

Карта маршрутного процесса «Оптимизация процесса носироевния маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

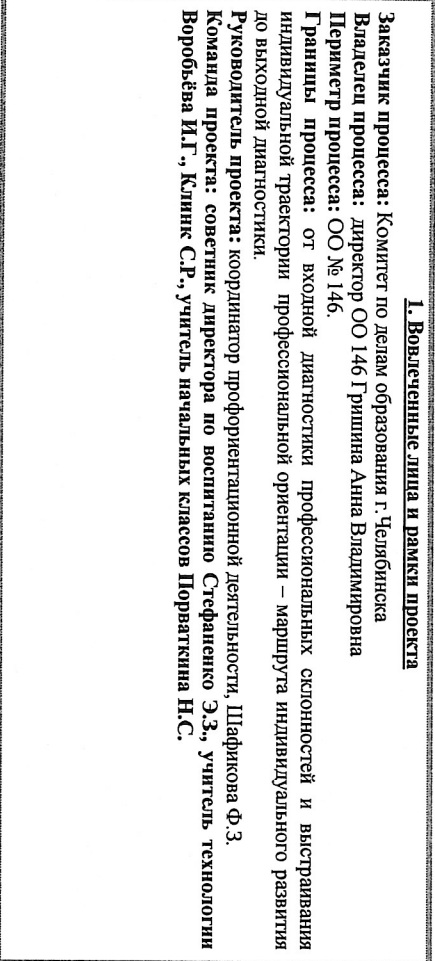
/ С.А. Адыеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портье

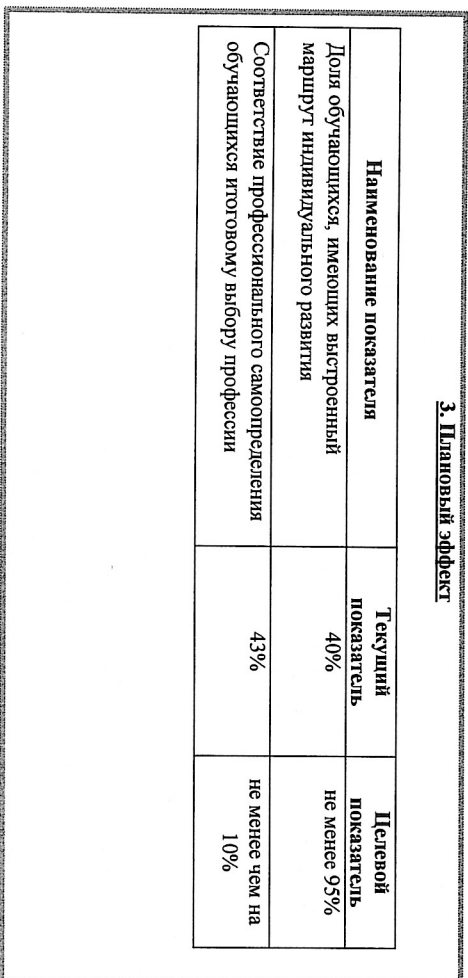
1. Выявление лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска
Выявлен процесс: директор ООО 146 Гришина Анна Владимировна
Периметр процесса: ОО № 146.
Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выявления индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.
Руководитель проекта: координатор профориентационной деятельности, Шафикова Ф.З.
Команда проекта: советник директора по воспитанию Стефаненко Э.З., учитель технологии Воробьева И.Г., Клиник С.Р., учитель начальных классов Порваткина Н.С.



3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выросший маршрут индивидуального развития	40%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	43%	не менее чем на 10%



2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

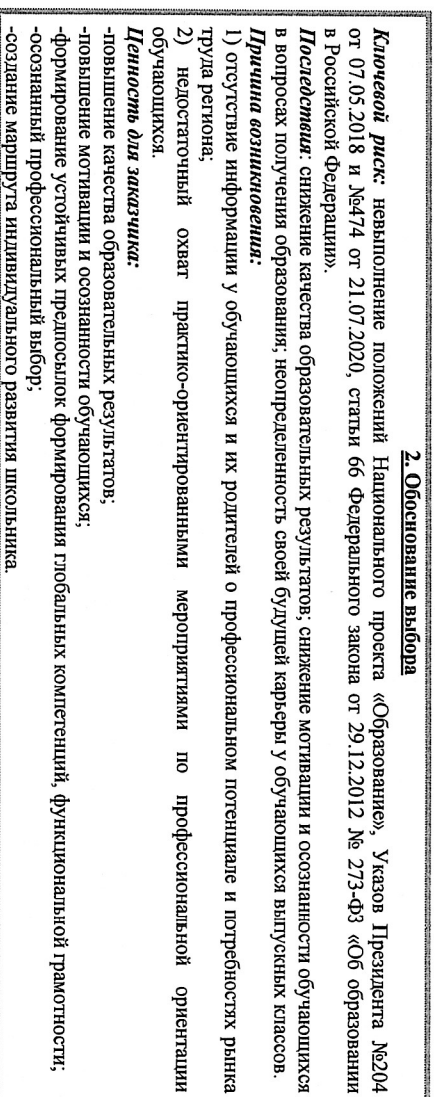
Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

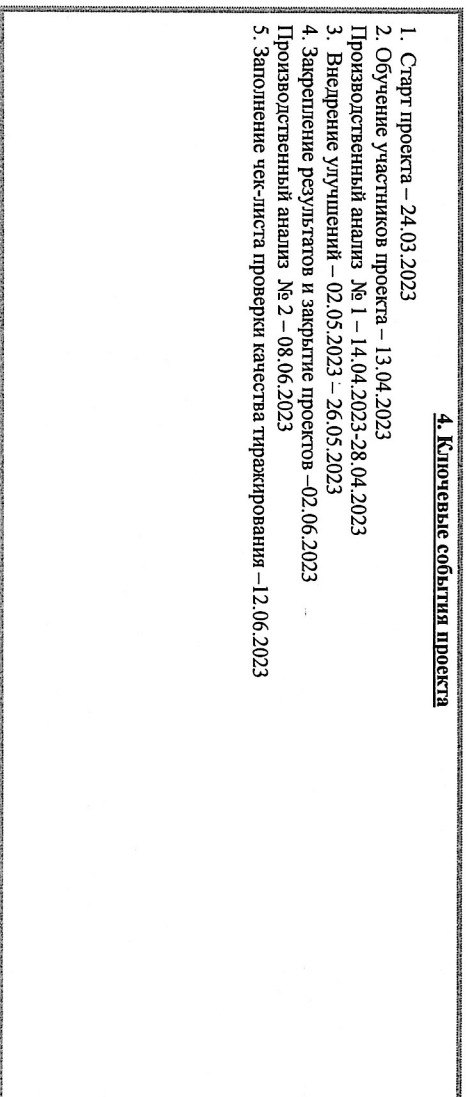
Цели для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности; осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.



4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
3. Производственный анализ № 1 – 14.04.2023-28.04.2023
4. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 02.06.2023
5. Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 12.06.2023



Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

/ Е.В. Петрова