

Утверждаю:

Директор школы _____ Гришина А.В.

Справка по оценке образовательных программ НОО, ООО, СОО

Цель: оценка образовательных программ в связи с внесением в них изменений.

Дата проведения: 10-15 ноября 2022 года

Анализовались:

1. Нормативно-правовая база, используемая при разработке программ Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования разработаны в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, статьи 12, 13);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения № 287 от 31.05.2021;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);

приказом МОиН Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

примерными основными образовательными программами, одобренными федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

Уставом МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» (далее — ОО).

Основные образовательные программы (ООП) — главный нормативно управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в ОО, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности.

2. Анализировалась структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

ООП НОО на 2020-2024 учебные годы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20% от общего объема ООП НОО. ООП НОО содержит следующие разделы:

Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы. Организационный

раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы.

ООП НОО на 2022-2026 учебные годы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а

часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20% от общего объема ООП НОО. ООП НОО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2. Содержательный включает:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

3. Организационный включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту — ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 30% от общего объема ООП ООО.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

ООП ООО содержит следующие разделы:

Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- примерные программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел, включающий в себя: -учебный план основного общего образования;

- систему условий реализации ООП.

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту — ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО содержит следующие разделы:

Целевой раздел ООП СОО, который включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО, который включает:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования;
- программу коррекционной работы.

4.5.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП.

Вывод: все изменения внесены на основании порядка разработки и утверждения основных образовательных программ

Изменения в основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» самостоятельно в соответствии с настоящим Положением.

«СОШ № 146 г. Челябинска» разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, региональных моделей ООП.

Образовательные программы разрабатываются рабочей группой, определенной приказом директора «СОШ № 146 г. Челябинска», проходят процедуры согласования педагогическим советом и Советом школы; утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.