

Итоги 2021-2022 учебного года

На 20.09.2021 в школе обучалось - 666 чел
На конец учебного года 30.05.2022 – 665 чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска"

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска"
Дата: 2022.09.22 14:26:20 +05'00'

Дата, год	1-4	5-9	10-11	По школе
На 20.09.21	316	306	44	666
На 30.05.20	317	307	41	665
Динамика	+ 1	+ 1	- 3	- 1

Динамика формирования контингента за 5 лет:

Класс	2018-2019 / динамика	2019-2020 / динамика	2020-2021 / динамика	2021-2022 / динамика
1-4	249 + 7	263 - 4	310 + 47	317 +7
5-9	283 + 2	288 - 4	290 + 2	307 + 17
10-11	49 - 3	33 - 1	43 +10	41 - 2
По школе	581 +14	581 - 12	643 + 62	665 +22

Комплектование классов проводится в соответствии с положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся, документальное сопровождение обеспечено на всех выбывших в 2021 – 2022 учебном году. Отмечается положительная динамика формирования контингента по школе в целом.

Средняя наполняемость классов по школе- 24,63 (на 31.05.2022 по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 23,63):

1 - 4 классах - 22 чел (по сравнению с 2020-2022 годом 21)

5 - 9 в классах – 25,58 чел (по сравнению с 2020-2021 годом - 24,25)

10 - 11 классах – 20,5 чел (по сравнению с 2020-2021 годом - 21)

В 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов в каждой параллели:

1абв -3; 2абвг -4; 3абв -3; 4абв -3

5абв-3; 6аб-2; 7аб-2; 8аб – 2; 9абв – 3

10а -1; 11а - 1

Из них:

4б общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)

5в общеобразовательный спортивный (лыжи)

6б общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)

7б общеобразовательный спортивный (лыжи)

8а общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)

9в общеобразовательный спортивный (футбол)

11а универсальный спортивный (футбол)

1 – 11 классы обучались по ФГОС

Количество пропущенных уроков
(на одного человека) в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом.

уровень	По болезни	динамика	по уважительной	динамика	Без уважительной	Динамика	Всего 2020-2021	Динамика за 2 года
1-4	42/39	+ 3	3/6	- 3	0	=	44/44	=
5-9	65/60	+ 5	35/30	+ 5	9/7	+ 2	109/96	+ 13
10-11	53/62	- 9	32/23	+ 9	15/3	+12	100/62	+ 38
по школе	53/48	+ 5	19/18	+ 1	4/6	- 2	78/69	+ 9

Отмечается незначительная отрицательная динамика пропусков уроков в целом по школе, а также на уровне основной и средней школе.

Количество пропущенных дней по причине болезни

Учебный год: 2021/2022

Период: 1.09.21 - 25.05.22

Класс	Количество детей	Количество дней		
		Всего	пропущенных по болезни	процент пропущенных дней по болезни
1а	26	4186	247	5,90
1б	27	4224	366	8,66
1в	27	4046	25	0,62
2а	24	3804	210	5,52
2б	26	4281	218	5,09
2в	25	4090	251	6,14
2г	20	2978	313	10,51
3а	28	4417	399	9,03
3б	28	4620	151	3,27
3в	28	4445	390	8,77
4а	24	3747	261	6,97
4б	24	3813	146	3,83
4в	22	3302	177	5,36
5а	25	4046	354	8,75
5б	26	4088	303	7,41
5в	25	4056	233	5,74
6а	30	4790	480	10,02
6б	30	4950	416	8,40
7а	29	4652	363	7,80
7б	30	4755	273	5,74
8а	25	4114	297	7,22
8б	27	4110	471	11,46
9а	23	3637	286	7,86
9б	23	3484	218	6,26
9в	25	3640	312	8,57
10а	25	2821	329	11,66
11а	26	4130	168	4,07
Итого	698	109226	7657	7,01

Количество пропущенных дней по болезни в 2021-2022 учебном году в среднем составляет 7,01 % (7657 пропущенных дней). В 2020-2021 учебном году – 7,35 % (7402 дня). Одним из факторов, направленных на снижение пропусков уроков по болезни

является организация образовательного процесса в ОО: реализация индивидуального подхода к школьникам с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся, координации классных руководителей и учителей-предметников.

В этом учебном году необходимо отметить достаточно низкий процент пропусков по болезни в следующих классах:

- 1в (классный руководитель Черненко Н.В.) – 0,62%
- 3б (классный руководитель Порваткина Н.С.) – 3,27 %
- 4б (классный руководитель Васильева В.И.) – 3,83 %
- 5в (классный руководитель Шафигулина Г.В.) – 5,74
- 7б (классный руководитель Стефаненко Э.В.) – 5,74%
- 9б (классный руководитель Нурова С.В.) – 6,26 %.

Пропуски учебных занятий по итогам 2021 – 2022 учебного года
(на одного человека)
по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом

Класс	Кл. руководитель	По болезни	динамика	По уважит причине	динамика	Без уважит причин	Динамика	Всего	Динамика
1а	Манукян Л.Б,	40	-	4	-	-	-	44	-
1б	Селиванова Д.А.	58	-	-	-	--	-	58	-
1в	Черненко Н.В.	4	-	-	-	-	-	4	-
2а	Абрамовских Г.Н.	31	-27	-	-	-	-	31	-27
2б	Мещерякова Е.А.	39	+20	2	-3	-	-	41	+17
2в	Парфентьева К.В.	48	+26	11	-3	-	-	59	+23
2г	Васильева В.И.	55	+26	-	-31	-	-	55	-5
3а	Алексеева К.А.	67	+31	-	-8	-	-	67	+23
3б	Порваткина Н.С.	25	+12	-	-	-	-	25	+12
3в	Балич Л.Н.	63	-4	3	+3	-	-	66	-1
4а	Абрамовских Г.Н.	50	+8	-	-	-	-	50	+8
4б	Васильева В.И.	22	-20	-	-2	-	-	22	-22
4в	Васковская О.Г.	41	+1	15	+15	-	-	56	+16
1-4		42	+4	2	-13	0	0	44	0
5а	Богатырёва Н.А.	77	+ 41	33	+ 25	3	+ 3	113	+ 69
5б	Буханова Т.П.	98	+ 28	32	+ 32	1	+ 1	98	+ 28
5в	Шафигулина Г.В.	73	+ 36	16	+ 5	10	+ 10	73	+ 25
		63		27		4,6		95	
6а	Истомина Е.А.	64	+ 20	14	- 8	0	0	78	+ 12
6б	Сахаутдинова А.М.	49	-7	29	- 2	7	+ 7	86	- 1
		57		22		4		82	
7а	Мандер В.О.	66	+ 12	34	- 24	1,6	+ 0,2	102	+10
7б	Стефаненко Э.В.	52	+28	56	+ 41	0	=	108	+23
		59		45		0,8		105	
8а	Матушкина Е.С.	72	+ 23	76	+ 89	2	- 13	150	+ 24
8б	Бубенщикова Н.В.	108	+ 24	28	- 5	12	+ 1	149	+ 19
		90		53		7		150	
9а	Шаманова Д.С.	32	+ 54	10	+ 24	23	+ 17	94	- 31
9б	Нурова С.В.	63	- 18	30	- 2	22	+ 10	115	- 9
9в	Киселёв В.А.	79	- 29	59	+ 35	9	+ 7	147	+ 13
		58		33		27		119	
5-9		64	+ 3	35	- 7	9	+ 2	109	+ 13

10а	Крючкова О.А.	57		39		7		103	
11а	Санатина О.А.	15	- 31	22	=	8	+8	45	- 23
10-11		53	+ 16	32	- 9	15	+ 12	100	+ 38
1-11		53	+ 5	19	+ 1	5	+ 1,5	70	+ 8

В целом по школе наблюдается незначительное увеличение количества пропущенных уроков, этот показатель связан с тем, что увеличилось количество детей в ОО. Отмечена **отрицательная динамика пропусков уроков всего за год** в классах (на одного человека):

- 5а (классный руководитель Богатырёва Н.А.) + 69 уроков;
- 5б (классный руководитель Буханова Т.П.) + 28 уроков ;
- 5в (классный руководитель Шафигулина Г.В.) + 25 уроков;
- 8а (классный руководитель Матушкина Е.С.) +24 урока.

Положительная динамика пропусков уроков за год в классах (на одного человека):

- 9а (классный руководитель Шаманова Д.С.) снижение на 31 урок;
- 11а (классный руководитель Санатина О.А.) – на 23 урока;
- 9б (классный руководитель Нурова С.В.) – на 9 уроков.

Положительная динамика пропусков занятий без уважительной причины в следующих классах (на одного человека) :

- 8а (классный руководитель Матушкина Е.С.) снижение на 13 уроков;
- 6а (классный руководитель Истомина ЕА.) нет пропусков без уважительной причины второй год;

Отрицательная динамика пропусков уроков без уважительной причины в следующих классах (на одного человека):

- 9а (классный руководитель Шаманова Д.С.) + 35 уроков;
- 9б (классный руководитель Нурова С.В.) + 10 уроков;
- 5в (классный руководитель Шафигулина Г.В..) + 10 уроков.

Требует детального анализа большое количество уроков, пропущенных по уважительной причине, в классах, которые не являются спортивными, в классах, которые не отличаются занятостью в мероприятиях интеллектуального направления. А именно:

- 5б (классный руководитель Буханова Т.П.) 32 урока на одного человека , увеличение по классу на 32 урока;
- 5а (классный руководитель Богатырёва Н.А.) 33 часа на одного человека , увеличение по классу на 25 уроков;
- 9а (классный руководитель Шаманова Д.С.) 10 уроков, увеличение по классу на 24 урока

Положительная динамика пропусков по уважительной причине в классах:

- 7а (классный руководитель Мандер В.О.) снижение на 24 урока;
- 6а (классный руководитель Истомина Е.А.) на 8 уроков;
- 8б (классный руководитель Бубенщикова Н.В.) на 5 уроков.

Если проанализировать приглашение в учебную часть в течение года на собеседование родителей обучающихся с 1-11 класс, то складывается такая ситуация:

1-4 классы - 10 родителей. (в 2019-2020 учебном году - 25 родителей; в 2020-2021 – 29 чел)

Из них:

- 2а (классный руководитель Абрамовская Г.Н.) 3 чел;
- 2б (классный руководитель Мещерякова Е.А.) 2 чел;
- 2в (классный руководитель Парфентьева К.В.) 1 чел
- 3а (классный руководитель Алексеева К.А.) 1 чел
- 4а (классный руководитель Абрамовская Г.Н.) 3 чел;

5-9 классы – 120 родителей (86 чел по сравнению с 2019-2020 годом, в 2020-2021 – 59 чел)

Из них:

- 5а (классный руководитель Богатырёва Н.А.) 19 чел
- 5б (классный руководитель Буханова Т.П.) 7 чел
- 5в (классный руководитель Шафигулина Г.В.) 1 чел
- 6а (классный руководитель Истомина Е.А.) – 6 чел
- 6б (классный руководитель Сахаутдинова А.М..) - 2 чел
- 7а (классный руководитель Мандер В.О.) – 9 чел
- 7б (классный руководитель Стефаненко Э.В.) - 7 чел
- 8а (классный руководитель Матушкина Е.С.) – 10 чел
- 8б (классный руководитель Бубенщикова Н.В.) – 7 чел
- 9а (классный руководитель Шаманова Д.С.) – 15 чел
- 9б (классный руководитель Нурова С.В.) – 18 чел
- 9в (классный руководитель Киселёв В.А..) – 19 чел

10-11 классы - 11 родителей (по сравнению с 2019-2020 годом - 14 чел; в 2020-2021 – 5 чел)

- Из них:
- 10 а (классный руководитель Крючкова О.А.) – 0
- 11 а (классный руководитель Санатина О.А.) – 11 чел

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-ной причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	77													
2	92	92	6	45	1	6								
3	82	82	9	36	1	5								
4	66	66	3	25	1	3								
1- 4 кл.	317	240	18	106	3	14								
5	74	74	5	19		5								
6	59	59	1	13		5								
7	58	58		9		3								
8	50	50		8		3								
9	66	65		9		2				1			1	
5- 9 кл.	307	306	6	58		18				1			1	
10	16	16	2	2		3								
11	25	25	1	3		1								
10-11 кл.	41	41	3	5		4								
Итого	665	587	27	169	3	36				1			1	

**Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2-11 классов
2021-2022 учебного года (по сравнению с 2020-2021 г)**

Класс	Классные руководители	Общая успеваемость	динамика	Качественная успеваемость	динамика	Отличники
2а	Абрамовских Г.Н.	100	=	61	=	Созинова Дарья, Шустова Виктория
2б	Мещерякова Е.А.	100	==	58	=	Сериков Денис
2в	Парфентьева К.В.	100	=	71	=	Агеев Артём, Батарекова Юлия, Данилова Ксения

2г	Васильева В.И.	100	=	26	=	-
	2 классы			55	=	6
3а	Алексеева К.А.	100	=	59	+4	Васянина Анастасия, Елушова Валерия Ермаков Матвей, Матюнина Алёна
3б	Порваткина Н.С.	100	=	57	- 4	Белова Юлия, Децук Роман, Зиннурова Амира Пашков Артём, Чуличков Илья
3в	Балич Л.Н.	100	=	48	- 2	-
	3 классы		=	55	=	9
4а	Абрамовских Г.Н.	100	==	26	- 1	Зяблина Алина
4б	Васильева В.И.	100	==	43	- 2	Роскостова Валерия
4в	Васковская О.Г.	100	==	60	- 4	Бахарев Арсений
	4 классы		==	42	- 1	3
2-4		100	=	39	+ 2	18
5а	Богатырева Н.А.	100	=	24	- 24	Децук Анастасия
5б	Буханова Т.П.	100	=	28	- 51	Цыпканов Иван
5в	Шафигулина Г.В.	100	=	37,5	- 23,5	Лыкова Дарья Зырянова Дарья
		100	=	29,7	- 24,3	
6а	Истомина Е.А.	100	=	21	- 2	
6б	Сахаутдинова А.М.	100	=	26,6	- 4	Черепанова Виктория
		100	=	23,7	- 3,4	
7а	Мандер В.О.	100	=	17,2	- 1,3	
7б	Стефаненко Э.В.	100	=	10,3	- 3,9	
		100	=	13,7	- 2,6	
8а	Матушкина Е.С.	100	=	20	- 3	
8б	Бубенщикова Н.В.	100	=	12	=	
		100	=	16	-10	
9а	Шаманова Д.С.	95	=	9	- 3,4	
9б	Нурова С.В.	100	=	9	+ 4	
9в	Киселёв В.А.	100	=	17	- 3	
		100	=	12	-3	
5-9		99,6	=	21	- 7	6
10а	Крючкова О.А.	100		25		Казанцева Ольга Мартынчук Дмитрий
		100	=			
11а	Санатина О.А.	100	=	16	- 2	Буханова Диана
10-11		100	=	19,5		3
2-11		100	=	33,3	-1,1	

При незначительном движении (выбывшие, прибывшие) внутри классов можно отметить, что наметилась положительная тенденция в начальной школе - сохранение показателя «Отличники» на уровне 18 человек.

Динамика резерва качественной успеваемости (с одной «3»)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по школе
2017-2018	11	3,5	10	7

2018-2019	10,4	5,3	3,9	7
2019-2020	12,5	5,5	6	8
2020-2021	6,6	3,1	9,5	5,3
2021-2022	5,8	5,8	7,3	5,9
динамика	- 0,8	- 2,7	- 2,2	+ 0,6

Если проанализировать состав предметов, по которым обучающиеся имеют по одной «3», можно отметить, что

Во 2-4 классах – 14 чел. Из них:

9 человек по русскому языку (3 чел – Мещерякова Е.А., 1 чел – Порваткина Н.С., 3 чел – Абрамовских Г.Н, 1 чел – Парфентьева К.В., 1 чел – Балич Л.Н)

4 человека по математике (1чел. – Порваткина Н.С., 1 чел – Алексеева К.А., 1 чел. – Васильева В.И, 1 чел- Васковская),

1 человек по английскому языку (1 чел – Крючкова О.А.)

В 5-9 классах – 20 чел. Из них:

3 чел по истории, обществознанию (учитель Бубенщикова Н.В.)

2 чел по информатике (учитель Бобылева Е.А.)

3 чел по русскому языку (учитель Винокурова Л.В.)

4 чел по математике (учитель Мандер В.О)

2 чел русский язык (учитель Нурова С.В.)

6 чел английский язык (учитель Киселёв В.А.)

В 10-11 классах – 3 чел. Из них:

3 чел по математике (учитель Бобылева Е.А.)

Сравнение динамики КУ и резерва КУ позволяет надеяться на повышение качественной успеваемости по школе на 1-2 %.

КУ по школе 34 %, при этом отмечается значительное снижение показателя в классах:

- 5б класс на 51 % (классный руководитель Буханова Т.П.)
- 5а класс на 24% (классный руководитель Богатырёва Н.А.)
- 5в класс на 23,5 % (классный руководитель Шафигулина Г.Н.)
- 7б класс на 4 % (классный руководитель Стефаненко Э.В.)

Незначительное повышение КУ в классах:

- 9б класс на 4 % (классный руководитель Нурова С.В.)

Самый низкий показатель КУ:

- 9б класс (классный руководитель Нурова С.В..) - 9 %,
- 9а класс (классный руководитель Шаманова Д.С) - 9 %
- 7б класс (классный руководитель Стефаненко Э.В.) - 10,3 %.
- 8б класс (классный руководитель Бубенщикова Н.В.) – 12 %;

Учебные предметы с низкой КУ с 2-11 классы (по сравнению с предметами этого же класса)

класс	Предмет/ Учитель	% КУ 2022
-------	------------------	--------------

2г	Русский язык (учитель Васильева В.И.)	26,3%
	Русский родной язык (учитель Васильева В.И.)	26,3%
	Математика (учитель Васильева В.И.)	31,6%
	Окружающий мир (учитель Васильева В.И.)	36,8%
4а	Русский язык / учитель Абрамовских Г.Н.	39,1%
4б	Русский язык (учитель Васильева В.И.)	47,8%
5а	Русский язык (учитель Винокурова Л.В.)	28
	История (учитель Бубенщикова Н.В.)	32
	Родная (русская) литература	36
5б	Английский язык (учителя Крючкова О.А., Киселёв В.А.)	44
5в	Английский язык (учителя Крючкова О.А., Киселёв В.А.)	45,8
	История (Бубенщикова Н.В.)	50
6а	Математика (учитель Мандер В.О.)	24,1
	Русский язык (учитель Андреева Л.Д.)	37,9
	История, обществознание (учитель Бубенщикова Н.В.)	37,9
	Обществознание (учитель Бубенщикова Н.В.)	40,0
6б	Английский язык (Киселёв В.А., Стефаненко Э.В.)	36,7
	История (Бубенщикова Н.В.)	36,7
7а	Математика (учитель Мандер В.О.)	20,7
	Английский язык (Киселёв В.А., Крючкова О.А.)	31
	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	31
	История, обществознание (учитель Бубенщикова Н.В.)	34,5
7б	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	24,1
	Математика (учитель Мандер В.О.)	24,1
	Русский язык (учитель Шаманова Д.С.)	27,6
	История (учитель Бубенщикова Н.В.)	31
8а	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	36
	Математика (учитель Матушкина Е.С.)	36
	Русский язык (учитель Винокурова Л.В.)	28
8б	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	12
	Математика (учитель Матушкина Е.С.)	16
	Физика (учитель Шафикова Ф.З.)	20
	Химия (учитель Истомина Е.А.)	28
9а	Английский язык (учитель Киселёв В.А.)	13,6
	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	18,2
	Математика (Сахаутдинова А.М.)	18,2
	Биология (Истомина Е.А.)	18,2
9б	Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	19
	Математика (Сахаутдинова А.М.)	19

	Русский язык (Нурова С.В) Обществознание (Буханова Т.П.)	23,8 23,8
9в	Математика (учитель Сахаутдинова А.М.) Английский язык (учитель Киселёв В.А.)	26,1 34,8
10а	Математика (учитель Бобылева Е.А.)	25
11а	Математика (учитель Бобылева Е.А.) Русский язык (учитель Нурова С.В.) Биология (учитель Истомина Е.А.) Информатика (учитель Бобылева Е.А.)	16 24 28 32

Итоги успеваемости по учебному предмету со 2 по 11 класс

Предмет: Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	25	8	16	1				96,0	100,0	74,4
10-11 кл.	25	8	16	1				96,0	100,0	74,4

Предмет: Биология:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	74	25	34	15				79,7	100,0	70,5
6	59	7	23	29				50,8	100,0	54,5
7	58	3	30	25				56,9	100,0	53,8
8	50	5	17	28				44,0	100,0	51,9
9	66	1	19	45	1			30,3	98,5	44,7
5-9 кл.	307	41	123	142	1			53,4	99,7	55,7
10	16	3	6	7				56,3	100,0	58,5
11	25	1	6	18				28,0	100,0	45,3
10-11 кл.	41	4	12	25				39,0	100,0	50,4

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	14	59	19				79,3	100,0	63,7
3	82	16	48	18				78,0	100,0	64,9
4	66	4	40	22				66,7	100,0	56,8
1-4 кл.	317	34	147	59				75,4	100,0	62,2

Предмет: География:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

5	74	39	34	1				98,6	100,0	82,6
6	59	3	36	20				66,1	100,0	56,3
7	58	5	38	15				74,1	100,0	59,9
8	50	4	22	24				52,0	100,0	53,4
9	66	12	28	26				60,6	100,0	59,5
5-9 кл.	307	63	158	86				72,0	100,0	63,5
10	16	8	7	1				93,8	100,0	80,3
11	25	6	19					100,0	100,0	72,6
10-11 кл.	41	14	26	1				97,6	100,0	75,6

Предмет: Изобразительное искусство:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	81	11					100,0	100,0	95,7
3	82	64	18					100,0	100,0	92,1
4	66	55	11					100,0	100,0	94,0
1-4 кл.	317	200	40					100,0	100,0	94,0
5	74	35	32	7				90,5	100,0	78,4
6	59	26	26	7				88,1	100,0	76,5
7	58	24	27	7				87,9	100,0	75,5
8	50	19	24	7				86,0	100,0	73,8
5-9 кл.	241	104	109	28				88,4	100,0	76,3

Предмет: Индивидуальный проект:

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	16	6	8	2				87,5	100,0	74,0
11	25	9	15	1				96,0	100,0	75,8
10-11 кл.	41	15	23	3				92,7	100,0	75,1

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	32	43	17				81,5	100,0	71,3
3	82	19	38	25				69,5	100,0	63,8
4	66	20	28	18				72,7	100,0	67,3
1-4 кл.	240	71	109	60				75,0	100,0	67,7
5	74	7	25	42				43,2	100,0	51,5
6	59	3	22	34				42,4	100,0	49,7
7	58	3	20	35				39,7	100,0	49,0
8	50	1	17	32				36,0	100,0	46,8
9	66	1	20	45				31,8	100,0	45,5
5-9 кл.	307	15	104	188				38,8	100,0	48,6
10	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8
11	25	8	7	10				60,0	100,0	64,3
10-11 кл.	41	12	12	17				58,5	100,0	62,9

Предмет: Иностранный язык (второй)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	66		21	45				31,8	100,0	44,9
5-9 кл.	66		21	45				31,8	100,0	44,9

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	58		16	42				27,6	100,0	43,7
8	50		12	38				24,0	100,0	42,7
9	66		17	49				25,8	100,0	43,2
5-9 кл.	174		45	129				25,9	100,0	43,2
10	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8
11	25	1	7	17				32,0	100,0	46,4
10-11 кл.	41	3	12	26				36,6	100,0	48,9

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	74	7	27	40				45,9	100,0	52,3
6	59	1	21	37				37,3	100,0	47,1
7	58	1	18	39				32,8	100,0	45,8
8	50	2	19	29				42,0	100,0	49,2
9	66	3	25	38				42,4	100,0	49,5
5-9 кл.	307	14	110	183				40,4	100,0	49,0
10	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
11	25	5	13	7				72,0	100,0	63,4
10-11 кл.	41	8	20	13				68,3	100,0	62,1

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	74	9	33	32				56,8	100,0	56,3
6	59	15	28	16				72,9	100,0	65,6
7	58	1	37	20				65,5	100,0	55,0
8	50	5	26	19				62,0	100,0	57,0
9	66	6	41	19				71,2	100,0	59,2
5-9 кл.	307	36	165	106				65,5	100,0	58,6
10	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
11	25	2	14	9				64,0	100,0	56,8
10-11 кл.	41	4	20	17				58,5	100,0	55,9

Предмет: Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	35	43	14				84,8	100,0	73,4

3	82	28	43	11				86,6	100,0	72,5
4	66	15	38	13				80,3	100,0	66,7
1- 4 кл.	317	78	124	38				84,2	100,0	71,3

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	14	48	30				67,4	100,0	60,3
3	82	17	37	28				65,9	100,0	61,9
4	66	6	34	26				60,6	100,0	56,2
1- 4 кл.	317	37	119	84				65,0	100,0	59,8
5	74	12	35	27				63,5	100,0	59,6
6	59	1	22	36				39,0	100,0	47,5
7	58		13	45				22,4	100,0	42,3
8	50	1	12	37				26,0	100,0	44,0
9	66	1	13	51	1			21,2	98,5	42,2
5- 9 кл.	307	15	95	196	1			35,8	99,7	47,7
10	16	2	2	12				25,0	100,0	47,5
11	25	1	3	21				16,0	100,0	41,9
10-11 кл.	41	3	5	33				19,5	100,0	44,1

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	74	53	21					100,0	100,0	89,8
6	59	25	33	1				98,3	100,0	78,8
7	58	26	32					100,0	100,0	80,1
8	50	22	28					100,0	100,0	79,8
5- 9 кл.	241	126	114	1				99,6	100,0	82,7

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	59	1	22	36				39,0	100,0	47,5
7	58	2	22	34				41,4	100,0	48,8
8	50	1	19	30				40,0	100,0	47,9
9	66	2	17	46	1			28,8	98,5	44,8
5- 9 кл.	233	6	80	146	1			36,9	99,6	47,2
10	16	5	3	8				50,0	100,0	61,3
11	25	4	9	12				52,0	100,0	56,3
10-11 кл.	41	9	12	20				51,2	100,0	58,2

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	50	9	36	5				90,0	100,0	67,7
9	66	20	39	7				89,4	100,0	71,9

5-9 кл.	116	29	75	12				89,7	100,0	70,1
10	16	8	8					100,0	100,0	82,0
11	25	15	10					100,0	100,0	85,6
10-11 кл.	41	23	18					100,0	100,0	84,2

Предмет: Родная (русская) литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	74	11	28	35				52,7	100,0	56,1
6	59	22	31	6				89,8	100,0	74,6
9	66	11	40	15				77,3	100,0	63,6
5-9 кл.	199	44	99	56				71,9	100,0	64,1
11	25	1	15	9				64,0	100,0	55,4
10-11 кл.	25	1	15	9				64,0	100,0	55,4

Предмет: Родной (русский язык)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	14	47	31				66,3	100,0	60,0
3	82	23	47	12				85,4	100,0	70,0
4	66	19	25	22				66,7	100,0	65,0
1-4 кл.	240	56	119	65				72,9	100,0	64,8
5	74	16	30	28				62,2	100,0	61,2
6	59	14	39	6				89,8	100,0	69,7
9	66	1	32	33				50,0	100,0	50,5
5-9 кл.	199	31	101	67				66,3	100,0	60,2
10	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8
10-11 кл.	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	9	42	41				55,4	100,0	55,0
3	82	13	37	32				61,0	100,0	58,8
4	66	5	26	35				47,0	100,0	51,9
1-4 кл.	317	27	105	108				55,0	100,0	55,5
5	74	8	29	37				50,0	100,0	53,9
6	59	2	23	34				42,4	100,0	49,1
7	58	1	22	35				39,7	100,0	47,7
8	50		15	35				30,0	100,0	44,4
9	66		25	41				37,9	100,0	46,6
5-9 кл.	307	11	114	182				40,7	100,0	48,7
10	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8
11	25	1	5	19				24,0	100,0	44,2
10-11 кл.	41	3	10	28				31,7	100,0	47,5

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

2	92	76	16					100,0	100,0	93,7
3	82	50	32					100,0	100,0	86,0
4	66	49	17					100,0	100,0	90,7
1- 4 кл.	317	175	65					100,0	100,0	90,3
5	74	17	50	7				90,5	100,0	69,6
6	59	14	28	17				71,2	100,0	64,5
7	58	11	37	10				82,8	100,0	66,0
8	50	19	21	10				80,0	100,0	72,1
5- 9 кл.	241	61	136	44				81,7	100,0	68,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	58	1	23	34				41,4	100,0	48,2
8	50	2	16	32				36,0	100,0	47,5
9	66	2	21	43				34,8	100,0	46,8
5- 9 кл.	174	5	60	109				37,4	100,0	47,5
10	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
11	25	1	11	13				48,0	100,0	50,9
10-11 кл.	41	4	18	19				53,7	100,0	54,5

Предмет: Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	92	92						100,0	100,0	100,0
3	82	67	15					100,0	100,0	93,4
4	66	64	2					100,0	100,0	98,9
1- 4 кл.	317	223	17					100,0	100,0	97,5
5	74	48	26					100,0	100,0	87,4
6	59	51	7	1				98,3	100,0	94,6
7	58	32	26					100,0	100,0	83,9
8	50	35	13	2				96,0	100,0	88,1
9	66	54	12					100,0	100,0	93,5
5- 9 кл.	307	220	84	3				99,0	100,0	89,5
10	16	16						100,0	100,0	100,0
11	25	25						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	41	41						100,0	100,0	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	50	5	17	28				44,0	100,0	51,9
9	66	2	22	42				36,4	100,0	47,3
5- 9 кл.	116	7	39	70				39,7	100,0	49,3
10	16	3	8	5				68,8	100,0	62,0
11	25	2	9	14				44,0	100,0	51,2
10-11 кл.	41	5	17	19				53,7	100,0	55,4

Необходимо проанализировать причины снижения качественной успеваемости обучающихся, если контингент учеников не менялся и педагог продолжает учить этих детей.

Частично низкая КУ непосредственно связана с тем, что в классах обучаются дети, имеющие рекомендации ПМПК и отнесенные к категории детей с ОВЗ на обучение по адаптированным общеобразовательным программам. А именно:

1-4 классы - **9 чел** (3а - 1; 3в - 2; 4а - 3; 4б - 2, 4в - 1 чел), как и в 2020-2021 учебном году; 5-9 классы – **20 чел** (5а - 3 чел; 5в - 1 чел; 6а - 1; 6б - 2; 7а - 1 чел, 7б - 2 чел, 8а - 1 чел; 8б - 3 чел; 9а - 5 чел; 9б - 1 чел), в 2020-2021 учебном году – **15 чел**.

По заявлению родителей все дети обучаются в условиях инклюзивного образования.

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровни образования	20.09.2021	30.05.2022	динамика
1-4	6 чел 1,8 %	9 чел 2,8 %	+ 3 чел 1 %
5-9	15 чел 4,9 %	20 чел 6,5 %	+ 5 чел 1,6 %
10-11	0	0	0
Итого:	21 чел 3,1 %	29 чел 4,3 %	+ 8 чел 1,2 %

Дети-инвалиды

Уровни образования	20.09.2021	30.05.2022	динамика
1-4	3	3	=
5-9	0	0	0
10-11	0	0	=
Итого:	3	3	=

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их представления.

Организация обучения детей на дому 2020-2021 учебном году

Уровни образования	Количество чел
1-4	2 чел
5-9	2 чел
10-11	0 чел
Итого:	4 чел

Организация прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование вне образовательной организации (семейная форма обучения)

Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	Результат промежуточной аттестации
ООО (9 класс)	1	-	1	удовлетворительно 1 чел
НОО (2 класс)	-	1	2	1 чел удовлетворительно ,

				1 чел с академическими задолженностями
--	--	--	--	--

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Общая заболеваемость	320	220	316	324
Всего				
Инфекционная заболеваемость	17	10	8	2
Лор-патология	130	130	94	100
Заболевания ЖКТ	17	16	13	15
Заболевания ОДА	147	150	143	142
Эндокринная патология	9	15	19	20
Болезни глаз	13	16	39	45
Диспансерная группа	95	95	98	94
Структура ОДА	147	150	143	142
ЖКТ	17	16	13	15
ЦНС	2	2	2	-
Органы зрения	20	24	30	45
Группы здоровья:				
1	17	15	32	35
2	475	477	527	553
3	95	95	78	75
5	2	5	5	3
Физическое развитие	617	617	642	666
Гармоничное-мезосоматотип	525	529	565	588
микросоматотип			-	-
Дизгармоничное-макросоматотип	92	88	77	73
Низкий рост	10	10	15	15
Высокий рост	9	9	12	14
Избыток массы тела/дефицит массы тела	38/10	40/12	40	44
Группы по физкультуре:				
Основная	490	492	559	593
Подготовительная	97	92	78	70
Специальная	2	5	5	3
ЛФК	167	177	185	179
Иммунная прослойка:				
Дифтерия	95%	95%	96%	97%
Коклюш	95%	95%	96%	97%
Корь	96%	98%	98%	98%
Эпид. паротит	96%	98%	98%	98%
Краснуха	96%	98%	98%	98%
Длительные медотводы	-	-	-	
Постоянные медотводы	-	-	-	
Отказы от прививок	14	17	20	22

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 4 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
Общая заболеваемость	320	220	316	615	299
Группы здоровья:					
1	17	15	32	35	+ 8
2	475	477	527	553	+ 19
3	95	95	78	75	+ 2
5	2	5	5	3	- 2
<i>Группы по физической культуре:</i>					
Основная	490	492	559	583	+ 24
Подготовительная	97	92	78	80	+ 2
Специальная	2	5	5	3	- 2
ЛФК	167	177	185	180	- 5

В рамках регионального мониторингового исследования для обучающихся 10 классе в 2021 году проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

Класс/ Количество писавших	Повышенный уровень (80-100 % выполнение работы)	Базовый уровень (53-79 % выполнение работы)	Недостаточный уровень (менее 53 % выполнение работы)
10а класс 19 ч 100 %	1 чел 5,3 %	17 чел 89,4 %	1 чел 5,3 %

В 2022 году проведена диагностика метапредметных планируемых результатов (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов

Учебный год	Тип проекта Исследовательский	Тип проекта Информационно-познавательный	Тип проекта социальный	Тип проекта Творческий
2017-2018	22,7 %	55,3 %	9 %	13 %
2018-2019	19,8 %	47,2 %	12 %	21 %
2019-2020	21 %	60 %	8 %	11 %
2020-2021	10 %	54 %	24 %	24 %
2021-2022	14 %	16 %	21 %	49 %

Уровень достижения обучающимися 7аб классов планируемых метапредметных результатов

Учебный год	Повышенный (%)	Базовый (%)	Недостаточный (%)
2017-2018	13	87	0
2018-2019	21	79	0
2019-2020	19	81	0
2020-2021	24	66	10
2021-2022	21	79	0
динамика	-3	+13	-10

В 2022 (апрель) был проведен Мониторинг с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Критерии и параметры мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	уровень	Динамика (по сравнению с 2021 годом)
Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (100%)	=
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (100%)	=
Материально-технические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Оптимальный (100%)	- 4,09 %
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Оптимальный (100%)	=
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Информационно-образовательная среда реализации ООП НОО	Оптимальный (100%)	=
Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Учебно-методическое и	Оптимальный (100%)	+ 14,28

информационное обеспечение реализации ООП НОО		
Итого:	Оптимальный (98,13%)	+ 1,7

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта

Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (85.71%)
Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (81.82%)
Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Оптимальный (81.82%)
Итого:	Оптимальный (82.5%)

Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Критерии и параметры мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	уровень	Динамика (по сравнению с 2021 годом)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (100%)	=
Финансовые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (100%)	=
Материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Оптимальный (100%)	+ 14,12
Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Оптимальный (100%)	=

Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Информационно-методические условия реализации ООП ООО	Оптимальный (100%)	=
Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО	Оптимальный (100%)	+ 42,86
Итого:	Оптимальный (98,82%)	+ 13,22

Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Критерии и параметры мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	уровень	Динамика (по сравнению с 2021 годом)
Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (91,66%)	=
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (100%)	+ 16,67
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Оптимальный (94,44%)	- 5,56
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Оптимальный (100%)	+ 12,5
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП ООО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Оптимальный (100%)	=
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и	Оптимальный (100%)	+ 10

информационное обеспечение реализации ООП СОО		
Итого:	Оптимальный (97,68%)	+ 6,8

Процесс успеваемости и посещаемости учащихся школы контролировался в течение всего учебного года.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

- Результаты уровня обученности по итогам триместров;
- Об утверждении дорожной карты введения новых ФГОС НОО/ООО
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса в школе;
- Учебно-методические условия для организации образовательного процесса;
- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- Результаты деятельности ОО по обеспечению медиа безопасности в школьных библиотеках;
- Организация подготовки и проведения независимых оценочных процедур в ОО в части повышения объективности уровня подготовки обучающихся в ОО;
- О запуске постоянного мониторинга реализации национального проекта «Образование».

На совещании заместителей директора по учебной работе слушались вопросы:

- Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»;
- О внедрении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в ОО;
- О предварительных результатах подготовки введения новых ФГОС НОО/ООО в 1, 5-х классах в 2022-2023 учебном году;
- Результаты деятельности школы по организации системы контентной фильтрации;
- Результаты контроля узловых тем и сквозных линий по всем предметам;
- Анализ результатов диагностических работ, ВПР, РИКО
- Профилактика «неуспешности школьников»;
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

На заседании Методического Совета школы рассматривались вопросы:

- Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий
- Технология проектирования и оценивания метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с проблемами обучения, одаренными обучающимися.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом инновационных процессов.
- Новые возможности дистанционного образования.

- Внедрение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, в школе созданы условия, обеспечивающие оптимальность образовательного процесса и возможность реализации права детей на получение качественного образования. Система управления образовательным процессом обеспечивает стабильность показателей по данным направлениям деятельности.

Рекомендации:

1. Внести коррективы в планирование внутренней оценки качества образования школы и контрольно- измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО
2. Провести семинар-практикум «Контроль достижения предметных результатов по предметам» Ответственные: руководители МО
3. Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в 2022-2023 учебном году с целью выяснения причин резкого снижения успеваемости обучающихся в 6а,6б классах
4. Включить в повестку НПК учителей вопрос об «Управление качеством образования по результатам ВСОКО» Ответственные: администрация , руководители МО

