

**Аналитическая справка выполнения
комплексных итоговых работ в 1-3 классах
за 2023/24 учебный год**

Комплексные итоговые работы предназначены для учащихся образовательных учреждений г.Челябинска всех типов и видов (кроме С(К)ОУ VIII вида), осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа составлена на межпредметной основе.

Цель проведения итоговой комплексной работы – оценка уровня достижения метапредметных планируемых результатов по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий».

Работы проводятся в рамках промежуточного контроля сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данные работы рассчитаны на один урок (40 минут).

В связи с тем, что работа проводится в рамках промежуточного контроля, она включает задания только базового уровня сложности. Работа содержит задания, проверяющие планируемые результаты междисциплинарной программы «Формирования универсальных учебных действий». Все задания обеспечивают проверку планируемых результатов в рамках блока «Выпускник научится», освоение которых проходило в 1, 2 и отработывалось в 3 классе.

В плане комплексной работы дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл.

При оценке работ применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на проверку одного из планируемых результатов, итоговая оценка определяется по сумме баллов набранных за каждое задание. Уровень освоения планируемых результатов определяется следующим образом – учащийся достиг базового уровня; – учащийся не достиг базового уровня.

Показатели	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	Итого
По списку	24	23	25	28	28	21	27	27	25	228
Выполняли	19	22	25	23	28	21	26	25	24	213
Достиг баз уровня	13	21	24	22	28	21	21	22	21	193
Не достиг баз. уровня	6	1	1	1	0	0	5	3	3	20
Макс. кол. баллов	2	7	17	1	7	1	2	7	2	46
Абс. успеv.	69%	95%	96%	96%	100%	100%	81%	88%	88%	91%
Кач. успеv.	36%	59%	84%	35%	97%	72%	35%	60%	58%	59%

Анализ комплексных работ показал, что:

в 1 классах наибольшее затруднение вызвали задания №4,10,11 (умение подбирать словесное высказывание в соответствии с предложенной ситуацией; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; умение ставить ударение в словах).

во 2 классах наибольшее затруднение вызвали задания №4,5,6,8 (осуществлять итоговый контроль по результату, выделять существенную информацию из сообщений разных видов, осуществлять анализ объектов, задавать вопросы).

в 3 классах наибольшее затруднение вызвали задания №2,9,10,11 (сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, задавать вопросы).

Вывод: Из числа обучающихся 1-3-х классов (213ч) выполнявших комплексную работу 91% достигли базового уровня, 9% не достигли.

Рекомендации:

- ✓ Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
- ✓ Классным руководителям при подготовке к урокам предусмотреть систему компенсирующих и вспомогательных упражнений для ребят не достигших базового уровня, организовать ситуативное обращение ребенка к алгоритму выполнения учебного действия.
- ✓ Довести до сведения родителей затруднения и предложить пути их устранения.
- ✓ Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФОП НОО.

Заместитель директора по УВР Мещерякова Е.А.

