

Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2021- 2022 учебного года.

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021 - 2022 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы и плана внутришкольного контроля.

2. В целях обеспечения преемственности в принятии управленческих решений на уровне школы:

- подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации вышестоящих органов управления образованием;

- изданы организационные и регулирующие приказы школы (таблица №1).

Таблица №1

1. Документальное сопровождение ГИА

№ приказа	дата	название документа
№ 85.1-О	08.10.2021	Об утверждении дорожной карты при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО
№ 83.1-О	05.10.2021	О регистрации на участие в Итоговом сочинении (изложении) в ОО в 2021/2022 учебном году в ОО
№ 97.1-О	18.11.2021	О подготовке и проведении Итогового сочинения (изложения) 01.12.2021 в ОО
№ 103.7 - О	03.12.2021	Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
№ 35- к	06.12.2021	О регистрации на участие в Итоговом собеседовании по русскому языку в ОО в 2021/2022 учебном году
№ 4.3 - О	14.01.2022	О назначении ответственного за внесение сведений в РИС ГИА - 9
№ 6.6. - О	20.01.2022	Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 09.02.2022
№ 25.4 - О	28.02.2022	Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку 09.03.2022
№ 108.1 – О	20.12.2021	Об организации регистрации на прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования в ОО
№ 23.4 - О	24.02.2022	О назначении сопровождающих на пробные экзамены в 9, 11 классах в 2022 году
№ 29.1 - О	10.03.2022	О назначении сопровождающих на пробные экзамены в 9, 11 классах в 2022 году на 11.03.2022
№ 45.1 - О	06.05.2022	Об организации и проведении Итогового собеседования по русскому языку 16.05.2022
№ 21.1 - О	04.02.2022	О порядке ознакомления участников государственной

		итоговой аттестации с результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования по каждому предмету в 2022 году
№ 23.4-О	15.02.2022	О процедуре ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования по каждому предмету в 2022 году
№ 43.1- О	27.04.2022	О порядке окончания 2021/2022 учебного года
№ 87.1-О	16.04.2022	Об организации психологического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2020/2021 году
№ 48.1-О	20.05.2021	О порядке хранения, использования и уничтожения документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
№ 49.2 - О	18.05.2021	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году
№ 52.5 - О	25.05.2022	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2022 году
№ 63.1- О	15.07.2022	О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам 9-х классов
№ 57.2-О	24.06.2022	О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам 11а класса

1.2. Журналы регистрации заявлений выпускников 11а и 9абв классов.

1.3. Документы, подтверждающие ознакомление выпускников и их родителей, педагогов с инструктивными материалами о порядке проведения ГИА, о запрете использования сотовой связи в ППЭ.

1.4. Классные электронные журналы 9абв,11а класса (с выставленными годовыми оценками, записью о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и завершением образования на уровне образования).

1.5. Протоколы педагогических советов по 9 и 11 классам.

1.6. Ведомость уведомлений выпускников 9 и 11-х классов на ГИА.

1.7. Заявления на итоговое сочинение (изложение) 11а классов, заявления на ГИА 11а класса.

1.8. Заявления на итоговое собеседование по русскому языку, заявления на экзамены 9абв классов.

2. Информационно-аналитическая деятельность по ГИА

2.1. Подготовлены аналитические справки в соответствии с планом ВСОКО о выполнении учебных программ по всем предметам учебного плана:

- О результатах проверки классных журналов в 2021-2022 учебном году;

- О результатах диагностических проверочных работ в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска;
- О результатах пробных экзаменов в 9абв и 11а классах.

2.2. Создана школьная база данных выпускников 9 и 11 классов, кандидатур организаторов ЕГЭ и ОГЭ, экспертов по проверке экзаменационных материалов.

2.3. Проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 1
- Совет школы – 1
- Классных родительских собраний 9 класса - 6
- Классных родительских собраний 11а класса – 3
- Совещание при директоре по вопросам подготовки к ГИА – 2
- Совещание с заместителем директора по УР – 5
- Инструктаж с педагогами - кандидатами в организаторы ЕГЭ и ОГЭ – 2
- Заседание методических объединений по вопросам подготовки к ГИА -2
- Заседание Методического Совета школы – 1
- Областные и городские совещания и он-лайн совещания по вопросам подготовки к ГИА
- Подготовлено 3 общественных наблюдателя на ГИА - 9
- Мониторинг выбора предметов на экзамены в 9абв,11а классах
- Самоэкспертиза готовности ОО к проведению ГИА

2.4. Подготовлен общешкольный экзаменационный информационный уголок для участников итоговой аттестации.

2.5. Ведение страницы по подготовке к экзаменам на сайте школы (Бобылева Е.А.)

2.6. Подготовка классных и предметных экзаменационных уголков.

2.7. Работа телефона «Доверие» и «горячего» телефона.

2.8. Пройдена курсовая подготовка организатора на ЕГЭ И ОГЭ – 15чел,

Экспертов на ОГЭ (Истомина Е.А.) – 1 чел;

Технический специалист на ЕГЭ ППЭ (Бобылева Е.А.); член ГЭК в ППЭ на ЕГЭ Истомина Е.А. и ОГЭ Дронова И.В.

3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

<p>Подготовка выпускников 9абв, 11а классов к государственной итоговой аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование Учебного плана ОО происходит с учетом запросов участников образовательных отношений, предварительного выбора предметов на экзамены; 2. Проведение промежуточной аттестации по технологии ОГЭ и ЕГЭ; 3. Проведение пробных экзаменов по предметам, вынесенным на ГИА на школьном, городском уровнях. 4. Своевременное информирование участников образовательных отношений по подготовке
---	---

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022года
В 11а классе 25 чел на начало учебного года; 25 чел на конец; допущены к ГИА 100%

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Учебный год	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Общественные науки	Физика	Информатика	Литература	Биология	Английский	История	Химия	География
2017-2018 9 чел	100 %	100 %	55,5 %	66 %	11 %	22 %	0	0	11%	0	0	
2018-2019 34 чел	100 %	44 %	55,8 %	91 %	11,7 %	88 %	0	30 %	8,8 %	18 %	0	0
Динамика	=	-56 %	+ 0,3 %	+ 25 %	+ 0,7 %	+ 66 %	=	+ 30 %	-2,2 %	+18 %	=	0
2019-2020 11 чел	63,6 %	Экзаменотменен	50 %	27 %	18 %	9 %	9 %	0	0	-18 %	0	9 %
Динамика	- 36	-	- 5,8	- 64	+ 6,3	- 79	+ 9	- 30	-8,8	0	0	+ 9
2020-2021 14 чел	100 %	0	50 %	57 %	0	22	22	22	7	0	7	0
Динамика	=	-	=	+ 30	- 18	+ 13	+ 13	+ 22	+ 7	-	+ 7	- 9
2021-2022 25 чел	100 %	68 %	32 %	32 %	0	24 %	0	60 %	4 %	4 %	4 %	0
Динамика	=	+ 24	- 18	- 25	=	+ 2	- 22	+ 38	- 3	+ 4	+ 4	=

Предметы без выбора выпускников этого года: физика. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА. При этом отмечается незначительная

положительная тенденция выбора предметов естественно-научного, гуманитарного направлений.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 4 года, то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык 2018-2019 Злодеева Ю.В. 16 чел	68,3	87	44
2018-2019 Нурова С.В. 18 чел	60,4	94	36
Русский язык по школе 2018-2019 34 чел	64	94	36
Русский язык Винокурова Л.В. 2019-2020 7 чел	68	87	53
Динамика	+ 4	- 7	+ 17
Русский язык Винокурова Л.В. 2020-2021 14 чел	70,6	90	45
Динамика	+ 2,6	+ 3	-8
Русский язык Нурова С.В. 25 чел	60,3	94	36
Динамика	- 7,7	- 7	- 9

Подтвердили годовые оценки по русскому языку в 11а классе: 19 чел 76 %

Выше годовой: 6 чел 24 %

Ниже годовой: нет

Математика ЕГЭ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Математика (базовый) 15 чел 2018-2019 Медведева Т.Ф.	3	18	2
Математика	41,42	78	9

(профильный) 2018-2019 19 чел Медведева Т.Ф.			
Динамика (базовый)	- 1	- 2	- 9
Динамика (профильный)	-14	+ 37	- 37
Математика (профильный) Медведева Т.Ф. 2019-2020 6 чел	42,0	62	23
Динамика	+ 0,6	- 9,4	+14
Математика (профильный) Бобылева Е.А. 2020-2021	51,8	62	45
Динамика	+ 9,8	=	+ 22
Математика (базовый) Бобылева Е.А. 17 чел	4	18	9
Динамика	+ 1	=	- 9
Математика (профильный уровень) 8 чел	58,5	82	46
Динамика	+ 6,7	+ 20	+ 1

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Базовый уровень**): 17 чел 68 %

Выше годовой: 14 чел 82 %

Ниже годовой: 1 чел 5,8 %

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Профильный уровень**): 3 чел 37,4 %

Выше годовой: 5 чел 62,5 %

Ниже годовой: нет

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Обществознание 2020-2021 Бубенщикова Н.В			

Динамика			
Обществознание 2021-2022 Буханова Т.П.	57	71	38
Динамика	- 2,3	+ 5	- 8

Подтвердили годовые оценки: 4 чел 50%

Выше годовой: нет

Ниже годовой: 4 чел 50%

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Физика 2018-2019 Шафикова Ф.З. 3 чел	36,8	51	23 2 чел не сдали
Динамика	- 10,2	+ 4	- 19
Физика 2019-2020 Шафикова Ф.З. 2 чел	45	49	41
Динамика	+ 8,2	- 2	+ 18
Физика 2020-2021 Шафикова Ф.З. нет			

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология Истомина Е.А. 2018-2019 9 чел, 26,4 %	26,5	39	12 9 чел не преодолели минимальный порог 88,8 %
Динамика	-21,5	-29	-2
Биология Истомина Е.А. 2019-2020 нет			
Биология Истомина Е.А. 2020-2021 15 чел	34	44	21

Динамика	+ 7,5	+ 5	+ 9
-----------------	--------------	------------	------------

Подтвердили годовые оценки: 60%

Выше годовой: нет

Ниже годовой: 6 чел 40%

Химия

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Химия Истомина Е.А. 2019-2020 нет			
Химия Истомина Е.А. 2020-2021 1 чел	18	0	18
Химия Истомина Е.А. 2021-2022 1 чел	49	49	49
Динамика	+ 31	+ 31	+ 31

Подтвердили годовые оценки: 0

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел 100 %

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Информатика и ИКТ 2018-2019 Алексеев А.Н. 2 чел 5,8 %	67	83	51
Динамика	+17	51	+3
Информатика и ИКТ 2019 2020 Бобылева Е.А. 1 чел	27	27	27
Динамика	- 40	- 56	- 24

Подтвердили годовые оценки: 3 чел 50%

Выше годовой: 1 чел 17 %

Ниже годовой: 2 чел 33%

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
2020-2021	70,6	90	45

Литература Винокурова Л.В.			
2020-2021 Литература Нурова С.В. Не сдавали			

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Английский 2018-2019 Киселёв В.А. 1 чел	82	82	-
Английский 2018-2019 Стефаненко Э.В. 2 чел	68	73	63
Английский 2018-2019 По школе 3 чел 8,8 %	49,3	82	63
Английский 2021-2022 Киселёв В.А. 1 чел	83	83	83
Динамика	+ 33	+1	+20

Подтвердили годовые оценки: 1 чел 100%

Выше годовой: нет

Ниже годовой: нет

История

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
История 2018-2019 Бубенщикова Н.В. 5 чел 14,7 %	33,8	58	18 1 чел не преодолел минимальный порог
История 2019-2020 нет			
История			

2020-2021 нет			
История 2021-2022 Буханова Т.П. 1 чел	71	71	71
Динамика	+ 37,2	+ 13	+ 53

География

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
География 2019-2020 Бубенщикова Н.В. 1 чел 9 %	60	60	60
География 2020-2021 Бубенщикова Н.В. нет			
География 2021-2022 Павлова Н.А. нет			

Количество выпускников 11-х классов, набравших **70-94 баллов** по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
Математика (профильный)	Учитель: Медведева Т.Ф. 2 чел	-		Учитель: Бобылева Е.А. 2 чел
Русский язык	Учитель: Злодеева Ю.В. 116 7 чел Учитель: Нурова С.В. 5 чел	Учитель Винокурова Л.В. 2 чел	Учитель Винокурова Л.В. 9 чел	Учитель : Нурова С.В. 2 чел
Обществознание	2 чел Бубенщикова			Учитель: Буханова ТП

	Н.В.			2 чел
Английский язык	Учитель: Киселёв В.А. 1 чел			Учитель: Киселёв В.А. 1 чел
литература			Учитель Винокурова Л.В. 2 чел	
Информатика	1 чел Учитель: Алексеев А.Н.			Учитель: Бобылева Е.А. 2 чел

Выпускники 11-х классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Медаль (золото)	Медаль (серебро)
2010-2011	2	0
2011-2012	0	3
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	1	0
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	0	0
2018-2019	0	0
2019-2020	0	0
2020-2021	1	0
2021-2022	1	0

В 11-а классе из 25 человек:

- 6 чел 24 % сдавали 4 экзамена
- 19 чел 76 % сдавали 3 экзамена;
- 1 чел 4 % сдавали 2 экзамена

Невысокий процент качества результатов экзаменов наших выпускников в экзаменах по выбору требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах и их уровень);

- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;

- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «Новое поколение выбирает» для выяснения причины низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;

- динамика качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам причины низкой мотивации выпускников старшей школы для более раннего профессионального самоопределения.

В 9 абв классов на начало учебного года 66 человека, на 25.05.2020 - 66/1 чел, допущены к ГИА – 65 чел 98,4 %

ОГЭ Русский язык (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Винокурова Л.В. 2018-2019 48 чел	100 %	61 %	3 чел 13 %	11 чел 48 %	8 чел 35 %	3,7
2019-2020 46 чел Не сдавали						
Винокурова Л.В. 2020-2021 56 чел	98 % 1 чел не сдал	55 %	13 чел 24 %	17 чел 31 %	23 чел 43 %	4
Нурова С.В. Шаманова Д.С. 2021-2022 59 чел	100%	61%	5 чел 8,3 %	22 чел 36,6 %	32 чел 54 %	4
динамика	+ 2	+6	- 15,7	+ 5,6	+ 10	=

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 36 чел 60 %;

Выше годовой оценки: 16 чел 26,6 %;

Ниже годовой оценки: 8 чел 13,3 %

ОГЭ Математика (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
2019-2020 46 чел						

Не сдавали						
Матушкина Е.С. 2020-2021 56 чел	93 % 4 чел не сдали	22 %	0	12 чел 22 %	38 чел 71 %	3,0
Сахаутдино ва А.М. 2021-2022 59 чел	96,6 %	30,5 %	2 чел 3,3 %	16 чел 27 %	38 чел 63 %	3,0
динамика	+ 2	+ 8,5	+ 3,3	+ 5	- 8	=

Подтвердили годовую оценку по математике: 41 чел 63 %

Выше годовой оценки: 15 чел 23 %

Ниже годовой оценки: 9 чел 14 %

Результаты ГВЭ в 9аб классах

предмет	учитель	ОУ	КУ	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе
математика (6 чел)	Сахаутдинова А.М.	100 %	83 %	2 чел 33,3 %	3 чел 50 %	1 чел 16,6 %	4
русский язык (6 чел)	Нурова С.В. Шаманова Д.С.	100 %	100 %	3 чел 50 %	2 чел 33,3 %	1 чел 16,6 %	4

Подтвердили годовую оценку по математике ГВЭ: 1 чел 16,6 %

Выше годовой оценки: 5 чел 83 %

Ниже годовой оценки: нет

Подтвердили годовую оценку по русскому языку ГВЭ: 2 чел 33,3 %

Выше годовой оценки: 4 чел 66,6 %

Ниже годовой оценки: нет

Сводная таблица участия школы на ОГЭ в учебных годах (% экзамены по выбору)

Учебный год	Общественное знание	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информатика
2018-2019	39 чел 92,8 %	0	3 чел 7%	0	9 чел 21,4%	2 чел 4,7%	1 2,3%	0	30 чел 71,4%
динамика	-1,2	=	+5	=	+17,4	+4,7	+ 2,3	-17	

2019-2020	34 чел 80,9 %	0	0	0	4 чел 9,5 %	1 чел 2,3	0	10 чел 23,8 %	33 чел 78,5 %
динамика	- 11,9	0	-5	0	+ 9,5	-2,4	0	+23.8	+7,2
2020-2021 Не сдавали	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	33 чел 56 %	1 чел 1,6 %	2 чел 3,3%	1 чел 1,6 %	27 чел 40%	1 чел 1,6 %	1 чел 1,6 %	20 чел 33,8 %	32 чел 54,2 %
Динамика	- 24,9	+ 1,6	+ 3,3	+1,6	30,5	=	=	+ 10	- 24,3

Результаты ОГЭ (по выбору)

предмет	учитель	ОУ %	КУ %	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Средняя оценка по ОО
обществоз	Буханова Т.П.	87,9	24,9	0	8/ 24,2	23/ 69,6	2/ 6	3
информ	Бобылева Е.А.	78	16	1/ 3,1	4/ 12,5	27/ 84,3	0	3
биология	Истомина Е.А.	100	25	1/ 5	4/ 20	15/ 75	нет	3
географ	Павлова Н.А.	88,8	48	1/ 3,7	12/ 44,4	14/ 51,8	0	3
история	Буханова Т.П.	0	0	0	0	0	1/ 100	2
физика	Шафикова Ф.З.	100	50	0	1/ 50	1/ 50	0	4
химия	Истомина Е.А.	100	100	1/ 100	0	0	0	5
литерат	Нурова С.В.	100	100	1/ 100	0	0	0	5
английс	Киселёв В.А.	100	0	0	0	1/ 100		

Выпускники 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

Год выпуска	Количество выпускников	Количество аттестатов
-------------	------------------------	-----------------------

		особого образца
2016-2017	78 чел	2 чел 2,5 %
2017-2018	49 чел	нет
2018-2019	48 чел	1 чел 2 %
2019-2020	46 чел	нет
2020-2021	58 чел	4 чел 6,8 %

Сведения о выпускниках 11 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в Вузах	Устроились на работу/армия	Не определились
2017-2018 9 чел 100%	2 чел 22%	7 чел 78%	0/0	0
2018-2019 34 чел	7 чел 20,5 %	26 чел 76,5 %	1 чел 3 %/0	0
2019-2020 11 чел	0	10 чел 90,9 %	0/1 чел 9,1	0
2020-2021 14 чел	4 чел 28,5 %	10 чел 71,5 %	0	0
2021-2022 25 чел				

Сведения о выпускниках 9 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Не определились
2017-2018 49 чел	33 чел 67 %	16 чел 33%	0	0
2018-2019 48 чел	24 чел 50 %	23 чел 48 %	0	0
2019- 2020 46 чел	22 чел 47,8 %	24 чел 52 %	0	0
2020-2021 58 чел	36 чел 62 %	15 чел 25,8 %	0	0
2021-2022 66 чел	42 чел 64 %	24 чел 36 %	0	0

Анализ результатов ГИА выпускников 9 абв и 11а классов показал, что в ОО созданы условия для успешного освоения ОП ООО И ОП СОО; выпускники показали достаточный уровень подготовки выпускников как 9 классов, так и 11 класса. В 9абв классах - 4 чел и в 11а -1 чел получили аттестаты особого образца, но в течение года эти выпускники не проявили себя в олимпиадах или конкурсах интеллектуального направления. Причины неподтверждения отметок на экзамене могут быть следующие:

- Уменьшилось число заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ;
- Недостаточная сформированность у выпускников умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы над частями экзамена;
- Неправильная организация итогового повторения;
- Низкая мотивация выбора экзамена в 11 классе.

Рекомендации:

1. Изучить материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов Комитета по делам образования города Челябинска «Итоги 2021/2022 учебного года»;

2. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 11а, 9абв классов. Ответственные: руководители МО;

3. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., Санатина О.А., заместители директора, Киселёв В.А.;

4. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов в 2021-2022 учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся, претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора;

5. Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций, обучающихся по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора по УВР, руководители МО;

6. Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана, использования часов внеурочной деятельности 2022/2023 учебном году;

7. Продолжить формировать у школьников навыков самооценки и самокоррекции, оценивания результатов учебного труда. Ответственные: Руководители МО, учителя-предметники;

8. Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники, руководители МО;

9. Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию. Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора;

10. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО;

11. Учителям провести самоанализ результатов ГИА и спланировать блок вводного повторения с учетом поэлементного анализа ГИА. Ответственные: Учителя-предметники;

12. Рекомендовать учителям и школьникам обращаться к размещенной на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО серии видеоуроков, подготовленных председателем РПК, экспертами РПК, учителями-предметниками, обеспечивающими высокие результаты обучения, по трудным вопросам содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ, использовать платформу «Отличная школа 74.ру» Ответственные: учителя-предметники, классные руководители.