

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 уч. год

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя следующие дисциплины - Математика, Информатика и ИКТ, физика, биология, химия.

В коллектив МО входят учителя:

1. Бобылева Е.А. – руководитель МО, учитель информатики и математики
2. Матушкина Е.С. – учитель математики
3. Мандер В.О. – учитель математики
4. Сахаутдинова А.М. – учитель математики
5. Истомина Е.А. – учитель химии и биологии
6. Шафикова Ф.З. – учитель физики
7. Павлова Н.А. – учитель биологии

МО в этом учебном году продолжало работать над темой: «Инновационные педагогические технологии как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении предметов естественно – математического цикла»

Цели и задачи работы МО:

1. Продолжить работу по освоению и внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий;
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов;
3. Продолжать изучение и обобщение передового педагогического опыта работы учителей.

Анализ реализации целей и задач

Цель 1. Продолжить работу по освоению и внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий;

Задача 1.1. Повышение квалификации при ЧИППКРО и в рамках МО.

Механизм реализации	Результат																								
Карты по самообразованию учителя	<p>Заполнены карты по самообразованию учителями МО. Сформулированы методические темы учителей:</p> <p style="text-align: center;">Темы самообразования учителей МО</p> <p>Темы самообразования учителей МО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">учитель</th> <th style="width: 60%;">Тема</th> <th style="width: 20%;">категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бобылева Е.А.</td> <td>Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математики и информатики.</td> <td>высшая</td> </tr> <tr> <td>Шафикова Ф.З.</td> <td>Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий</td> <td>первая</td> </tr> <tr> <td>Истомина Е.А.</td> <td>Использование методики “кейса” как эффективного способа подготовки к ГИА</td> <td>высшая</td> </tr> <tr> <td>Матушкина Е.С.</td> <td>Методы решения уравнений и неравенств</td> <td>первая</td> </tr> <tr> <td>Мандер В.О</td> <td>Осуществление контроля за результатами обучения математики</td> <td>первая</td> </tr> <tr> <td>Сахаутдинова А.М.</td> <td>Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.</td> <td>высшая</td> </tr> <tr> <td>Павлова Н.А.</td> <td>Применение ИКТ на уроках биологии как эффективный инструмент для повышения качества обученности, мотивации к учебной деятельности и развития креативного мышления и проектного творчества обучающихся</td> <td>высшая</td> </tr> </tbody> </table>	учитель	Тема	категория	Бобылева Е.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математики и информатики.	высшая	Шафикова Ф.З.	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	первая	Истомина Е.А.	Использование методики “кейса” как эффективного способа подготовки к ГИА	высшая	Матушкина Е.С.	Методы решения уравнений и неравенств	первая	Мандер В.О	Осуществление контроля за результатами обучения математики	первая	Сахаутдинова А.М.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	высшая	Павлова Н.А.	Применение ИКТ на уроках биологии как эффективный инструмент для повышения качества обученности, мотивации к учебной деятельности и развития креативного мышления и проектного творчества обучающихся	высшая
учитель	Тема	категория																							
Бобылева Е.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математики и информатики.	высшая																							
Шафикова Ф.З.	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	первая																							
Истомина Е.А.	Использование методики “кейса” как эффективного способа подготовки к ГИА	высшая																							
Матушкина Е.С.	Методы решения уравнений и неравенств	первая																							
Мандер В.О	Осуществление контроля за результатами обучения математики	первая																							
Сахаутдинова А.М.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	высшая																							
Павлова Н.А.	Применение ИКТ на уроках биологии как эффективный инструмент для повышения качества обученности, мотивации к учебной деятельности и развития креативного мышления и проектного творчества обучающихся	высшая																							
Курсы повышения квалификации при ЧИППКРО, РЦОКИО	<p>Бобылева Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология искусственного интеллекта для учителей информатики. ФГАОУВО “Московский физико-технический институт”, 01.08.2023-02.10.2023, 72 часа • Санитарный минимум педагога ОО • Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики. МГУ им. М. В. Ломоносова, 24.11.2023, 16 часов • «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве технического специалиста в Челябинской области в 2024 году» • Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА 11 <p>Шафикова Ф.З.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасная молодёжная среда “Профилактика социально-негативных явлений в детской молодёжной среде”, 144 часа. • Санитарный минимум педагога ОО 																								

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка профессионального мастерства и компетенций педагога ОО с низкими образовательными результатами. <p>Истомина Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, МАУ ДПО 108ч • Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования, ЧИРО, 36 ч • Подготовка организаторов ППЭ ГИА 9 и ГИА 11 • Санитарный минимум педагога ОО <p>Матушкина Е.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов”, “Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС, методика и направления”, 144ч. • Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, МАУ ДПО “ Центр развития образования города Челябинска”, 108 ч. • Санитарный минимум педагога ОО • Подготовка организаторов ППЭ ГИА 9 и ГИА 11 • Прошла обучение по программе безопасная молодежная среда по следующим модулям и получила сертификаты: <ul style="list-style-type: none"> • - “Социальное проектирование и грантовая поддержка”, 14ч • - “Основы психологической работы с детьми и молодежью”, 14 ч • - “Особенности проведения профилактической работы с детьми”, 22ч. • - ”Профилактика распространения ВИЧ- инфекции”, 10ч. • - “Профилактика девиантного поведения”, 20ч. • - “Информационная безопасность”, 14ч. • - “Профилактика потребления психоактивных веществ”, 14ч. • - ”Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма”, 20ч • - “Основы профилактической работы”, 16ч. <p>Мандер В.О.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка организаторов ППЭ ГИА 9 и ГИА 11 • Санитарный минимум педагога ОО <p>Сахаутдинова А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прошла обучение на образовательном модульном курсе по теме “Создание авторского контента на цифровой платформе и его использование в учебной и воспитательной деятельности” - 6 часов • Санитарный минимум педагога ОО <p>Павлова Н.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, МАУ ДПО “ Центр развития образования города Челябинска”, 108ч. • Санитарный минимум педагога ОО • Подготовка организаторов ГИА 9
Семинар «Новинки методической литературы по предметам МО»	Составлены списки методической литературы по предметам МО. Приобретены новинки методической литературы каждым учителем МО
Участие в дистанционных Вебинарах	<p>Вебинары:</p> <p>Бобылева Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как конструировать сетевую образовательную среду школы? Эффективные механизмы и методики. 05.03.2024. Всероссийская лига педагогов МЭО • Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации, 05.03.2024. Всероссийская лига педагогов МЭО <p>Шафикова Ф.З.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции “Я и закон”, 28,11.2023. • Вебинар “Основные направления формирования программ естественнонаучной направленности.13.02.2024. • Вебинар по вопросам, связанным с повышением качества образования в ШНОР. 14.03.2024, 18.04.2024, 25.04.2024. <p>Истомина Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар “Новые задачи по генетике при подготовке ЕГЭ по биологии” • Вебинар “Учимся, играя” • Вебинар “Химический эксперимент при подготовке к ГИА 9” <p>Матушкина Е.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар «Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» • Вебинар «Преподавание математики в классах углубленного и профильного уровней в

условиях реализации ФГОС СОО»

- Вебинар «Коррекционная направленность уроков математики в школе для детей с ОВЗ: практический инструментарий»
- Вебинар "Задачи и методы теории вероятностей"

Мандер В.О.

- Вебинар “Метод объёмов как удобный способ решения стереометрических задач”
- Вебинар “Формирование функциональной математической грамотности”
- Вебинар “Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике в соответствии с требованием ФГОС”

Сахаутдинова А.М.

- Вебинар “Замена переменных в уравнениях в ЕГЭ профильного уровня”
- Вебинар “Логарифмические неравенства в школьном курсе математики.”
- Вебинар “Графические методы решения задач с параметром.”
- Вебинар “Решение планиметрических задач на профильном ЕГЭ по математике 2024 года”
- Вебинар “Алгебра на уроках геометрии”
- Вебинар “Методика преподавания вероятности. Наиболее распространенные ошибки”
- Вебинар “Задачи оптимизации в ЕГЭ”
- Вебинар “Иррациональные уравнения и неравенства в ЕГЭ.”

Павлова Н.А.

- «Полезный урок: гимнастика мозга», 09.12.2023 Якласс
- «Его Величество Урок: новые точки роста» 06.12.2023 Якласс

**Результаты аттестации педагогов
МО учителей естественных наук**

№	Ф.И.О.	предмет	категория
1	Бобылева Елена Александровна	Математика, информатика	высшая
2	Шафикова Флюра Зиннатовна	Физика	Первая
3	Истомина Елена Анатольевна	Биология, химия	Высшая
4	Матушкина Е.С.	Информатика, математика	Первая
5	Мандер В.О.	Математика	Первая
6	Сахаутдинова А.М.	математика	Высшая
7	Павлова Н.А.	математика	Первая



Задача 1.2. Совершенствовать систему контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ЕГЭ.

Механизм реализации	Результат
Проведение контрольных срезов по предметам МО	Проведен по всем предметам МО входной контроль. Проведены диагностические работы по математике, биологии, физике в 9 и 11 классах, в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Проведение контрольных работ по содержательным линиям предметов МО	Разработаны контрольные работы по содержательным линиям предметов МО. Составлен график контрольных работ по содержательным линиям Проведен анализ контрольных работ по содержательным линиям
Проверка рабочих программ учителей МО	Составлена аналитическая справка по проверке рабочих программ учителей МО.
Проведение итоговых контрольных работ по предметам МО	Разработаны и проведены итоговые контрольные работы по предметам МО. Составлен анализ итоговых контрольных работ
Семинар для учителей МО «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Разработаны методические и дидактические материалы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО.

Задача 1.3. С целью активизации познавательных интересов учащихся разработать КИМы по предметам МО

Механизм реализации	Результат
Проведение тематических контрольных работ по предметам МО	Разработаны КИМы по предметам МО. Составлен график тематических контрольных работ по предметам МО Проведен анализ тематических контрольных работ

Задача 1.4. Использование ИКТ технологий по предметам МО с целью повышения качественной успеваемости.

Механизм реализации	Результат
Диагностика профессиональных потребностей членов МО	Проведено обновление ПО на каждом компьютере учителя МО. Каждый учитель МО зарегистрирован на ресурсе ЯКласс, Учи.ру для проведения дистанционных уроков.
Собеседование с учителями МО	
Разработки уроков по предметам МО с применением ИКТ на электронных носителях	Создан электронный банк данных уроков по предметам МО на носителях и на сайте школы. Проведены открытые уроки с применением ИКТ по предметам МО
Медиатека ЦОР	У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках.
Публикация уроков на сайте	На сайте школы опубликованы уроки и презентации по предметам МО с применением ИКТ
Публикация уроков на портале Инфоурок	Каждый учитель МО имеет свою персональную страницу на сайте Инфоурок, где опубликованы разработки уроков.

Цель 2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов;

Задача 2.1. Организация работы с одаренными детьми.

Механизм реализации	Результат
План работы с одаренными детьми	Расписание олимпиад, конкурсов.
Районные, городские, дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции	<p>Бобылева Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский этап олимпиады школьников – школьный тур – математика 5б - 20 чел., 6г - 10 чел. • информатика - 10 чел. • Школьный этап олимпиады "Математика, информатика и криптография" – 5 чел. • Многопрофильная олимпиада «Звезда» - 5 чел. • Городской конкурс медиабезопасности. Номаниция “Инфографика” - 4 чел., Диплом призера • Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса - 1 чел. • Диплом победителя во втором туре олимпиады по математике для 5-го класса - 1 чел. • Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса - 2 чел. • Похвальная грамота за участие во втором туре олимпиады по математике для 5-го класса - 1 чел. • Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса - 1 чел. • Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса - 7 чел. • Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса - 3 чел. • Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 5-го класса - 5 чел. • Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 5-го класса - 7 чел. • Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 5-го класса - 8 чел. • Сертификат за первый этап «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру - 10 чел. (6г) • Сертификат за первый этап «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру - 13 чел. (5б) • Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 5-го класса - 2 чел. • Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 6-го класса - 1 чел. <p>Шафикова Ф.З.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский этап олимпиады школьников -школьный тур - физика - 73 чел. - 2 призёра, • астрономия - 74 чел. - 24 призёра и 3 победителя • Многопрофильная олимпиада “Звезда” - 4 чел. - Отборочный тур - 8 кл.- 1 чел., 11 кл. - 1 чел. • Олимпиада “Кубок главы города” - астрономия 8 чел - 1 победитель. • Дистанционная олимпиада Казанского авиационного института - 2 чел. • Дистанционный конкурс по естественным наукам “Гелиантус”-2 чел. <p>Истомина Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада школьников по биологии, школьный этап, призы 9 человек. • Олимпиада школьников по экологии школьный этап 2 человека • Олимпиада школьников по химии 2 человека • Кубок главы города по биологии, 1 победитель отборочного этапа • Городской конкурс “Открытия 2030”, Диплом за 3 место • Городской конкурс “Химический калейдоскоп” (2 диплома за участие) • Олимпиада по биологии “Солнечный свет”, диплом 1 степени • Городская НПК Человек на Земле, диплом 3 место • Городской конкурс “Эковолонтеры”, диплом 3 место, групповая работа • Диплом победителя в олимпиаде по экологии и окружающему миру Учи.ру (9 человек) • Диплом победителя в олимпиаде “Ближе к Дальнему” (6 человек) <p>Матушкина Е.С. Всероссийский этап олимпиады школьников – школьный тур – математика: 5в - 12 чел., 7а - 17 чел., 7б - 21 чел., 7в - 16 чел., 10 - 13 чел.</p> <p>Мандер В.О.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьный тур 5а-6чел, 8а-7 чел, 9а, 6-3чел • математика МЭ (Областная 5-6 классы) Матюнина, 9а, 6 б чел • Олимпиада "Звезда" 2023-2024 учебный год. Заключительный этап: 5 класс –1 человек (участники),9 класс –2человек (участники) <p>Сахаутдинова А.М.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада. Школьный тур. ВОШ по математике. 2023-2024 уч. год 6 класс - 16 человек (1 победитель, 1 призер) 8 класс - 2 человека (участники) 11 класс - 5 человек (3 победителя, 1 призер) 2. Всероссийская олимпиада. Муниципальный этап. ВОШ по математике. 2023-2024 уч. год 11 класс – 4 участника 3. Областная математика 5-6 классы. 2023-2024 учебный год 6 класс - 1 участник 4. Олимпиада "Звезда" 2023-2024 учебный год

Отборочный тур 6 класс - 8 человек 8 класс- 1 человек 11 класс - 1 человек
5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
6а,б,в классы: участники: 17 учеников; победители: 6 учащихся
8 класс: участники: 10 человека, победители: 4 ученика
6. Олимпиада "Звезда" 2023-2024 учебный год. Заключительный этап: 6 класс – 6 человек (участники), 11 класс – 1 человек (участник).
7. Олимпиада по математике, информатике, криптографии. Отборочный тур.
3 человека – участники.

Павлова Н.А.

- Диплом победителя школьного тура по биологии - 1 ч
- Диплом призера школьного тура по биологии - 1ч
- Диплом участника муниципального тура по биологии - 1ч

Рейтинг школы по предметам МО:

№	предмет	рейтинг							
Всероссийский этап олимпиад (школьный тур)									
1	Математика (5-11 кл.)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий рейтинг
2	Физика (7-11 кл.)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий рейтинг		
		149.08	71.61	210.06	46.37	224.17	140.26		
3	Химия (7-11 кл.)	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий рейтинг		
			239,48	38,98			55,69		
4	Биология (5-11 кл.)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий рейтинг
		237.2	180.77	227.23	291.48	259.85	68.82	251.4	
5	Информатика (7-11 кл.)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий рейтинг

Всероссийский этап олимпиад (муниципальный тур)									
1.	Математика. МЭ (Областная 5-6 классы)	5 класс	6 класс	Общий рейтинг					
		20	20.22	20.11					

Кубок Главы города (отборочный тур)									
1	Физика (7-8 кл.)	7 класс	8 класс	Общий рейтинг					
		165.68		82.84					
2	Биология (5-6 кл.)	5 класс	6 класс	Общий рейтинг					
		224.35	215.93	220.14					
3	Математика (5-6 кл.)	5 класс	6 класс	Общий рейтинг					
		0		0					
4.	Информатика (5-6 кл.)	5 класс	6 класс	Общий рейтинг					
		104.79		52.4					
5.	Химия (7-8 кл.)	7 класс	8 класс	Общий рейтинг					
			52.42	26.21					

Вывод:

1. Увеличилось число участников школьного этапа олимпиад по предметам МО.
2. Уменьшилось число участников олимпиад выпускных классов по физике и химии.
3. Наблюдается слабый уровень подготовки учащихся к олимпиадам по предметам МО.

Анализ качественной и общей успеваемости за 2023-2024 учебный год

1. Математика

Качественная успеваемость – 36%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	25	2	6	17		32,0	100,0
5б	28	1	11	16		42,9	100,0
5в	23	3	12	8		65,2	100,0
5	76	6	29	41		46,1	100,0
6а	24		8	16		33,3	100,0
6б	22	2	8	12		45,5	100,0
6в	23		10	13		43,5	100,0
6г	23		7	16		30,4	100,0
6	92	2	33	57		38,0	100,0
11а	20		5	15		25,0	100,0
11	20		5	15		25,0	100,0

В сравнении с 2022-2023 уч.годом качественная успеваемость повысилась на 7%, общая успеваемость не изменилась.

2. Алгебра

Качественная успеваемость – 26%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	23	4	2	17		26,1	100,0
7б	25	2	9	14		44,0	100,0
7в	21	2	3	16		23,8	100,0
7	69	8	14	47		31,9	100,0
8а	27		3	24		11,1	100,0
8б	30	1	7	22		26,7	100
8	57	1	10	46		19,3	100
9а	27	2	5	20		25,9	100,0
9б	29	3	5	21		27,6	100,0
9	56	5	10	41		26,8	100,0
Итого	182	14	34	134		26,4	100

3. Геометрия

Качественная успеваемость – 30%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	23	4	2	17		26,1	100,0
7б	25	3	9	13		48,0	100,0
7в	21	2	4	15		28,6	100,0
7	69	9	15	45		34,8	100,0
8а	27		3	24		11,1	100,0
8б	30	1	10	19		36,7	100
8	57	1	13	43		24,6	100
9а	27	2	2	23		14,8	100,0
9б	29		5	24		17,2	100,0
9	56	2	7	47		16,1	100,0
10а	18	1	11	6		66,7	100,0
10	18	1	11	6		66,7	100,0
Итого	200	13	46	141		29,5	100

4. Вероятность и статистика

Качественная успеваемость – 46%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	23	4	5	14		39,1	100,0
7б	25	3	12	10		60,0	100,0
7в	21	3	8	10		52,4	100,0
7	69	10	25	34		50,7	100,0
8а	27	1	3	23		14,8	100,0
8б	30	1	15	14		53,3	100
8	57	2	18	37		35,1	100
10а	18	4	7	7		61,1	100,0
10	18	4	7	7		61,1	100,0
Итого	144	16	50	78		45,8	100

5. Информатика

Учитель: Бобылева Е.А.

Качественная успеваемость – 46%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	23		10	13		43,5	100,0
7б	25	1	13	11		56,0	100,0
7в	21		10	11		47,6	100,0
7	69	1	33	35		49,3	100,0
8а	26		5	21		19,2	100,0
8б	30	1	7	22		26,7	100
8	56	1	12	43		23,2	100
9а	27	2	17	8		70,4	100,0
9б	29	1	15	13		55,2	100,0
9	56	3	32	21		62,5	100,0
10а	18		10	8		55,6	100,0
10	18		10	8		55,6	100,0
11а	18		7	11		38,9	100,0
11	18		7	11		38,9	100,0
Итого	217	5	94	118		45,6	100

В сравнении с 2022-2023 уч.годом качественная успеваемость повысилась на 4%, общая успеваемость не изменилась.

6. Физика

Учитель: Шафикова Ф.З.

Качественная успеваемость – 56%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7а	23	3	8	12		47,8	100,0
7б	25	1	16	8		68,0	100,0
7в	21		9	12		42,9	100,0
7	69	4	33	32		53,6	100,0
8а	27		13	14		48,1	100,0
8б	30	1	14	15		50,0	100
8	57	1	27	29		49,1	100
9а	27	3	13	11		59,3	100,0
9б	29		18	11		62,1	100,0
9	56	3	31	22		60,7	100,0
10а	18		10	8		55,6	100,0
10	18		10	8		55,6	100,0
11а	8		7	1		87,5	100,0
11	8		7	1		87,5	100,0
Итого	208	8	108	92		55,8	100

В сравнении с 2022-2023 уч.годом качественная успеваемость повысилась на 13%, общая успеваемость не изменилась.

7. Биология

Учитель: Истомина Е.А.

Качественная успеваемость – 63%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5а	25	9	12	4		84,0	100,0
5б	28	4	21	3		89,3	100,0
5в	23	3	16	4		82,6	100,0
5	76	16	49	11		85,5	100,0
6а	24	1	11	12		50,0	100,0
6б	22	6	8	8		63,6	100,0
6в	23	2	14	7		69,6	100,0
6г	23		19	4		82,6	100,0
6	92	9	52	31		66,3	100,0
7а	23	7	5	11		52,2	100,0
7б	25	6	11	8		68,0	100,0
7в	21	3	7	11		47,6	100,0
7	69	16	23	30		56,5	100,0
8а	27	1	11	15		44,4	100,0
8б	30	1	14	15		50,0	100,0
8	57	2	25	30		47,4	100,0
9а	27	3	10	14		48,1	100,0
9б	29		17	12		58,6	100,0
9	56	3	27	26		53,6	100,0
10а	18		10	8		55,6	100,0
10	18		10	8		55,6	100,0
11а	12	1	7	4		66,7	100,0
11	12	1	7	4		66,7	100,0
Итого	380	47	193	140		63,2	100,0

В сравнении с 2022-2023 уч.годом качественная успеваемость повысилась на 6%, общая успеваемость не изменилась.

8. Химия

Учитель: Истомина Е.А.

Качественная успеваемость – 47%, общая успеваемость – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8а	27		13	14		48,1	100,0
8б	30	1	11	18		40,0	100,0
8	57	1	24	32		43,9	100,0
9а	27	3	11	13		51,9	100,0
9б	29		14	15		48,3	100,0
9	56	3	25	28		50,0	100,0
10а	18	1	8	9		50,0	100,0
10	18	1	8	9		50,0	100,0
Итого	131	5	57	69		47,3	100,0

В сравнении с 2022-2023 уч.годом качественная успеваемость повысилась на 2%, общая успеваемость не изменилась.

Цель 3. Продолжать изучение и обобщение передового педагогического опыта работы учителей.

Механизм реализации	Результат
Взаимопосещение уроков учителей МО	Учителя МО посетили уроки своих коллег
Школьные, районные, городские, дистанционные конкурсы, конференции, семинары, заседания МО, публикации в сетевых сообществах	<p>Бобылева Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куратор инновационного проекта «Интеграция в образовательную деятельность сервиса «Цифровой помощник МЭО» как инструмента развития функциональной грамотности учащихся» • Публикации: • Математический турнир для 5 класса Игра №5.Свидетельство проекта infourok.ru, №ЙТ70305109, 01.03.2024 • Математический турнир для 5 класса Игра №4.Свидетельство проекта infourok.ru №ЙУ94575172, 28.01.2024 • Математический КВИЗ для 5 класса.Свидетельство проекта infourok.ru №ЯЧ85510267, 24.01.2024 • Математический турнир для 5 класса Игра №3.Свидетельство проекта infourok.ru №ЦЛ54453445, 03.12.2023 • Математический турнир для 5 класса Игра №2.Свидетельство проекта infourok.ru №ЕО17813462, 03.12.2023 • Математический турнир для 5 класса Игра №1 Свидетельство проекта infourok.ru №ОА30723873, 03.12.2023 • Достижения за работу с обучающимися: • Сертификат успешное завершение испытаний последнего этапа соревнования «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру • Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май 2023- 2024 года) • Благодарственное письмо за участие во втором туре олимпиады по математике 2024 года • Сертификат «Академии функциональной грамотности» за первый этап соревнования, посвященный развитию математической грамотности • Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2024 года • Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года <p>Шафикова Ф.З.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфоурок “Плазма - четвертое состояние вещества” - январь 2024г • Сертификат “Лучшему преподавателю “УЧИ.РУ” по итогам программы “Активный учитель” (март, апрель 2024) <p>Истомина Е.А.</p> <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфоурок “Программа курсов подготовки ОГЭ по биологии на 144ч”, март 2024 • Инфоурок “Программа курсов подготовки ЕГЭ по биологии на 144ч”, март 2024г • Русское географическое общество. Публикация “Экологические тропы Челябинской области”, январь 2024 <p>Сертификат лучшему преподавателю УЧИ.РУ по итогам программы “Активный учитель” (март, апрель 2024 год)</p> <p>Сахаутдинова А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, апрель 2023- 2024 года) • Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2024 года • Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года. • Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 года • Сертификат успешное завершение испытаний последнего этапа соревнования «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру • Публикации: Инфоурок. Самостоятельная работа по теме: "Умножение десятичных дробей", 5 класс, декабрь 2023 <p>Павлова Н.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь, октябрь 2023 года) • Сертификат за формирование читательской грамотности и развития креативного мышления учащихся в основной и средней школе в условиях апробации модели научно-методической работы внутрифирменного обучения педагогов, МАОУ “СОШ №104 г. Челябинска” от 25.12.2023г.

Анализ промежуточной аттестации учителей МО естественно-научного цикла

за 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
Истомина Е.А	биология	5а	23	4	8	10	1	Признаки живых организмов Царства живой природы Среды жизни Экологические факторы охраняемые виды
		5б	25	2	14	9	0	
		5в	21	2	11	7	1	
		6а	22	1	4	15	2	Признаки живых организмов Царства живой природы Среды жизни Строение органов растений Строение органов животных
		6б	20	1	7	10	2	
		6в	21	1	7	10	3	
		6г	18	0	9	7	2	
		8а	24	1	6	15	2	Признаки живых организмов Царства живой природы Среды жизни Строение органов растений Строение органов животных
		8б	23	1	7	12	3	
		9а	24	3	7	12	2	Строение клеток всех царств живой природы Размножение и развитие организмов Фотосинтез и энергетический обмен Селекция и ее методы Экологические особенности организмов
		9б	24	0	8	14	2	
		10а	16	0	5	11	2	Строение клеток всех царств живой природы Размножение и развитие организмов Фотосинтез и энергетический обмен Генетика Виды и значение изменчивости

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
		11а	10	1	4	5	0	Эволюционная теория Микроэволюция Макроэволюция Экологические особенности организмов
Истомина Е.А.	химия	8а	25	2	8	12	3	Строение атома Химическая связь Степень окисления Химические свойства классов соединений
		8б	23	2	7	12	2	
		9а	22	3	6	12	1	Описание элемента по ПСХЭ Металлы Сплавы Химия Металлов Химия неметаллов Удобрения
		9б	23	0	6	15	2	
		10 а	14	1	4	8	1	
Павлова Н.А.	биология	7а,б,в	69	16	23	30	0	Эволюционная теория Ч.Дарвина, общая характеристика растений, многообразие цветковых растений, особенности организации животных, отряды плацентарных млекопитающих
Сахаутдинова А.М.	математика	6а	23	0	4	16	3	Действия с рациональными числами, решение уравнений, решение задач с процентами
		6б	21	2	7	11	1	
		6в	21	1	6	10	3	

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
		8б	29	2	4	20	3	Преобразование дробно-рациональных выражений, задачи на составление уравнений, решение задач с окружностями
		11а	19	0	4	13	2	Задания на вычисления объемов и площадей геометрических фигур, задачи на движение, смеси и сплавы, вычисление сложной вероятности.
Шафикова Ф.З.	Физика	7А	20	0	2	14	3	Не знают физические формулы, допускают математические ошибки
		7Б	22	0	2	17	3	
		7В	15	2	3	6	4	
		8А	23	1	4	13	5	Не знают физические формулы, допускают математические ошибки
		8Б	23	1	3	12	7	
		9а	21	0	8	13	0	Неправильно решают качественные задачи
		9Б	28	1	3	24	0	Неправильно решают качественные задачи
		10А	15	0	6	5	4	Не умеют выражать одну физическую величину через другую.
		11А	8	0	5	2	1	Не умеют выражать одну физическую величину через другую, задачи решают не рациональными способами.
Мандер В.О.	Математика	5 а	18	2	4	10	2	Вычислительные, решение задач, невнимательно прочитали задание
		8а	23	1	3	19	0	Вычислительные, решение задач, квадратные уравнения, геометрия

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
		9а	27	3	6	17	1	Вычислительные, неравенства , геометрия
		9б	28	3	6	17	2	Вычислительные, реальная математика, геометрия, неравенства
Матушкина Е.А.	математика	5В	22	4	4	8	6	1. при вычитании и сложении обыкновенных дробей 2. при вычитании и сложении десятичных дробей 3. при умножении десятичных дробей 4. на применение правил при нахождении части от числа или числа по его части. 5. на правило нахождения неизвестного компонента в уравнении. 6. при нахождении скорости по течению реки или против течения реки.
		7Б	20	3	2	13	2	1. в применении правил выполнения арифметических действий с десятичными дробями. 2. в применении свойств степени
		7В	21	2	0	11	8	3. в алгоритме решения уравнений, вычислительная. 4. в алгоритме решения линейных уравнений, вычислительная. 5. невнимательное чтение условия, неумение определять число благоприятных исходов, кроме того, часть учеников вероятности события записали в процентах. 6. неверное установление соответствия между знаками коэффициентов, неумение читать графики. 7. не умеют работать с математической моделью. Вычислительные ошибки 8. неверное нахождение острого угла прямоугольного треугольника и вычислительные ошибки. Незнание теоремы о

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
								сумме углов треугольника. 9. допущены ошибки при нахождении высота, медиана, биссектриса треугольника 10. не владеют достаточными знаниями точных определений, свойств и формулировок теорем геометрических фигур.
		10а	14	4	3	5	2	1. ошибки при тождественных преобразований алгебраических выражений, в том числе с использованием свойств степеней 2. ошибки при тождественных преобразований алгебраических выражений, в том числе с использованием свойств корня 3. ошибки при планиметрические задачи на вычисление элементов геометрических фигур 4. ошибки при описание реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин 5. ошибки при решении простейшие тригонометрических уравнений 6. ошибки при решении тригонометрических уравнений 7. ошибки при решении устанавливать соответствие между величинами 8. ошибки при решении логических задач 9. ошибки при решении планиметрические задачи на нахождение углов 10. ошибки при решении планиметрические задачи на нахождение площадей 11. ошибки при описании реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий, решать практические задачи,

ФИО учителя	предмет	класс	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Написали на "5" (кол-во чел.)	Написали на "4" (кол-во чел.)	Написали на "3" (кол-во чел.)	Не справились с работой (кол-во чел.)	Типичные ошибки
								связанные с нахождением геометрических величин 12. ошибки при проведении анализа геометрических высказываний, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения 13. ошибки при решении планиметрических задач
Бобылева Е.А.	математика	5б	28	1	6	18	3	Решение уравнений со скобками; деление десятичных дробей; нахождение среднего значения
		6г	23	0	1	19	3	Нахождение дроби (процента) от числа; ошибки при вычислениях; задача на движение
	информатика	7а	20	4	4	10	2	Перевод из одной единицы измерения в другую; решение задач на нахождение объема информации
		7б	18	4	1	13	0	
		7в	17	3	10	4	0	
		8а	20	2	6	10	2	Составление программ с циклом; системы счисления
		8б	18	1	2	12	3	
		9а	20	3	7	10	0	Анализ программ с параметром; вычисление кратчайшего расстояния; построение диаграмм в ЭТ
		9б	20	2	5	13	0	
		10а	15	2	10	3	0	Решение задач на вычисление объема информации
11а	18	0	8	10	0	Вычислительные ошибки		

Руководитель МО Бобылева Е.А.