

Профориентационное направление «Новое поколение выбирает»



Куратор профориентационной работы Воробьева И.Г.



Цель профориентационной работы

- формирование у школьников потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения;
 - построение будущей профессиональной карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях
- 



Задачи:

- Обеспечение доступности профориентационных услуг для разных категорий школьников с учетом индивидуальных потребностей и запросов общества.
 - Реализация механизмов системного вовлечения социальных партнеров и выполнение профориентационной программы школьников.
 - Обеспечение непрерывной поддержки личностного и профессионального самоопределения школьников.
 - Обеспечение сквозного характера и принципов преемственности профессиональной ориентации школьников в целях создания условий для непрерывной поддержки личностного и профессионального самоопределения.
- 



Показатели эффективности

- К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся: организация взаимодействия семьи, школы, учреждений профессионального и дополнительного образования, социальных партнеров, служб занятости и общественных организаций.
- 



Начальная школа

- Развитие у учащихся представлений о различных видах профессий
 - Формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека
 - Привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности
 - Развитие начальных трудовых навыков
- 



Знакомство с профессиями

- На уроках литературного чтения с миром профессий ребят знакомят произведения А.Л. Барто, С.Я. Маршака, В. Драгунского и т.д.
- На уроках окружающего мира выступают в роли ученых, исследователей в различных областях жизни человека.
- На уроках математики знакомятся с профессиями архитектора и строителя.
- На уроках технологии познают основы ручного труда.

Знакомство с профессиями

- Проводятся классные часы на тему: «Кем быть?», «Все профессии важны», «Кем я хочу стать», «Профессии моих родителей»- ребята познакомились с профессиями: прокурор, сварщик, лаборант, слесарь, водитель.



Знакомство с профессиями

- Посетили экскурсии: музея завода Сигнал, пожарную часть, библиотеку Мамина –Сибиряка.



Взаимодействие с родителями

- Проведены родительские собрания по теме «Талант ребенка: выявить и поддержать»,
- родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье»





Основная школа

- Дифференцированное представление, об условиях труда в различных сферах производства, через участие в различных кружках и секциях
 - Оказание помощи в формировании сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности рынка труда в кадрах.
- 



Знакомство с профессиями

- Ребята активно принимали участие в мероприятиях пятого форума «Новое поколение выбирает»: видеоконференции, эстафете «ПрофЧе- Челябинск профессиональный, ученической конференции «Твой выбор- твоё будущее!», образовательной программе «Искусство дизайна», мастер классах на базе техникумов и образовательных комплексов, приняли участие в проекте «Билет в будущее»
- Участвовали в областном творческом профориентационном конкурсе «Стратегия выбора»
- В школе проведен конкурс проектов профессиональной направленности

Знакомство с профессиями



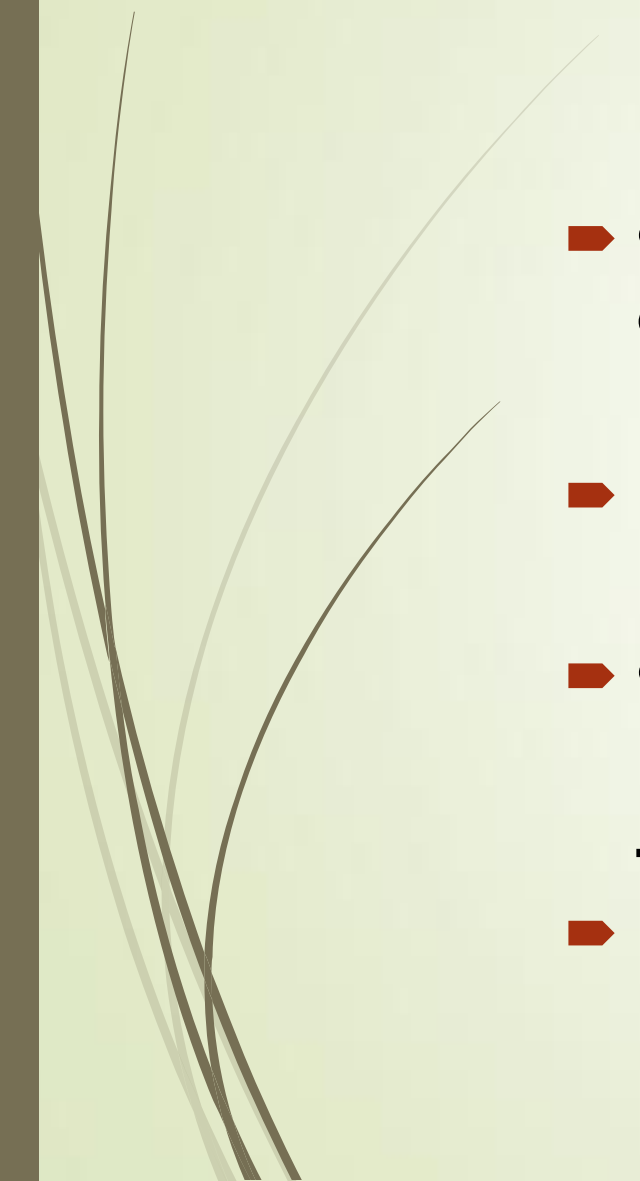
Взаимодействие с родителями

- Проведены родительские собрания по теме «Талант ребенка: выявить и поддержать», родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье»
- Участие в проекте «Билет в будущее»





Средняя школа

- Формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии
 - Проведение встреч с предпринимателями и представителями различных профессий
 - Формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии
 - Работа направленная на содействие осознанному выбору профессии
- 

Знакомство с профессиями

- Ребята активно принимали участие в мероприятиях пятого форума «Новое поколение выбирает»: эстафете «ПрофЧел- Челябинск профессиональный», ученической конференции «Твой выбор- твоё будущее!», квиз «Профессия», фестивале «Взрослеем вместе», проводились встречи с представителями высших учебных заведений.



Взаимодействие с родителями

- Проведены родительские собрания по теме «Талант ребенка: выявить и поддержать», родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье»
- Знакомство с сайтами профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»





Заключение

- Подводя итог работы к положительным моментам можно отнести следующее:
- Руководство предприятий и учебных заведений города охотно идет на совместные мероприятия в данном направлении.
- Активно используется новая форма работы в режиме онлайн.
- К отрицательным моментам можно отнести: изобилие мероприятий влечет за собой перегрузки обучающихся, снижение посещаемости мероприятий, сбои учебного процесса.



ВЫВОД

- С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:
- Организовать сетевое взаимодействие с учебными заведениями.
- Изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу.
- Ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.
- Активно использовать сайты по профориентации.
- Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.