

Результаты реализации Программы развития
МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»
за 2021 год

Показатели деятельности

Подпрограмма «Стратегия успеха: современное качество образования»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2022 г.	638 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 человек/ 34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/- 6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в сдаче норм в ГТО	58 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	638 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	638 человек/100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 93%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /0,06%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /0,06%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 65%
1.27.1	Высшая	17 человек / 38 %
1.27.2	Первая	12 человек /27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	13 человек /29 %
1.28.2	Свыше 30 лет	10 человек /22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 0,09 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность качеством образования» по итогам 2021 года

- ✓ Реализация основных образовательных программ начального общего образования:

Полностью удовлетворены: 100 %

Частично удовлетворены: 0 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ основного общего образования:

Полностью удовлетворены: 100 %

Частично удовлетворены: 0 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ среднего общего образования:

Полностью удовлетворены: 100 %

Частично удовлетворены: 0 %

- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ

Полностью удовлетворены: 91,67 %

Частично удовлетворены: 8,33 %

Совершенно неудовлетворенны: 0%

Сохранение контингента обучающихся, отсутствие отчислений из учреждения Динамика формирования контингента за 2года:

Класс	2019- 2020 /	2020- 2021 / динамика
1-4	263	310 + 47
5-9	288	290 + 2
10-11	33	43 +10
По школе	581	643 + 62

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровни образования	20.09.2020	30.05.2021	динамика
1-4	2 чел 0,6 %	8 чел 2,6 %	+ 6 чел 2 %
5-9	14 чел 4,8 %	16 чел 5,4 %	+ 2 чел 0,6 %
10-11	0	0	0
Итого:	16 чел 2,4 %	24 чел 3,8 %	+ 8 чел 1,4 %

Дети-инвалиды

Уровни образования	20.09.2020	30.05.2021	динамика
1-4	2	3	+ 1
5-9	0	0	0
10-11	1	0	- 1
Итого:	3	3	=

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их представления.

Организация обучения детей на дому 2020-2021 учебном году

Уровни образования	Количество чел
1-4	2 чел
5-9	4 чел
10-11	1 чел
Итого:	7 чел

Организация прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование вне образовательной организации (семейная форма обучения)

Уровень образования	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
ООО (9 класс)	1	-
НОО (2 класс)	-	1

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 2 года:

	2019-2020	2020-2021	динамика
Общая заболеваемость	220	316	+ 96
Группы здоровья:			
1	15	32	+ 17
2	477	527	+ 50
3	95	78	- 17
5	5	5	=

Группы по физической культуре:			
Основная	492	559	+ 67
Подготовительная	92	78	- 14
Специальная	5	5	=
ЛФК	177	185	+ 8

**Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
в 2020-2021 учебном году (по сравнению с 2019-2020 г)**

Класс	Общая успеваемость	динамика	Качественная успеваемость	динамика	Отличники
2а	100	=	56	=	4 чел
2б	100	==	61	=	6 чел
2в	100	=	50	=	-
3а	100	=	27	--14	-
3б	100	=	46	- 4	2 чел
3в	100	=	57	+1	-
4а	100	==	48	-2	2 чел
4б	100	==	79	+7	1 чел
4в	100	==	61	-12	3 чел
2-4	100		54	+5	18 чел
5а	100	=	27	- 4	
5б	100	=	28	- 9	1 чел
6а	100	=	19	- 12	
6б	100	=	14	- 11	
7а	100	=	40	=	
7б	100	=	12	- 3	
8а	100	=	17	- 9	
8б	100	=	5	- 6	
8в	100	=	20	- 13	
9а	100	=	10	- 8	1 чел
9б	100	=	18	- 5	1 чел
9в	100	=	60	+15	2 чел
5-9	100		27	+ 3	5 чел
10а	100		22		1 чел
11а	100	=	43	+ 11	1 чел
10-11	100	=	29		2 чел

При незначительном движении (выбывшие, прибывшие) внутри классов можно отметить, что наметилась положительная тенденция в начальной школе - показатель «Отличники» с 11 чел до 18 чел.

Динамика Абсолютной и Качественной успеваемости по школе

Учебный год	Количество обучающихся	успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Закончили учебный год	Не успевают
-------------	------------------------	----------	-----------------	-------------------	-----------------------	-------------

					с одной «3»	
2019-2020	584	582	17	155	41	2
2020-2021	638	638	22	163	29	0
динамика	+54	+56	+5	+12	-12	-2

Динамика резерва качественной успеваемости (с одной «3»)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по школе
2019-2020	12,5	5,5	6	8
2020-2021	6,6	3,1	9,5	5,3
динамика	- 5,9	- 2,4	+ 3,5	- 2,7

Данные мониторинговых исследований на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2020-2021 учебном году:

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года с 4-11 класс (март-май 2021 г)

Пара лл е ли	предме т	коли чест во писа в ших	«2»	«3»	«4»	«5»	ОУ	К У	Ни же годово й ч /%	Подтве рди ли годо вую ч/%	Вы ше годов ой ч/%
4	Русски й	59	1,69	3,39	64,41	30,5 1	98,3	93,2	1/ 1,69	32/ 54,24	26/ 44,07
4	Матем атика	57	1,75	0	26,32	71,9 3	98,2	98,2	1/ 1,75	24/ 42,11	32/ 56,14
4	Окр мир	55	0	5,45	43,64	50,9 1	100	94,6	3/ 5,45	24/ 43,64	28/ 50,91
5	Рус ский	54	6,67	67,41	24,07	1,85	94	26	10/ 18,5	44 / 81,48	-
5	Био логия	51	1,96	49,02	45,1	3,92	98	49	1 / 1,96	49 96,08	1/ 1,96
5	Исто рия	52	7,69	59,62	30,77	1,92	92	33	5 / 9,62	45 / 86,54	2/ 3,85
6	Рус ский	47	6,02	59,94	34,04	0	94	34	15 / 31,91	29 / 61,7	3 / 6,38
6	Биол огия	23	0	43,48	47,83	8,7	100	58	0	21 / 91,3	2 / 8,7
6	Общес твозна ние	24	4,17	58,33	33,33	4,17	96	37	3 / 12,5	20 / 83,33	1// / 4,17
7	Рус ский	43	11,6 3	67,44	20,93	0	88	21	5 / 11,63	38 / 88,37	0
7	Физи ка	46	8,7	67,39	21,74	2,17	91	24	13 /28,26	28 / 60,87	5 / 11
7	Био логия	47	0	59,57	34,04	6,38	100	40	0	46 / 97,87	1 / 2,13
7	Истори я	46	8,7	69,57	17,39	4,35	91	21	4 / 8,7	42 / 91,3	0

7	Английский	46	8,7	82,61	8,7	0	91	9	14 / 30,43	31 / 67,39	1 / 2,17
8	Физика	15	0	93,33	6,67	0	100	7	3 / 20	12 / 80	0
8	Химия	18	0	66,67	22,22	11,11	100	33	0	17 / 94,44	0
8	Биология	23	0	52,17	34,78	13,04	100	48	0	22 / 95,65	1 / 4,35
8	История	15	0	40	60	0	100	60	1 / 6,67	12 / 80	2 / 13,33
8	География	19	5,26	89,47	5,26	0	95	5	2 / 10,53	17 / 89,47	0
10	География	25	0	32	56	12	100	68	1 / 4	21 / 84	3 / 12
11	Физика	13	0	38,46	46,15	15,38	100	61	4 / 30,77	7 / 53,85	2 / 15,38
11	Химия	12	0	33,33	50	16,67	100	67	0	11 / 91,67	1 / 8,33
11	Биология	13	0	30,77	46,15	23,08	100	69	0	12 / 92,31	1 / 7,69
11	История	13	0	38,46	53,85	7,69	100	62	2 / 15,38	11 / 84,62	0
11	География	13	0	15,38	76,92	7,69	100	85	1 / 7,69	11 / 84,62	1 / 7,69
11	Английский	13	0	23,08	53,85	23,08	100	77	0	12 / 92,31	1 / 7,69

Результаты оценки образовательных результатов по итогам контрольных работ в 9-х классах (май 2021)

Количество писавших	Предмет/учитель	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
6 чел 10 %	Информатика/	0	4 ч 67 %	2 ч 33%	0	4 ч 67 %	2 ч 33 %	0
	ОУ 100 % КУ 67 %							
3 чел 5,1 %	Обществознание	0	2 ч 66,6%	1 ч 33,3%	0	2 ч 66,6 %	0	1 ч 33,3 %
	ОУ 100 % КУ 67 %							
3 чел 5,1 %	Физика	3 ч 100%	0	0	0	1 ч 33,3 %	2 ч 66,6 %	0
	ОУ 100 % КУ 100 %							
15 чел 68 %	География	0	3 ч 20%	12 ч 59%	0	7 ч 45,6%	2 ч 13,3%	6 ч 40,0%
	ОУ 100 % КУ 20 %							
20 чел 55,5 %	География	0	4 ч 20 %	16 ч 80 %	0	14 ч 70 %	6 ч 30 %	0

	ОУ 100 % КУ 20 %							
11 чел 18,9 %	Биология	1 ч 9 %	7 ч 63,6%	2 ч 18 %	0	9 ч 82 %	1 ч 9 %	1 ч 9 %,
	ОУ 100 % КУ 73 %							

**Результаты регионального исследования качества образования (РИКО)
обучающихся 4-х классов (комплексная работа)**

Класс/ Количество писавших	Повышенный уровень (80-100 % выполнение работы)	Базовый уровень (53-79 % выполнение работы)	Недостаточный уровень (менее 53 % выполнение работы)
4а 18ч 86 %	15 ч - 83,3%	3 ч - 16,7 %	0 ч
4б 19 ч 100%	16 ч - 84,2 %	3 ч - 15,8 %	0 ч
4в 23ч 100%	17ч - 73,9%	5ч - 21,7%	1ч - 4,3%
Итого: 60 человек (95%)	48ч - 80%	11ч - 18,3%	1ч - 1,7%

**В 2021 году проведена диагностика метапредметных планируемых
результатов (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов**

Учебный год	Тип проекта Исследователь- ский	Тип проекта Информационно- познавательный	Тип проекта социальный	Тип проекта Творческий
2018-2019	19,8 %	47,2 %	12 %	21 %
2019-2020	21 %	60 %	8 %	11 %
2020-2021	10 %	54 %	24 %	24 %

**Уровень достижения обучающимися 7аб классов планируемых
метапредметных результатов**

учебный год	Повышенный (%)	Базовый (%)	Недостаточный (%)
2019-2020	19	81	0
2020-2021	24	66	10

Процесс успеваемости и посещаемости обучающихся школы контролировался в течение всего учебного года.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

- Результаты уровня обученности по итогам триместров;
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса в школе;
- Учебно-методические условия для организации образовательного процесса;

- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- Результаты деятельности ОО по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках

На совещании заместителей директора по учебной работе заслушивались вопросы:

- Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»;
- Результаты деятельности школы по организации системы контентной фильтрации;
- Результаты контроля узловых тем и сквозных линий по всем предметам;
- Анализ результатов диагностических работ, ВПР, РИКО
- Профилактика «неуспешности школьников»;
- Соблюдение преемственности при организации образовательного процесса;
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

На заседании Методического Совета школы рассматривались вопросы:

- Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий
- Технология проектирования и оценивания метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с проблемами обучения, одаренными обучающимися.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом инновационных процессов.
- Развитие системы организационно-методической поддержки формирования у участников образовательных отношений компетенций, необходимых для создания безопасной среды в информационно-телекоммуникационных сетях.
- Возможности образования с применением дистанционных технологий.

Таким образом, в школе созданы условия, обеспечивающие оптимальность образовательного процесса и возможность реализации права детей на получение качественного образования. Система управления образовательным процессом обеспечивает стабильность показателей по данным направлениям деятельности.

Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2020- 2021 учебного года.

В 11а классе 14 чел на начало учебного года; 14 чел на конец; допущены к ГИА 100%

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Учеб	Русс	Мате	Мате	Обще	Физи	Инфо	Литер	Биоло	Анг	Исто	Хи	Геог
------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-----	------	----	------

ный год	кий язык	мати ка (баз)	мати ка (про ф)	ствозн а ние	ка	рмати ка	ату ра	гия	лий ский	рия	мия	рафи я
2017- 2018 9 чел	100 %	100 %	55,5 %	66 %	11 %	22 %	0	0	11%	0	0	
2018- 2019 34 чел	100 %	44 %	55,8 %	91 %	11,7 %	88 %	0	30 %	8,8 %	18 %	0	0
Динам ика	=	-56 %	+ 0,3 %	+ 25 %	+ 0,7 %	+ 66 %	=	+ 30 %	-2,2 %	+18 %	=	0
2019- 2020 11 чел	63,6 %	Экза мен отме нен	50 %	27 %	18 %	9 %	9 %	0	0	-18 %	0	9 %
динам ика	- 36	-	- 5,8	- 64	+ 6,3	- 79	+ 9	- 30	-8,8	0	0	+ 9
2020- 2021 14 чел	100 %	0	50 %	57 %	0	22	22	22	7	0	7	0
динам ика	=	-	=	+ 30	- 18	+ 13	+ 13	+ 22	+ 7	-	+ 7	- 9

Предметы без выбора выпускников этого года: история, физика. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА. При этом отмечается незначительная положительная тенденция выбора предметов естественно-научного, гуманитарного направлений.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 2 года, то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык по школе 2018-2019 34 чел	64	94	36
Русский язык Винокурова Л.В. 2019-2020 7 чел	68	87	53
Динамика	+ 4	- 7	+ 17
Русский язык Винокурова Л.В. 2020-2021 14 чел	70,6	90	45
Динамика	+ 2,6	+ 3	-8

Подтвердили годовые оценки по русскому языку в 11а классе: 4 чел 29 %

Выше годовой: 9 чел 64 %

Ниже годовой: 1 чел 7 %

Математика ЕГЭ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Математика (профильный) Медведева Т.Ф. 2019-2020 6 чел	42,0	62	23
Динамика	+ 0,6	- 9,4	+14
Математика (профильный) Бобылева Е.А. 2020-2021	51,8	62	45
Динамика	+ 9,8	=	+ 22

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Профильный уровень**): 4 чел - 80 %

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел 20 %

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Обществознание 2019-2020 Бубенщикова Н.В 3 чел	59,3	66	46
Динамика	+ 10,9	- 13	- 19
Обществознание 2020-2021 Бубенщикова Н.В	60,25	77,0	49,0
Динамика	+ 0,95	+ 10,0	+2,0

Подтвердили годовые оценки: 6 чел 75 %

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 2 чел 25 %

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Физика 2019-2020 Шафикова Ф.З. 2 чел	45	49	41
Динамика	+ 8,2	- 2	+ 18

Физика 2020-2021 Шафикова Ф.З. нет			
--	--	--	--

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология Истомина Е.А. 2019-2020 нет	-	-	-
Биология Истомина Е.А. 2020-2021 3 чел 21,4 %	51,6	66	34
Динамика	+ 25,1	+ 27,0	+ 22,0

Подтвердили годовые оценки: 2 чел 66,6 %

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел. 33 %

Химия

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Химия Истомина Е.А. 2019-2020 нет	-	-	-
Химия Истомина Е.А. 2020-2021 1 чел	18	0	18
Динамика			

Подтвердили годовые оценки: 0

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел 100 %

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Информатика и ИКТ 2018-2019 Алексеев А.Н. 2 чел 5,8 %	67	83	51
Динамика	+17	51	+3
Информатика и ИКТ 2019 2020 Бобылева Е.А. 1 чел	27	27	27
Динамика	- 40	- 56	- 24

Подтвердили годовые оценки: 1 чел 34 %

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 2 чел 66%

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
2019-2020 Литература нет	-	-	-
2020-2021 Литература Винокурова Л.В.	70,6	90	45

Подтвердили годовые оценки: 100 %

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Английский 2019-2020 нет			
Английский 2020-2021 Киселёв В.А. 1 чел	84	84	84

Подтвердили годовые оценки: 1 чел 100 %

География

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
География 2019-2020 Бубенщикова Н.В. 1 чел 9 %	60	60	60
География 2020-2021 Бубенщикова Н.В. нет			

Количество выпускников 11-х классов, набравших **70-94 баллов** по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
Математика (профильный)	Учитель: Медведева Т.Ф. 2 чел	-	

Русский язык	Учитель: Злодеева Ю.В. 116 7 чел Учитель: Нурова С.В. 5 чел	Учитель Винокурова Л.В. 2 чел	Учитель Винокурова Л.В. 9 чел
Обществознание	2 чел Бубенщикова Н.В.		
Английский язык	Учитель: Киселёв В.А. 1 чел		
литература			Учитель Винокурова Л.В. 2 чел
Информатика	1 чел Учитель: Алексеев А.Н.		

Выпускники 11-х классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Медаль (золото)	Медаль (серебро)
2019-2020	0	0
2020-2021	1	0

В 11-а классе из 14 человек:

- 4 чел 28,5 % сдавали 4 экзамена
- 7 чел 50 % сдавали 3 экзамена;
- 1 чел 7 % сдавали 2 экзамена
- 2 чел 14 % сдавали 1 экзамен

В 9 абв классах на начало учебного года 62 человека, на 25.05.2021 - 58 чел, допущены к ГИА – 100%

ОГЭ Русский язык (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Винокурова Л.В. 2018-2019 48 чел	100 %	61 %	3 чел 13 %	11 чел 48 %	8 чел 35 %	3,7
2019-2020 46 чел Не сдавали	-	-	-	-	-	-
Винокурова Л.В.	98 % 1 чел не	55 %	13 чел 24 %	17 чел 31 %	23 чел 43 %	4

2020-2021 56 чел	сдал					
---------------------	------	--	--	--	--	--

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 12 чел 22 %;

Выше годовой оценки: 40 чел 74 %;

Ниже годовой оценки: 2 чел 4 %

ОГЭ Математика (за 3 года)

Учитель, количество	Общая успеваемо сть	Качественн ая успеваемос ть	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Бобылева Е.А. 2018-2019 48 чел	100 %	50 %	1 чел 2,3 %	47,6 %	35,7 %	3,3
2019-2020 46 чел Не сдавали						
Матушкина Е.С. 2020-2021 56 чел	93 % 4 чел не сдали	22 %	0	12 чел 22 %	38 чел 71 %	3,0

Подтвердили годовую оценку по математике: 34 чел

Выше годовой оценки: 3 чел 6 %

Ниже годовой оценки: 19 чел 35 %

Результаты ГВЭ в 9аб классах

предмет	ОУ	КУ	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе
математика (2 чел)	100 %	50 %	0	1 чел 50 %	1 чел 50 %	4
русский язык (2 чел)	100 %	100 %	0	2 чел 100 %	0	4

Одним из показателей результативности работы ОО является подтверждение отметки, выставяемой по итогам года и отметки, полученной на экзамене.

Итоги подтверждения годовых отметок обучающихся 9-х классов

Предмет/ учитель	Количество сдавших	Подтвердили годовую оценку	Сдали выше годовых	Сдали ниже годовых
Математика Матушкина Е.А.	58 чел	32 чел 59 %	3 чел 6 5	19 чел 35 %
Русский язык Винокурова Л.В.	58 чел	12 чел 21,4 %	42 чел 75 %	2 чел 3,5 %

Выпускники 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

Год выпуска	Количество выпускников	Количество аттестатов особого образца
2019-2020	46 чел	нет
2020-2021	58 чел	4 чел 6,8 %

Результаты пробных экзаменов в 9абв и 11а классы (февраль-март 2021

г)

Класс	Предмет/ учитель	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Под твердили	Ниже три мест ровой	выше три мест ровой
11а 14 чел класс/ писало 12 чел	Русский язык Винокурова Л.В.	1 ч 8,3 %	2 ч 16,6 %	8 ч 66,6 %	1 ч 8,3 %	10 ч 83,3 %	1ч 8,3 %	1ч 8,3 %
	ОУ 92 % КУ 25 %							
11 а 5 чел писало	Математика(п рофиль) Бобылева Е.А.	0	0	4 ч 80 %	1 ч 20 %	5 ч 100%	0	0
	ОУ 80 % КУ 0 %							
9абв 58 чел/ 53 чел писало	Русский язык Винокурова Л.В.	0	4 ч 7,55 %	37 ч 69,81 %	12 ч 22,64 %	42 ч 79,2 %	10 ч 19 %	1 ч 1,8 %
	ОУ 77,3 % КУ 7,55 %							
9абв 58 чел/ 56 чел писало	Математика Матушкина Е.С.	0	18 ч 32,14%	30 ч 53,57 %	8 ч 14,29 %	49 ч 87,5 %	6 ч 10,7 %	1 ч 1,7 %
	ОУ 85,7 % КУ 32,14 %							

Результаты оценки образовательных результатов по итогам контрольных работ в 9-х классах (май 2021)

Коли чество писавших	Предмет/ учитель	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Под твер дили	Выше годовой	Ниже годовой
6 чел 10 %	Информа тика/ Бобылева Е.А.	0	4 ч 67 %	2 ч 33 %	0	4 ч 67 %	2 ч 33 %	0
	ОУ 100 % КУ 67 %							
3 чел 5,1 %	Обществоз нание Буханова Т.П.	0	2 ч 66,6 %	1 ч 33,3 %	0	2 ч 66,6 %	0	1 ч 33,3 %
	ОУ 100 % КУ 67 %							
3 чел 5,1 %	Физика Шафикова Ф.З.	3 ч 100 %	0	0	0	1 ч 33,3 %	2 ч 66,6 %	0
	ОУ 100 %							

	КУ 100 %							
15 чел 68 %	География Шафикова Ф.З.	0	3 ч 20 %	12 ч 59 %	0	7 ч 465,6 %	2 ч 13,3 %	6 ч 40,0 %
	ОУ 100 % КУ 20 %							
20 чел 55,5 %	География Буханова Т.П.	0	4 ч 20 %	16 ч 80 %	0	14 ч 70 %	6 ч 30 %	0
	ОУ 100 % КУ 20 %							
11 чел 18,9 %	Биология Истомина Е.А.	1 ч 9 %	7 ч 63,6 %	2 ч 18 %	0	9 ч 82 %	1 ч 9 %	1 ч 9 %,
	ОУ 100 % КУ 73 %							

Сведения о выпускниках 11 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в Вузах	Устроились на работу/армия	Не определились
2019-2020 11 чел	0	10 чел 90,9 %	0/1 чел 9,1	0
2020-2021 14 чел	4 чел 28,5 %	10 чел 71,5 %	0	0

Сведения о выпускниках 9 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Не определились
2019- 2020 46 чел	22 чел 47,8 %	24 чел 52 %	0	0
2020-2021 58 чел	36 чел 62 %	15 чел 25,8 %	0	0

Анализ результатов ГИА выпускников 9 абв и 11а классов показал, что в ОО созданы условия для успешного освоения ОП ООО И ОП СОО; выпускники показали достаточный уровень подготовки выпускников как 9 классов, так и 11 класса. В 9абв классах - 4 чел и в 11а -1 чел получили аттестаты особого образца, но в течение года эти выпускники не проявили себя в олимпиадах или конкурсах интеллектуального направления. Причины неподтверждения отметок на экзамене могут быть следующие:

- Уменьшилось число заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ;
- Недостаточная сформированность у выпускников умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы над частями экзамена;
- Неправильная организация итогового повторения;
- Низкая мотивация выбора экзамена в 11 классе.

**Сведения о результативности участия педагогов
(по состоянию с 01.01.2021 по 31.12.2021)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Сроки участия	Результат
1.	Публикации педагогов ОО на сайте учителей «Копилка уроков для учителей», «Инфоурок»	Интернет-проект	Февраль-май 2021	9 публикаций
2.	Тестирование для педагогов «Я учитель 3.0» (4 блока тестирования)	Интернет платформа «Яндекс»	Март-апрель 2021	86 % педагогов ОО
3.	4 Всероссийский научно-практический форум «Современный ребёнок-современный педагог-современный родитель»	Комитет по делам образования города Челябинска	Март 2021	участие
4.	Участие в профсоюзных соревнованиях по теннису	Профсоюз	Март 2021	3 место
5.	Опрос по выявлению ключевых знаний и умений учителя по профессиональному стандарту «Педагог»	ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	Апрель 2021	78 % участия педагогов
6.	26 Международная молодёжная научная конференция «Россия сегодня: национальные цели и региональные интересы. Взгляд молодых» Васковская О.Г., учитель начальных классов	ОУ профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений	Апрель 2021 Васковская О.Г., учитель начальных классов	Публикация в сборнике
7.	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» • «Цифровые компетенции педагога»; • «Компетенции успешного современного учителя»; • «Работа с трудным поведением»; • «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Программа развития учителей Яндекс Учебника и проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»	Март 2021	34 % 47 % 26 % 54 %

	Всероссийская НПК «Современные подходы к воспитанию и социализации в ОО	ГБУДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Декабрь 2021	Участие 4 чел 12%
8.	Региональный форум педагогов наставников	ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей» Челябинской области Ресурсный центр наставничества	Ноябрь 2021	Участие 5 чел 15 %
9.	Эксперты -компатриоты в компетенции «Сити- фермерство ЮНИОРЫ»	9 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Челябинской области	Ноябрь 2021	2 чел педагогов 6%
10.	Первый Всероссийский форум классных руководителей	Министерство образования РФ – Фонд новых форм развития образования	Октябрь 2021	2 чел педагогов 6%
11.	Конференция ЯНДЕКСА О людях и технологиях в образовании	Яндекс	Ноябрь 2021	Участие 2 чел 6%
12.	«Диктант по информационной безопасности»	Образовательная акция Информационная безопасность	Декабрь 2021	25 чел 73,5 %
13.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций	Цифровой контент школам и СПО»	Декабрь 2021	3 чел 9%
14.	Добровольная сертификация профессиональных компетенций специалиста по квалификации «Педагог- организатор»	Инфоурок	Ноябрь 2021	1 чел 3 %
15.	Всероссийский съезд учителей биологии	Сириус Фонд «Талант и успех»	Ноябрь 2021	1 чел 3%
16.	Экодиктант	АНО «Равноправие» Ангел-детство- хранитель	Октябрь 2021	3 чел 9%
17.	Взаимообучение городов. Челябинск «Ранняя подготовка к сопровождению проживанию-основа для успешной социализации детей с тяжелыми множественными	Новый формат сотрудничества России Комитет по делам образования города Челябинска ЦППМиСП Калининского района	Ноябрь 2021	1 чел 3 %

	нарушениями развития. Проект «Рука об руку»			
18.	Взаимообучение городов. Челябинск «Создание и развитие гармоничного пространства внутри ОО, Ресурсный центр медиации»	Новый формат сотрудничества России Комитет по делам образования города Челябинска ЦППМиСП Калининского района	Ноябрь 2021	1 чел 3%
19.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный Классный»	Комитет по делам образования города Челябинска	Декабрь 2021	1 чел 3%

Подпрограмма «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Праздник «Первого звонка». Концертная программа «День Матери», под патронажем депутата городской Думы Шафигулина А.Г. (в связи с эпидемиологической обстановкой данное мероприятие были перенесено в режим он-лайн), новогодние праздники, фестиваль «Семейная лыжня», где большую помощь в проведении мероприятий и в организации экскурсионных поездок оказывали классные родительские советы.

Стала традицией благотворительная акция «Творим добро вместе!», которая включает в себя: Концерт «Осенний калейдоскоп», «Сбор макулатуры», «Осенняя ярмарка». Все собранные средства перечислены в фонд «Искорка» онкобольным детям.

В течение года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (общешкольные и классные), консультации администрации школы, педагога-психолога, социального педагога школы, классных руководителей по социальным вопросам. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья детей. В рамках Всероссийской программы: "Крепка семья - крепка Держава" в школе прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Праздник «День знаний»
2	Акция «Образование всем детям!»
3	Совет родительской общественности:

	«Организация учебно-воспитательного процесса» в формате он-лайн
4	Заседание Совета профилактики
5	Акция «Сто добрых дел» (сбор макулатуры)
6	Участие в Форуме «Новое поколение выбирает»
7	Участие в городском родительском собрании Форума «Новое поколение выбирает» - онлайн
8	Праздник «Осенний калейдоскоп» 1-11 классы.
9	Участие в мультимедийной выставке «Россия – моя история»
10	«Родительский всеобуч. Стратегия понимания»
11	Классные часы: «Мама, мамочка, мамуля...»
12	Праздничный концерт: «Мама – первое слово» (формат он-лайн)
13	Конкурс газет и поздравительных открыток: «Милым мамам посвящается!»
14	Участие в городском конкурсе видеопоздравлений для мамочек!
15	Городской конкурс «Зимняя мозаика»
16	Родительские собрания в рамках акции «Я и закон» (формат он-лайн)
17	Неделя вежливости
18	Городской конкурс «Зимняя мозаика»
19	Родительские собрания в рамках акции «Я и закон»
20	Участие в профилактической акции «Зимние каникулы»
21	Заседание Совета родительской общественности: Итоги Акции «Я и закон».
22	Родительские собрания в рамках профилактической акции «Зимние каникулы»
23	Заседание Совета профилактики
24	Конкурс газет и поздравительных открыток: «С новым годом!»
25	Участие в новогодней Ёлке Главы города Челябинска
26	Районный фестиваль «День семейной лыжни» совместно с администрацией Ленинского района города Челябинска
27	Участие в акции «Блокадный хлеб»
28	Участие в проектах мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история"
29	Совет родительской общественности: «Итоги первого и планирование на второе полугодие. Акция: «Дети улиц» формат он-лайн
30	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»
31	Родительские собрания 1-11 классы
32	Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки»
33	КТД «Армейский калейдоскоп»
34	Участие в Акции «Дети улиц – 2021»
35	Работа информационных стендов, сайта школы в рамках Акции «Дети улиц»
36	Заседание Совета профилактики
37	Уроки мужества.
38	Концерт для учителей и родителей «Этот праздничный букет...!» (на празднике присутствовал Депутат городской думы: Шафигулин А.Г)
39	Выставка творческих работ учащихся: «Для тебя моя Мамочка...!»
40	Проведение праздника «Проводы Зимы!» (конкурсно-игровая программа; Благотворительная ярмарка)
41	Заседание Совета родительской общественности (онлайн): Итоги Акции «Дети улиц».
42	Защита индивидуальных проектов в 7-х классов
43	Заседание Совета профилактики
44	Участие в Акции «Весенние каникулы - 2021»

45	Работа информационных стендов, сайта школы в рамках Акции «Весенние каникулы-2021»
46	Участие в благотворительной акции (сбор макулатуры)
47	Участие в акции «Вахта Памяти»
48	Заседание Совета родительской общественности: Организация летней занятости детей – 2021 (Он-лайн режиме)
49	Участие в акции «Поздравь ветерана с Великой Победой»
50	Участие в районной легкоатлетической эстафете
51	Работа информационных стендов, сайта школы в рамках Акции «Безопасные окна-2021»
52	Участие в пасхальной благотворительной акции «Творим Добро!»
53	Всероссийская акция «Вахта памяти»
54	Всероссийская акция «Окна Победы»
55	Благотворительная акция: «Мы помним! Мы гордимся!»
56	Праздник «Последний звонок» 9, 11 класс
57	Заседание родительской общественности: Итоги учебного года, акции «Летние каникулы», «Безопасные окна», «Подросток»
58	Родительские собрания: Итоги учебного года, акции «Летние каникулы», «Безопасные окна», «Подросток»
59	Участие в межведомственной акции «Подросток»
60	Участие в проекте по благоустройству территории «Школьный сад своими руками»
61	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - режим он-лайн
62	Торжественное вручение аттестатов, с соблюдением всех мер прописанных Роскомнадзором.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

В 2022 учебном году необходимо уделить особое внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами:

театр драмы, оперный театр, музеи города, муниципальные библиотеки Ленинского района, школьный музей и др.

В 2020-2021 учебном году в этом разделе был отведён отдельный блок, посвящённый празднованию 76-летию ВОВ:

№ п/п	Именование мероприятия	Дата/сроки проведения	Приглашенные участники (общественных организаций, ветераны ВОв, Герои России, Труда и др.)
1	Акция «76 славных дел ко Дню Победы»	с 01.02. по 09.05 2021 гг	
2	Оформить уголки Славы в каждом классе	до 01.05.2021г.	
3	Экскурсия в музей Боевой Славы	Ежегодно	
4	«Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям и участникам войны.	Ежегодно	
5	Месячник героико-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы.	Февраль 2021 г.	Представители музея «Воинов – интернационалистов», Ветеран ВОВ
6	Встреча с ветеранами ВОВ «Огоньки памяти- во фронтовой землянке»	Февраль-май 2021г.	
7	Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ».	Февраль-май 2021 г.	
8	Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.	Февраль-май 2021 г.	Представители музея «Воинов – интернационалистов»
9	Конкурс солдатской песни.	Февраль 2021 г.	Представители музея «Воинов – интернационалистов»
10	Конкурс «Открытка ветерану»	Февраль-май	Ветеран ВОВ
11	Конкурс исполнителей литературных произведений, посвящённый Дню Победы	Февраль-май 2021 г.	
12	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!»	Февраль-май 2021 г.	
13	Спортивный праздник «Салют Победа-76»	Май 2021 г.	Представители музея «Воинов – интернационалистов»
14	Уроки мужества «В жизни всегда есть места подвигу»	Февраль-май 2021 г.	Мещеряков А.Г., майор в отставке
15	Классный час «День снятия блокады Ленинграда». Просмотр фильма о войне.	Январь ежегодно	Ветеран ВОВ

С целью повышения правовой культуры молодых будущих избирателей в 2021 год в школе прошли мероприятия:

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Дата и Место проведения	Категория, количество, возраст участников	Ответственные за мероприятие
1	Уроки по учебной дисциплине «Обществознание» на темы: -отличительные черты выборов в демократическом обществе; -избирательная кампания в Российской Федерации	ОО № 146 По плану учителя-предметника	8-11 класс	Учителя-предметники
2	Выборы президента «Школьной страны»	ОО № 146 Сентябрь	2-11 класс	Заместитель директора по ВР, УСУ
3	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов , приглашений на тему: «Делаем выбор сами!»	ОО № 146 В течение года	5-11 класс	Учителя ИЗО
4	Классный час «О выборах хочу знать все»	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
5	Диспут «Я – будущий избиратель»	Октябрь	11 классы	УСУ
6	Классные часы по избирательному праву	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
7	Классный час «Выборы – это важно!»	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
8	КТД «Голосуй – не комплексуй!»	Ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
9	Круглый стол «Участие молодежи в выборах»	Октябрь	9-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
10	Классные часы по теме: «Нужно ли идти на выборы»	Май	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов
11	Внутришкольный конкурс агитбригад «Выбирай, Голосуй, Побеждай!»	Сентябрь	8-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
12	Игра «Президент»	Май	9 классы	ОО района, Администрация Ленинского района
13	Конкурс плакатов, лозунгов по теме «Вместе выбираем будущее»	с 18.02.2021 по 04.03.2021	Учащиеся	Администрация района, Гагарина, 22, каб. 110
14	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Апрель	10 класс	ОО района

Реализация мероприятий позволила создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ответственный	Результат
1.	Конкурс «Моделей органов ученического самоуправления»	Стефаненко Э.В. УСУ	Призеры конкурса
2.	Городской конкурс «Юный Глава Города и его Команда»	Стефаненко Э.В. УСУ	Грамота
3.	Городской форум «Челябинск: точки роста» Инициативные Группы социальных проектов	Стефаненко Э.В. УСУ	Свидетельство о реализации проект на городском уровне «Schoolsport 2020»
4.	Городской конкурсов органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы»	Стефаненко Э.В. УСУ	Диплом участника
5.	IV городской Форум «Новое поколение выбирает»	Классные руководители 8-11 классов	Участие
6.	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!»	Стефаненко Э.В. УСУ	Участие
7.	Участие в IV Региональном форуме Российского движения школьников	Стефаненко Э.В. УСУ	Участие
8.	Осенний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций	Стефаненко Э.В. УСУ	Грамота победителя в номинации «Самая активная команда»
9.	Городской слёт вожатых «Зов сердца» на базе «Солнечной поляны»	Стефаненко Э.В. УСУ	Участие
10.	Мероприятия проекта «PROнас»	Стефаненко Э.В.УСУ	Участие
11.	Городской конкурс «Педагогическое расследование»	Стефаненко Э.В. УСУ	Призёры
12.	Городской конкурс Равный равному	Стефаненко Э.В.УСУ	Участие в заочном туре
13.	Городской конкурс исследовательски работ активов музеев образовательных организаций «История одного	Шафигулина Г.В.	Сертификат

	экспоната»		
14.	Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество»	Шафигулина Г.В.	Сертификат
15.	«Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Порваткина Н.С. Манукян Л.Б. Черненко Н.В.	Два диплома 3 степени Сертификат участника
16.	Городской конкурс «Цифровой ветер»	Бобылева Е.А.	Лучшее интернет представительство Сертификат
17.	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Бубенщикова Н.В.	Участие
18.	Городское соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках»	Классные руководители 5-7 классов	Сертификат участника
19.	Районный этап городского конкурса «ЭкоБум»	Истомина Е.А.	Диплом участника
20.	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Истомина Е.А.	Диплом участника
21.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы»	Истомина Е.А.	Диплом участника
22.	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Истомина Е.А.	Сертификат
23.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Воробьева И.Г.	Победители отборочного этапа, Участники городского этапа
24.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Воробьева И.Г.	Победители отборочного этапа, Участники городского этапа
25.	Городской фестиваль-конкурс им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	Белобородова Е.Ю.	Дипломанты 2 степени отборочного этапа
26.	Городской фестиваль «Линия танца»	Белобородова Е.Ю.	Диплом лауреата
27.	Международной конкур «Вместе»	Белобородова Е.Ю.	Диплом лауреата
28.	Областной фестиваль конкурс «Радость»	Белобородова Е.Ю.	Диплом лауреата 3 степень
29.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Классные руководители 1-5 классов	Участие
30.	Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»	Бобылева Е.А.	Грамота
31.	Единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов по тематике БДД	Классные руководители 5-11 классов	Сертификаты
32.	Участие в всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Бобылева Е.А., Классные руководители 1-11 класс	Сертификаты
33.	Городская акция «Безопасный город!»	Санатина О.А.	Грамота

		Васильева В.И. Пашнина Ю.Н.	
34.	Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	Васильева В.И.	Грамота за 3 место
35.	Участие в творческом проекте, посвященному 60-летию первого полета человека в космос	Стефаненко Э.В.	Диплом
36.	Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»	Классные руководители 1-4 класс	Диплом
37.	Всероссийский онлайн конкурс на самое креативное видеопоздравление «С днем матери»	Санатина О.А. Бобылева Е.А. Истомина Е.А.	Диплом
38.	Городской открытый конкурс «Масленичная красавица»	Санатина О.А.	Грамота
39.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по подвижным играм «Веселые старты» 1-4 классы	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Участие
40.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по волейболу (юноши)	Бреусов О.А.	Участие
41.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (юноши)	Дель О.Н. Бреусов О.А.	2 место
42.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (девушки)	Дель О.Н. Бреусов О.А.	1 место
43.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 9-11 классов (юноши)	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Участие
44.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд девушек	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Грамота
45.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Участие
46.	Городская Спартакиада школьников. Отборочные соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Грамота
47.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Грамота
48.	Районный турнир по хоккею на валенках среди команд Ленинского района.	Бреусов О.А. Дель О.Н.	Диплом за 3 место
49.	Участие в городской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Санатина О.А., Дель О.Н.	Диплом в номинации № 4 «Мой любимый вид спорта»
50.	Районный фестиваль «День семейной лыжни»	Санатина О.А. Гельманов А.С. Дель О.Н. Бреусов О.А.	Диплом за помощь в организации и проведении.

		Стефаненко Э.В.	
51.	Районный смотр – конкурс «Салют, Победа!»	Бреусов О.А.	Грамота
52.	Участие в проекте «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд»	Мещерякова Е.А. Стефаненко Э.В.	Диплом
53.	Мероприятия проектов «Организация работы Городского Штаба летних подростковых трудовых объединений «Трудовое лето»	Нурова С.В. Богданова Е.В. Дель О.Н.	Участие
54.	Мероприятия проектов «Организации летней оздоровительной кампании»	Санатина О.А. Черненко Н.В.	Участие

Занятость обучающихся в кружках и секциях ДО:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во учащихся
1	Всего школьников в школе	666
2	Число учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел.)	519
3	% учащихся, занятых ДО.	78%

Охват учащихся дополнительным образованием в школе по направлениям:

№ п/п	Направленность	Название коллективов	Возраст детей	Количество
1	Художественная	- Хореографический коллектив «Сударушка» - «Девыцы умелицы» - «Мастера»	1-5 классы 1 по 8 классы 5-7 классы 5-11 классы	142 человек
2	Физкультурно-спортивная	-«Волейбол»	5-10 классы	25 человек
3	Социально-педагогическая	- «Школа аниматоров» - «Школа вожатого»	5-11 классы 5-11 классы	85 человек
4	Туристско-краеведческая	Наш край	5-9 классы	15 человек

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Трудовое и экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

разработан план мероприятий по реализации программы профориентации «Новое поколение выбирает», ведутся элективные курсы для обучающихся 8-9 классов, курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Наш край», «Лоскутная техника», «Эрудит», «Учусь создавать проекты», «Чудеса своими руками».

Самоуправление в школе

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет мэрии, состоящий из учащихся 5-11 классов. Совет ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной и отметить значительную положительную динамику результативности на муниципальном и областном уровнях.

В рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся города Челябинска УСУ приняли активное участие и показали высокие результаты:

- в Форуме «Новое поколение выбирает!»;
- Городской конкурс «Модели органов ученического самоуправления» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город инициативных»);
- Городской форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Челябинск: точки роста» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»);
- Городские осенние сборы;
- Городской слет вожатых «Зов сердца»;
- Городской конкурс «Педагогическое расследование»;
- Городской конкурс «Равный равному»;
- Юный глава города и его команда.
- Городской конкурсов органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы».

Команда ученического самоуправления входит в состав районного Совета активной молодёжи.

Активисты школьного самоуправления с 5-11 класс являются организаторами всех мероприятий проводимых в школе в течение всего учебного года (Ярмарка-выставка «Осенины», недели чистоты, вежливости, дни книги и т.д.) и инициаторами всех идей предлагаемых для обсуждения на заседаниях мэрии, которые проводятся каждую неделю.

Подпрограмма «Одарённые дети»

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работу с одарёнными детьми должны осуществлять все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОО.

Работа по реализации интеллектуального направления представлена в нижеследующей таблице:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	1194 16 3 (2021)	Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В. Шафикова Ф.З. Винокурова Л.В. Шаманова Д.С. Андреева Л.Д. Нурова С.В. Дронова И.В. Клинк С.Р. Воробьёва И.Г. Санатина О.А. Киселёв В.А. Истомина Е.А. Дель О.Н. Бреусов О.А. Стефаненко Э.З. Крючкова О.А. Шафигулина Г.В. Павлова Н.А.	Участие в региональном этапе (2022) Буханова Диана по четырём предметам (русский язык, искусство (МХК), право, английский язык) 2021: Буханова Д. Имангулова Д. Латыпова участницы регионального этапа (МХК)
2	Многопрофильная		Буханова Т.П.	

	олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	199 (2021) 123 (2021)	Киселёв В.А. Мандер В.О. Шафикова Ф.З.	
3	Многопрофильная олимпиада «От Звёздочек - к Звёздам» -отборочный этап - заключительный этап	208 (2021) 59 (2021)	Учителя начальной школы Классные рук. 5-х классов Учителя английского языка	
3	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	2 2 2	Бобылева Е.А.	Дипломы 2-й и 3-й степени
4	Городской конкурс реферативно- исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»	4 чел	Порваткина Н.С. Товкалова О.А. Истомина Е.А. Бобылева Е.А.	Диплом за самую структурированную работу (Порваткина Н.С.)
5	Конкурс творческих работ «Человек на Земле» (в рамках экологического марафона)	1 чел (8 кл)	Истомина Е.А.	участник
6	«Химический калейдоскоп» (в рамках экологического марафона)	1	Истомина Е.А.	Участник очного этапа
8	Региональный конкурс школьников (ЧелГУ)	77	Буханова Т.П. Киселёв В.А.	Результаты в обработке
9	Викторина «Удивительное рядом»	203	Истомина Е.А.	участники
11	Городской конкурс "цифровой ветер"	1	Бобылева Е.А.	Лучшее интернет представительство Сертификат
12	Городская олимпиада по компьютерной графике.	2	Бобылева Е.А.	Участники финала
13	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	28	Буханова Т.П.	Выход во 2-й тур (4 чел)
14	К 300-летию прокуратуры РФ	12	Буханова Т.П.	участники
15	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	220 чел	Сахаутдинова А.М. Учителя начальной школы, классные руководители	участники
16	ЭкоГид	5	Павлова Н.А.	1 место – 1 чел

				2 место – 2 чел
17	Юный путешественник	6	Павлова Н.А.	3 место
18	Scratch	1 чел.	Манукян Л.Б.	участник
19	Краеведческая олимпиада «Тропой знаний»	140 чел	Буханова Т.П. Абрамовских Г.Н. Васильева В.И. Васковская О.Г. Манукян Л.Б. Селиванова Д.А. Черненко Н.В.	Участник финала 1 чел (Егармин Е.)
20	Интолимп «Весна-Лето 2021»	12 чел	Товкалова О.А.	Дипломы участников
21	История одного экспоната (городской очный этап музейных чтений)			
22	Шаг в IT	69 чел	Бобылева Е.А. Черненко Н.В.	3 м Серикова С. 2 финалиста
23	Учи.ру	392	Учителя начальных классов Учителя-предметники	135 победителей

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Но ввиду карантина в зимние месяцы и введения режима самоизоляции не позволило школьникам принять участие в некоторых предметных олимпиадах и конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Нунова С.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Крючкова О.А., Стефаненко Э.З), математике (Учитель: Бобылева Е.А., Матушкина Е.С., Мандер В.О., Сахаутдинова А.М.), биологии (Учитель: Истомина Е.А.), технологии (девочки) (учитель: Воробьёва И.Г.), физкультуре (Дель О.Н), по финансовой грамотности (Буханова Т.П.). Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских предметных олимпиад: Информатика, технология (мальчики), ОБЖ. Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем.

Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации, необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей, повышению мотивации всех участников этого направления (дети, родителя, педагоги)

Спортивные достижения в 2021 году

№	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Место	Ответственный	Судейство
1	Январь	Соревнования по настольному теннису среди работников профсоюзов ОО Ленинского района	Бреусов О.А. Дель О.Н	2 место 2 место		Дель О.Н. гл. судья Бреусов О.А.
2	Февраль	Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (юноши) 5-11кл.	6 чел	1 место	Дель О.Н. Гельманов А.С.	Гельманов А.С
3	Февраль	Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (девушки) 5-11 кл.	6 чел	1 место	Дель О.Н. Гельманов А.С.	Гельманов А.С
4	Февраль	Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (учащиеся 1-4 кл)	12 чел	1 место	Дель О.Н. Гельманов А.С.	Дель О.Н. гл. судья Бреусов О.А.
5	Март	Городская Спартакиада учащихся, соревнования по Лыжным гонкам (учащиеся 1-4 кл)	12 чел	3 место в личном зачете	Дель О.Н. Гельманов А.С.	
6	Февраль	Первенство Ленинского района по дворовому хоккею (сборная) 6-11 кл.	10 чел	2 место	Бреусов О.А.	
7	Февраль	Квест, посвященный 23 февраля (7-8 классы)	80чел	Организация , участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.	
8	Февраль	«Вперед, мальчишки» (5-6 классы)	70чел	Организация , участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.	
10	Февраль	«Вперед, мальчишки» (1,2,3,4 классы)	50чел	Организация , участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.	
11	Февраль	Областной Кубок профсоюзов по хоккею на валенках	Дель О.Н.	Участие		
12	Сентябрь	Отборочные городские соревнования по Кроссу 7-8-е кл.(юноши)	10 чел	6 место	Бреусов О.А.	Гл. Судья Бреусов О.А. судья Дель О.Н.
13	Сентябрь	Отборочные городские	10 чел	10	Дель О.Н.	Гл. судья:

		соревнования по Кроссу 7-8-е кл.(девушки)				Бреусов О.А. судья Дель О.Н.
15	Сентябрь	Городские соревнования по Кроссу 7-8-е кл.(юноши)	10 чел	Участие	Бреусов О.А.	
16	Октябрь	Отборочные городские соревнования ОФП (юноши)	10чел	Участие	Бреусов О.А.	Дель О.Н.
17	Октябрь	Всероссийская Олимпиада по физической культуре (школьный уровень)	38чел	3 чел вышли на муницип. Уровень	Дель О.Н. Бреусов О.А.	Дель О.Н.
18	Ноябрь	Всероссийская Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)	4 чел	Победитель 1 человек Призеры – 3 человека	Дель О.Н. Бреусов О.А.	

Подпрограмма «Информатизация школы»

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Цели и задачи направления «Единое открытое
информационнообразовательное пространство»

Цель - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет- пространства.

Задачи:

1. приобретение и модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и обучающихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

В результате реализации данного направления в ОО:

- Функционирует собственная интернет-структура, которая освещает деятельность всей школы в глобальной сети;

- Работает собственное образовательное интернет-пространство, где собираются статьи, работы, проекты, созданные как обучающимися, так и учителям;
- Используются образовательные и дополнительные ресурсы школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- Используется ИКТ в управлении образовательной организации.

Цели и задачи направления «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- создание и апробация ЦОР.

В результате реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %;

Данное направление нацелено на постоянную работу. В школе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды:

- для 90 % обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено

информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

Направление «ИКТ и учитель»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- Проведение на базе школы обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
- Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

В результате реализации данного направления получены количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов.

А также в ОО организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников обучающихся;
- Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.

С сентября 2021 года в трёх кабинетах ОО (кабинет начальной школы, кабинет английского языка и кабинет истории/обществознания) установлены интерактивные комплексы, которые активно используют учителя ОО для проведения уроков и дополнительных занятий. В кабинет технологии установлен мобильный класс, который включает в себя 17 ноутбуков, сервер, МФУ. В ОО функционирует сеть Wi-Fi и проводная сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/с.

Подпрограмма «Новое поколение выбирает»

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится: организация взаимодействия семьи, школы, учреждений профессионального и дополнительного образования, социальных партнеров, служб занятости и общественных организаций.

В 2021 году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим этапам:

- 1 – 4 классы: - развитие у учащихся представлений о различных видах профессий; - формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека; - привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности; - развитие начальных трудовых навыков. С раннего школьного возраста ведется работа над формированием у ребенка отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности. Поэтому знакомство с профессиями проводятся в форме ролевой игры и не только на классных часах, семейных праздниках, экскурсиях, но и на всех уроках. Своеобразную «примерку» профессиональной роли можно наблюдать например на уроках литературного чтения с миром профессий нас знакомят произведения А.Л.Барто, С.Я.Маршака, В.Драгунского, В.Голявкина, Л.Н.Толстова. На уроках окружающего мира ребята выступают в роли учёных, исследователей в различных областях жизни человека. В процессе работы обучающиеся делятся энциклопедическими знаниями, учатся постигать азы исследовательской работы, интеллектуального труда, проведен цикл классных часов на тему: «Кем быть?», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать: «Все профессии важны», где родители рассказывали о своих профессиях, ребята познакомились с профессиями: прокурор, сварщик, лаборант, слесарь, водитель общественного транспорта, полицейский, пожарник, водитель спецтехники. На уроках математики – ребята бывают архитекторами и строителями. На уроках технологии обучающиеся непосредственно знакомятся с основами ручного труда и видами сельскохозяйственных работ оформляют цветочные клумбы, ребята подготовили проектно- реферативную работу «Все профессии важны». Проведена анкета "Мои интересы", видеоигра «Отгадай профессию», акция «Чистота – залог здоровья», конкурс рисунков «В мире профессий». Ребята посетили экскурсии: «Музей завода Сигнал», «Пожарная часть», библиотека Мамина- Сибиряка. Создание странички в портфолио «Я выбираю профессию». Многочисленное участие в общешкольных мероприятиях, творческих выставках. Проведены родительские собрания по теме «Талант

ребенка: выявить и поддержать», родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье»

- 5 – 8 классы: - дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, секциях, объединениях по дополнительному образованию; - оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах. На основном уровне обучения в рамках профориентационной работы проводятся различные мероприятия, с целью знакомства ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения. Так для реализации поставленной цели в классах проведены классные часы: «Моя будущая профессия», «А я хочу стать», «Путь к себе», ведется работа с портфолио «Я и моя будущая профессия», проведен конкурс рисунков среди 5-7 классов, мэрами классов заполняется карта активности. В 6 классах проведен квэст «Ищем время», где ребята рассказывали о занятиях в свободное время. В классных уголках оформлена страничка по профориентации. Ребята активно принимали участие в мероприятиях пятого Форума «Новое поколение выбирает»: видеоконференция ЧГПГТ им. А.В. Яковлева 8а класс; эстафета «ПрофЧе- Челябинск профессиональный» сняты видеоролики о профессиях 7б,6а,6б; ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!»; участие в дополнительной общеобразовательной программе «Новое поколение выбирает : искусство дизайна» 8 а,б класс; участие в мастер классах проводимых ГБДОУ «Челябинский государственный промышленно- гуманитарный техникум им. Яковлева» на базе школы 7-8 классы; участие в мастер классах на базе ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» 8а класс; учащиеся 8 а.б,в и 9 а,б,в классов посетили образовательный комплекс «Смена», где им были представлены мастер классы по профессиям и проведено тестирование; проведено родительское собрание «Талант ребенка: выявить и поддержать»; родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье». 7а,б классы приняли участие в проекте «Билет в будущее» посетили мастер класс в Автотранспортном техникуме. Приняли участие в областном творческом профориентационном конкурсе «Стратегия выбора» фотоконкурс 8в класс Бураджиев Всеволод. Среди 8 классов проведен конкурс проектов профессиональной направленности лучшие проекты «Моя будущая профессия юрист» ученица

8а класса Селянина Василиса, «Моя профессия - эколог» ученица 8а класса Зуева Вероника, «Моя профессия – врач» ученица 8б класса Слаутина Кира.

- 9 – 11классы: - формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии; - профориентация через учебные предметы; - экскурсии на предприятия; - проведение встреч учащихся с предпринимателями и представителями различных профессий. Формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии. Продолжается профориентационная работа, направленная на содействие осознанному выбору профессии. Подростки изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, работник МЧС, работники здравоохранения и образования. Стартом профработы учебного года для старшеклассников было участие в 5 форуме «Новое поколение выбирает», где обучающиеся могли познакомиться с учебными заведениями и профессиями, которые они представляли на форуме. Следующим этапом было проведение уроков на сайтах «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» где старшеклассники познакомились с отраслями и профессиями будущего. Приняли участие в областном творческом профориентационном конкурсе «Стратегия выбора» конкурс презентаций и инфографики 9б класс Казанцева Ольга. В рамках 5 форума «Новое поколение выбирает» приняли участие: в эстафете «ПрофЧе-Челябинск профессиональный» 11 класс сняли видео о профессии учитель; участвовали в ученической конференции «Твой выбор-твое будущее!»; квиз «Профессия»»; фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе». Проведено родительское собрание «Талант ребенка: выявить и поддержать»; родительский лекторий «Профориентация: акцент на здоровье». Учащиеся 9 а класса в ноябре 2021 года посещали курсы программы Worldskills по различным направлениям в образовательном комплексе «Смена», а также в конце курсов приняли участие в 9 открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы Челябинской области 2021», где заняли призовые места: учащаяся 9 а класса Зуева Вероника заняла 1 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности ЮНИОРЫ», учащийся 9 а класса Жернаков Максим – 2 место в компетенции «Сити фермерство ЮНИОРЫ», Учащиеся 9 а класса Малыхин Антон- 3 место в компетенции «Интернет вещей ЮНИОРЫ», учащиеся 9 а класса Кубрин Иван и Зырянов Ярослав - 4 места в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений ЮНИОРЫ». Все учащиеся были награждены дипломами и медалями.

- В 10 –11х классах проведены встречи с представителями высших учебных заведений ЮУрГППУ, ЮУрГУ, ЧелГУ с целью расширить представления учащихся о выборе профессий на базе основного общего образования. О проведении Дней открытых дверей в различных учебных заведениях в течении учебного года информация постоянно оповещалась в классах, на информационном стенде и на сайте школы.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические и интернет технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее: руководство предприятий и учебных заведений города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении. Проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором получения дополнительной информации для ребят. Активно использована новая форма работы: Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой. 80 % обучающихся диагностических обследований выбрали для поступления учебные заведения по профнаправленности.

К отрицательным моментам можно отнести следующее: — изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, снижение посещаемости обучающимися мероприятий и сбой учебного процесса.

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего в школе 44 педагогических работника (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь).

Из них имеют

Высшую квалификационную категорию: 17 чел. - 38 %

Первую категорию: 12 чел. - 27 %

Без категории: 15 чел. – 35 %.

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии, своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части. Вопросы аттестации педагогов были вынесены на обсуждение на все уровни управления школы.

В 2020-2021 году аттестованы 100 % из подавших заявления, по электронной форме подачи документов 67% чел. Наблюдается незначительная положительная динамика повышения аттестационной категории работников школы,

По результатам аттестации МО учителей:

Методическое объединение учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
МО учителей естественно-математического цикла	72 %	28 %	0
МО учителей начальных классов	27,3 %	54,5 %	18,2 %
МО учителей русского языка, литературы	40 %	20 %	40 %
МО учителей обществознания, искусства	50 %	25 %	25%
МО учителей технологии, физической культуры	50 %	50 %	0
МО учителей английского языка	75 %	0	25 %

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства.

37 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет,

16 % стаж педагогической деятельности 30 лет.

Вместе с тем в ОО наблюдается незначительная положительная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет.