



Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 14 от 28.05.2024г

СПРАВКА по итогам контрольных работ за 2023/24 уч. год во 2-4 классах

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме проверочной работы (диктант с грамматическим заданием), по математике в форме комбинированной контрольной работы, по окружающему миру в форме тестирования, по литературному чтению осуществлялась проверка навыка чтения и понимания прочитанного. Работы составлены с учётом особенностей программы «Школа России» (тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок. Результаты представлены в таблицах.

Учитель, класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Выпол- няли работу	Оценка				% успеваемости за 3 трим	% качества за 3трим	% качества за 2трим	% качества за 1трим	% качества вход. конт.работ
				«5»	«4»	«3»	«2»					
2 «А» Васковская О.Г.	Рус. яз	28	24	4/8	9/6	9/10	2/0	92/100	54/58	44/28	35/70	46/30
	Матем.	28	28	11	7	3	7	75	64	58	48	73
	Литер.чт.	28	26	10	4	7	5	81	54	52	60	64
	Окр. мир	28	23	2	12	8	1	96	61	46	55	
2 «Б» Соловьева М.В.	Рус. яз	28	27	4/2	12/13	6/8	5/4	81/85	59/56	76/40	84/88	80/32
	Матем.	28	28	2	12	10	4	86	50	43	70	79
	Литер.чт.	28	26	13	3	5	5	81	61	68	92	84
	Окр. мир	28	28	12	16	0	0	100	100	44	100	
2 «В» Мещерякова Е.А.	Рус. яз	21	21	4/7	10/12	7/2	0	100/100	67/90	52/57	45/85	51/87
	Матем.	21	21	5	12	4	0	100	81	90	80	84
	Литер.чт.	21	20	15	4	1	0	100	95	76	94	95
	Окр. мир	21	21	1	11	7	2	90	57	81	85	
3 «А» Манукян Л.Б.	Рус. яз	27	26	1/2	11/11	6/7	8/5	69/81	46/54	42/55	40/40	40/44
	Матем.	27	26	3	6	11	6	77	35	52	48	62
	Литер.чт.	27	25	9	6	7	3	88	60	72	64	64
	Окр. мир	27	25	1	12	8	4	84	52	44	48	
3 «Б»	Рус. яз	27	22	2/10	9/7	5/4	6/1	74/95	51/77	70/46	75/35	38/27
	Матем.	27	25	2	8	8	7	74	42	29	55	45

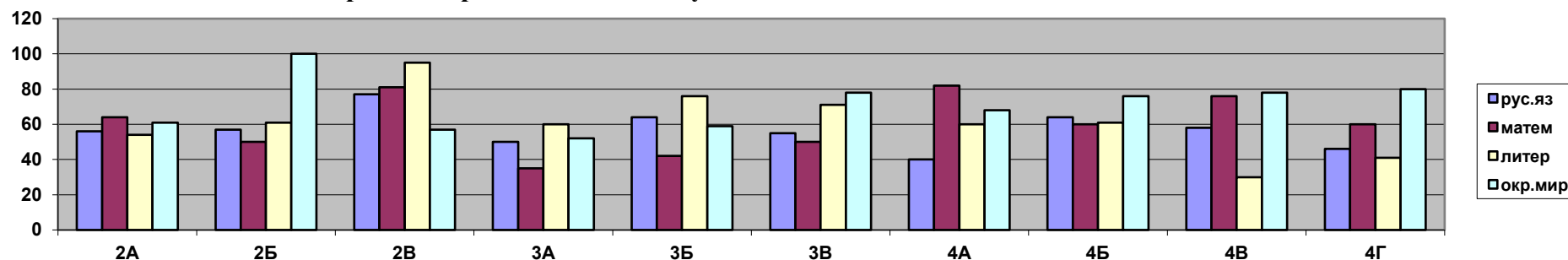
Бутыркина Д.А.	Литер.чт.	27	25	18	1	3	3	88	76	76	71	80
	Окр. мир	27	24	1	13	8	2	90	59	79	10	
3 «В» Черненко Н.В.	Рус. яз	25	21	5/8	8/2	7/9	1/2	95/90	62/48	57/71	73/61	65/38
	Матем.	25	22	3	8	5	6	73	50	45	60	58
	Литер.чт.	25	24	6	11	3	4	83	71	73	81	81
	Окр. мир	25	23	9	9	4	1	96	78	55	58	
4 «А» Абрамовских Г.Н.	Рус. яз	22	20	0	8	11	1	95	40	47	47/67	63/58
	Матем.	22	22	1	17	4	0	100	82	68	62	45
	Литер.чт.	22	20	5	7	8	0	100	60	66	44	77
	Окр. мир	22	19	3	10	6	0	100	68	47	56	
4 «Б» Кожемякина Н.В.	Рус. яз	25	25	3	13	7	2	92	64	65/50	58/45	40
	Матем.	25	25	1	14	8	2	92	60	21	23	44
	Литер.чт.	25	21	9	4	5	3	86	61	90	80	85
	Окр. мир	25	24	5	14	5	0	100	76	0	36	
4 «В» Парфентьева К.В.	Рус. яз	21	19	2	9	6	2	90	58	63/57	48/71	79/36
	Матем.	21	21	4	12	3	2	90	76	75	55	47
	Литер.чт.	21	20	2	4	6	8	60	30	72	79	72
	Окр. мир	21	18	3	11	4	0	100	78	40	26	
4 «Г» Васильева В.И.	Рус. яз	20	15	2	5	4	4	73	46	37/38	21/43	25/41
	Матем.	20	15	2	7	4	2	87	60	50	40	33
	Литер.чт.	20	17	3	4	7	3	83	41	41	41	41
	Окр. мир	20	15	3	9	3	0	100	80	41	28	

Типичные ошибки

параллель	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2 классы	30% пропуск, замена, искажение 30% правописание разделительного ь знака 40% правописание безударных гласных проверяемых 30% правописание парных согласных	30% Письменные вычисления в пределах 100. 30% выбор действия в ходе решения задачи 30% нахождение периметра фигур	30% способ слог+слово 30% ударение 30% ошибки в окончании	35% ориентирование на местности 30% Телефоны экстренной помощи. Правила безопасности 30% Дорожные знаки
3 классы	42% правописание проверяемых безударных гласных	40% Решение текстовых задач арифметическим способом	30% способ слог+слово 30% несоответствие знакам препинания	40% Вода. Свойства воды. 35% Охрана природных богатств

	43% правописание непроизносимых согласных 40% грамматическая основа предложения 57% разбор по составу	40% сравнение и упорядочивание величин 60% нахождение периметра и площади фигур	40% несоответствие ударения	32% Система органов.
4 классы	52% орфографическая зоркость 60% грамматическая основа предложения, предложения с однородными членами 35% нахождение морфем слова в различных частях речи 35% лексическое значение слов	60% письменный приём вычислений многозначных чисел, порядок действий в выражении 60% нахождение периметра и площади фигур 52% решение текстовых задач 80% сравнение и перевод величин	30% ударение 30% пропуск букв 30% ошибки в окончании	40% Природные зоны России 55% Материки и океаны, названия, расположение на глобусе 35% Родина. Родной край, его история, природные объекты. 35% Значение труда, быт, профессии людей.

Качество выполнения контрольных работ за 2023-2024 учебный год



Вывод: Диаграмма показывает корреляцию формирования навыка чтения во 2-4х классах от 30% до 95%, причем наиболее низкий результат показали ученики 4 «В» класса 30%, наиболее высокий ученики 2 «В» 95%. Необходимо продолжить работу над формированием навыка смыслового чтения, исключая ошибки в окончании, ударении, замене и пропуске букв.

По русскому языку разрыв в результатах качественной успеваемости от 40% до 77%, причем наиболее низкие показатели демонстрируют 4 «А», а высокие 77% 2 «В», по 64% в 3 «Б» и 4 «Б». Результаты снизились, возможно, в связи с высокой заболеваемостью учащихся и карантином классов.

По математике результаты имеют разрыв в границах от 35% до 81%, где в 3 «А» 35% и 2 «В» соответственно 81%.

Показатели качественной успеваемости по окружающему миру резко выросли и превышают 50%, они колеблются в диапазоне от 52% в 3 «А» до 100% во 2 «Б».

Рекомендации

1. На заседаниях МО проанализировать результаты итогового контроля за учебный год.
2. Создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях. Применять дифференцированные задания, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся, выполнивших работу на «2».

3. Освоение навыка чтения залог успешной учебы. Учителям необходимо составить план консультативной помощи по формированию скорочтения. Продолжить целенаправленную работу по развитию навыков осознанного и правильного чтения, выработке основного способа чтения - чтения целыми словами, обучению правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах, соблюдении знаков препинания при чтении.
4. Рекомендовать занятия с логопедом родителям учащихся, систематически допускающим ошибки на пропуск, замену, искажение слов.
5. Включать продуктивные формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания корневых орфограмм; систематически включать в урок разные виды разборов: звукобуквенный/фонетический, синтаксический, морфологический, по составу; а также олимпиадные задания, работу с текстом, способствующие развитию речи учащихся.
6. Продолжить развитие стойких вычислительных навыков; совершенствование навыков решения задач с помощью схем, таблиц, краткой записи и других приёмов аналитической работы с текстом; отрабатывать приёмы письменных арифметических действий; сравнение и перевод величин.
7. Кл. руководителям довести до сведения родителей результаты выполнения контрольных работ.
8. Продолжить систематизацию материалов по контрольно-оценочной деятельности на уровне НОО в рамках контроля качества образования.