

Аналитическая справка

о результатах проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2023-2024 учебном году

Выполнила: Учитель высшей категории Дель О. Н.

Цель проведения регионального мониторинга:

- оценивание уровня владения универсальными учебными действиями, функциональной грамотности и готовности обучающихся к освоению содержания образования в самостоятельной форме через создание проектного продукта при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Задачи проведения регионального мониторинга:

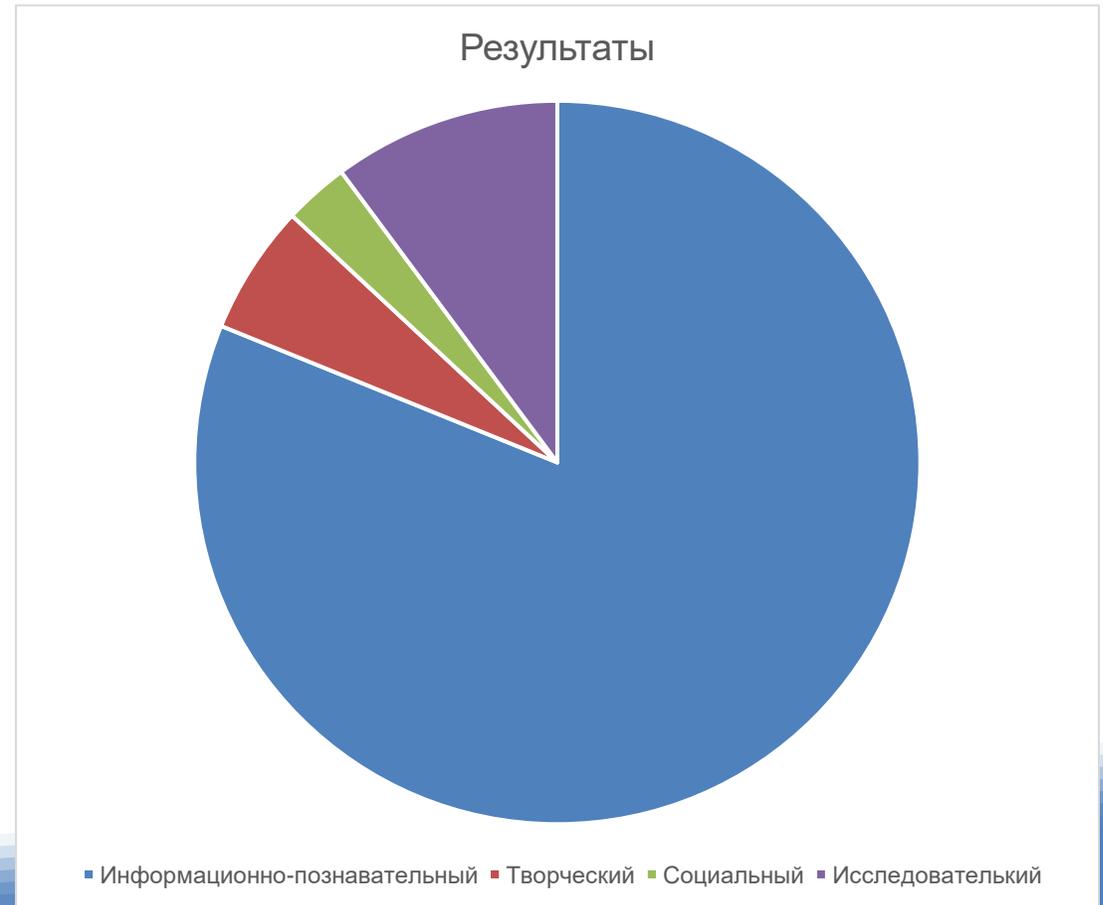
- 1) предоставить возможность обучающимся 7 классов проявить и реализовать способность и готовность:
 - к освоению содержания образования, самостоятельной форме его получения,
 - к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
 - к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

Способствовать:

- • развитию мыслительных операций;
- • развитию умений планирования (чётко определять цель, описывать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- • формированию навыков сбора и обработки информации, материалов (выбирать подходящую информацию из различных источников, определять критерии отбора и правильно её использовать),
- • развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
- • формированию и развитию навыков публичного выступления,
- - формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);

- В ходе организационного периода были сформированы группы обучающихся в соответствии с типами проектов, а также утверждены наставники обучающихся по каждому проекту. Всего в качестве наставников было назначено 13 человек (100%) педагогов, работающих в 7-х классах.

- В результате проекты информационно-познавательного типа выполнили 56 обучающихся- 82.3 %, творческого типа – 4 обучающихся- 5.8 %, социального типа – 2 обучающихся-2.9 %, исследовательского типа – 7 обучающихся-10.2 %.

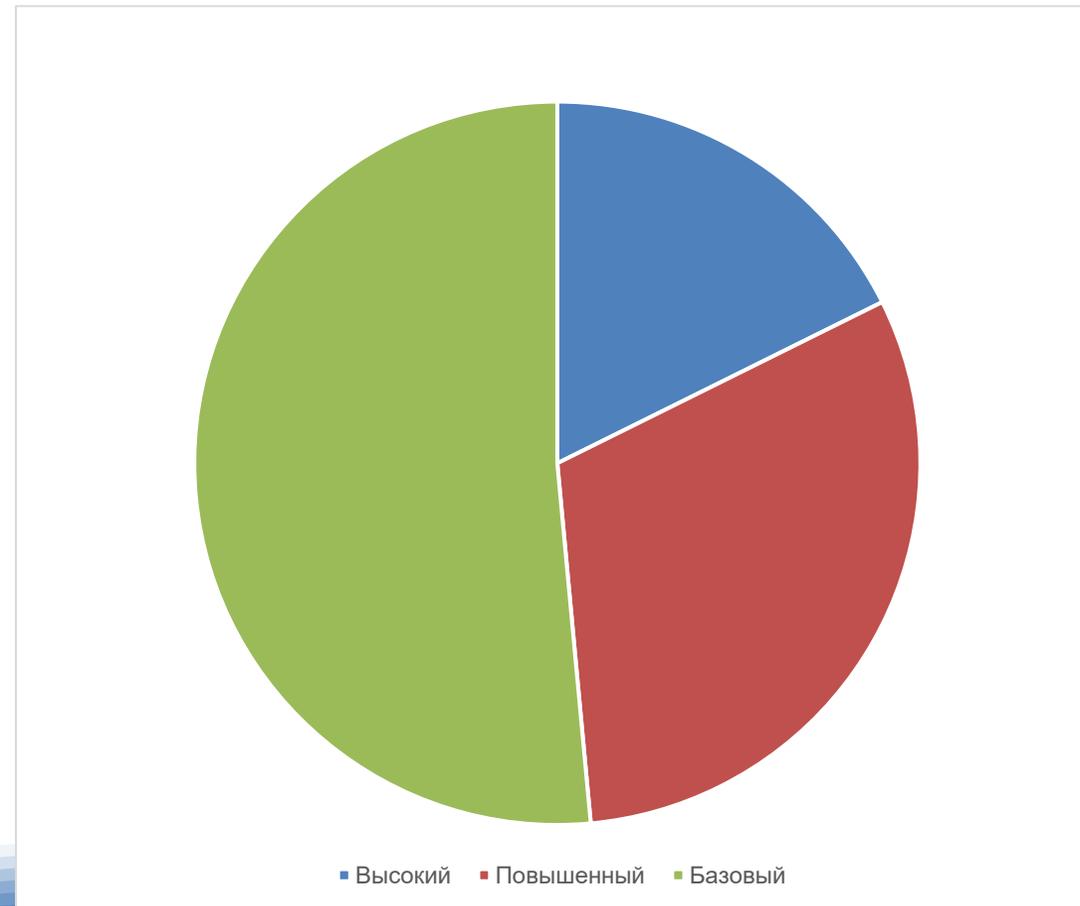


- Всего в защите проектов приняли участие 68 обучающихся (100% от общего количества обучающихся 7 классов, приступивших к выполнению проекта).

- Итоговая шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий

Количество баллов	Процент выполнения от максимального балла	<u>Уровневая шкала</u>	Рекомендуемая отметка
52-60	86-100%	Высокий	5
46-51	68-85 %	Повышенный	4
30-45	50-67%	Базовый	3
0-29	0-49 %	Недостаточный	2

- Из общего количества обучающихся, участвовавших в защите проекта, 12 человек – 17.6 % человек «Высокий уровень», 21 человек- 30.8 % достигли «Повышенного уровня» сформированности метапредметных УУД, 35 человек-51.4 % достигли базового уровня.



Уровень достижения метапредметных планируемых результатов

- Из данных таблицы видно, что значительно уровень «Высокий», «Повышенный» и «Базовый» выше предыдущего года, показатель повышенного уровня немного снижен, показатель недостаточного уровня самый низкий за три года, что свидетельствует о выполнении управленческих решений по итогам 2023 года и тщательной работе наставников и обучающихся.
- Если рассмотреть метапредметные УУД в части регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, то можно проследить следующую сформированность.

Уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий

- Из данных таблицы видно, что у половины обучающихся сформированы регулятивные УУД (36 учащихся-52.9 %) на базовом уровне, 33 обучающихся-48.5 % достигли повышенного уровня данных УУД. Обучающиеся затрудняются в выдвижении версии преодоления препятствий, формулировании гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировании конечного результата. Кроме того, некоторые обучающиеся испытывают затруднения в постановке цели и формулировке задач собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий

- Из данных таблицы видно, что у более половины обучающихся сформированы познавательные УУД (35 учащихся - 51.4%) на базовом уровне. 33 обучающихся 48.5% достигли высокого и повышенного уровня данных УУД. Обучающиеся испытывают затруднения в построении доказательств: прямых, косвенных, от противного.

Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий

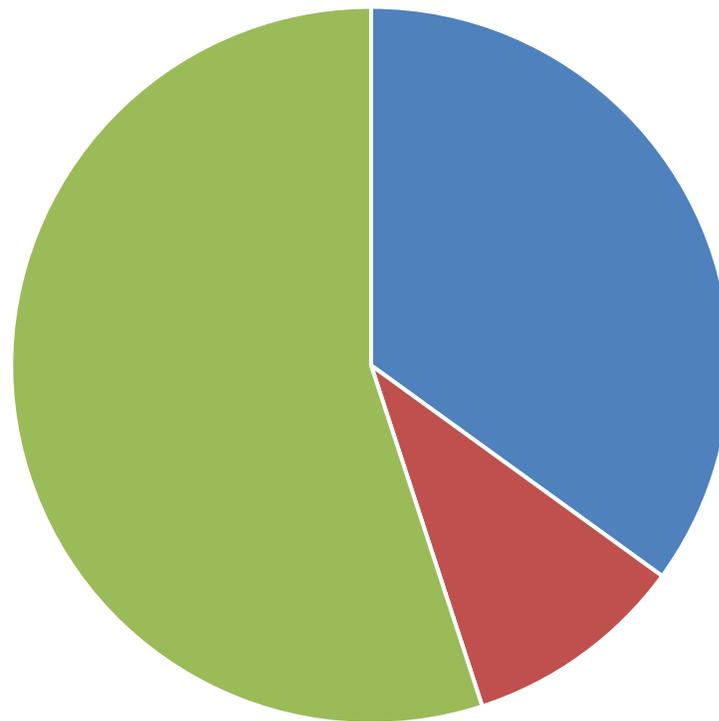
- Исходя из данных мы можем сделать вывод что более половины (48.4%) всех участвовавших в защите проекта достигли повышенного и высокого уровней сформированности метапредметных УУД, что свидетельствует о достаточно высоком уровне коммуникативных учебных действий учащихся.

Направления	Максимальное количество баллов	Процент выполнения от максимального балла	Показатели качества выполнения	Рекомендуемая отметка
Математическая грамотность	0-5	0-49 %	недостаточный	2
	6-8	50-67 %	базовый	3
	9-10	68-85 %	повышенный	4
	11-12	86-100 %	высокий	5
Естественно-научная грамотность	0-5	0-49 %	недостаточный	2
	6-8	50-67 %	базовый	3
	9-10	68-85 %	повышенный	4
	11-12	86-100 %	высокий	5
Финансовая грамотность	0-5	0-49 %	недостаточный	2
	6-8	50-67 %	базовый	3
	9-10	68-85 %	повышенный	4
	11-12	86-100 %	высокий	5

Примечание: каждое направление функциональной грамотности оценивается из листа наставника и экспертов отдельно. Максимальное кол-во баллов по каждому направлению – 12 баллов.

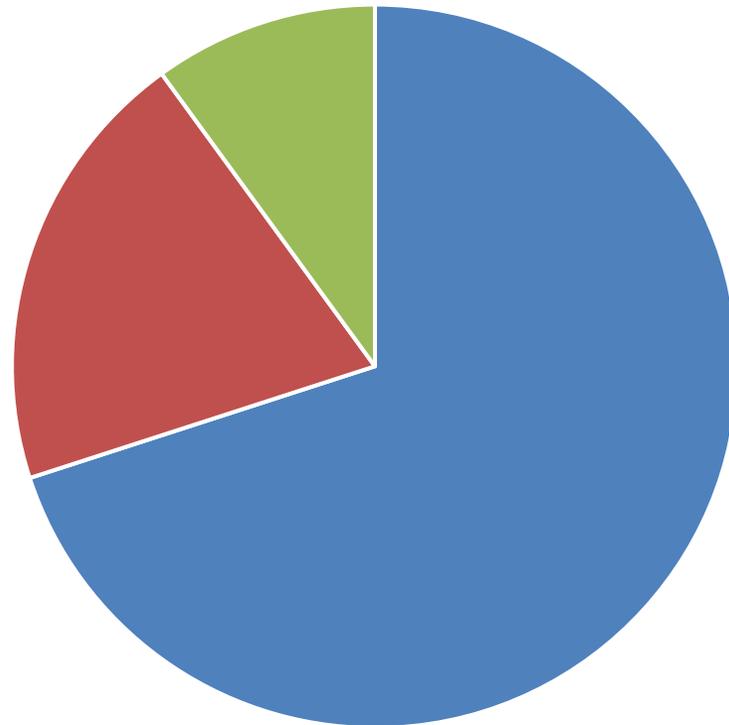
«Отметка» носит рекомендательный характер и, по решению образовательной организации, может быть выставлена обучающимся как текущая отметка по соответствующему предмету, определенному в локальном акте ОО.

Естественно-научное направление



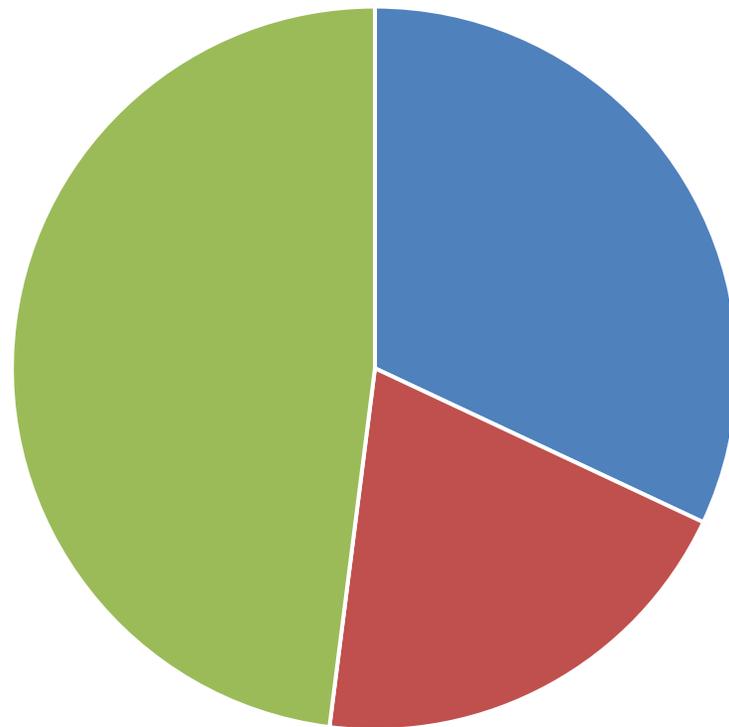
■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный

Математическое направление



■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный

Финансовая грамотность



■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный

- Анализ итоговых оценок обучающихся, достигших базового уровня, а также анализ результатов обучающихся, не достигших базового уровня, выявил наличие следующих затруднений:
 - строить доказательство: прямое, косвенное, от противного
 - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса
 - корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)
 - высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога
 - определять потенциальные затруднения при решении учебной/познавательной задачи и находить средства для их устранения
 - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
 - анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата.

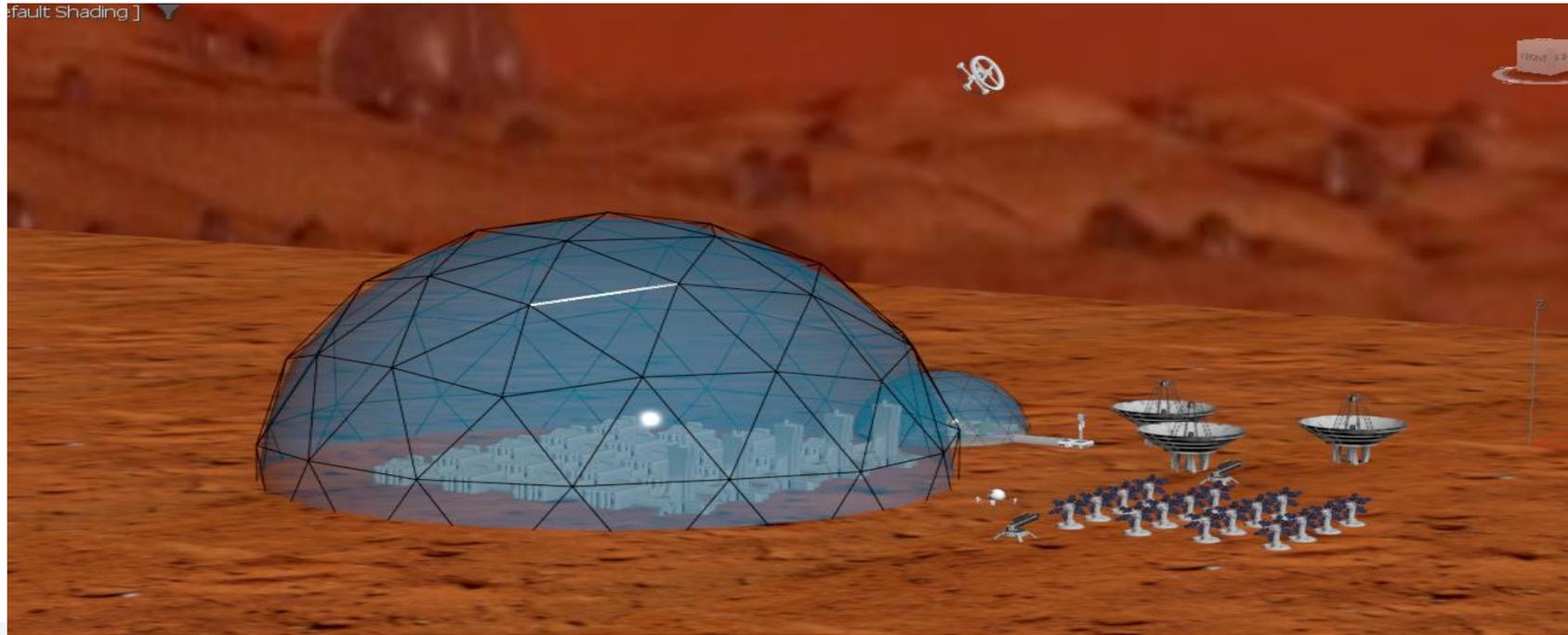
- • к освоению содержания образования, самостоятельной форме его получения,
- • к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- • к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- • к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- • к достижению базового уровня по всем направлениям функциональной грамотности, а также повышения базового уровня до границ повышенного.

Рекомендации:

- 1. Педагогам ознакомиться с результатами РИКО-7 в 2023-2024 учебном году результатов сформированности универсальных учебных действий обучающихся 7 классов.
- 2. Обеспечить работу над индивидуальными проектами в 7 классах в 2024-2025 учебном году для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и в целях достижения планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности в соответствии с ФГОС основного общего образования.
- 3. Продолжать организовывать в 2024-2025 учебном году проектную деятельность обучающимся 5, 6, 7, 8, 9 классов в урочное и внеурочное время, обеспечить реализацию обучающимися способности и готовности:

- 4. Продолжать организовывать в 2024-2025 учебном году реализацию программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, способствующих:
 - развитию мыслительных операций;
 - развитию умений планирования (чётко определять цель, описывать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
 - формированию навыков сбора и обработки информации, материалов (выбирать подходящую информацию из различных источников, определять критерии отбора и правильно её использовать),
 - развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
 - формированию и развитию навыков публичного выступления,
 - формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Творческие продукты проектов РИКО - 7



"Железный бык"

Следующий шедевр архитектуры мегаполиса Железный бык Компрессорного завода! Статуя быка из листового железа подарок завода городу.



"Буква Ч"

Буква "Ч" недавно украсила въезды в город. Авторы проекта признаются, что не испытывают иллюзий по поводу высокой архитектурной ценности конструкций, но уверены благодаря им промышленный Челябинск станет ярче.



"Пой, моя гитара"

Гигантская гитара (метра четыре в высоту) красуется на улице Блюхера, возле одного челябинского байкерского клуба.



"Необычные памятники Челябинска"

Выполнил Жданкин Федор МБОУ "СОШ 146 г. Челябинска"



"Пролетарий"
Еще один шедевр отоздателей «Венеры» «Пролетарий» из характерных цепей. Железные человек стоит на Трапунском тракте.



"Железные Венеры"
«Железные Венеры» в центре посетителя напрягает Главного управления архитектуры устройства, сразу вызвал неоднозначные отклики жителей Челябинска. Новый арт-объект активно комментируется в социальных сетях.



«Спорт в массы»
Арт-объект в виде двух борющихся дзюдоистов установлен акkurat возле Центра Олимпийской подготовки на Северо-Западе Челябинска. Красная и дуналичная скульптура.



"Маяк"
В Ленинском районе Челябинска, акkurat с видом на озеро Смолюно установлен вот такой маяк. Кто так "заморочился" и установил красивый арт-объект, неизвестно.



**"Необычные памятники
Челябинска"**
Выполнил Жданкин Федор
МБОУ "СОШ 146 г. Челябинска"



Образовательная манга

14 subscribers

Dr. Stone

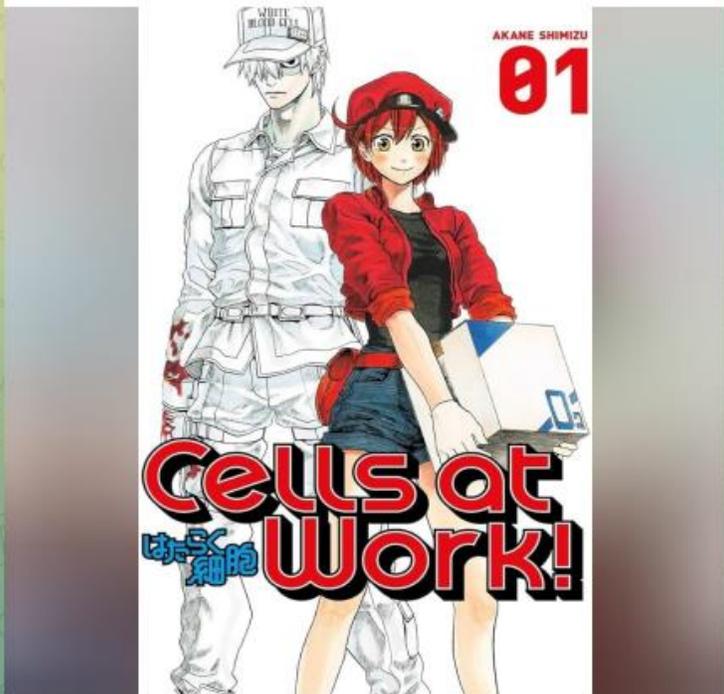
Предмет: [#Математика](#), [#Физика](#), [#Химия](#).

Описание: В этой манге рассказывается о группе учеников, которые просыпаются в мире, где все люди превратились в камень. Чтобы выжить, они должны использовать свои знания математики и науки, чтобы восстановить цивилизацию.



27 edited 06:47

Образовательная манга



Cells at Work!

Предмет: [#Биология](#)

Описание: Эта манга рассказывает о приключениях антропоморфных клеток в человеческом теле. Она охватывает широкий спектр биологических тем, включая иммунную

Broadcast a message...



Channel Info



Образовательная ...

14 subscribers



t.me/educationmanga
Link



Notifications



11 photos



14 subscribers



Leave channel

