

Результаты работы по программе «Информатизация школы»

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно образовательная среда.
- Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет - конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как обучающихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний обучающихся в целом.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

Цели и задачи направления «Единое открытое информационнообразовательное пространство»

Цель - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет- пространства.

Задачи:

1. приобретение и модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и обучающихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

В результате реализации данного направления в ОО:

- Функционирует собственная интернет-структура, которая освещает деятельность всей школы в глобальной сети;
- Функционируют социальные сообщества: Группа Вконтакте и Группа в Одноклассниках;
- Работает собственное образовательное интернет-пространство, где собираются статьи, работы, проекты, созданные как обучающимися, так и учителям;
- Используются образовательные и дополнительные ресурсы школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- Используется ИКТ в управлении образовательной организации.

Цели и задачи направления «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- создание и апробация ЦОР.

В результате реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 70%;

Данное направление нацелено на постоянную работу. В школе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды:

- для 90 % обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- Все учителя школы зарегистрированы в ФГИС «Моя школа».

Направление «ИКТ и учитель»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- Проведение на базе школы обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
- Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

В результате реализации данного направления получены количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;
- В сентябре-октябре 2022 года ещё 14 педагогов школы прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»;
- 100% от общего количества педагогов зарегистрированы в личном кабинете школы.

А также в ОО организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников обучающихся;
- Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.

В трёх кабинетах ОО (кабинет начальной школы, кабинет английского языка и кабинет истории/обществознания) установлены интерактивные комплексы, которые активно используют учителя ОО для проведения уроков и дополнительных занятий. В кабинете технологии используется мобильный класс, который включает в себя 17 ноутбуков, сервер, МФУ. В ОО функционирует сеть Wi-Fi и проводная сеть Интернет со скоростью 100

Мбит/с. В кабинете информатике произведена замена оборудования и добавлено для работы 6 ноутбуков. Для проведения итоговой аттестации приобретено 6 принтеров, 5 персональных компьютеров и 2 потоковых сканера.

Результаты реализации Программы информатизации школы

Направление деятельности школы	Показатели школы	Индикаторы эффективности внедрения
<i>Использование вариативных форм учебной работы</i>		
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-компетентности.	Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100%	Доля ИКТ-грамотных учителей должна составить не менее 80%
Создание администрацией школы системы поощрения учителей, эффективно использующих цифровые технологии в различных видах учебной деятельности	Учителя, активно и эффективно применяющие ИКТ в своей работе, поощряются Грамотами администрации школы	Право на получение поощрения получают учителя, систематически эффективно применяющие ИКТ в своей работе.
Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-овых форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 80%	Доля ИКТ-компетентных учителей должна составить не менее 50%
Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	В тематическом и поурочном планировании по обновленным ФГОС 1-4, 5-9 кл. зафиксировано использование наборов ЦОР	В тематическом и поурочном планировании зафиксировано использование наборов ЦОР
Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	До 30% обучающихся 2-11 классов ежегодно	Не менее 2 учеников от каждой параллели

Развитие цифровой образовательной среды школы		
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: графические планшеты		Одно устройство на 8–10 учеников
Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС, Интернет. Организация точек Wi-Fi-доступа.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, Интернет составляет 100%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, Интернет составляет 100%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети.
Обеспечение цифровыми ресурсами для проведения дистанционного обучения	Осуществлено подключение к разработанными отечественными производителями ресурсам СФЕРУМ	
Оснащение предметных кабинетов АРМ, интерактивными досками	Все кабинеты школы оснащены АРМ учителя, в 3-х кабинетах установлен интерактивный комплекс	
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения	
Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды.	Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре	Обсуждение не менее 2-3 раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).
<i>Использование ИКТ для решения задач управления школой</i>		

Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях
Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	Ведение Электронного журнала, группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах	Классные руководители используют ИКТ для информирования родителей.
<i>Доступность аппаратных средств</i>		
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Приобретено 5 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 6 принтеров, 2 потоковых сканера, 1 МФУ.	1 компьютер - не более чем на 5 учеников; большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами;
Организация мобильного класса	Ноутбуки учащихся - 17 шт	
Повышение доступности устройств для работы с графической информацией: сканеров, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, графических планшетов, интерактивных досок и комплексов с вычислительным блоком,	МФУ и сканеры – 28 шт. Цифровые ф/а – 1 шт. Интерактивных комплексов – 3 шт.	Одно устройство - на 10 учащихся
Повышение доступности мультимедийных проекторов	Проекторы – 28 шт, из них 1 - переносной	
<i>Педагогическая ИКТ компетентность работников школы</i>		
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.	Учебные интегрированные задания типа информатика - другие предметы разработаны по 4-6 дисциплинам школьного курса Не менее 20% учителей используют интегрированные задания не реже, чем 2 раза в год.

<p>Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы)</p>	<p>Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе</p>	<p>Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 60-80%, а 30% учителей используют эти ресурсы регулярно.</p>
<p>Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, wikитехнологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, wiki-сайтов.</p>	<p>Внедрение Электронного журнала и интернет-дневника Введение элементов дистанционного обучения Организация участия обучающихся в интернет-проектах</p>	<p>Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками составляет не менее 80%</p>
<p>Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных проблемам использования ИКТ в учебном процессе и способствующих росту педагогической компетентности учителей и администрации: регулярные тематические педсоветы, производственные совещания, внутришкольные семинары и тренинги; конкурсы, семинары, круглые столы, конференции разного уровня</p>	<p>Подготовка и проведение тематических педсоветов по проблемам использования ИКТ в УВП – не реже 1 раза в год Вынесение вопросов по проблемам использования ИКТ в УВП на производственные совещания</p>	<p>Доля ИКТ-компетентных учителей составляет не менее 50%, все представители администрации являются ИКТ компетентными.</p>

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы;
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, библиотекарь;
- обучающиеся;
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т.д.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.
11. Создание ИКТ – инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера во внеурочной деятельности, на факультативах и элективных курсах.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы и интернет-дневник:
 - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
 - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
 - индивидуальные консультации через Интернет-дневник;
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.