

Анализ методической работы за 2022 год

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Цель методической работы в школе:

Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов онлайн-платформ; повышение профессионального мастерства и диссимилиации лучшего опыта работы педагогов по использованию различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования,

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Реализация целевой модели наставничества;
2. Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации ФГОС.
3. Внедрение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности и аттестации педагога.
4. Повышение результативности по профориентации и профессиональной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с СПО.

Методический Совет школы и методические объединения педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно- педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- Апробация онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»; сопровождение ОО по обеспечению доступа во ФГИС «Моя школа»;
- Планирование методической работы с учётом концепций преподавания учебных предметов.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- Инструменты Сферум для организации образовательного процесса; функциональные возможности платформы, которые учитель может использовать в работе с классом, коллегами, родителями;

- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности при введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе анализа результатов оценочных процедур;
- Адресные повышения квалификации/профессиональная переподготовка в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- Анализ результатов ВПР, преемственность содержания заданий ВПР и ГИА.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов школы.

Методические темы МО соответствуют единой методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемы, которые решает педагогический коллектив:

Анализ методических тем по самообразованию педагогов показывает, что достаточно часто темы учителями разрабатываются несколько лет без выхода на уровень обобщения и представления опыта апробации материалов; портфолио педагогов формируется часто при подготовке документов к аттестации.

Выводы:

1. Методическая тема школы, темы МО определены с учетом приоритетных направлений развития системы образования Челябинской области по методической работе в регионе, темы самообразования педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом, но недостаточно реализуется методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства.
3. На официальном сайте ОО размещена информация по основным направлениям методической работы ОО, но необходимо обеспечить актуальное заполнение тематических страниц информацией о текущих мероприятиях по методическому сопровождению образовательного процесса.
4. В ОО реализуется целевая модель наставничества:
 - разработана Дорожная карта целевой модели наставничества; ежегодно формируются наставнические группы участников ОП в форме «Учитель-учитель» и «Учитель-ученик»; план работы с молодыми специалистами;

- регулярно ОО участвует в мониторинге внедрения региональной целевой модели;
 - участвовали в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов ОО (1 этап – ноябрь 2021; 2 этап - март 2022 г) 4 молодых специалиста и их наставники прошли исследование профессиональных потребностей и диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций;
 - 3 чел. активно участвовали в работе городской «Школы молодого учителя»;
 - 11 чел. приняли участие в вебинаре Ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Практика реализации программ наставничества в ОО» (октябрь 2022 г);
 - 6 чел. стали участниками регионального Форума педагогов наставников (ноябрь 2021г);
 - 5 чел участники вебинара «Программы наставничества, обеспечивающие раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям» региональной инновационной площадки челябинской области МБОУ «Лицей № 120 г Челябинска» (февраль 2022г)
5. Школьная команда в рамках инновационной деятельности разработала Универсальную модель для составления индивидуального маршрута обучающегося, состоящего на профилактическом учете; подготовила материал, успешно защитила модель для тиражирования в муниципальный сборник «Типологическая модель профилактики».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию индивидуальных траекторий развития педагога на основе диагностических карт профессионального роста учителя.
2. При планировании методической работы на 2022-2023 учебный год предусмотреть тематику самообразования педагогов, вытекающую из анализа уровня обученности по результатам мониторинговых исследований.
3. Предусмотреть представление портфолио педагога по итогам работы за учебный год.
4. Внедрить формы сетевого взаимодействия ОО с СПО для профессиональной самореализации обучающихся.
5. Внедрить современные образовательные практики как фактор раннего профессионального самоопределения обучающихся.
6. Размещать на сайте ОО аналитические материалы об участии педагогов ОО в поддержке молодых педагогов и наставничестве;

аналитические справки о результатах методической работы ОО на сайте школы.

7. Активизировать работу по продвижению педагогов ОО в тематические сообщества (эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных работ, эксперты по аттестации педагогов и т.д.)

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива отражено в результатах аттестации педагогов. В исполнении плана работы школьной аттестационной комиссии были определены следующие основные направления в процессе аттестации:

1. Создание мотивационных условий инновационной деятельности и разработка мероприятий по методической поддержке педагогов в рамках инновационной деятельности ОО.
2. Повышение аналитической культуры педагогов;
3. Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях.
4. Внедрение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности и аттестации педагога.

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии.

Для обеспечения открытости и доступности процесса аттестации своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части.

Всего в школе 36 педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог - библиотекарь) - аттестованы 87%.

Из них имеют высшую квалификационную категорию: 17 чел. - 39 %

Первую: 14 чел. - 32 %

Без категории: 5 чел. – 13 %.

Наблюдается положительная динамика повышения аттестационной категории работников школы, все через автоматизированную систему «Аттестация».

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства, но методическая активность педагогов повышается с приближением срока аттестации. 23 % учителей имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет, 23 % стаж педагогической деятельности свыше 30 лет. Вместе с тем в ОО наблюдается незначительная положительная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет. Педагогов в возрасте до 30 лет – 18 %; в возрасте от 55 лет – 18 %

Аттестация педагогов тесно связана с повышением квалификации и педагогического стажа, от сроков прохождения учителем курсовой подготовки, а также от постоянной индивидуальной работы учителя, направленной на повышение собственного профессионально-педагогического мастерства.

В 2022 году курсовую подготовку прошли

- 5 чел в ЧИППКРО;
- 18 чел на базе МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; 1 чел курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»
- 2 чел в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- 4 чел на образовательной платформе «Университет Россия РФ»;
- 9 чел «Учи.ру», 29 чел «Сферум»
- 6 чел на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»
- 12 чел на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»

Заявки на прохождение курсовой подготовки в ЧИППКРО, МБУ ДПО УМЦ; в ГБУ ДПО РЦОКИО оформляются один раз в год на основании самоанализа затруднений работников школы, результатов обученности учащихся, сроков прохождения последней курсовой подготовки. В этом учебном году учителями школы активнее стали использоваться возможности дистанционного обучения (вебинары, онлайн-совещания и семинары).

Педагогами ОО подготовлено 24 публикации с представлением на различных педагогических сайтах своих методических разработок, отмечается повышение количества публикаций педагогов (на 4 % по сравнению с 2021 годом)

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства

Выводы:

1. Аттестацию прошли 100 %, из числа подавших заявление в этом учебном году, отмечена положительная динамика повышения аттестационных категорий по ОО.
2. План курсовой подготовки выполнен на 98 %.
3. В ОО созданы условия для качественного изменения содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
4. Обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми специалистами ОО через возрождение наставничества.

5. Проводится ежегодный мониторинг профессиональных потребностей педагогов, составлен перспективный план -график аттестации педагогов.

Рекомендации:

1. Стимулировать дистанционное обучение педагогов без отрыва от образовательной деятельности.
2. Продолжить проведение комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.
3. Сформировать перспективный план-график повышения квалификации педагогов ОО на краткосрочную и среднесрочную перспективы.
4. Оптимизировать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности;
5. При проведении мониторинговой оценки деятельности педагогов ОО по итогам учебного года (полугодия, триместра) учитывать системность и результативность их деятельности в рамках развития и совершенствования профессиональной компетентности.
6. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов использовать в ОО различные формы представления педагогического опыта (творческие отчеты, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские)
7. Своевременно знакомить педагогов о конкурсах, организованных на территории муниципалитета, региона, федерации.
8. Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах,
публикации педагогов 2022 года**

ФИО педагога	Сайт, мероприятие	Документ, месяц, год
Буханова Т.П.	Региональная инновационная площадка Проектная школа «Практики будущего» МАОУ «Гимназия № 23 города Челябинска» Участник вебинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках метапредметной области «Урбанистика» на примере авторской программы «Психология горожанина»	Сертификат, 03.11.2022
Алфёрова А.Е.	Региональная инновационная площадка Проектная школа «Практики будущего» МАОУ «Гимназия № 23 города Челябинска» Участник вебинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках метапредметной области «Урбанистика» на примере авторской программы «Психология горожанина»	Сертификат, 03.11.2022
Павлова Н.А.	Региональная инновационная площадка Проектная школа «Практики будущего» МАОУ «Гимназия № 23 города	Сертификат, 07.11.2022

	Челябинска» Участник образовательного интенсива «Опыт работы по вовлечению обучающихся в социальную практику через интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в модели образования «Практики будущего»	
Шафигулина Г.В.	Форум педагога России Участник курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Сертификат, 2022
Истомина Е.А.	Форум педагога России Участник курса «Юридические аспекты педагогической деятельности»	Сертификат, 03.12.2022
Алфёрова А.Е.	Проект «Инфоурок» За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Благодарность, 17.12.2022
Алфёрова А.Е.	Инфоурок О размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Свидетельство, 17.12.2022
Дронова И.В.	Инфоурок О размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Свидетельство, 06.12.2022 07.12.2022 08.12.2022 14.12.2022 (2)
Порваткина Н.С.	Uchi.ru Прошла обучение и выполнила практическое задание по теме: «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	Сертификат, 21.11.2022
Порваткина Н.С.	Uchi.ru Прошла обучение и выполнила практическое задание по теме: «Мастер-класс. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка»	Сертификат, 20.12.2022
Матушкина Е.С.	Uchi.ru Программа «Активный учитель»	Сертификат, 1 место в школе, 2022
Абрамовских Г.Н.	Uchi.ru Программа «Активный учитель»	Сертификат, 1 место в школе, 2022
Истомина Е.А.	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Является организатором Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат, 5.09.2022- 15.10.2022
Мещерякова Е.А.	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат, 5.09.2022- 15.10.2022

	Является организатором Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	
Павлова Н.А.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат, 2022
Истомина Е.А.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат, 2022
Киселёв В.А.	Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий Прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат, 2022
Павлова Н.А.	ЭкоДиктант	Сертификат участника
Истомина Е.А.	ЭкоДиктант	Сертификат участника
Парфентьева К.В.	ООО «Цифровое образование» Прошла обучение по программе: «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	Сертификат, 2022
Васковская О.Г.	ООО «Цифровое образование» Прошла обучение по программе: «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	Сертификат, 2022
Буханова Т.П.	Просвещение Участник методического дня учителя обществознания Формируем функциональную грамотность (читательская, правовая и финансовая)	Сертификат, 09.11.2022
Черненко Н.В.	Просвещение Участник методического дня учителя начальных классов Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности	Сертификат, 02.11.2022
Алфёрова А.Е.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Участник практико-ориентированного семинара «Профилактика депрессивных и суицидных намерений. Современные подходы оказания помощи несовершеннолетнему с признаками аутодеструктивного поведения»	Сертификат, 28.04.2022- 29.04.2022
Алфёрова А.Е.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Участник семинара-практикума: «Психолого-педагогическая поддержка и укрепление психоэмоциональной стабильности участников образовательных отношений»	Сертификат, 22.09.2022
Хвесьюк В.А.	Англиус Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Диплом 1 место, 29.11.2022
Стефаненко Э.З.	Англиус Международный портал дистанционных проектов	Диплом 1 место,

	по английскому языку Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	29.11.2022
Буханова Т.П.	Российское общество Знание. Авангард Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	Сертификат, 15.11.2022
Санатина О.А.	Российское общество Знание. Авангард Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант»	Сертификат, 15.11.2022
Хвесьюк В.А.	Участник международной олимпиады «Английский на отлично». Название олимпиады «Language teaching techniques»	Диплом, 2 место 29.11.2022
Стефаненко Э.З.	Участник международной олимпиады «Английский на отлично». Название олимпиады «Language teaching techniques»	Диплом, 2 место 29.11.2022
Хвесьюк В.А.	ФАДН России Большой этнографический диктант 2022, набрав 100 из 100 баллов	Сертификат, 2022
Стефаненко Э.З.	ФАДН России Большой этнографический диктант 2022, набрав 100 из 100 баллов	Сертификат, 2022
Порваткина Н.С.	ФАДН России Большой этнографический диктант 2022, набрав 100 из 100 баллов	Сертификат, 2022
Гришина А.В.	ЯКласс. Благодарность за педагогический коллектив за активное использование цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	Сертификат, 31.05.2022
Павлова Н.А.	ЯКласс. Выступила активным участником семинара: «Полезный урок: гимнастика мозга»	Свидетельство, 09.12.2022
Истомина Е.А.	Форум педагога России Прохождение марафона «Цифровая копилка педагога» «ИКТ - грамотность: работа с онлайн библиотеками готовых уроков»	Диплом, 2022
Истомина Е.А.	Издательство Феникс. Форум педагога России Участник программы «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ»	Сертификат, 2022
Истомина Е.А.	Форум педагога России Прохождение марафона «Цифровая копилка педагога» «ИКТ – грамотность: проектирование цифровых уроков»	Диплом, 2022
Истомина Е.А.	Форум педагога России Участник онлайн марафона «Разбор результатов общеродительского опроса «Что я хочу от педагога?»	Сертификат, 12.12.2022
Санатина О.А.	Форум педагога России Участник форума «Образование и воспитание» Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	Сертификат, 24.11.2022- 25.11.2022
Павлова Н.А.	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат, 40 баллов (100%), 02.12.2022
Киселёв В.А.	Альманах педагога	Диплом, 2 место,

	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	23.12.2022
Алфёрова А.Е.	Комитет по делам образования города Челябинска Участник акции «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады-2022»	Сертификат, 18.11.2022- 16.12.2022
Павлова Н.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Продвинутый уровень. Сдала личный финансовый зачет	Сертификат, 13.12.2022
Стефаненко Э.З.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания» Участник III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»	Сертификат, 17.11.2022- 18.11.2022
Стефаненко Э.З.	Навигаторы детства. Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сертификат
Истомина Е.А.	Академия педагогов России и стран СНГ Участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат, 30.11.2022
Истомина Е.А.	Участник онлайн-тренинга Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Сертификат
Стефаненко Э.З.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» Участник «Осенней МедиаБитвы» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ»	Сертификат, 2022
Стефаненко Э.З.	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок» Дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Сертификат, 2022
Павлова Н.А.	Всероссийский консультационный центр Новая Линия родительского роста Прослушала консультации на тему: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»	Сертификат, 2022
Дронова И.В.	Региональная инновационная площадка Челябинской области МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» Участник вебинара по теме: «Программы наставничества, обеспечивающие раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям»	Сертификат, 28.02.2022
Зубкова Н.А.	ЮУрГГПУ Участник XII Международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование-залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и	Сертификат, 17.11.2022- 18.11.2022

	пути решения»	
Истомина Е.А.	Комитет по делам образования города Челябинска Является экспертом в сфере оценки качества образования. Получен «Повышенный» уровень	
Алфёрова А.Е.	Прослушала цикл лекций, приняла участие в дискуссиях, практикумах, мастерских в рамках Международной научно-практической гештальт-конференции: симптомы современности»	Сертификат, 16.11.2022- 20.11.2022
Истомина Е.А.	Научно-производственное объединение ЗАО «Крисмас+» Участник информационно-методического вебинара «Экологически-ориентированные учебные кейсы на основе готовых решений ЗАО «Крисмас+»	Сертификат, 2022
Черненко Н.В.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Сертификат, 2022