

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
 Гришина А.В. _____
 Приказ от 13.09.2021 г. № 73.4-О

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» с учетом результатов Всероссийских проверочных работ 2021 года

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Выход
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения	Сентябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, школьные методические объединения	Сентябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по	Учителя предметники, школьные методические	Октябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному	Аналитическая справка

	учебным предметам в разрезе каждой параллели	объединения, заместители директора по УВР		заместители директора по УВР	предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	Октябрь	Руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.5.	Проведение анализа Пакета КИМов по всем предметам ООП НОО, ООП ООО	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	Сентябрь	Руководители заместители директора по УР	Внесение изменений в пакет контрольно-измерительных материалов	Контрольно-измерительные материалы
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	Октябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (количество часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.	Рабочая программа по учебному предмету

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя предметники, школьные методические объединения	-	Октябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО / ООП, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Рабочая программа по учебному предмету
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники, школьные методические объединения	-	Октябрь	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Рабочая программа по внеурочной деятельности

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	Октябрь	Учителя – предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа начального общего и/или основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя – предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	Ноябрь	Учителя – предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности	Учителя – предметники, школьные методические объединения,	с 15 ноябрь	Учителя – предметники, руководители школьных МО, заместители	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по	Технологические карты учебных занятий

		заместители директора по УВР		директора по УВР	классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя – предметники, руководители школьных МО	до 15 ноября	Учителя – предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
2.8.	Внесение изменений в локальные акты, обеспечивающие объективность результатов ВПР					
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - декабрь	Учителя - предметники, руководители школьных МО,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,	Технологические карты учебных занятий

				заместители директора по УВР	направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря - декабрь	Учителя - предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководитель школьного методического объединения	Декабрь	Учителя - предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООП НОО и (или) ОПП ООО с учетом	Положение о внутренней системе качества образования

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и (или) ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя - предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО/ ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	В течение года	Учителя - предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО / ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	В течение года	Учителя - предметники, руководители школьных МО, заместители	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологическая карта учебных занятий

	по учебному предмету			директора по УВР	достижение планируемых результатов освоения ООП НОО / ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования	Учителя-предметники	В течение года	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и/или основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО / ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитические материалы
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне начального общего /основного общего образования с учетом результатов ВПР	Учителя-предметники	В течение года	Учителя предметники, руководители школьных МО, заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и/или основного общего образования с учетом результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	Аналитические материалы