



Истомина Елена Анатольевна учитель химии и биологии

Елена Анатольевна в нашей школе работает с 1999г. Превосходное владение знаниями теоретических и практических основ преподаваемых дисциплин; успешное использование методов и приемов, направленных на реализацию разноуровневого, проблемного и проектного обучения, дает отличные результаты обучающихся.

Результаты профессиональной деятельности характеризуются 100% общей успеваемостью и высоким уровнем качества знаний обучающихся (53%). Результаты ОГЭ: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 68% по биологии и 100% по химии. По результатам ВПР в 2022г. абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 62%.

Профессионально работает с одаренными детьми, ее ученики стабильно являются победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня: научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века» (Диплом участия, 2022г.), IX Областного экологического конкурса им А.Н. Белкина "Твои первые открытия "г. Озерск (призер, за 3 место, 2021 г.), участники всероссийского конкурса «ЭкоКласс» (Диплом 2, 3 степени 2017-2023гг.), международного конкурса «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2022» (диплом за 3 место 2022.), всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (призеры и победители школьного тура, участники муниципального тура (2015-2023 гг.), всероссийской олимпиады «ИнфоУрок» (12 призеров, 2022 г.), победители и призеры конкурсов в рамках «Экологического марафона»: "Химический калейдоскоп" (призер, 2022), викторина "Удивительное рядом (призеры 2017-2021гг.), областной фестиваль "Вода на Земле" (диплом призера , 2017 г. и дипломы участников, 2021)), областной конкурс "Человека на Земле " (диплом участника,



победителя 2023 г), всероссийская on-line олимпиада Учи.ру по химии (23 диплома призера, 2022г) .

Делится опытом работы на городском семинаре «Деятельность классного руководителя по формированию экологически ориентированного образа жизни» в рамках реализации инновационного в 2018-2023уч году.

Разработала учебно-программную документацию, диагностические материалы, контрольно – измерительные материалы с учетом специфики личностно ориентированных технологий обучения и воспитания и реализации ФГОС.

Длительное время являюсь экспертом по проверке олимпиадных работ школьников по биологии, экологии, химии, членом жюри научно-практической конференции, членом экспертной комиссии ОГЭ по биологии, с 2013 года по настоящее время - член жюри и оргкомитета районного и городского этапов конкурсов экологического марафона.

Создала свой персональный сайт в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок». Адрес сайта: <https://infourok.ru/user/istomina-elena-anatolevna>.

В 2017 - 2023 гг. опубликовала ряд методических разработок и получила свидетельства о публикации на темы на сайтах «Инфоурок», «Копилка уроков», «Знание».

Елена Анатольевна применяет современные образовательные технологии, обеспечивает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, рост творческого потенциала, познавательных мотивов. Использует проблемно-диалогические и здоровье-сберегающие технологии. Учит ребят работать с учебником и дополнительной литературой, стимулирует творческую инициативу и самостоятельность обучающихся. Имеет положительные результаты организации проектной деятельности в условиях обновления образовательных стандартов. Эффективно использует в работе изучение предметов в интерактивной форме. На уроках Истомина Елена Анатольевна использует приёмы, направленные на формирование универсальных учебных действий – коммуникативных, познавательных, регулятивных. Учитель организует совместную работу школьников в группе, в следствии этого возрастает познавательная активность и творческая самостоятельность обучающихся. Педагог выбирает демократический

стиль общения с учащимися, который соответствует партнёрской позиции учителя и является наиболее эффективным в учебном процессе. Построения педагогического взаимодействия осуществляется по типу субъект-субъектных отношений. Педагог поощряет самостоятельную учебную и творческую деятельность учащихся, поощряет самостоятельность, как личностную ценность. Учителем введена система ученического портфолио по биологии и экологии как альтернативы формализованному контролю образовательных результатов учащихся.