

**Реализация программы «Одарённые дети»
2020-2021 учебного года**

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работу с одаренными детьми должны осуществлять все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОО.

Работа по реализации интеллектуального направления представлена в нижеследующей таблице:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	1886 30 3	Шафикова Ф.З. Бреусов О.А. Истомина Е.А. Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В. Киселёв В.А. Сахаутдинова А.М. Медведева Т.Ф. Мандер В.О. Матушкина Е.С. Дель О.Н. Винокурова Л.В. Нурова С.В. Стефаненко Э.З. Товкалова О.А. Санатина О.А.	Буханова Д. Имангулова Д. Латыпова А. участницы регионального этапа
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	468 123	Шафикова Ф.З. Истомина Е.А. Буханова Т.П. Киселёв В.А. Мандер В.О. Нурова С.В.	Участники заключительного этапа 123 чел
3	Многопрофильная олимпиада «От Звёздочек - к Звёздам» -отборочный этап - заключительный этап	174 59	Товкалова О.А. Стефаненко Э.З. Манукян Л.Б. Черненко Н.В. Сахаутдинова А.М. Пашнина Ю.Н. Порваткина Н.С. Мещерякова Е.А.	Участники заключительного этапа
3	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	2 2 2	Бобылева Е.А.	Дипломы 2-й и 3-й степеней
4	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»	4 чел	Порваткина Н.С. Товкалова О.А. Истомина Е.А. Бобылева Е.А.	Диплом за самую структурированную работу (Порваткина Н.С.)
5	Конкурс творческих работ «Человек на Земле» (в рамках экологического марафона)	1 чел (8 кл)	Истомина Е.А.	участник
6	«Химический калейдоскоп» (в рамках экологического марафона)	1 чел (8 кл)	Истомина Е.А.	участник
8	Городской конкурс «Экорост» - номинация «Экологический	1 чел (8 кл)	Истомина Е.А.	участник

	плакат»			
9	Викторина «Удивительное рядом»	110 чел		2 чел призёры (Созинова С., Анохина К.)
11	Городской конкурс "цифровой ветер"	1	Бобылева Е.А.	Лучшее интернет представительство Сертификат
12	Городская олимпиада по компьютерной графике.	2	Бобылева Е.А.	Участники финала
13	Интеллектуальная технологическая игра «Многогранник»	6 чел	Мандер В.О. Сахаутдинова А.М.	Участники районного тура
14	Конкурс "Кит-2021" по информатике	113 чел	Бобылева Е.А.	участники
15	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	-	-	-
16	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	220 чел	Сахаутдинова А.М. Учителя начальной школы, классные руководители	участники
17	Международный конкурс «Русский медвежонок»	112 чел	Нурова С.В. Учителя начальной школы, классные руководители	участники
18	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	28 чел	Стефаненко Э.З. Товкалова О.А. Киселёв В.А.	участники
19	Международный конкурс «Золотое руно»	-	-	-
20	Спасатели - муниципальный уровень - федеральный уровень	-	-	-
21	Открытая олимпиада по искусству	-	-	-
22	Пригласительный тур олимпиады Сириус	1 чел	Киселёв В.А.	участник
23	Финансовая грамотность	114 чел	Буханова Т.П. Киселёв В.А.	Два 2-х места Четыре 3-х места
	Межрегиональная олимпиада школьников по финансовой грамотности им. Б.Н.Христенко	48 чел	Буханова Т.П.	Вырыпаева А. участница Звонарёв С. Диплом 3-й ст.
	Шаг в Будущее Реферативные работы Оригами	2 чел 1 чел	Порваткина Н.С. Манукян Л.Б. Черненко Н.В.	Два диплома 3-й ст. Грамота участника
24	Scratch	1 чел.	Манукян Л.Б.	участник
25	Краеведческая олимпиада «Тропой знаний»	140 чел	Буханова Т.П. Абрамовских Г.Н. Васильева В.И. Васковская О.Г. Манукян Л.Б. Селиванова Д.А. Черненко Н.В.	Участник финала 1 чел (Егармин Е.)
26	Интолимп «Весна-Лето 2021»	12 чел	Товкалова О.А.	Дипломы участников
27	История одного экспоната		Шафигулина Г.В.	Сертификат участника

	(городской очный этап музейных чтений)			
28	Шаг в IT	69 чел	Бобылева Е.А. Черненко Н.В.	3 м Серикова С. 2 финалиста
29	Безопасность в информационном обществе	3 чел	Порваткина Н.С. Пашнина Ю.Н. Бобылева Е.А.	1 место Участник 2 место
30	Безопасное колесо	5 чел	Васильева В.И.	3 место
31	Краеведческая конференция «Отечество»		Шафигулина Г.В.	Сертификат участника

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать **вывод**, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Но ввиду карантина в зимние месяцы и введения режима самоизоляции не позволило школьникам принять участие в некоторых предметных олимпиадах и конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Нурова С.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Товкалова О.А., Стефаненко Э.З), математике (Учитель: Бобылева Е.А., Матушкина Е.С., Мандер В.О., Сахаутдинова А.М.), биологии (Учитель: Истомина Е.А.), технологии (девочки) (учитель: Воробьёва И.Г.), физкультуре (Дель О.Н), по финансовой грамотности (Буханова Т.П.), МХК (искусство) учитель Санатина О.А. Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских предметных олимпиад: Информатика, технология (мальчики), ОБЖ. Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем.

Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации, необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей, повышению мотивации всех участников этого направления (дети, родители, педагоги)

Рекомендации:

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с профориентационной программой «Новое поколение выбирает» и календарём городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на конец 2020-2021 и начало 2021-2022 учебного года;
2. Выдвинуть на рассмотрение в МО и педсовете при директоре вопрос об участии в форуме «Шаг в будущее», финансировании подачи работ участников;
3. Рассмотреть вопросы своевременного стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети»;
4. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также используя интернет сообщества;
5. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
6. Продолжить информационно-аналитическую деятельность работу научно-исследовательской деятельности обучающихся;
7. Организовать обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

В результате анализа работы по поддержке одаренности учащихся 2020-2021 учебного года и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, **намечены цели и задачи по развитию направления работы школы «Работа с одаренными и мотивированными детьми»:**

- Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Организовать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Включить в план работы учителей-предметников разбор олимпиадных заданий, конкурсов прошлых лет;

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

- Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет и родительскую общественность. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие;

Ответственные: классные руководители.

- Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей с выделением отдельного блока в программе воспитания;

Ответственные: классные руководители.

- Разработать бланк-таблицу «Карта успешности класса», в которой отражать участие каждого ученика класса в конкурсах различного профиля: как творческих, так и предметных;

Ответственные: классные руководители.

- Вести учёт банка данных «Олимпийского резерва» совместно: классные руководители, учителя- предметники, родители;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники., родители.

- Обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.