М., «Вако» 2006г. В.А.Малюгина, О.Г.Черных. Игровые уроки по литературе. 7 класс. М. «Вако» 2009 О.Г.Черных. Практикум по литературе. 7 класс. М, « Вако» 2010	Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 7 класс. Автор-составитель В.Я.Коровина. М., «Просвещение» 9-е изд. 2007г. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс» М., «Просвещение» 2009г. О.В.Шаталова. Дидактические материалы по литературе к учебнику-хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература. 7класс». Автор-составитель В.Я.Коровина. М., «Экзамен» 2006	Н.А.Миронова. Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература.7 класс». Автор – составитель В.Я.Коровина. М., «Экзамен» 2006 Контрольно-измерительные материалы. Литература.7 класс. Составитель Е.Н.Зубова. М. «Вако». 2010г. Е.А.Зинина, А.В.Федоров, Е.А.Самойлова. Итоговая аттестация. Литература. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. Книга для учителя. М. «Просвещение» 2006г.

Таблица 33. Образовательная область: Филология
Образовательный компонент: Литература

класс	Учебная программа	Учебник для учащихся.	Методические пособия для учителя.	Дидактические пособия для учащихся.	Инструментарий для отслеживания результатов.
8	Примерная программа по литературе для основной школы http://www.edu.ru/ Литература. Программа под редакцией В.Я.Коровиной для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. \ М., «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. и др. Литература: учебник – хрестоматия для 8 класса: в двух частях М., Просвещение 2015г.	Коровина В.Я., Забарский И.С. Литература 8 класс методические советы/под ред. Коровиной В.Я./ М., Просвещение 2003г. Н.Е.Кутейникова Уроки литературы 8 класс. / М., «Просвещение», 2009г. Еремина О.А. Уроки литературы в 8 классе. Книга для учителя. М., Просвещение 2010г.	Дидактические материалы по литературе 8 класс. Читаем, думаем, спорим /Авт. – сост. В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. - М., Просвещение, 2008г. В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику»Литература 9 класс»/м., «Просвещение» 2010г. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 5-9 кл. Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В.Соловьева – Челябинск, Взгляд, 2003г.	Н.А.Миронова Тесты по литературе 8 класс.\ М, «Экзамен» 2007г.

Таблица 34. Образовательная область – филология, образовательный компонент – литература

Класс	Программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа по литературе для основной школы http://www.edu.ru/ Программы общеобразовательных учреждений «Литература»: 5-11 классы: Базовый уровень/ под ред. В.Я. Коровиной 10 –е изд. М. «Просвещение» 2008г	Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [авт.-сост. В. Я. Коровина и др.]; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2008 Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9 кл. / Сост. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н., Соловьева Т.В. – Челябинск: ООО «Издательский центр «Взгляд», 2003	Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 9 класс / В. Я. Коровина, И. С. Збарский, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2010 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 9 кл. –М., Просвещение 2014г.	Литература: 9 кл.: Метод. советы / В. Я. Коровина, И. С. Збарский; Под ред. В. И. Коровина. – М.: Просвещение, 2008 Универсальные поурочные разработки по литературе: 9 класс / И.В. Золотарева, Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2009	Тесты по литературе: в двух частях: 9 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. / Е.Л. Ляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 ОГЭ 2016. Литература 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/О.А.Кузанова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016

Таблица 35. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры»

Класс	Программа	Учебники для учащихся	Методические пособия для учителей
5 класс	Авторская программа А. Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», (Программа для 4-5 классов М., «Просвещение»: 2012);	Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религий. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г CD-диск к курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религий. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2010.

Таблица 36. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль: «Основы православной культуры»

Класс	Программа	Учебники для учащихся	Методические пособия для учителей
5 класс	Программы. 4-5 класс. Москва. «Просвещение», 2012 г., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. учебник, Просвещение, 2013 Т.А.Берсенева. Основы православной культуры. 4 кл. Рабочая тетрадь. Часть I. – СПб.: Сатисъ, 2012. Мультимедийное пособие к рабочей тетради Т.А.Берсеновой. Основы православной культуры. 4 кл. СПб.: Сатисъ, 2012	Священник Алексей Мороз, Т.А.Берсенева. Добрые уроки-наставления. Учебное пособие к курсу «Основы православной культуры» для учащихся 4-5 классов. – СПб.: Сатис, 2010. – Т.А.Берсенева. Основы православной культуры. Методические рекомендации к рабочей тетради для учащихся 4-х классов. СПб. 2012.

Таблица 37. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль: «Основы светской этики»

Класс	Программа	Учебники для учащихся	Методические пособия для учителей
5 класс	сборника программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк – М.:Просвещение, 2010. А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010. - Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.	Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [Б.Х. Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.] ; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2010.

Таблица 38. Образовательная область: Филология
Образовательный компонент: Английский язык

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся и дидактические пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам, 2004 г. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием\ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Английский язык. «Английский с удовольствием 5-6 классы.: учеб. Для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова., Н.В, Добрынина. 2009. Изд. Титул Обнинск. Английский язык. Рабочая тетрадь для 5-6 кл. общеобразов. учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. издательство Титул 2011. Обнинск. CD к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English”.- Обнинск: Титул.	Английский язык. Книга для учителя для 5-6 классов. М.З.Биболетова., Н.В.Добрынина. Издательство Титул 2008.	Контрольно-измерительные материалы : Английский язык : 6-й класс : к УМК М.З.Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы». (электронная версия)

Таблица 39. Образовательная область: Филология
Образовательный компонент: Английский язык

класс	Учебная программа	Учебники и дидактические пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам, 2004 г. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием\ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Английский язык. «Английский с удовольствием 7 класс.: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова., Н.В, Добрынина. 2008. Изд. Титул Обнинск. Английский язык. Рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразов. учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. издательство Титул 2010. Обнинск. CD к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English”.- Обнинск: Титул.	Английский язык. Книга для учителя для 7 класса «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова., Н.В.Добрынина. Издательство Титул 2009 (электронная версия)	Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 7-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы».

Таблица 40. Образовательная область: Филология
Образовательный компонент: Английский язык

класс	Учебная программа	Учебники и дидактические пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам, 2004 г. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием\ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008.	Английский язык. «Английский с удовольствием 8 класс.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.З. Биболетова., Н.В, Добрынина. 2010. Изд. Титул Обнинск. Английский язык. Рабочая тетрадь для 8 кл. общеобр. учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис. издательство Титул 2011. Обнинск. 3) CD к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English”.- Обнинск: Титул.	Английский язык: Английский язык с удовольствием: Enjoy English: книга для учителя с поурочным планированием к учебнику и рабочей тетради для 8-ых классов общеобразовательных учреждений, Титул, 2012 г (электронная версия)	Контрольно-измерительные материалы : Английский язык: 8-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск : Титул) ВАКО, 2014, «Контрольно-измерительные материалы».

Таблица 41. Образовательная область: филология.

Образовательный компонент: английский язык

класс	Учебная программа	Учебник для учащихся	Методические пособия для учителя	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа основного (общего) образования по иностранным языкам, 2004 Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учреждений/ М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2008. - 56с.	Английский язык : Английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений Титул, 2013	Английский язык: Английский язык с удовольствием: Enjoy English: книга для учителя с поурочным планированием к учебнику и рабочей тетради для 9-ых классов общеобразовательных учреждений, Титул, 2010 г (электронная версия)	1) Английский язык : Английский с удовольствием : рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 9-го класса общеобразовательных учреждений = Enjoy English 9 : Workbook Титул, 2008 г (электронная версия) 2) Английский язык: Английский с удовольствием: рабочая тетрадь № 2 к учебнику для 9-го класса общеобразовательных учреждений – Enjoy English 9: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» (электронная версия) 3) CD к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул. (электрон. версия)	Контрольно-измерительн. материалы : Английский язык : 9-й класс : к УМК М. З. Биболетовой и др. (Обнинск: Титул) : ВАКО, 2013, «Контрольно-измерительные материалы» (Электронная версия)

Таблица 42. Образовательная область: филология.
Образовательный компонент: немецкий язык

Класс	Учебная программа	Учебник для учащихся	Методические пособия для учителя	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. www.edu.ru Программа курса немецкого языка к УМК "Немецкий язык. 5-9 класс" авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой и др. Просвещение, 2011. – 80 с.	Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [И.Л.Бим, Л.В.Садова, Ж.Я.Крылова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011. – 239 с. – ил. – (Академический школьный учебник)	Немецкий язык. 8 класс: книга. для учителя / [И.Л.Бим, Л.В.Садова, Ж.Я.Крылова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011. – 80с.	Немецкий язык. 8 класс: раб. тетрадь. для общеобразоват. учреждений / [И.Л.Бим, Л.В.Садова, Ж.Я.Крылова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011. – 96 с.	Deutsch: 5-9 Klasse: Übungsbuch / Немецкий язык. 5-9 классы. Сборник упражнений «Просвещение». – М.:Просвещение, 2010. – 208 с. (электронная версия)

Таблица 43. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Алгебра

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-(Современное образование).	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с. А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. Методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2014. - 73 с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – 16-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 160с.: ил. Алгебра. 7 класс. В 2 ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.];под ред. А.Г. Мордковича. – 16-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2012. – 270с.: ил.	Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012	Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012

Таблица 44. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Геометрия

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-с.85-98.- (Современное образование).	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл./ Сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008.- 128с.: ил. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. 8-е изд. М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.	Геометрия, 7 – 9 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] –20-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-384 с.:ил.	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 20-е изд. –М. :Просвещение, 2014. 127с.: ил. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. 18-е изд. – М.: Просвещение, 2015	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 20-е изд. –М. :Просвещение, 2014. 127с.: ил.

Таблица 45. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Алгебра

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-(Современное образование).	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с. А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 класс. Методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2010. - 73 с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – 14-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 160с.: ил. Алгебра. 8 класс. В 2 ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.];под ред. А.Г. Мордковича. – 14-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2012. – 270с.: ил.	Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012	Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012. Александрова Л.А. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012

Таблица 46. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Геометрия

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-с.85-98.- (Современное образование).	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл./ Сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008.- 128с.: ил. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. 8-е изд. М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.	Геометрия, 7 – 9 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] –20-е изд..- М.: Просвещение, 2014.-384 с.:ил.	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 13-е изд. –М. :Просвещение, 2010. 127с.: ил. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. 15-е изд. – М.: Просвещение, 2013	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 13-е изд. –М. :Просвещение, 2010. 127с.: ил.

Таблица 47. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Алгебра

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-(Современное образование).	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с. А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. Методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2014. - 73 с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – 16-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2013. – 160с.: ил. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.];под ред. А.Г. Мордковича. – 16-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 270с.: ил.	Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012	Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. — 3-е изд., стер. — М.: Мнемозина, 2012 Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г. Мордковича/ Л.А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2012

Таблица 48. Образовательная область: Математика
Образовательный компонент: Геометрия

Класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.:Вентана-Граф,2007-с.85-98.- (Современное образование).	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл./ Сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008.- 128с.: ил. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. 8-е изд. М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.	Геометрия, 7 – 9 классы: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] –20-е изд..- М.: Просвещение, 2014.-384 с.:ил.	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 14-е изд. –М. :Просвещение, 2012. 127с.: ил. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010	Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. 14-е изд. –М. :Просвещение, 2012. 127с.: ил.

Таблица 49. Образовательная область Математика
Образовательный компонент Информатика и ИКТ

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителей	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование). ЦОР: Л.Л. Босова. Информатика 5 – 7. БИНОМ	Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Босова Л.Л. Рабочая тетрадь по информатике. 6 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2010	Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. ЦОР: Л.Л. Босова. Информатика 5 – 7. БИНОМ

Таблица 50. Образовательная область Математика
Образовательный компонент Информатика и ИКТ

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителей	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 237 с.: ил.	Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 111 с.: ил.	Уроки информатики в 5 – 7 классах: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 338 с.:ил.

Таблица 51. Образовательная область Математика
Образовательный компонент Информатика и ИКТ

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителей	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 220 с.: ил.	Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 95 с.: ил	Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 95 с.: ил

Таблица 52. Образовательная область Математика
Образовательный компонент Информатика и ИКТ

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителей	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. – 248 с.: ил. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2 ч. Ч.2 / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. – 80 с.: ил.	Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 144с.: ил.	Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 144с.: ил.

Таблица 53. Учебный предмет: Физика

Класс	Учебная программа	Учебник	Методическое пособие для учителя	Дидактический материал	Инструмент по отслеживанию знаний
7-9	Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов «Программы для общеобразовательных учреждений». Физика. Астрономия. 7-11 классы. Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов М.:Дрофа,2009. Физика. 7-9 классы. Автор программы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.	А.В. Перышкин. Физика. Учебник для 7 -9 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа,2010. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2010. Пёрышкин А. В. Физика: 7 класс: Электронное приложение к учебнику: CD.	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина „Физика. 7 -9 классы.” – М.: Дрофа, 2010. ЦОРЫ: Физика, 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий. CD-диск. Физика, 7-11 классы. Практикум. CD-диск.	А.Е.Марон, Е.А.Марон. Дидактические материалы. Физика. 7-9 классы– М.: Дрофа, 2010.	А.Е. Марон, Е.А. Марон. Контрольные тесты по физике. 7-9 классы.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

Таблица 54. Учебный предмет: Биология

класс	программа	Учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Примерная программа для основного (общего) образования по биологии. www.edu.ru Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт – сост. Г.М. Пальдяева. –М. Дрофа, 2010г.	Пасечник В.В. Биология Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений . – М.: Дрофа, 2011	Дубинина Н.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В. Пасечника. Пособие для учителя. Дрофа, 2013 г.	Пасечник В.М. и др. Рабочая тетрадь к курсу «Биология» . 6 кл. –М.: Дрофа, 2013	Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 6 класс: К учебнику В.В. Пасечника « Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс/ Е.М. Бенуж. М.: Издательство « Экзамен», 2011 г. Воронина Г.А. тесты по биологии:6 класс/М.: Экзамен, 2016

Таблица 55. Учебный предмет: Биология

класс	программа	учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа для основного (общего) образования по биологии. www.edu.ru Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт – сост. Г.М. Пальдяева. –М. Дрофа, 2010г.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология Животные: учебник для 7 кл. общеобразовательных учеб. заведений . М.: Дрофа, 2014	Парфилова Л.Д. Тематическое и поурочное планирование по биологии 7 кл.: к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина « Биология. Животные.7 класс»: метод. Пособие/ Л.Д. Парфилова. – М.: Издательство « Экзамен», 2013	Е. А. Ламехова .Биология. Животные. Рабочая тетрадь для учащихся- М:Дрофа,2014г.	Контрольно- измерительные материалы. Биология.7 класс/Сост. Н.А. Артемьева.- М.:ВАКО, 2015 Захарова Н.Ю. Тесты по биологии: к учебнику .В. Латюшина, В.А. Шапкина « Биология. Животные.7 класс»: / Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство « Экзамен», 2012

Таблица 56. Учебный предмет: Биология

класс	программа	учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа для основного (общего) образования по биологии. www.edu.ru Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт – сост. Г.М. Пальдяева. –М. Дрофа, 2010г.	Колесов Д.В. и др. Биология. Человек: Учебник для 8 Кл. –М.: Дрофа, 2013 г	Пугал Н.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии. 8 класс: к учебнику Д.В. Колесова, Р. Д. Маша, И.Н. Беляева « Биология. Человек. 8 класс»/ Н.А. Пугал – М.: Издательство « Экзамен», 2012 г. Пепеляева О.В. , Сунцова И.В. Универсальные поурочные разработки по биологии (человек): 8(9) класс. – М.: ВАКО, 2015г.	Человек, 8 класс. Рабочая тетрадь/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.- М.: Дрофа, 2013	Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 5-10 класс/В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.-М.: ВАКО, 2013 Бирилло Т.А. Тесты по биологии: 8 класс: К учебнику Д.В. Колесова, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек, 8 класс / Т.А. Бирилло – М.: Издательство « Экзамен», 2013 г.

Таблица 57. Учебный предмет: Биология

класс	программа	учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа для основного (общего) образования по биологии. www.edu.ru Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт – сост. Г.М. Пальдяева. –М. Дрофа, 2010г.	Каменский В.Н. Введение в общую биологию и экологию.- М.: Дрофа, 2014г.	Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию.9 класс для уч. Каменского и др.-М.: ВАКО, 2013	Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию: раб. Тетр.9 класс.-М.: Дрофа, 2016	Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5-10 класс/В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малютина.- М.:ВАКО,2013 Воронина.Г.А. Биология. Планируемые результаты. 5-9 классы.-М.:Просвещение, 2015

Таблица 58. Учебный предмет: химия

класс	программа	учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа для основного (общего) образования по химии. www.edu.ru Программа курса химии для 8 класса общеобразовательных учреждений (автор: Габриелян О.С.)// Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009	Габриелян О.С. Химия 8 класс. учеб, для общеобразоват. учреждений/ О.С Габриелян.-М.: Дрофа, 2012	Габриелян, Купцова: Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. –М.:Дрофа,2014	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Рабочая тетрадь.-М.: Дрофа, 2014	Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 8 класс.»//О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.-.- М.: Дрофа, 2013

Таблица 59. Учебный предмет: химия

класс	программа	учебник для учащихся	Методические пособия	Дидактические пособия	инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа для основного (общего) образования по химии Программа курса химии для 8 класса общеобразовательных учреждений (автор: Габриелян О.С.)// Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009	Габриелян О.С. Химия 9 класс. учеб, для общеоб-разоват. учреждений/ О.С Габриелян.-М.: Дрофа, 2012	Габриелян, Купцова: Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. –М.:Дрофа,2014	Габриелян О.С. Химия 9 класс. Рабочая тетрадь.-М.: Дрофа, 2011	Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.9 класс.» О.С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.– М.: Дрофа, 2014

Таблица 60. Учебный предмет: история

класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактическое пособие для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
6	Примерная программа основного общего образования по истории.	Ведюшкин В.А., Шевченко Н.И. Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков»: 6 кл. – М.: Просвещение, 2013 Симонова Е.В. Поурочные планы к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. «История России с древнейших времен до конца 16 века». 6 класс. –М.: Экзамен, 2013	В. А. Ведюшкин История средних веков. 6 класс.- М.: Просвещение, 2013 А. А. Данилов, Л. Г. Косулина История России 6 класс- М.: Просвещение, 2013	В. А. Ведюшкин, Е. А. Крючкова. Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков». 6 класс.- М.: Просвещение, 2014 А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Рабочая тетрадь по истории России. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Атлас и контурные карты по истории Средних веков.- М.: Просвещение, 2015 Атлас и контурные карты по Отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века.- М.: Просвещение, 2015	Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: С.И. Козленко и др. – М.: Просвещение, 2012 Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012 Симонова Е.В. Тесты по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России: С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.- М.: Экзамен, 2013 Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Сост.К.В. Волкова.- 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013 Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2011

Таблица 61. Учебный предмет: история

класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
7	Примерная программа основного общего образования по истории.	Симонова Е. В. Поурочные разработки по истории России. 7 класс. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. Конец 16-18 век».- М: Экзамен, 2013 А. В. Ревякин, М.Л.Несмелова. Методические рекомендации к учебнику «Новая история 1500-1800». 7 класс. М.: Просвещение, 2013 Данилов А.А. История России конец 16-18вв. 7класс: Поурочные разработки: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2013	А. В. Ревякин, Новая История: 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец 16-18 век. 7 класс. М.: Просвещение, 2014	Е. И. Лебедева, Е. Ю. Ревякина. Рабочая тетрадь к учебнику «Новая История: 1500-1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014 Л. Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 Атлас и контурные карты по истории Нового времени.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015 Атлас и контурные карты по Отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015	Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А. Тестовые задания. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История нового времени. 7 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2012 Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: С.И. Козленко и др. – М.: Просвещение, 2012 Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012

Таблица 62. Учебный предмет: история

класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
8	Примерная программа основного общего образования по истории.	Ревакин А.В., Несмелова М.Л. Новая история: 1800-1900: 8класс: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2012 Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8 кл. / Под науч. ред. Б.Н. Серова. – М.: ВАКО, 2012	А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XIX век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013 А. В. Ревакин. Новая история 1800-1900: Учебник для 8 класса. - М.: Просвещение, 2014	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России. 8 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2014 Лебедева Е.И., Ревакина Е.Ю. Новая история.1800-1900: Рабочая тетрадь: 8 класс. – М.: Просвещение, 2014 Атлас и контурные карты по Новой истории с середины XVII века до 1870 года.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015 Атлас и контурные карты по Отечественной истории XIX век.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015	Промежуточная аттестация по истории: 5-8 кл.: С.И. Козленко и др. – М.: Просвещение, 2012 Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012 Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени. 1800-1900 гг.: 8 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012 Симонова Е.В. Тесты по истории России. К учебнику А.А. Данилова. 8 класс. – М.: Экзамен, 2013

Таблица 63. Учебный предмет: история

Кл.	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
9	Примерная программа основного общего образования по истории.	Пасман Т.Б. Методические рекомендации: пособие для учителя 9 кл.- М.: Просвещение, 2012 Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – XXI века): 9 класс. – ВАКО, 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: метод. рекомендации: 9 кл.: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2012	Е. Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России: XX - начало XXI века: 9 класс. - М.: Просвещение, 2014	Лебедев Н.К. Рабочая тетрадь. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России XX- начало XXI века: 9 класс. В 2-х вып.- М.: Просвещение, 2014 М.С. Салмина. История Южного Урала. XX- XXI век.: учеб. пособие для 9-го кл. осн. Общеобразовательных школ. – Челябинск: «Взгляд», 2004 С.В.Гладких «История Южного Урала XXвек» Раб. тетрадь для 9-11 кл.- Челябинск, 2002 Атлас и контурные карты по Новейшей истории зарубежных стран.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015 Атлас и контурные карты по Отечественной истории XX века.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2015	Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина, С. В. Грибов и др. Материалы для подготовки и проведения экзамена: История: 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 Фадеева Д.А., Тороп В.В., Бондарь С.В. Контрольные работы по истории. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012 Е.В. Симонова. Тесты по истории России XX-XXI века. 9 класс: к учебнику. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. «История России: XX - начало XXI века».- М.: «Экзамен», 2012 Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс / Сост.К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2014

Таблица 64. Учебный предмет: обществознание

Класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактическое пособие для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
6 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Иванова Л.Ф. Поурочные разработки: Обществознание: 6 класс.- М.: Просвещение, 2014	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учр. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2013	Хотеев Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013 Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5-7 класс. – Легион, 2011

Таблица 65. Учебный предмет: обществознание

Класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактическое пособие для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
7 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию.	«Обществознание: человек, право, экономика: 7 класс: методические рекомендации»: Пособие для учителя под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: «Просвещение», 2012 Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Ф.Ивановой.- М.: Просвещение, 2012	«Обществознание. 7 класс под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: «Просвещение», 2013	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. «Обществоведение». 7кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2013	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс/ Сост. К.В. Волкова.- М.: ВАКО, 2013 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 класс. – М.: Просвещение, 2012 Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5-7 класс. – Легион, 2011

Таблица 66. Учебный предмет: обществознание

Класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
8 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. //www. ed. gov. ru.	Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей образоват. учреждений./под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2014	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 кл. Для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Гордецкая и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 класс. – М.: Просвещение, 2012 Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М.: ВАКО, 2013

Таблица 67. Учебный предмет: обществознание

Класс	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
9 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик и др. Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2013	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь по обществознанию 9 класс.- М.: Просвещение , 2014 Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2014	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 класс. – М.: Просвещение, 2012 Т.В. Коваль. Тестовые задания. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение, 2014 С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию: 9 класс.- М.: Экзамен, 2013 Кишенкова О.В. ОГЭ – 2015. Обществознание. Тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2015 Лазебникова А.Ю. ГИА-2015. ФИПИ – школе. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. –М.: Национальное образование, 2014

Таблица 68. Учебный предмет: география

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебник для учащихся	Пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
6 класс	Домогацких Е.М. География. 6-9 класс. Программа курса. – М.: Русское слово, 2010 Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	К.С. Лазаревич. Я иду на урок географии. История географических открытий. Книга для учителя./М.: Первое сентября, 2012. А.В. Шатных Современный урок географии. Часть 1. Методические разработки уроков по географии. 6 класс./М.: Школьная пресса, 2012	Е.М. Домогацких., Н.И. Алексеевский. География. Физическая география. 6 класс. -М.: Русское слово», 2013	Е.М. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. – М.: Русское слово», 2014 Географический атлас. 6 класс. - М.: Дрофа, 2014 Контурные карты. 6 класс.- М.: Дрофа, 2014	Е.А. Жижина. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс.- М.: ВАКО, 2013 Л.Е.Петрова. Дидактические карточки-задания по географии. 6 класс.- М.: Дрофа, 2012

Таблица 69. Учебный предмет: география

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебник для учащихся	Пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
7 класс	Домогацких Е.М. География. 6-9 класс. Программа курса. – М.: Русское слово, 2010 Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы. Авт.-сост. С.А. Костин.- Волгоград: Учитель, 2007	Е.М. Домогацких.,Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. 7 класс. Ч -1, 2. Учебник - М.: ООО «Русское слово», 2014	Атлас . География . Материки и океаны. 7 класс. - М; «Дрофа», 2014 Контурные карты. География . Материки и океаны. 7 класс. - М; «Дрофа», 2014 Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь к учебнику «География . Материки и океаны. 7 класс».Ч -1, Ч-2. М.: ООО «Русское слово», 2014	Е.А.Жижина. Контрольно-измерительные материалы. География.7 класс./М.: ВАКО, 2013

Таблица 70. Учебный предмет: география

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебник для учащихся	Пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
8 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Домогацких Е.М. География. 6-9 класс. Программа курса. – М.: Русское слово, 2010	Лазаревич К.С. Физическая география России. Пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2013 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2015	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. М.: Русское слово, 2015 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. М.: Русское слово, 2015 Атлас. География 8 класс. – М.: Русское слово, 2014 Контурные карты. География 8 класс. – М.: Русское слово, 2014	Е.А. Жижина. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс./М.: ВАКО, 2013

Таблица 71. Учебный предмет: география

класс	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Учебник для учащихся	Пособия для учащихся	Инструментарий по отслеживанию результатов
9 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Домогацких Е.М. География. 6-9 класс. Программа курса. – М.: Русское слово, 2010	Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География: Население и хозяйство России для 9 класса. – М.: Русское слово, 2011 Маркова А.С. и др. Уроки по изучению географии Челябинской области. 9 класс: пособие для учителей.- Челябинск: Абрис, 2008	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2014	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География. 9 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Русское слово, 2014 Атлас. География 9 класс. – М.: Русское слово, 2014 Контурные карты. География 9 класс. – М.: Русское слово, 2014 География. Челябинская область. 5-11 класс. Атлас / Под ред. Паниной М.В., Кузнецова В.М.- Челябинск: Край Ра», 2014 География. Челябинская область. 5-11 класс. Контурные карты / Под ред. Паниной М.В., Кузнецова В.М. - Челябинск: Край Ра», 2015 Андреева МА., Маркова А.С. География Челябинской области: Учеб. Пособие для уч-ся 7-9 кл. осн. школы. Челябинск, ЮУКИ 2002.	Е.А.Жижина. Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс./М.: ВАКО, 2013

Таблица 72. Учебный предмет: Музыка

Класс	Учебная программа	Учебник	Учебное пособие для учащихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструментарий
6	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы». Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение, 2007.	Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.	Творческая тетрадь. 6 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская – М.: Просвещение. 2013.	Музыка: 5-6 кл.: метод. пособие/ Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.	Сергеева Г.П. Задания в творческих тетрадях по музыке для 6,7 классов.
7	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы». Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение, 2007	Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.	Творческая тетрадь. 7 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская – М.: Просвещение. 2013.	Музыка: 7 кл.: метод. пособие/ Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013	Сергеева Г.П. Задания в творческих тетрадях по музыке для 6,7 классов.

Таблица 73. Учебный предмет: **Технология. Обслуживающий труд**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова В.Д. Симоненко, О.А. Кожина, Н.В.Синицина. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.	Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова В.Д. Симоненко, Н.В.Синицина. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011. Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки для уч-ся 5-9 кл. Просвещение 2006.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003.	С.Э. Макруцкая Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Макруцкая С.Э.- М.: Издательство «Экзамен», 2006

Таблица 74. Учебный предмет: Технология. Обслуживающий труд

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, Н.В.Синицина. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.	Н.В.Синицина. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки для уч-ся 5-9 кл. Просвещение 2006.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана-Граф, 2003.	С.Э. Макруцкая Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Макруцкая С.Э.- М.: Издательство «Экзамен», 2006

Таблица 75. Учебный предмет: **Технология. Обслуживающий труд**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электон, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синица. Технология. Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений.- 2-е изд. переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2012. В.И. Ермакова. Основы кулинарии: учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006.	Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева. Художественная обработка материалов: Технология ручной вышивки для уч-ся 5-9 кл. Просвещение 2006. Ф.А. Зуева Профессиональное самоопределение и карьера: учеб. пособие для учащихся 9-11 кл.- 3е изд. перераб.- Челябинск, 2015.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003.	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 76. Учебный предмет: **Технология. Обслуживающий труд**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	А. Н. Богатырев, О. П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012. В.И. Ермакова. Основы кулинарии: учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006 А.Д. Ботвинников и др. Черчение: учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2012.	Ф.А. Зуева Профессиональное самоопределение и карьера: учеб. пособие для учащихся 9-11 кл.- 3е изд. перераб.- Челябинск, 2015. В.И. Вышнепольский Рабочая тетрадь: к учебнику «Черчение» А.Д. Ботвинникова, В,Н, Виноградова, И,С, Вышнепольского: 7-8 кл./ В,И, Вышнепольский.-м.: АСТ: Астрель, 2012. Словарь- справочник по черчению: Кн. для учащихся / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др.- 2-е изд., переработ. и допол.- М.: Просвещение, 2000.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003.	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 77. Образовательная область: **Технология**
Образовательный компонент: **Технология (мальчики)**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова В.Д. Симоненко, О.А. Кожина, Н.В.Синицина. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.	Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова В.Д. Симоненко, Н.В.Синицина. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2011.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003. Журналы «Школа и производство».	Инструментарий контроля разработанный учителем

Таблица 78. Образовательная область: **Технология**
Образовательный компонент: **Технология (мальчики)**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, Н.В.Синицина. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.	Н.В.Синицина. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2 изд., переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003. Журналы «Школа и производство».	Инструментарий контроля разработанный учителем

Таблица 79. Образовательная область: **Технология**
Образовательный компонент: **Технология (мальчики)**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
8	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синица. Технология. Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений.- 2-е изд. переработ. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2012.	Ф.А. Зуева Предпрофильная подготовка: Основы профессионального самоопределения: Учеб. пособие для учащихся 9 кл.-2е изд. испр. и доп.- Челябинск: Взгляд, 2008.	И.А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003. Журналы «Школа и производство».	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 80. Образовательная область: **Технология**
Образовательный компонент: **Трудовое обучение (мальчики)**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
9	Примерная программа Федерального компонента Государственных стандартов по ОО «Технология». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Вентана-Граф 2008.	А. Н. Богатырев, О. П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012. В.И. Ермакова. Основы кулинарии: учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006 А.Д. Ботвинников и др. Черчение: учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2012.	В.И. Вышнепольский Рабочая тетрадь: к учебнику «Черчение» А.Д. Ботвинникова, В.Н, Виноградова, И,С, Вышнепольского: 7-8 кл./ В,И, Вышнепольский.-м.: АСТ: Астрель, 2012. Словарь- справочник по черчению: Кн. для учащихся / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др.- 2-е изд., переработ. и допол.- М.: Просвещение, 2000.	А. Сасова, М.Б. Павлова. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вентана- Граф, 2003. Журналы «Школа и производство».	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 81. Учебный предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Учитель, категория	Учебная программа	Методическое пособие для учителя	Учебник для учащихся	Дидактические пособия для учащихся инструментарий для отслеживания результатов
8	Санатина ОА, Высшая категория	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс – В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности/сост. В.В. Чуриков, В.И. Болмасов. Челябинск, 2012.	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 класс: учеб.- метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Методическое пособие.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.: Учебник для общеобразовательны х учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2012.	Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс / В.Н. Латчук, Марков В.В., С.К. Миронов.-М.: Дрофа, 2011.

Таблица 82. Учебный предмет: **Изобразительное искусство**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
6	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского 1-9 кл. – М.: Просвещение, 2008.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Учебник для учащихся 5-8 кл.: В 4-х частях: 1 ч. Основы рисунка; 2ч. Основы живописи; 3ч. Основы композиции; 4ч. Краткий словарь художественных терминов.- Обнинск: Титул, 2002	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс. ФГОС. Под ред. Б.М. Неменского.- 2е издание – М.: Просвещение, 2015.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс: / Б.М. Неменский, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина и др.; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2010. Кашекова И. Э. Изобразительное искусство. Планируемые результаты. Система заданий. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ И.Э.Кашекова, Е.П. Олесина; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.- М.: Просвещение, 2013.	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 83. Учебный предмет: **Изобразительное искусство**

класс	Учебная программа	Учебники для учащихся	Дидактические пособия для учащихся	Методическое пособие для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов
7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского 1-9 кл. – М.: Просвещение, 2008.	А.С. Питерских Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского . - М.: Просвещение, 2014. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Учебник для учащихся 5-8 кл.: В 4-х частях: 1 ч. Основы рисунка; 2ч. Основы живописи; 3ч. Основы композиции; 4ч. Краткий словарь художественных терминов. - Обнинск: Титул, 2002		Гуров Г.Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских ; под ред. Б.М. Неменского . - М.: Просвещение, 2013. Кашекова И. Э. Изобразительное искусство. Планируемые результаты. Система заданий. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ И.Э.Кашекова, Е.П. Олесина ; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой . - М.: Просвещение, 2013.	Инструментарий контроля разработанный учителем.

Таблица 84. Учебный предмет: Физическая культура

Класс	Учебная программа	Учебник	Методические пособие учителя	Дидактические материалы, пособия для учащихся	Мониторингов ый инструментарий	Интернет-ресурсы
6-7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.- М. Просвещение 2012 г.	Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 классов, под редакцией М.Я. Виленского и др. М. Просвещение 2015 г.	Физическая культура: учебник для учащихся 5– 7 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2013г Настольная книга учителя физической культуры. Г. П. Погадаев М: Ф и С 2000г.	Учебные карточки	Организация и методика тестирования для определения уровня физической подготовленности школьников Челябинской области. – Челябинск.» Челябинский Дом печати» 1994 г.	http://chel-edu.ru образовательный портал Челябинска. http://www.mon.gov.ru министерство образования и науки РФ http://www.valeo.edu.ru здоровье и образование федеральный специализированный портал. http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://spo.1september.ru газета «спорт в школе» http://www.shk-fizra.ru Сайт «физкультура в школе. Публикации. Нормативы.

Таблица 85. Учебный предмет: физическая культура

класс	Учебная программа	Учебник	Методические пособие учителя	Дидактические материалы, пособия для учащихся	Мониторинговый инструментарий
8-9	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы. – М. Просвещение, 2012г.	Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012 г.	Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012г. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.;Метод.пособие. – 2-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2004.-176с. Методический журнал «Физкультура в школе». Настольная книга учителя физической культуры. Г. П. Погадаев М: Ф и С 2000г.	Учебные карточки	В. П. Горшков, В. П. Ворошнин, А. Н. Мальцева. Организация и методика тестирования для определения уровня физической подготовленности школьников Челябинской области. – Челябинск.» Челябинский Дом печати» 1994 г.

Таблица 86. Учебный предмет: МХК

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники	Дополнительная литература для учителя	Дополнительная литература для обучающегося
МХК	8-9	Данилова Г.И. Программы для общеобразоват. учреждений. Мировая художественная культура. - М.: Изд-во «Дрофа», 2012	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. / Данилова. – М.: Дрофа 2011	1. Гузик М. А. Учебный путеводитель по мировой художественной культуре: Древний Восток и Западная Европа: Кн. для учащихся. М. А. Гузик. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2002. – 208 с.:ил. 2. Гузик М. А. Учебный путеводитель по художественной культуре России: (Древность – XX век): Кн. для учащихся / М. А. Гузик, Н.В. Зеликова. - М.: Просвещение, 2002. – 272 с. : ил. 3. История и культура народов Южного Урала : методическое пособие / Е. И. Артюшкина, В. М. Кузнецов, А. П. Моисеев, М. С. Салмина; под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : АБРИС, 2010. – 112 с	1. Гоголев К.Н. Мировая художественная культура. Западная Европа и Ближний Восток. Учебное пособие. – М.: Издательский центр АЗ. Международный Союз книголюбов.– 1999. – 96 с. 2. Драхлер А.Б. Мировая художественная культура. – М.,; Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 216 с. - (Вопросы к олимпиаде).

3.6 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном процессе повышения своей профессиональной компетенции: участие в тематических семинарах и конференциях различного уровня. Таким образом, в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» созданы все условия для:

- ☐ реализации индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
- ☐ профессионального развития
- ☐ повышения профессиональной компетенции педагога.

Позитивной динамикой можно считать увеличение доли педагогов, использующих различные виды современных образовательных технологий

Таблица 87.

№ п/п	Технологии	2013-2014	2014-2015
1	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения)		
1.1	Игровые технологии	86 %	91 %
1.2	Технологии проблемного обучения	45%	52%
1.3	Технологии проектного обучения	20%	26%
1.4	Технология проведения дискуссий	14%	17%
1.5	Технология Дебаты	12%	15%
1.6	Тренинговые технологии	12%	15%
1.7	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	9%	12%
1.8	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	25%	29%
2	Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного материала		
2.1	Технология программированного обучения	19%	21%
2.2	Технология уровневой дифференциации	43%	46%
2.3	Технология дифференцированного обучения по интересам детей	28%	30%
2.4	Технология индивидуализации обучения	50%	55%
2.5	Технология коллективного способа обучения	43%	47%
2.6	Технология групповой деятельности	48%	50%

3	Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала		
3.1	Укрупнение дидактических единиц	18%	21%
3.2	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий	20%	22%
4	Технологии развивающего обучения		
4.1	Личностно-ориентированное развивающее обучение	34%	40%
4.2	Технология саморазвивающего обучения	27%	32%

Таблица 88. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» на уровне основного общего образования

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, учено звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Алпатов Дмитрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	История Обществознание МХК	Челябинский государственный университет, историк, преподаватель истории, 2005 г.	-	1. Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях введения ФГОС общего образования», (108 час.), 24.03.2011-06.12.2013 г., ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Модульный курс: «Технология разработки и содержание рабочих учебных программ по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам» (36	12л.	2 г.		Первая по должности учитель, 05.11.2014 г.

					час.), 18.04.2014 г., ГОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Модульный курс: «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников. Основы иудейской культуры» (16 час.), 18.08.2014 г., ГОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Модульный курс: «Методика изучения истории и культуры народов Южного Урала» (8 час.), 09.09.2014 г., ГОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Модульный курс: «Дискуссионные проблемы истории России» (8 час.), 27.01.2015 г., ГОУ ДПО ЧИППКРО. 6. Тема: Профессионально-педагогическая компетентность учителей-предметников, являющихся экспертами по				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					проверке работ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)», (36 час.), 19.02-21.02.2015 г.				
Бобылева Елена Александровна	Учитель математики и информатики	Математика Информатика	Челябинский государственный педагогический институт, математика, информатика и ВТ, 1996 г.	-	1. Семинар «Требования ФГОС основного общего образования и особенности их реализации в УМК по математике Издательства «Просвещение» (4часа) 28.10.2013г. 2. Модульный курс «Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» 16 часов. 22.04.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Дополнительная профессиональная программа «Теория и методика	21 г.	21 г.		Высшая по должности учитель, 29.01.2015 г.

					преподавания учебных предметов предметной области «Математики и информатики» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа очно +36 часов на основе дистанционных технологий), с 29.09.2014 г. по 17.10.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Дополнительная профессиональная программа «Профессионально-педагогическая компетентность учителей-предметников при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					экзамена (ОГЭ) со 02.03 по 03.03.2015 г. (36 час.) ГБУ «Региональный центр оценки качества и информационного образования». 5. Дополнительная профессиональная программа: «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОСТ общего образования» (72 часа), с 04.06.2015 г. по 11.06.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 6. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса (авт. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.) » 08.02.2016 г., 2 час.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Издательство «Просвещение». 7.Вебинар «Подготовка к единому государственному экзамену при работе по УМК издательства «Просвещение». Урок по теме «Делимость»» 19.02.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 8.Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 10 класса (авт. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др.)» 29.02.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 9.Вебинар «Квадратичные функции» 01.03.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 10. Вебинар «Создание				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					положительной мотивации к обучению математике средствами УМКс «Сферы. Математика»» 02.03.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 11. Вебинар «Использование учебно-методических комплектов по математике в условиях реализации Концепции математического образования РФ. Конструирование урока математики при работе по УМК С.М. Никольского и др.)» 03.03.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 12. Вебинар «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения»				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					17.03.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 13. Вебинар « Построение школьного курса алгебры на основе приоритетности функционально- графической линии» 15.05.2016 г., 2 час. Издательство «Просвещение». 14. Вебинар «Оперирование математическими понятиями в рамках начального курса математики» 27.01.2017 г., 2 час. Издательство «Академкнига/учебни к». 15. Вебинар «Функциональная – графическая линия в УМК по математике издательства «Просвещение» 31.01.2017 г., 2 час. Издательство «Просвещение».				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					16. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Проф. Макаровой Н.В. «Информатика» для 10-11 классов «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных» 07.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 17. Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР.» 08.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 18. Вебинар «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ» 09.02.2017 г., 2				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					час. Издательство «Просвещение». 19. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под редакцией профессора Н.В. Макаровой «Информатика» для 10-11 классов «Методика обучения программированию на основе системно-деятельностного подхода при моделировании ситуационных задач» 10.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 20. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов. Вебинар 1: Повышение метапредметного потенциала информатики в начальной школе» 13.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Бином». 21. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех», для 1-4 классов. Вебинар 2: Особенности реализации курса «Информатика для всех -1 класс» 20.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 22. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов. Вебинар 3: Особенности реализации курса «Информатика для всех -2 класс» 27.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 23. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под редакцией профессора Н.В. Макаровой«Информат				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					ика» для 10-11 классов. Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в школе. Реализация средствами УМК под редакцией проф. Н.В. Макаровой» 28.02.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 24. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» Вебинар4: Особенности реализации курса «Информатика для всех-3 класс» 06.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 25. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов « Вебинар 5. Особенности				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					реализации курса «Информатика для всех -4 класс» 13.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 26. Вебинар «Моделирование в средах программирования» 13.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 27. Вебинар «Информационно- когнитивные технологии и развитие умений учиться» 14.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 28. Вебинар «Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5- 6,7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. издательства «Бином. Лаборатория знаний» Вебинар 1: «Особенности изучения				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					информатики в 5-6 классах» 14.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 29. Вебинар «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Техническое и программное обеспечение информационных технологий» 22.03.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 30. Вебинар «Подготовка к олимпиаде по математике.6-11 классы.» 28.03.2017 г., 2 час. АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». 31. Вебинар «Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					6,7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. издательства «Бином. Лаборатория знаний» 32.Вебинар 3: «Подготовка школьников к сдаче ОГЭ по информатике. ОГЭ по информатике для всех. Рекомендации по подготовке школьников к сдаче ОГЭ по информатике. ОГЭ по информатике как первый шаг в сфере у информационных технологий» 04.04.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 33. Вебинар«Формирование универсальных учебных действий при обучении моделированию в УМК по информатике под редакцией проф. Н.В. Макаровой				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					20.04.2017 г., 2 час. Издательство «УМК Бином». 34. Программа « Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 час., с 24.04. по 12.05.2017 г. ГБУ ДПО « ЧИППКРО». 35. Вебинар « Преемственность и непрерывность обучения математике в начальной и основной школе при работе по учебно- методическим комплектam издательства « Просвещение» (на примере УМК по математике для 5-6 классов Н.Я. Виленикина)»				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					(2 час.), 24.05.2017 г., Издательство «Просвещение».				
Бреусов Олег Александрович	Учитель физической культуры	Физкультура ОБЖ	ГОУ СПО «Троицкий педагогический колледж», дошкольное образование, 2006 г., ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Педагогика и психология, 2006 г.	-	1. Программа «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 час.), с 17.04.2017 по 05.05.2017 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО.	10л.	10л.	-	-
Буханова Татьяна Петровна	Учитель истории	История Обществознани е ОРКЭС	Казанский государственный педагогический университет, история, 2000 г.	-	1. Модульный курс «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников»(8 часов) , 12.09.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа учебно- тематического семинара «Документальное обеспечение деятельности музея образовательного	17л.	17 л.		Высшая по должности учитель, 12.07.2013 г..

					учреждения» (18 часов), с 18.03 по 27.03.2013 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования. Подготовка членов предметных комиссий по истории для проведения государственно (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» (24 часа) 27.03.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Модульный курс «Современные образовательные технологии в школе (24 часа)», 25.04.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Модульный курс «Деятельность				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					учителей общественных и хкдожественно - эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС (8 часов), 26.04.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 6. Программа учебно- тематического семинара «Проектирование универсальных учебных действий и в рамках введения ФГОС общего образования» (18 часов), с 17.10 по 16.11.2013 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 7. Программа учебного модуля « Реализация учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном процессе» (18 часов), с 06.02 по 14.02.2014 г., МБОУ ДПО УМЦ				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					г. Челябинска. 8. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов» (6 часов), 26.02.2014 г., МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 9. Программа учебного модуля «Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (18 часов), с 11.12 по 18.12.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 10. Модульный курс «Технология разработки и				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					содержание рабочих учебных программ по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам» (8 часов) , 14.02.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 11. Дополнительная профессиональная программа «Профессионально-педагогическая компетентность учителей-предметников при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (36 часов), со 19.02 по 21.02.2015 г. ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования». 12. Программа учебного модуля				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					«Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов») (6 часов), 11.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 13. Программа учебного модуля « Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования: управленческий аспект» (18 часов), с 15.04 по 17.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 14. Программа проектировочного семинара «Проектирование системы условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС» (6 часов), 17.04.2015 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 15. Модульный курс «Деятельность учителей общественных и художественно- эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко-культурный стандарт» (8 часов), 04.09.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 16. Модульный курс «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам. Обществознание». (8 часов), 18.09.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 17. Семинар: «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», 28.11.2016 г., ООО «Издательство				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					«ЭКЗАМЕН».				
Воробьева Ирина Геннадьевна	Учитель трудоого обучения	Технология ИЗО	Новокуйбышевский индустриально- педагогический техникум, технология швейного производства, 1987 г.	-	1. Модульный курс «Современные образовательные технологии в школе (24 часа) 25.04.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа учебного модуля «Создание и обработка изображений с помощью графического редактора «Gimp» (18 час.) с 28.01. по 30.01.2014 г., МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Программа учебного модуля «Рисуем на компьютере» (24 часа), с 01.10. по 20.10.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Программа проектировочного семинара « Проектирование алгоритма оценки	30 л.	30 л.		Высшая по должности учитель 29.01.2015 г..

					достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (6 часов), 14.10.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 5. Дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа), с 05.11.2014 г. по 15.11.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 6. Программа учебного модуля «Разработка основной образовательной программы				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (18 часов), с 03.12. по 05.12.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 7. Программа» Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС»(108 час.), 19.10.-07.11.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 8. Программа «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (18 час), 01.03-22.03.2016 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Винокурова Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1995 г.	-	1. Дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа), 12.04.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа учебного модуля «Формирование отчетов различной степени сложности в автоматизированной системе « Сетевой город. Образование», (18часов) с 06.05. по 15.05.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска. 3. Программа учебного модуля «Проектная	29 л.	29 л.		Высшая по должности учитель, 30.12.2015 г.
--------------------------------------	---	----------------------------	--	---	---	-------	-------	--	---

					деятельность в условиях обновления образовательных стандартов», (6часов) 13.10.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (18 часов), с 20.10 по 27.10.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Модульный курс «Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (16 часов), 18.11.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 6. Программа учебного модуля: «Основы работы с электронными таблицами» (18 час.),				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					17.03.-31.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 7. Программа «Технология создания школьных СМИ» (18 час.), 03.11- 06.11.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 8. Вебинар « Ребенок читающий: советы и методики. Программа 7 класса. Учимся использовать теорию литературы.» , 2 час., 20.06.2017 г. АО «Издательство «Просвещение».				
Дель Оксана Николаевна	Учитель физической культуры	Физкультура	Челябинский государственный педагогический университет, учитель физической культуры, 1997 г.	-	1. Модульный курс « Современные образовательные технологии в школе» (24 часа), 25.04.2013г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа учебного модуля «Создание электронного портфолио специалиста» (18 часов), с 12.13. по	20л.	12 л.		Высшая по должности учитель, 12.07.2013 г.

					14.11.2013 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов». (6 часов), 19.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Программа по теме: «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучения в условиях введения ФГОС» очно-дистанционная форма обучения (72 часа), с 06.04.2015 г. по 17.04.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Семинар « Система работы с учебником пол физической культуре в условиях реализации ФГОС (на примере использования				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					системы УМК «Алгоритм успеха» (6 час.), 26.04.2016 г., Издательский центр Вентана граф.				
Дронова Ирина Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Литература	Челябинский государственный университет, 1986 г., русский язык и литература	-	1. Модульный курс «Эффективный педагогический опыт: обобщение и распространение» (24 часа), 18.04.2013г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Модульный курс «Современные образовательные технологии в школе» (24 часа), 25.04.2013г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Семинар «Проектирование алгоритма оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (6 часов), 28.11.2013 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Дополнительная	30л.	30л.		Высшая по должности учитель 25.03.2013 г.

					профессиональная программа «Управление образовательными учреждениями в условиях введения государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа), 12.04.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Программа учебного модуля «Разработка основной образовательной программы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (18 час.) с 03.12. по 05.12.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 6. Программа проектировочного семинара «Разработка и реализация персонифицированны				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					х программ повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (6 часов), 16.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 7. Программа «Нормативно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (16 часов) с 19.05. по 20.05.2015 г. ФГБОУ ВПО ЧГУ г. Челябинска. 8. Тема: « Особенности современного урока с использованием информационно-образовательной среды» (8 час.), 12.02.2016 г. Издательство «Русское слово». 9. Вебинар «Достижение				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					планируемых результатов на уроке ОБЖ» (2 час.), 05.04.2016 г., Издательство «Просвещение». 10. Программа по теме: «Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных стандартов. Эффективные приемы работы в Excel» (24 час.) , с 30.01.по 01.02.2017 г. ГБУ ДПО «РЦОКИО».				
Евстифеева Лариса Алексеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Челябинский государственный педагогический институт, математика, информатика и вычислительная техника, 1996 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	-	1. Программа учебного модуля «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (18 часов), с 06.02 по 13.02.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ	21 г.	21 г.		Первая по должности учитель, 29.04.2016 г.

			профессионального образования «ЮУрГУ», перевод и преподавание английского языка, 2015 г.		г. Челябинска. 2. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов». (6 часов), 19.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Программа: «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС» (108 час.), 01.03-29.03.2016 г., МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска». 4. Вебинар « Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 года (на примере линии УМК « Английский 2-11»», (2 час.), 21.01.2016 г. Издательство «Просвещение». 5. Вебинар « Коммуникативная				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

					технология достижения образовательных результатов на уроках совершенствования речевых навыков на примере линии УМК « Английский 2-11», (2 час.), 27.01.2016 г. Издательство «Просвещение». 6. Вебинар « Открытый урок с использованием электронной формы учебника по английскому языку для 6 класса», (2 час.), 01.02.2016 г. Издательство «Просвещение». 7. Вебинар « Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы» с УМК « Звездный английский», (2 час.), 02.02.2016 г. Издательство «Просвещение».				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					8. Вебинар « Технология обучения грамматике (с УМК « Звездный английский»2-11)», (2 час.), 02.02.2016 г. Издательство «Просвещение». 9. Вебинар « ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК « Английский в фокусе» (5-6 классы), « Английский в фокусе для 5-9 классов», (2 час.), 04.02.2016 г. Издательство «Просвещение». 10. Вебинар «подготовка учащихся к сдаче письменной части ЕГЭ по английскому языку с УМК « Звездный английский» и пособием «Пишем эссе» (с электронным тренажером)», (4 час.), 28.03.2016 г. Издательство «Просвещение».				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					11. Вебинар « Проектная и научная деятельность учащихся», (2 час.) ,22.12.2016 г. ЗАО «Релод». 12. Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Английский язык. 7 класс.», (2 час.), 26.12.2016 г. Издательство «Просвещение». 13. Семинар « Новые формы повышения квалификации на английском языке. Профессиональные экзамены учителя. Получение Сертификата дистанционно. Современные перспективы учителя английского языка.», 17.01.2017 г., Группа компаний «Мир твоими глазами» 14. Вебинар « Реализация коммуникативного				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					подхода в обучении английскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов» (2 час.), 17.01.2017 г., Издательство Академкнига/учебник. 15. Вебинар «Видеоресурсы на уроках английского языка: методические особенности работы» (2 час.), 07.02.2017 г., Издательство Академкнига/учебник. 16. Вебинар « Практический опыт проведения занятий с детьми дошкольного возраста подготовительной группы на базе ГБОУ 1409 г. Москвы (дошкольное отделение) » (2 час.), 17.03.2017 г. ЗАО «Релод». 17. Вебинар « Тренинги Школы педагогического				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					мастерства по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку » (2 час.), 21.03.2017 г. ЗАО «Релод». 18. Вебинар «Инклюзивное образование для детей с некоторыми познавательными затруднениями. (На материале УМК « Звездный английский» (2 час.), 23.03.2017 г. Издательство «Просвещение». 19. Вебинар «Семья» (2 час.), 30.03.2017 г. ЗАО «Релод». 20. Вебинар «Курс повышения квалификации Школы педагогического мастерства « Урок иностранного языка: каким он должен быть сегодня. Требования ФГОС» (2 час.), 13.04.2017 г. ЗАО «Релод».				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Злодеева Юлия Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык, литература и педагогика», 1992 г.	-	1. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов». (6 часов), 26.02.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 2. Дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа), 29.03.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Семинар « Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в	26 л.	26 л.		Высшая по должности учитель, 25.03.2013 г.
-------------------------------	---	----------------------------	---	---	--	-------	-------	--	---

					процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ГИА в 9 классе» (18 час.), 20.09.2014 г., ООО Издательство «Экзамен». 4. Модульный курс « Организация деятельности школьников на учебном занятии по русскому языку» (8 час.), 23.09.2014 г., ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Модульный курс « Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (16 часов), 18.11.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Программа учебного модуля «Разработка основной образовательной программы образовательных				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (18 часов), с 03.02. по 05.02.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 5. Программа учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики» (18 часов), с 25.02 по 27.02.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 6. Программа учебного модуля «Основы работы с электронными таблицами» (18 часов), с 17.03 по 31.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 7. Проектировочный семинар «Разработка и реализация персонифицированных программ повышения				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (6 часов), 16.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 8. Программа учебного модуля «Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС общего образования: педагогический аспект » (18 часов), с 21.04. по 24.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 9. Семинар « ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С» (8 час.), 20.09.2015 г., ООО Издательство «Экзамен». 10. Дополнительная				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					профессиональная программа « Теория и методика преподавания учебных предметов « Русский язык и «Литература» в условиях введения ФГОС» (72 час.), с 27.02.по 11.03.2017 г. ГБУ ДПО «ЧИППКРО».				
Зубкова Наталья Анатольевна	Инструктор по физкультуре	Физкультура	Челябинский государственный институт физической культуры, преподаватель физической культуры. Тренер, 1995 г.	-	1. Тема: «Педагогическая деятельность учителей физической культуры » в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» » (72 часа очно +36 часов на основе дистанционных технологий), с 07.04.2014 г. по 26.04.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа дополнительного образования « Оказание первой	22 г.	22 г.		Без категории

					помощи» (6 час.), 30.10.2014 г., УМЦ « Медицина катастроф».				
Истомина Елена Анатольевна	Учитель биологии	Биология Химия	Челябинский государственный педагогический университет, учитель химии и биологии средней школы, 1998 г.	-	1. Программа учебного модуля «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС общего образования» (18 часов), с 06.02. по 13.02.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 2. Дополнительная профессиональная программа «Профессионально- педагогическая компетентность учителей- предметников при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (биология)» (36 часов),	18л.	18л.		Высшая по должности учитель, 02.04.2015 г.

					с 19.03 по 20.03.2015 г. ГБУ «Региональный центр оценки качества и информационного образования». 3. Программа по теме: «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология » в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», очная и очно-дистанционная форма обучения (108 часов), с 06.04.2015 г. по 30.04.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Программа учебного модуля «Организация и содержание внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС общего образования: педагогический аспект » (18 часов), с 21.04.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					по 24.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 5. Модульный курс « Особенности деятельности учителя –предметника по сопровождению детей с высоким потенциалом развития» (8 час.), 25.03.2016 г., ГБОУ ДПО ЧИППКРО.				
Киселёв Вячеслав Анатольевич	Учитель английского языка	Английский язык	ГОУ ВПО « Магнитогорский государственный университет», теория и методика преподавания иностранных языков и культур, 2008 г.	-	1. Семинар «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований ФГОС. Линия учебно- методических комплектов» (8 час.), 18.09.2013 г. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» г.Москва. 2. Программа учебного модуля «Информационно- образовательная среда в условиях введения и реализации ФГОС	8 л.	5 л.		Первая по должности учитель, 02.04.2015 г.

					общего образования: педагогический аспект» (18 часов), с 18.02. по 20.02.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Программа учебного модуля «Создание электронного портфолио специалиста» (18 часов), с 26.02. по 05.03.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Семинар « Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС (на примерах федеральных учебников и электронных учебных пособий к ним)», (6 час), 16.04.2014 г., Издательство « Титул» и МБОУ ДПО « УМЦ г. Челябинска». 5. Семинар по теме «Реализация				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов « FORWARD » по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» г.Москва (6 часов), 16.09.2014 г. 6. Семинар по теме «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов « FORWARD » по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха» ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» г.Москва (8 часов), 17.09.2014 г. 7. Модульный курс «Анализ систем и линий иноязычного образования в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					условиях введения ФГОС общего образования» (8 часов), 17.09.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 8. Программа учебного модуля «Проектирование универсальных учебных действий в рамках введения и реализации ФГОС общего образования» (18 часов), с 22.09. по 24.09.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 10. Программа учебного модуля «Содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Система планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология», (6 часов), 15.10.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					11. Семинар по теме «Развитие навыков учебной автономии на разных этапах обучения английскому языку. Современные технологии в обучении.», (4 часа), Московское представительство компании «Пирсон Эдьюкейшен Лимитед - Великобритания», 2014 г. 12. Программа «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 часов), с 05.11. по 04.12.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 13. Программа «Проектная деятельность в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					информационной образовательной среде 21 века» (26 час.), 19.01-28.01.2016 г., МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 14. Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» (2 час.), 10.02.2016 г. Инфоурок. 15. Вебинар «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» (2 час.), 10.02.2016 г. Инфоурок. 16. Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (2 час.), 10.02.2016 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Инфоурок. 17. Вебинар «Реализация системно- деятельностного подхода в процессе обучения» (2 час.), 10.02.2016 г. Инфоурок. 18. Модульный курс «Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ (8 час), 28.09.2016 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 19. Семинар «Как преуспеть в подготовке к экзаменам по английскому языку базового уровня А2» (3,5 час.), 31.10.2016 г. Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. 20. Семинар «Развитие письменной				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					и устной речевой компетентности учащихся при подготовке к государственной аттестации» (2 час.), 15.02.2017 г. ЦУДОФ рес. Германия.				
Нурова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Челябинский государственный педагогический университет, филология, 2001 г.	-	1. Модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования. Подготовка членов предметных комиссий по истории для проведения государственно (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (24 часа) », 30.03.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных	26л.	21 г.		Первая по должности учитель, 14.01.2014 г.

					стандартов» (6 часов), 26.02.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Модульный курс «Современная система оценивания достижения результатов освоения программ образовательной области «Филология» (8 часов), 06.05.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 4. Модульный курс «Система оценивания планируемых результатов общего образования. Образовательная область «Филология» (16 часов), 18.11.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 5. Дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы » в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (72 часа), с 09.02.2015 г. по 21.02.2015 г. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО». 6. Программа учебного модуля «Основы работы с электронными таблицами» (18 час.), с 17.03. по 31.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.				
Поскачеева Ирина Николаевна	Учитель географии	География Биология	Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, история и география, 2004 г.	-		31 г.	31 г.		-
Санатина Ольга Александровна	Учитель музыки	Музыка	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», социальная педагогика, 2007 г.	-	1. Тема: «Современный образовательный менеджмент» » (72 часа) с 11.03.2013 г. по 29.04.2013 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Педагогическая деятельность учителей	14л.	14л.		Высшая по должности учитель, 15.02.2013 г.

					ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Очно - дистанционная форма обучения (108 часов) с 26.10.2015 г. по 21.11.2015 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Вебинар «Музыка в структуре образовательного процесса: убрать нельзя поддерживать» (2 час.), 12.11.2015 г. Издательство «Просвещение». 4. Вебинар «Русский фольклор на уроках музыки по УМК издательства «Просвещение» 1-7 кл. Часть 2» (2 час.), 07.12.2015 г. Издательство «Просвещение». 5. Вебинар « учебник на уроке музыки: аргументы за и				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					против. Часть2» (2 час.), 17.12.2015 г. Издательство «Просвещение». 6. Вебинар «Принцип вариативности организации учебного процесса на основе УМК «Музыка» издательства «Просвещение» (2 часа), 15.01.2015г. 7. Вебинар «Информационно-компьютерные технологии на уроке музыки при работе с УМК издательства «Просвещение» (2 часа), 12.03.2015г 8. Вебинар «Интернет в работе учителя музыки» (2 часа), 03.04.2015г. 9. Вебинар «Практические советы по составлению рабочих программ основного общего образования по музыке» (2 часа), 01.10.2015г.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					10. Вебинар «Музыка в системе основного общего образования – межпредметные связи» (2 часа), 21.05.2016 11. Вебинар «Открытый урок по музыке» специфика и критерии оценки» (2 часа), 13.05.2016 12. Вебинар «Слушание как вид деятельности на уроке музыки. Часть3» (2 часа), 26.01.2017г. 13. Вебинар «ОБЖ как элемент культурно-воспитательной среды современной школы» (2 час.), 22.03.2016 г. Издательство «Просвещение». 14 Вебинар «Достижение планируемых результатов на уроке ОБЖ» (2 час.), 05.04.2016 г. Издательство «Просвещение». 15. Семинар «				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Современные подходы к организации и проведению урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» (8 час.), 27.04.2016 г. Издательский центр «Вентана граф». 16. Тема: « Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» (1-8 классы) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 часа (36 часов очная форма обучения+36 часов на основе дистанционных образовательных технологий) с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					30.01.2017 г. по 18.02.2017 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 17. Программа « Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности образовательной организации. Проектирование курсов внеурочной деятельности. (16 час.), с 27.04.2017 г. по 11.05.2017 г. МБОУ ДПО «УМЦ г. Челябинска».				
Рыбкина Вера Сергеевна	Учитель	Математика Информатика	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», педагогическое образование, 2016 г.	-	1.Программа проектировочного семинара «Проектировка алгоритма оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования» (6 часов), 14.10.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска.	4 г.	4 г.		Первая по должности учитель, 24.03.2017 г.

					2. Программа по теме: «Оказание первой медпомощи». (6часов), 30.10.2014 г. Учебно-методический центр «Медицина катастроф». 3. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов» (6 часов), 11.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Программа «Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (108 час.), с 23.03.по 17.04.2015 г., ГБОУ ДПО «ЧИППКРО». 4. Семинар «Актуальные задачи				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					реализации ФГОС и пути их решения средствами УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» издательства «ДРОФА» (2 часа, 26.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 5. Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по ОБЖ системы УМК «Алгоритм успеха» (8 часов) Издательский центр «Вентана». 31.03.2015г. 6. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса» (2 час.), 08.02.2016 г., Издательство «Просвещение».				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					7. Вебинар «Подготовка к единому государственному экзамену при работе по УМК издательства «Просвещение». Урок по теме «Делимость», 19.02.2016 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 8. Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 10 класса (авт.Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.», 29.02.2016 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 9. Вебинар «Квадратичные функции», 01.03.2016 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 10. Вебинар «Создание				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					положительной мотивации к обучению математике средствами УМКс «Сферы. Математика», 02.03.2016 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 11. Вебинар «Использование учебно-методических комплектов по математике в условиях реализации Концепции математического образования РФ. Конструирование урока математики при работе по УМК С.М. Никольского и др.», 03.03.2016 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 12. Вебинар «Оперирование математическими понятиями в рамках начального курса математики» (2 час.), 27.01.2017 г.,				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Издательство Академкнига/учебник. 13. Вебинар « Функционально- графическая линия в УМК по математике издательства « Просвещение», 31.01.2017 г. (2 час.), издательство «Просвещение». 14. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. Проф. Макаровой Н.В. «Информатика» для 10-11 классов «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы « Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных» (2 час.), 07.02.2017 г. УМК Бином. 15. Вебинар «ВПР как элемент системы региональной оценки				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР » (2 час.), 08.02.2017 г. УМК Бином. 16. Вебинар «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ» (2 час.), 09.02.2017 г. УМК Бином. 17. Вебинар «Серия вебинаров по УМК под ред. проф. Макаровой Н.В. «Информатика» для 10-11 классов «Методика обучения программированию на основе системно-деятельностного подхода при моделировании ситуационных задач» (2 час.), 10.02.2017 г. УМК Бином. 18. Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Вебинар1: Повышение метапредметного потенциала информатики в начальной школе» (2 час), 13.02.2017 г. УМК Бином. 19. Вебинар «Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по математике в 5 классе» (2 час.), 14.02.2017 г. АНО «ЦНОКООА «Легион» г. Ростов-на-Дону. 20. Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов Вебинар 2: Особенности реализации курса «Информатика» для всех - 1 класс» (2 час), 20.02.2017 г. УМК Бином. 21. Серия вебинаров по УМК под ред.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов Вебинар3: Особенности реализации курса «Информатика для всех- 2 класс» (2 час), 27.02.2017 г. УМК Бином. 22. Серия вебинаров по УМК под ред. Проф. Н.В. Макаровой. «Информатика» для 10-11 классов Системно- деятельностный подход в преподавании информатики в школе. Реализация средствами УМК под редакцией проф. Н.В. Макаровой» (2 час), 28.02.2017 г. УМК Бином. 23. Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Вебинар4: Особенности реализации курса «Информатика для всех- 3 класс» (2 час), 06.03.2017 г. УМК Бином. 24. Вебинар «Организация методической работы в условиях введения ФГОС» (2 час.), 13.03.2017 г. Издательство Академкнига/учебник. 25. Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов Вебинар5: Особенности реализации курса «Информатика для всех- 4 класс» (2 час), 13.03.2017 г. УМК Бином. 26. Вебинар «Моделирование в средах программирования» (2 час), 13.03.2017 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					УМК Бином. 27. Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5-6, 7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. Вебинар3: Особенности изучения информатики в 5-6 классах» (2 час), 14.03.2017 г. УМК Бином. 28. Вебинар «Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться» (2 час), 14.03.2017 г. УМК Бином. 29. Вебинар «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Техническое и программное обеспечение информационных технологий» (2 час),				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					22.03.2017 г. УМК Бином. 30. Вебинар «Подготовка к олимпиаде по математике. 6- 11 классы» (2 час.), 28.03.2017 г. АНО «ЦНОКООА «Легион» г. Ростов-на-Дону. 31. Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5- 6,7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. Вебинар 3: Подготовка школьников к сдаче ОГЭ по информатике. ОГЭ по информатике для всех. Рекомендации по подготовке школьников к сдаче ОГЭ по информатике. ОГЭ по информатике как первый шаг в сферу информационных технологий» (2 час), 04.04.2017 г. УМК				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Бином. 32. Вебинар «Формирование универсальных учебных действий при обучении моделированию в УМК по информатике под ред. проф. Н.В. Макаровой» (2 час), 20.04.2017 г. УМК Бином.				
Товкалова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, иностранная филология, 2003 г.	-	1. Программа « Управление обучением в системе электронного обучения в организациях образования» для учителей- предметников» , с 21.10. по 25.10.2013 г., (36 час.), АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу». 2. Программа « Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» (36 час.), 28.03 - 04.04.2016	18л.	18л.		Высшая по должности учитель, 31.05.2016 г.

				г., МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска». 3. Программа «Подготовка материала к печати и презентации: формирование, верстка, корректура» (18 час.), 04.04-06.04.2016 г., МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска». 4. Вебинар « Развитие умений говорения на английском языке и подготовка к их контролю в 4,9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классах (на примере курсов и пособий издательства «Титул»» 13.10.2016 г. (2 час.), Издательство «Титул». 5. Семинар « Как преуспеть в подготовке к экзаменам по английскому языку базового уровня А2» (3,5 час.), 31.10.2016 г. Представительство Департамента				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. 6. Вебинар «Как обучать английскому языку в больших группах (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» 11.11.2016 г. (2 час.), Издательство «Титул». 7. Программа «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» (36 час.), с 22.11. по 01.12.2016 г., МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска». 8. Вебинар «Средства повышения мотивации пассивных учащихся в средней школе на уроках английского языка (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» 25.11.2016 г.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					(2 час.), Издательство «Титул».				
Фахритдинова Алия Маратовна	Учитель математики	Математика	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», математика, менеджмент, 2005 г.	-	1. Модульный курс «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования. Подготовка членов предметных комиссий по истории для проведения государственно (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (24 часа), 27.04.2013 г. ГОУ ДПО ЧИППКРО. 2. Дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математики и информатики» в условиях введения федеральных государственных образовательных	12 л.	12 л.		Высшая по должности учитель, 27.03.2013 г.

					стандартов общего образования» (72 часа очно +36 часов на основе дистанционных технологий), с 29.09.2014 г. по 17.10.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. 3. Программа учебного модуля «Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (18 часов), с 11.12 по 18.12.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Программа «Проектирование системы условий реализации ООП ОО в соответствии с				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					требованиями ФГОС» (6 час.), 17.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.				
Шафикова Флёра Зиннатовна	Учитель физики	Физика	Челябинский государственный педагогический институт, физика, 1980 г.	-	1. Программа учебного модуля « Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов» (6 час.), 25.02.2014 г. 2. Профессиональная программа «Теория и методика преподавания федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» » (72 часа очно +36 часов на основе дистанционных технологий), с 06.10.2014 г. по 25.10.2014 г. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО». 3. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления	34л.	30л.		Первая по должности учитель, 21.10.2013 г.

					образовательных стандартов», (6 час.) 22.04.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска 4. Программа «Учебная экскурсия как способ реализации концепции ТЕМП через взаимодействие образовательных организаций и промышленных предприятий региона», (18 часов) с 02.12 по 18.12.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.				
Гордеева Ульяна Валерьевна	Учитель трудового обучения	Технология	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», технология и предпринимательство, 2007 г.	-	1. Программа учебного модуля «Блог как форма личного и корпоративного Интернет-представительства» , (42 часа), с 13.03-24.04.2014г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 2. Программа проектировочного семинара «Технология	14л.	14л.		Первая по должности учитель 29.02.2016 г.

					проектирования и оценивания метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (6 часов), 19.11.2014 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 3. Программа учебного модуля «Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов» (6 часов), 11.03.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 4. Программа «Рисуем на компьютере» (42 час.), с 06.10 - 06.11.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 5. Программа «Учебная экскурсия как способ реализации концепции ТЕМП через взаимодействие образовательных				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					организаций и промышленных предприятий региона» (18 час.), с 02.12 - 18.12.2015 г. МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска. 6. Программа « Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС» (72 час.), с18.01.- 30.01.2016 г., ГБОУ ДПО ЧИППКРО.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3.7 Материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации Федерального компонента государственного стандарта должны обеспечивать:

1) Возможность достижения обучающимися установленных Федеральным компонентом государственного стандарта требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

2) Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательной организации, ее территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию, требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, рабочих мест учителя и каждого обучающегося, административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи и т.д.), строительных норм и правил, требований пожарной и электробезопасности, требований здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации).

3) Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательной организации).

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения норм ГТО;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видео- материалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогов.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право реализации образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы Школы.

Все учебные кабинеты Школы обеспечены учебно-методическим оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии в соответствии с требованиями СанПиН.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 4402 экземпляра, из них:

- 620 экземпляров справочной;
- 534 экземпляров художественной;
- 847 экземпляров методической;
- 2401 экземпляров учебной литературы.

У школы имеется свой сайт – адрес: <http://mou146.ucoz.ru/>

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения оснащена локальной сетью, а также выходом в сеть Интернет. Кроме того, все кабинеты Школы оснащены АРМ учителя-предметника. Для освоения учащимися ИКТ-компетенций в Школе функционирует два компьютерных класса.

В целях повышения качества преподавания учебных дисциплин в рамках использования современных информационно-коммуникационных технологий все педагоги Школы (100,0% педагогических работников Школы) прошли базовое обучение по освоению ИКТ-компетенций, а 65,0% учителей прошли ИКТ-курсы для педагогов-предметников.

Кроме того, в образовательной организации функционирует автоматизированная система - АС СГО, обеспечивающая взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Таблица 89. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью)
Русский язык	5-9	Используются: 3 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 3; Проекторы- 3; Множительная техника – 3; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету

		«Русский язык»
Литература	5-9	Используются: 3 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 3; Проекторы- 3; Множительная техника – 3; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Литература»
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры	5	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проекторы- 1; Множительная техника – 1; Музыкальный центр – 1;
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	
Иностранный язык	5-9	Используются: 4 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 4; Проекторы- 2; Множительная техника – 3; Музыкальный центр – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Иностранный язык»
Математика	5-9	Используются: 3 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 3; Проекторы- 3; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Математика»
Информатика и ИКТ	7-9	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Сканер – 2; Графический планшет – 1; Множительная техника – 2; АРМ ученика – 17; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

История	5-9	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «История»
Обществознание	5-9	Используются: 2 кабинета, оборудованных школьной мебелью; АРМ учителя– 2; Проекторы- 2; Множительная техника – 2; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Обществознание»
География	5-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проекторы- 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «География»
Биология	5-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Микропрепараты 4 комплекта по всем разделам курса биологии. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Биология»
Физика	7-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Учебно-практическое и лабораторное оборудование -36 комплектов. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Физика»
Химия	8-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Учебно-практическое и лабораторное оборудование -15 комплектов Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Химия»
Музыка	5-7	Используются:

		1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Музыкальный центр - 3 Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Музыка»
Изобразительное искусство	5-7	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»
Мировая художественная культура	8-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Музыкальный центр – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Мировая художественная культура»
Технология. Индустриальные технологии	5-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Набор ручных инструментов – 15 комплектов. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Технология. Индустриальные технологии»
Технология. Технологии ведения дома	5-9	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Швейные машины – 6; Микроволновая печь – 1; Набор столовой и чайной посуды – 12 комплектов. Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома»
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Используются: 1 кабинет, оборудованный школьной мебелью; АРМ учителя– 1; Проектор- 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»
Физическая	5-9	Используются 2 спортивных зала;

культура		Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием; Зал ЛФК; Оборудованная лыжная база; АРМ учителя– 1; Множительная техника – 1; Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям программы по учебному предмету «Физическая культура»
----------	--	--

РАЗДЕЛ 4. Программа воспитания и социализации личности

*Лицо у каждой школы есть свое,
А нашу школу трудно не узнать.
Всегда быть первой – вот девиз её!
Всегда вперед к успеху!
Так держать!*

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

Таблица 90. Инфраструктура микрорайона

Образовательные учреждения	ВУЗы, Сузы, ПТУ	Учреждения культуры, здравоохранения, соцобеспечения	Спортивные учреждения	Промышленные предприятия
-МБОУ « СОШ №32 г. Челябинска» -МБОУ « СОШ №32 г. Челябинска» (филиал)	-Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего -ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. Яковлева -ЧЕЛГУ (экологический факультет)	-Детская библиотека №15 - Библиотека Мамина-Сибиряка -ДК ЧТПЗ -МУП ДГБ №6 -Поликлиника №11 -МБУДО ДЮЦ -Детская школа искусств №6	- Плавательный бассейн «Восход» -МБУДО СДЮСШОР по футболу «Сигнал - МБУДО «Детская спортивная школа по хоккею с шайбой «Метеор-Сигнал»»	-Материал Медика Холдинг -ЧТПЗ -ЧЗМК -ЗЭМ -«Конар»

Школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме, прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;

4) принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;

5) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности;

помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности обучающихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

Цель воспитательной программы: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности

Педагогический замысел заключается в успешности ребёнка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – включение в творческую деятельность;
- успешность ребёнка – развитие духовно- нравственной личности;
- успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;
- успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;
- успешность - растить патриотов, любящих свою малую родину;
- успешность - чтоб у каждого ребёнка была полноценная семья

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

Таблица 91.

Направление воспитательной работы	Ключевые дела
Экологическое	- «Человек на Земле» - конкурс «Экомиг», «Удивительное рядом», «Цветущий город» -эколого-биологическая интернет-викторина «Удивительное рядом» -«Экобум» - экологический марафон
Гражданско-патриотическое, правовое	- «Я – гражданин России» - «День народного единства» - месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!» - уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана - Военно-спортивная игра «Зарница» – акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); – уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; – «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); – День России; – участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности. - День защиты детей
Организация учебно-познавательной деятельности	- интеллектуальные игры («Русский мир», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка», «Золотое руно») -«Ученик года» - интеллектуальный форум «Шаг в будущее» -конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века»
Духовно-нравственное	- Присутствует во всех программах классных руководителей - фестиваль «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина - конкурс «Творческий учитель, творческий ученик» - программа «Добавь красоты миру» - праздники народного календаря -«Я талантлив»
Спортивно-физкультурное, здоровый образ жизни	- «Формирование навыка здорового образа жизни», - программа профилактики вредных привычек -программа здоровьесбережения «Здоровье- это жизнь» - спартакиада школьников - уроки здоровья - уроки здоровья «Горные лыжи» - акция «Береги себя» -акция «За здоровый образ жизни»

	- месячник безопасности - «Школа безопасности» - «Сам себе спасатель» - День Здоровья
Профориентация	- профориентационные семинары - экскурсии на предприятия и в учебные заведения среднего и высшего образования - конкурс проектных работ «Наследие Южного Урала»
Развитие самоуправления	- Программа развития школьного самоуправления - «Юный мэр и его команда» - «Свежий ветер» - «Лидер XXI века» - ученические сборы
Работа с родителями	- «Фестиваль семей» - Школа родителей будущих первоклассников - родительские собрания - «Конференция отцов» - «Традиции здорового образа жизни в семье» - Совет родительской общественности - мастер-класс с участием рабочей династии в рамках реализации программы ТЕМП

Механизмы реализации программы

Кадровое обеспечение: заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя – предметники, родители, ученическое самоуправление.

Заместитель директора по воспитательной работе – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

Классные руководители - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

Учителя – предметники – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами, учат с ориентацией на успех.

Родители - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

Ученическое самоуправление – влияет на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигает различные идеи, совместно ищет решение проблем

Ресурсное обеспечение программы:

■ Нормативно – правовая база (положение о мониторинге, план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении)

■ Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств)

■ Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)

■ Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха)

■ Материально – техническое (улучшение материально-технической базы дополнительного образования).

■ Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности учащихся и педагогов)

Условия действия и развития программы

1. Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности.

2. Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.

3. Ответственное отношение всех педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.

4. Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.

5. Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

- Ежегодно директором школы совместно с заместителем директора по ВР разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на Совете школы и утверждается директором школы.

- Вопросы воспитательной работы школы регулярно должны обсуждаться на педагогических советах.

- Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

Организация внутришкольного контроля

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре.

Ожидаемые результаты:

Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

Приобретение социального опыта детьми.

Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.

Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.

Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

1. Развитость творческих способностей учащегося.
2. Сформированность нравственной направленности личности учащегося.
3. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.
4. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в школе.
5. Разнообразие образовательных потребностей обучающихся.
6. Позитивный воспитательный результат. Успешное развитие обучающихся.
7. Достижения коллектива и отдельных участников образовательного процесса.

Таблица 92. Традиционные мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания и социализации школьников:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы актива школы и президента «Школьной страны». Участие в соревнованиях городской спартакиады школьников. Профилактическая акция «Внимание, дети!» Профилактическая акция «Образование всем детям» Уроки «Я талантлив» Торжественное «Посвящение в первоклассников и пятиклассников».

Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов, родительское собрание. Праздничное мероприятие «Осеннины». День здоровья.
Ноябрь	Осенние экскурсии в природу. «День народного единства». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Профилактическая акция «Защита»
Декабрь	Новогодний КВН Участие в городском конкурсе «Зимняя фантазия». Операция «Кормушка». Профилактическая акция «Береги себя»
Январь	«Рождественские встречи». День здоровья. Беседы по ПДД. Сбор макулатуры.
Февраль	Гражданско-патриотическая декада. Конкурсная программа «День Святого Валентина». Уроки Мужества. Весёлые старты «Вперёд, мальчишки!» Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»
Март	Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме». Концерт, посвящённый 8 марта. Беседы, викторины: «Вредные привычки». Участие в фестивале «Хрустальная капель»
Апрель	Конкурсная программа «День смеха». Фестиваль детского творчества. «День космонавтики». Беседы, викторины по ПДД, игра «Безопасное колесо» Участие в субботнике. Сбор макулатуры.
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Концерт «Ветеранам ВОВ». Митинг «Салют, Победа!» (возложение цветов к обелиску). Конкурсная программа «Моя семья-моя радость!». Праздник «День Чести школы» Последний звонок. «Годы быстро пролетели». Праздник для выпускников 4-х классов «До свидания, первый учитель!»
Июнь	«Выпускной бал». Вручение аттестатов.

Дополнительное образование реализуется через программы:

1. По хореографии «Сохранение традиций и привнесение их в творчество средствами хореографии»
2. Спортивные игры «Волейбол»