

Приложение к федеральной образовательной программе
основного общего образования
на 2023-2027 учебный год

Учебный план
Основного общего образования
(5-9 классов)
на 2024/2025 учебный год

Особенности реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году: Учебный план 5-9 классы

1.1. Нормативные основания реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.
4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрировано в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) (в редакции приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568).
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180) (ред. от 29.09.2023 г.).
8. О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утв. Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603).

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

13. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

14. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

17. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 июля 2024 года № 6983 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году».

Учебный план разработан с учётом ФОП основного общего образования, использован первый вариант Федерального недельного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели; состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» пятидневная учебная неделя для 5-9 классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели. Максимальное число часов при 5-дневной неделе в 5-х классах составляет 29; в 6-х классах – 30; в 7-х классах – 32; в 8-х классах составляет - 33 ; в 9-х классах – 33 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по Иностранному языку (5-9 классы), Труды (технологии) (5– 9 классы), Информатике (7 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости.

В учебный план МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые обеспечивают целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использования части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, деятельностного подхода и индивидуализации обучения:

- 1) Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Ведущая цель обучения русскому языку - развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	5	6	4	3	3	21

Предмет «Литература»

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное,

историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Стратегическая цель изучения литературы при получении основного общего образования— формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	3	3	2	2	3	21

2) Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами и элективными курсами «Родной язык (русский)».

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная (русская) литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3) Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)». Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы при наполняемости класса более 25 человек..

4) Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах; Алгебра с 7-9 классы; Геометрия с 7-9 классы; Вероятность и статистика с 7-9 классы; «Информатика» с 5 - 9 классы.

Согласно областного базисного учебного плана (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования») с 2014 года учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 7-9 классах из двух обязательных курсов «Алгебра» и «Геометрия». С 2023/2024 года изучается учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

При изучении учебного предмета «Информатика», который изучается в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы в обязательной части учебного плана, у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура;

умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5) Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В 5-9-ых классах изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Структурно предмет включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России.

«История » изучается в 5- 9-ых классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6--х классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9-ых по 2 часа в неделю.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

7) Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучается физика с 7 класса. В 7,8 классах выделено 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

В системе естественнонаучного образования Химия, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предмет Химия введён с 8 по 9 класс. На изучение предмета «Химия» отводится 2 часа в неделю.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. На изучение Биологии в 5-7 классах выделен 1 час, в 8, 9 классах 2 часа в неделю, а также с целью формирования экологической культуры и основ здорового образа жизни, включения вопросов, связанных с НРЭО.

8) Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение Изобразительного искусства начинается в 5 классе и заканчивается в 7 -м классе (1 час в неделю); Музыки с 5-8 классы (1 час в неделю).

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения

ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

9) Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 5 - 9 класс и «Черчение» в 8-х классах.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 – 9 -ых классах; «Черчение» изучается в 8 классах по 1 часу в неделю.

10) Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей

основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Количество часов в 5-9 классах, отведенных на физическую культуру, составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и внеурочных занятий.

11) «Основы безопасности и защиты Родины» ведутся с 8 - 9 классы. Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Поэтому учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. На изучение ОБиЗР отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, представлена с учётом целей обучения классов, направлены на расширение содержания образования, усиление предметов федерального компонента.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: математике и русскому языку, которые определены как предметы обязательные для сдачи ГИА после освоения основной ОП ООО.

По математике в 5 классах элективный курс «Математика в задачах»; в 6 классах – «Решение прикладных задач по математике,» в 5-х , 8-х, 9-х классах элективный курс «Родной (русский) язык»; по русскому языку в 7 классах элективный курс «Комплексный анализ текста», «Функциональная грамотность». В 8-х классах в рамках образовательной области «Технология» ведется учебный предмет «Черчение».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях повышения качества образования освоение образовательных программ основного общего образования, в том числе их отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) перечисленных образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы и порядок которой регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) так же проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введении в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

5 классы 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 а,б,в			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5			5
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3/3
Математика и информатика	Математика	5			5
Общественно-научные предметы	История	2			2
	География	1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0			0
Технология	Труд (технология)	2		2	2/2
ИТОГО		27		5	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (ф)	1			1
Математика и информатика	Математика в задачах (эк)	1			1
Учебные недели		34			34
Всего часов		986			986
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		29			29/5

6 класс 20244/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	б а, б, в			
		Обязательная часть	Часть, формируемая	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6			6
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Математика	5			5
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура и	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Технология	Труд (технология)	2		2	2
ИТОГО		29		5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Решение прикладных задач по математике (эк)	1			1
Учебные недели		34			34
Всего часов		1020			1020
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		30		5	30/6

Учебный план 7а, б, в, г общеобразовательных классов 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 а, б, в, г			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дополнительные часы	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4			4
	Литература	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
	Физика	2			2
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0			0
Технология	Труд (технология)	2		2	2
ИТОГО		30		6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2
Русский язык и литература	Комплексный анализ текста (эк)	1			1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (эк)	1			1
Учебные недели		34			34

Всего часов		1088			1088
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		32	6	32/6	

Учебный план 8 а, б. в общеобразовательных классов 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 а, б, в			
		Обязательная часть	Часть, формируемая	Дополнитель	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	2			2
	Физика	2			2
	Химия	2			2
Искусство	Музыка	1			1
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Технология	Труд (технология)	1		1	1
ИТОГО		31		5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (ф)	1			1
Технология	Черчение	1			1

Учебные недели		34			34
Всего часов		1122			1122
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		33		5	33/5

Учебный план 9 а, б общеобразовательных классов 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 а, б			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Дополнитель	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3			3
	Литература	3			3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			3
	Геометрия	2			2
	Вероятность и статистика	1			1
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История России.	1			1
	Всеобщая история	1			1
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естественно-научные предметы	Биология	2			2
	Физика	3			3
	Химия	2			2
Физическая культура	Физическая культура	2			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1
Технология	Труд (технология)	1		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			1
Родной язык и родная литература/Родной (русский) язык					
ИТОГО		33		5	33
Учебные недели		34			34

Всего часов				1122
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		33		33/5