



Мониторинг «Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан»

(май 2024г)

1. Сведения о численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях

Уровни образования	Всего несовершеннолетних иностранных граждан	Из них:		
		Имеющие два и более гражданства	Без гражданства	Имеющие миграционную историю (в целях данного мониторинга под детьми с миграционной историей понимаются дети, получившие гражданство Российской Федерации не ранее 2020 года, слабо владеющие русским языком и нуждающиеся в дополнительном изучении русского языка)
Обучаются по образовательной программе дошкольного образования	0	0	0	0
Обучаются по образовательным программам начального общего образования	2	0	2	0
Обучаются по образовательным программам основного общего образования	1	1	0	1
Обучаются по образовательным программам среднего общего образования	0	0	0	0
Обучаются в форме семейного	0	0	0	0

2. Сведения о проведении диагностики на определение уровня владения русским языком

Уровни образования	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых проведена диагностика на уровень владения русским языком *	Из них на начало учебного года:			Из них на конец учебного года:			Количество отказавшихся от проведения диагностики
		Обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком	обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ	обучающиеся, владеющие русским языком	Обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком	обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ	обучающиеся, владеющие русским языком	
Обучаются по образовательной программе дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются по образовательным программам начального общего образования	2	1	1	0	1	1	0	0
Обучаются по образовательным программам основного общего образования	1	1	0	0	0	0	0	0
Обучаются по образовательным программам среднего общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0	0	0

* В случае, если общее количество, указанное в столбце, не совпадает с данными, представленными в столбце «Всего несовершеннолетних иностранных граждан» Таблицы 1, необходимо указать причину не проведения указанной диагностики

3. Реализация дополнительных курсов, дисциплин (модулей), а также реализация программ дополнительного образования по изучению русского языка

Уровни образования	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых выявлена потребность в дополнительном изучении русского языка	Из них:			Количество созданных адаптационных классов (при наличии)	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в адаптационных классах (при наличии)
		В рамках урочной деятельности	В рамках внеурочной деятельности	Реализованы программы дополнительного образования		
Обучаются по образовательной программе дошкольного образования	0	0	0	0	0	0
Обучаются по образовательным программам начального общего образования	2	2	1		0	0
Обучаются по образовательным программам основного общего образования	1	1	1	0	0	0
Обучаются по образовательным программам среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
Обучаются в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

4. Кадровое обеспечение преподавания русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные курсы, дисциплины (модули) и (или) программы дополнительного образования по русскому языку. всего	Из них:			Количество педагогических работников, которым была осуществлена доплата за реализацию дополнительных курсов, дисциплин (модулей) и (или) программ дополнительного образования по русскому языку
	Воспитатели	Преподающие в общеобразовательных организациях	Реализующие программы дополнительного образования	

3	0	3	0	0

5. Финансирование мероприятий по языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Предусмотрено ли финансирование на реализацию мероприятий по языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (да/нет)	В случае ответа «да»		Потребность в дополнительном финансировании (да/нет)	В случае ответа «да» Направления финансирования (необходимо указать)
	Объём финансирования, предусмотренный на реализацию дополнительных курсов, дисциплин (модулей) и (или) программ дополнительного образования по русскому языку (включая оплату педагогическим работникам)	Объём финансирования, предусмотренный на функционирование подготовительных классов (при наличии)		
нет			да	Область/бюджет