СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»
(протокол от 29.01.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 146
г. Челябинска»
_____ А.В. Гришина
Приказ № 15.6-О от 02.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	58f0534a3dd94fb9139041e1e81b0c4d
Владелец	Гришина Анна Владимировна
Действителен	14 марта 2023 г. по 6 июня 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

за 2023 год

1. Организация самообследования

Самообследование МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» осуществлено согласно Приказу МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» № 15.6-О от 02.02.2024 «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета № 2 от 29.01.2024.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №146 г. Челябинска» создано в 1963 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Юридический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

Фактический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

ИНН: 7449017186 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 006438640, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 005558360, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным начальником Комитета по делам образования города Челябинска, приказ № 1964-у от 17 ноября 2015 года и лицензией (серия 74ЛО2 № 0001395 от «29» января 2016 года), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

29 января 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 № 0001380 от «26» февраля 2016 года), выданное на период до «22» декабря 2027 года Министерством образования и науки Челябинской области.

Уставная деятельность МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» регламентируется локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» размещены на сайте школы.

3. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» определена локальными актами МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска». Управление МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Социальные партнеры школы:

- ✓ ООО научно-производственная фирма «Материа-Медика Холдинг» - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- ✓ АО ЭСК «Южуралстройсервис» - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- ✓ ФГУП «Сигнал»;
- ✓ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»– практика студентов, профориентационная работа;
- ✓ ФГБОУ ВО «ЧелГУ» - практика студентов, профориентационная работа;
- ✓ ФГБОУ ВО «УралГУФК» - практика студентов, профориентационная работа;
- ✓ Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- ✓ МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»;
- ✓ Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сигнал» г. Челябинска»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа по хоккею «Метеор-Сигнал» города Челябинска"
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение спортивный комплекс «Сигнал» города Челябинска;
- ✓ МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»; МБДОУ «ДС № 203 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска », «МБДОУ «ДС № 429 г. Челябинска »;
- ✓ ОАО «ЧТПЗ» - профориентационная работа;

- ✓ Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»;
- ✓ Автономная некоммерческая организация «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий Челябинской области»;
- ✓ Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»;
- ✓ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» - профориентационная работа;
- ✓ Дворец культуры ЧТПЗ;

4. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023 г.	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – «4»; Базовый - 58,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества балловединого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества балловединого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463ч / 66% Снижение на 163ч/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 чел/ 49% Увеличение на 73 чел/27%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел
1.19.2	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в сдаче норм в ГТО	193человек/27,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	703 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	703 человек/100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 98%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 98%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 81,4%
1.27.1	Высшая	21 человек / 49 %
1.27.2	Первая	14 человек /33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	6 человек /14 %
1.28.2	Свыше 30 лет	10 человек /23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	40 человека/ 93%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человека /100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность качеством образования» по итогам 2023 года

- ✓ Реализация основных образовательных программ начального общего образования:

Полностью удовлетворены: 97,62 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ основного общего образования:

Полностью удовлетворены: 97,42 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ среднего общего образования:

Полностью удовлетворены: 87,5 %

- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ

Полностью удовлетворены: 96 %

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

1. качество образовательных результатов;
2. качество образовательного процесса;
3. качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;

- ✓ образовательная программа среднего общего образования; (включая все рабочие программы по предметам;
- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» имеет своей целью:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- ✓ обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Диагностика. Наблюдение. Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутренней оценки качества;

- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ профессиональной экспертизы качества образования.

Сохранение контингента обучающихся, отсутствие отчислений из учреждения

Наполняемость на 31.12.2023 года

по школе – 703 чел., средняя наполняемость 24,24;

1 – 4 классы: 315 чел, средняя наполняемость в классах 24,23;

5-9 классы: 350 чел, средняя наполняемость в классах 25;

10-11 классы: 38 чел, средняя наполняемость в классах 19.

Комплектование классов проводится в соответствии с положением о приеме, переводе и отчислении обучающих, документальное сопровождение обеспечено на всех выбывших в 2022 – 2023 учебном году. Отмечается положительная динамика формирования контингента по школе в целом.

В 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов в каждой параллели:

1абв -3; 2абвг -4; 3абв -3; 4абв -3
5абв-3; 6аб-2; 7аб-2; 8аб – 2; 9абв – 3
10а -1; 11а - 1

Из них:
4б общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)
5в общеобразовательный спортивный (лыжи)
6б общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)
7б общеобразовательный спортивный (лыжи)
8а общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)
9в общеобразовательный спортивный (футбол)
11а универсальный спортивный (футбол)
1 – 11 классы обучались по ФГОС

Динамика формирования контингента за 3года:

Класс	2020-2021 / динамика	2021-2022/ динамика	2022-/ 2023 динамика
1-4	310 **+ 47**	317 +7	324 + 7
5-9	290 **+ 2**	307 + 17	342 + 35
10-11	43 **+10**	41 - 2	38 - 3
По школе	643	665	704

	+ 62	+22	+ 39

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч год
Общая заболеваемость	316	324	364
Всего			
Инфекционная заболеваемость	8	2	4
Лор-патология	94	100	120
Заболевания ЖКТ	13	15	12
Заболевания ОДА	143	142	148
Эндокринная патология	19	20	22
Болезни глаз	39	45	58
Диспансерная группа	98	94	75
Структура ОДА	143	142	148
ЖКТ	13	15	12
ЦНС	2	-	-
Органы зрения	30	45	58
Группы здоровья:			
1	32	35	51
2	527	553	580
3	78	75	75
5	5	3	4
Физическое развитие	642	666	
Гармоничное-мезосоматотип	565	588	651
микросоматотип	-	-	
Дизгармоничное-макросоматотип	77	73	59
Низкий рост	15	15	
Высокий рост	12	14	
Избыток массы тела/дефицит массы тела	40	44	
Группы по физкультуре:			
Основная	559	593	630
Подготовительная	78	70	75
Специальная	5	3	4
ЛФК	185	179	173
Иммунная прослойка:			
Дифтерия	96%	97%	97 %
Коклюш	96%	97%	97 %
Корь	98%	98%	96 %
Эпид. паротит	98%	98%	96 %
Краснуха	98%	98%	96 %
Длительные медотводы	-		
Постоянные медотводы	-		
Отказы от прививок	20	22	25

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года

	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**	**динамика**
Общая заболеваемость	316	615	364	- 252

Группы здоровья: 1 2 3 5	 32 527 78 5	 35 553 75 3	 51 580 75 4	 + 16 + 27 = + 1
Группы по физической культуре: Основная Подготовительная Специальная ЛФК	 559 78 5 185	 583 80 3 180	 630 75 4 173	 + 47 - 5 + 1 - 7

Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2022-2023 учебном году (по сравнению с 2021-2022 г)

Класс	Общая успеваемость	динамика	Качественная успеваемость	динамика	Отличники
2а	100	=	50	=	Черепанов Сергей
2б	100	==	69	=	Каргаполов Иван, Савиных Роман
2в	100	=	62	=	Горбунова Анастасия, Лунёва Майя
2 классы	**100**	**=**	**62**	**=**	**5**
3а	100	=	71	+10	Созинова Дарья, Шустова Виктория Новиков Александр
3б	100	=	44	- 14	Сериков Денис
3в	100	=	64	- 7	Алатова Екатерина, Батерекова Юлия, Данилова Ксения
3г	95	-5	20	-6	
3 классы	**98,7**	**-1,3**	**50**	**-5**	**7**
4а	100	==	46	- 13	Васянина Анастасия, Ермаков Матвей, Матюнина Алёна
4б	100	==	55	- 2	Белова Юлия, Децук Роман, Зиннурова Амира Пашков Артём, Чуличков Илья Таскаева Ульяна
4в	100	==	55	+7	-
4 классы	**100**	**==**	**52**	**+ 10**	**9**
2-4	**99,6**	**-0,4**	**54**	**+ 15**	**21 (+3)**
5а	100	=	22	- 4	
5б	100	=	46	+ 3	
5в	100	=	26	- 34	Бахарев Арсений
5г	100	=	36	-	
5 классы	**100**	**=**	**31**	**-11**	
6а	100	=	24	=	

6б	84,6	=	27	- 1	
6в	85,2	=	22	- 15	Ципканов Иван
6 классы	**90**	**-10**	**24**	**- 13**	
7а	100	=	7	- 14	
7б	96,7	=	13	-13	Черепанова Виктория
7 классы	**98**	**-2**	**24**	**- 2,6**	
8а	100	=	17	=	
8б	100	=	10	=	
8 классы	**100**	**=**	**13**	**-0,7**	
9а	100	=	31	+ 11	
9б	100	=	7	- 5	
9 классы	**100**	**=**	**13**	**+ 1**	
5-9	**100**	**=**	**19**	**- 2**	
10а	100		11		
	100	=			
11а	100	=	36	+ 11	Казанцева Ольга
10-11	**100**	**=**	**18**	**- 1,5**	
2-11	**98,4**	**-1,6**	**33,9**	**+0,6**	

При незначительном движении (выбывшие, прибывшие) внутри классов можно отметить, что наметилась положительная тенденция в начальной школе - показатель «Отличники» с 18 чел до 21 чел.

Динамика качественной успеваемости по школе

Учебный год	**1-4 классы КУ %**	**5-9 классы КУ %**	**10-11 класс КУ %**	**по школе КУ %**
2021-2022	51	20	19	33
2022-2023	54	21	18	33
динамика	+ 3	+ 1	- 1	=

Динамика резерва качественной успеваемости (с одной «3»)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по школе
2020-2021	6,6	3,1	9,5	5,3
2021-2022	5,8	5,8	7,3	5,9
2022-2023	6,0	5,0	7,0	7,0
динамика	**+ 0,2**	**- 0,8**	**- 0,3**	**+ 1,1**

Итоги успеваемости по учебному предмету с 2-11 класс

Предмет: **Астрономия**

Класс	**Кол-во уч-ся**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**н/а**	**осв.**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**
11	11	6	5					100,0	100,0	83,6
10-11 кл.	11	6	5					100,0	100,0	83,6

Предмет: **Биология**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	94	8	61	25				73,4	100,0	59,6
6	78	22	29	27				65,4	100,0	64,5
7	58	2	21	35				39,7	100,0	48,3
8	59	6	30	23				61,0	100,0	56,7
9	53	3	15	35				34,0	100,0	47,5
5- 9 кл.	342	41	156	145				57,6	100,0	56,4
10	16		8	8				50,0	100,0	50,0
11	9	2	1	6				33,3	100,0	53,3
10-11 кл.	25	2	9	14				44,0	100,0	51,2
Итого	367	43	165	159				56,7	100,0	56,1

Предмет: **География**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	94	18	47	29				69,1	100,0	62,3
6	78	15	32	31				60,3	100,0	59,8
7	58	2	27	29				50,0	100,0	51,2
8	59	8	38	13				78,0	100,0	62,7
9	53	7	24	22				58,5	100,0	57,1
5- 9 кл.	342	50	168	124				63,7	100,0	59,1

Предмет: **Изобразительное искусство**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	46	32					100,0	100,0	85,2
3	88	64	24					100,0	100,0	90,2
4	77	60	17					100,0	100,0	92,1
2- 4 кл.	243	170	73					100,0	100,0	89,2
5	94	35	55	4				95,7	100,0	76,2
6	78	29	35	14				82,1	100,0	72,4
7	58	20	25	13				77,6	100,0	70,1
8	59	19	31	9				84,7	100,0	71,3
5- 9 кл.	289	103	146	40				86,2	100,0	73,0
Итого	532	273	219	40				92,5	100,0	80,4

Предмет: **Иностранный язык (английский язык)**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	35	31	12				84,6	100,0	75,8
3	88	26	32	30				65,9	100,0	65,1
4	77	21	33	23				70,1	100,0	65,5
2- 4 кл.	243	82	96	65				73,3	100,0	68,7

5	94	19	42	33				64,9	100,0	61,4
6	78	5	23	50				35,9	100,0	48,4
7	58	4	14	40				31,0	100,0	47,2
8	59	5	18	36				39,0	100,0	50,0
9	53	8	14	31				41,5	100,0	53,1
5- 9 кл.	342	41	111	190				44,4	100,0	52,8
10	27	2	18	7				74,1	100,0	59,4
11	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8
10-11 кл.	38	4	22	12				68,4	100,0	58,9
Итого	623	127	229	267				57,1	100,0	59,3

Предмет: **Иностранный язык (второй)**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	53	1	15	37				30,2	100,0	45,1
5- 9 кл.	53	1	15	37				30,2	100,0	45,1

Предмет: **Информатика и ИКТ**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	58	1	20	37				36,2	100,0	46,8
8	59	1	21	37				37,3	100,0	47,1
9	53	1	25	27				49,1	100,0	50,4
5- 9 кл.	170	3	66	101				40,6	100,0	48,0
10	27	1	12	14				48,1	100,0	50,8
11	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1
10-11 кл.	38	4	15	19				50,0	100,0	53,8
Итого	208	7	81	120				42,3	100,0	49,1

Предмет: **История**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	94	2	34	58				38,3	100,0	47,5
6	78	5	30	43				44,9	100,0	50,9
7	58	2	20	36				37,9	100,0	47,9
8	59	1	19	39				33,9	100,0	46,1
9	53	2	17	34				35,8	100,0	47,4
5- 9 кл.	342	12	120	210				38,6	100,0	48,1
10	27	2	14	11				59,3	100,0	55,3
11	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8
10-11 кл.	38	7	19	12				68,4	100,0	61,8
Итого	380	19	139	222				41,6	100,0	49,4

Предмет: **Литература**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	94	19	52	23				75,5	100,0	64,4
6	78	16	34	28				64,1	100,0	61,3
7	58	3	23	32				44,8	100,0	50,4
8	59	4	28	27				54,2	100,0	53,6
9	53	7	20	26				50,9	100,0	55,0
5- 9 кл.	342	49	157	136				60,2	100,0	58,0
10	27	1	15	11				59,3	100,0	53,9
11	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4
10-11 кл.	38	3	20	15				60,5	100,0	55,8
Итого	380	52	177	151				60,3	100,0	57,8

Предмет: **Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	8	47	23				70,5	100,0	59,4
3	88	19	39	29	1			65,9	98,9	62,0
4	77	13	33	31				59,7	100,0	58,8
2- 4 кл.	243	40	119	83	1			65,4	99,6	60,2
5	94	4	45	45				52,1	100,0	52,1
6	78	11	29	37	1			51,3	98,7	55,2
7	58	2	10	46				20,7	100,0	43,0
8	59	1	12	46				22,0	100,0	42,8
9	53	5	15	33				37,7	100,0	50,0
5- 9 кл.	342	23	111	207	1			39,2	99,7	49,3
10	27	1	6	20				25,9	100,0	44,6
11	11	2	2	7				36,4	100,0	52,7
10-11 кл.	38	3	8	27				28,9	100,0	46,9
Итого	704	66	238	317	2			48,8	99,7	53,4

Предмет: **Музыка**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	76	2					100,0	100,0	99,1
3	88	75	13					100,0	100,0	94,7
4	77	73	4					100,0	100,0	98,1
2- 4 кл.	243	224	19					100,0	100,0	97,2
5	94	70	24					100,0	100,0	90,8
6	78	45	33					100,0	100,0	84,8
7	58	36	22					100,0	100,0	86,3
8	59	38	21					100,0	100,0	87,2
5- 9 кл.	289	189	100					100,0	100,0	87,5
Итого	532	413	119					100,0	100,0	91,9

Предмет: **Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	78	4	36	38				51,3	100,0	52,2
7	58	2	22	34				41,4	100,0	48,8
8	59	2	19	38				35,6	100,0	47,2
9	53	1	16	36				32,1	100,0	45,7
5- 9 кл.	248	9	93	146				41,1	100,0	48,8
10	27	2	10	15				44,4	100,0	51,1
11	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9
10-11 кл.	38	6	13	19				50,0	100,0	55,7
Итого	286	15	106	165				42,3	100,0	49,7

Предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	59	9	43	7				88,1	100,0	66,2
9	53	39	14					100,0	100,0	90,5
5- 9 кл.	112	48	57	7				93,8	100,0	77,7
10	27	26	1					100,0	100,0	98,7
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	38	37	1					100,0	100,0	99,1
Итого	150	85	58	7				95,3	100,0	83,1

Предмет: **Родная (русская) литература**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	94	34	49	11				88,3	100,0	73,7
6	78	4	39	33	2			55,1	97,4	52,8
7	58	5	25	28				51,7	100,0	53,6
9	53	9	21	23				56,6	100,0	58,0
5- 9 кл.	283	52	134	95	2			65,7	99,3	60,9

Предмет: **Родной (русский) язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	95	13	52	30				68,4	100,0	60,1
6	78	5	30	40	3			44,9	96,2	50,1
7	59	2	32	25				57,6	100,0	53,4
9	53	3	17	33				37,7	100,0	48,6
5- 9 кл.	285	23	131	128	3			54,0	98,9	53,8
10	27		11	16				40,7	100,0	47,4
11	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3
10-11 кл.	38	3	18	17				55,3	100,0	54,3

Итого	323	26	149	145	3			54,2	99,1	53,9

Предмет: **Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	7	43	28				64,1	100,0	57,2
3	88	8	44	35	1			59,1	98,9	55,6
4	77	10	37	30				61,0	100,0	57,8
2- 4 кл.	243	25	124	93	1			61,3	99,6	56,8
5	94	7	40	47				50,0	100,0	52,7
6	78	4	30	41	3			43,6	96,2	49,3
7	58	1	8	49				15,5	100,0	41,0
8	59		15	44				25,4	100,0	43,1
9	53		13	40				24,5	100,0	42,9
5- 9 кл.	342	12	106	221	3			34,5	99,1	46,7
10	27		6	21				22,2	100,0	42,2
11	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1
10-11 кл.	38	3	9	26				31,6	100,0	47,7
Итого	623	15	115	247	3			34,2	99,2	46,8

Предмет: **Литературное чтение на родном (русском языке)**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	12	48	18				76,9	100,0	63,1
3	88	26	50	12				86,4	100,0	70,8
2- 4 кл.	166	38	98	30				81,9	100,0	67,2

Предмет: **Литературное чтение**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	24	42	12		84,6	100,0	70,8
3	88	29	50	9		89,8	100,0	73,0
4	77	23	40	14		81,8	100,0	69,7
2- 4 кл.	243	76	132	35		85,6	100,0	71,2

Предмет: **Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	8	60	10				87,2	100,0	64,1
3	88	13	57	18				79,5	100,0	63,6
4	77	16	41	20				74,0	100,0	64,2
2- 4 кл.	243	37	158	48				80,2	100,0	64,0

Предмет: **Технология**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	63	15					100,0	100,0	93,1
3	88	58	30					100,0	100,0	87,7
4	77	55	22					100,0	100,0	89,7
2- 4 кл.	243	176	67					100,0	100,0	90,1
5	94	17	75	2				97,9	100,0	69,9
6	78	22	48	8				89,7	100,0	71,3
7	58	15	35	8				86,2	100,0	69,4
8	59	25	24	10				83,1	100,0	74,5
5- 9 кл.	289	79	182	28				90,3	100,0	71,1
Итого	532	255	249	28				94,7	100,0	79,8

Предмет: **Физика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	58	3	24	31				46,6	100,0	50,9
8	59	1	25	33				44,1	100,0	48,9
9	53	1	14	38				28,3	100,0	44,6
5- 9 кл.	170	5	63	102				40,0	100,0	48,3
10	11		8	3				72,7	100,0	56,4
11	2	2						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	13	2	8	3				76,9	100,0	63,1
Итого	183	7	71	105				42,6	100,0	49,3

Предмет: **Физическая культура**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	78	65	13					100,0	100,0	94,0
3	88	88						100,0	100,0	100,0
4	77	64	13					100,0	100,0	93,9
1- 4 кл.	243	217	26					100,0	100,0	96,1
5	94	86	8					100,0	100,0	96,9
6	78	48	28	2				97,4	100,0	85,4
7	58	50	5	3				94,8	100,0	93,6
8	59	31	26	2				96,6	100,0	82,0
9	53	48	5					100,0	100,0	96,6
5- 9 кл.	342	263	72	7				98,0	100,0	91,1
10	27	21	6					100,0	100,0	92,0
11	11	11						100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	38	32	6					100,0	100,0	94,3
Итого	623	295	78	7				98,2	100,0	91,4

Предмет: **Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	59	7	23	29				50,8	100,0	54,5
9	53	4	16	33				37,7	100,0	49,3

5- 9 кл.	112	11	39	62				44,6	100,0	52,0

Если проанализировать соблюдение преемственности между уровнями образования по параллелям , то отмечается следующие тенденции результатов КУ по предметам:

предмет	2021-2022 **4 класс**	2022-2023 **5 класс**	Динамика КУ
математика	60,6 %	52,1 %	- 8,5
русский	47,0 %	50,0 %	+ 3
английский	72,7 %	64,9 %	- 7,8
окружающий мир/география	66,7 %	69,1 %	+ 2,4
Литературное чтение/литература	80,3 %	75,5 %	- 4,8

предмет	2021-2022 **9 класс**	2022-2023 **10 класс**	Динамика КУ
английский	31,0 %	74, 1 %	+ 43,1
биология	30,3 %	50,0 %	+ 19,7
история	42,4 %	59,3 %	+ 16,9

Частично низкая КУ непосредственно связана с тем, что в классах **обучаются дети, имеющие рекомендации ПМПК и отнесенные к категории детей с ОВЗ на** обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

А именно:
1-4 классы **- 13 чел** (2а -3 чел;3а -1 чел;3г- 5 чел; 4а – 1 чел; 4в – 3 чел), в 2021-2022 учебном году было **9 человек;**
5-9 классы – **32 чел** (5а -3 чел; 5б -1 чел; 5в - 3 чел; 6а -3 чел; 6б -1; 6в -3 чел; 7а – 2 чел, 7б – 5 чел, 8а - 3 чел; 8б – 2 чел; 9а – 1 чел; 9б - 3 чел) , в 2021-2022 учебном году – **20 чел. 10-11 классы- нет.**

Дети- инофоны :
А именно:
1-4 классы – 2а – 1чел; 2в – 1чел; 3г – 4 чел; 4в – 2 чел = **всего 8 человек**
5-9 классы – 5в -1 чел; 6а – 1 чел; 6в – 1 чел; 8а – 2 чел. = **всего 5 чел**
10-11 классы – 10а -1 чел

По заявлению родителей все дети обучаются в условиях инклюзивного образования.

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровни образования	30.05.2022	30.05.2023	динамика
1-4	9 чел 2,8 %	13 чел 4 %	+1,2
5-9	20 чел 6,5 %	32 чел 9 %	+ 2,5
10-11	0	0	=

Итого:	29 чел 4,3 %	41 чел 5 %	0,7

Дети-инвалиды

Уровни образования	20.09.2021	30.05.2022	30.05.2023
1-4	3	3	3
5-9	0	0	0
10-11	0	0	0
Итого:	3	3	3

Важным индикатором доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья является вариативность форм их представления.

Организация обучения детей на дому 2021-2022 учебном году

Уровни образования	Количество чел
1-4	2 чел
5-9	0
10-11	0
Итого:	2 чел

Организация прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование вне образовательной организации (семейная форма обучения)

Уровень образования	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	Результат промежуточной аттестации
ООО (9 класс)	-	1	1	1 чел удовлетворительно
НОО (2-4 класс)	1	2	1	1 чел удовлетворительно ,

Данные мониторинговых исследований на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2023 году:

В апреле 2023 года все обучающиеся 4 классов (классные руководители – Балич Л.Н., Порваткина Н.С., Нурова К.А.) приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности). Выполняли работу 74 человека, включая 3 обучающихся с ОВЗ.

Метапредметные планируемые результаты

Уровень	повышенный	базовый	недостаточный
Кол-во уч-ся/ %	12ч / 16%	51ч / 69%	11ч / 15%

Функциональная грамотность

Уровень	повышенный	базовый	недостаточный

Кол-во уч-ся/ %	10ч / 13,5%	51ч / 69%	13ч / 17,5%

В ноябре 2023 года в диагностике уровня индивидуальных достижений 4х классов (классные руководители – Абрамовских Г.Н., Кожемякина Н.В., Парфентьева К.В., Васильева В.И.) приняли участие 83 человека из 88, в тч 4 человека с ОВЗ.

Метапредметные планируемые результаты

Уровень	высокий	повышенный	базовый	недостаточный
Кол-во уч-ся/ %	7/8,9%	40/ 50, 6%	29/ 36,7%	3/ 3,8%

Функциональная грамотность

Уровень	высокий	повышенный	базовый	недостаточный
Кол-во уч-ся/ %	6/ 7,6%	31/ 39,2%	33/ 41,8%	9/11,4%

В рамках участия в апреле 2023 года во Всероссийских проверочных работах (ВПР) обучающиеся 4х классов участвовали в выполнении работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результат выполнения ВПР по русскому языку (4 классы)

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Челябинская обл.	40432	4,87	28,76	48,37	18
Челябинский городской округ	14481	3,22	26,48	50,2	20,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска "	71	7,04	19,72	53,52	19,72

Результат выполнения ВПР по математике (4 классы)

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Челябинская обл.	41235	2,36	19,42	45,51	32,71
Челябинский городской округ	14778	1,55	16,55	45,57	36,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска "	76	1,32	15,79	48,68	34,21

Результат выполнения ВПР по окружающему миру (4 классы)

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Челябинская обл.	40962	0,63	17,04	58,18	24,15
Челябинский городской округ	14712	0,47	14,8	57,82	26,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска "	75	1,33	16	64	18,67

Диагностика метапредметных планируемых результатов (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов

Учебный год	Тип проекта Исследовательский	Тип проекта Информационно-познавательный	Тип проекта социальный	Тип проекта Творческий
2019-2020	21 %	60 %	8 %	11 %
2020-2021	10 %	54 %	24 %	24 %
2021-2022	14 %	16 %	21 %	49 %
2022-2023	5,5 %	54%	15,5 %	24,5 %

Уровень достижения обучающимися 7аб классов планируемых метапредметных результатов

Учебный год	Повышенный (%)	Базовый (%)	Недостаточный (%)
2019-2020	19	81	0
2020-2021	24	66	10
2021-2022	21	79	0
2022-2023	22	46	32
динамика	+ 1	- 33	+32

В марте-апреле 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО Челябинской области» в ОО проведена диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Результаты выполнения **диагностической работы по Функциональной грамотности:**

класс	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
8а (учащихся 23 чел)	1 чел 4 %	7 чел 31 %	14 чел 61 %	1 чел 4 %
8б (учащихся 23 чел)	2 чел 8,5 %	7 чел 31 %	12 чел 52 %	2 чел 8,5 %
46 чел	6,5 %	30,4 %	56,5 %	6,5 %

класс	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся 23 чел)	45	96
8б (учащихся 23 чел)	43	91
Среднее по выборке (учащихся 29345)	48	84

Отчёт: ФГОС ОО (от 27.02.2023)

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (92.86%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Выше среднего (88.89%)
Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (95.95%)

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Выше среднего (89.47%)
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Высокий (100%)
Итого:	Высокий (98.15%)
Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области	
Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Высокий (100%)
Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Выше среднего (82.22%)
Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Высокий (100%)
Итого:	Выше среднего (88.57%)

Мониторинг оснащенности учебных кабинетов обязательным для них оборудованием при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

выбор	Наименование ООП	Значение
☑	Итог ООП НОО:	Выше среднего (65.13%)
☑	Итог ООП ООО:	Выше среднего (70.26%)
☑	Итог ООП СОО:	Выше среднего (70.56%)
☑	Итог кабинет начальных классов:	Выше среднего (82.61%)
☑	Итог кабинет музыки:	Выше среднего (78.79%)
☑	Итог спортивный комплекс:	Средний (47.31%)
☑	Итог кабинет русского языка и литературы:	Выше среднего (81.82%)
☑	Итог кабинет иностранного языка:	Выше среднего (80%)
☑	Итог кабинет истории и обществознания:	Высокий (95.24%)
☑	Итог кабинет географии:	Выше среднего (83.78%)

☑	Итог кабинет изобразительного искусства:	Выше среднего (70.83%)
☑	Итог кабинет физики:	Выше среднего (80.95%)
☑	Итог кабинет химии:	Выше среднего (68.42%)
☑	Итог кабинет биологии и экологии:	Выше среднего (77.59%)
☑	Итог кабинет астрономии:	Выше среднего (65.71%)
☑	Итог кабинет математики:	Выше среднего (83.33%)
☑	Итог кабинет информатики:	Выше среднего (85%)
☑	Итог кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения:	Выше среднего (81.82%)
☑	Итог кабинет технологии:	Выше среднего (66.91%)
☑	Итог кабинет основы безопасности жизнедеятельности:	Выше среднего (62.96%)

Процесс успеваемости и посещаемости учащихся школы контролировался в течение всего учебного года.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

- Результаты уровня обученности по итогам триместров;
- Об утверждении дорожной карты введения новых ФГОС НОО/ООО
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса в школе;
- Учебно-методические условия для организации образовательного процесса;
- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- Результаты деятельности ОО по обеспечению медиа безопасности в школьных библиотеках;
- Организация подготовки и проведения независимых оценочных процедур в ОО в части повышения объективности уровня подготовки обучающихся в ОО;
- О запуске постоянного мониторинга реализации национального проекта «Образование».

На совещании заместителей директора по учебной работе слушались вопросы:

- Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»;
- О внедрении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в ОО;

- О предварительных результатах введения новых ФГОС НОО/ООО в 1, 5-х классах в 2022-2023 учебном году;
- Результаты деятельности школы по организации системы контентной фильтрации;
- Результаты контроля узловых тем и сквозных линий по всем предметам;
- Анализ результатов диагностических работ, ВПР, РИКО
- Профилактика «неуспешности школьников»;
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

На заседании Методического Совета школы рассматривались вопросы:

- Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий
- Технология проектирования и оценивания метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с проблемами обучения, одаренными обучающимися.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом инновационных процессов.
- Новые возможности дистанционного образования.
- Внедрение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Внести коррективы в планирование внутренней оценки качества образования школы и контрольно- измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО
2. Провести семинар-практикум «Оценка и достижение современных образовательных результатов» Отв рук МО
3. Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в 2022-2023 учебном году с целью выяснения причин резкого снижения успеваемости обучающихся в 5абв;9аб классах
4. Включить в повестку НПК учителей вопрос о «Реализации компетентностного подхода в обучении» Ответственные: администрация , руководители МО
5. Продолжить внедрение в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Ответственные: Рук МО; заместители директора по УВР
6. Провести семинар-практикум по обмену опытом» Функциональные возможности сервиса «Моя школа» (из опыта работы) Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО
7. Выявлять обучающихся, как испытывающих затруднения в освоении предметного содержания, нуждающихся в помощи, так и сильных учеников, проявляющих интерес к учебному предмету, демонстрирующих высокие

результаты обучения. Мотивировать учителей на выявление таких обучающихся, освоение методик работы с обучающимися разного уровня подготовки, организацию групповой и индивидуальной работы с учащимися. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО

8. Обеспечить повышение квалификации педагогов ОО по вопросам дифференцированного обучения школьников, используя для этого возможности региональной и федеральной систем повышения квалификации. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО

9. Проанализировать оценочные материалы, которые используются учителями ОО для проведения текущего и промежуточного контроля, с точки зрения их соответствия заявленным предметным результатам, вариативности форм и видов контроля. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО

6. Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2022- 2023 учебного года.

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 - 2023 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы и плана внутришкольного контроля.

2. Подготовлены аналитические справки в соответствии с планом ВСОКО о выполнении учебных программ по всем предметам учебного плана:

- О результатах проверки классных журналов в 2022-2023 учебном году;
- О результатах диагностических проверочных работ в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска;
- О результатах пробных экзаменов в 9абв и 11а классах.

2.1. Создана школьная база данных выпускников 9 и 11 классов, кандидатур организаторов ЕГЭ и ОГЭ, экспертов по проверке экзаменационных материалов.

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023года

В 11а классе 9 чел на начало учебного года; 11 чел на 25.05.2023 ; допущены к ГИА 100%

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Учебный год	Русский язык	Мате	Математика	Обществона	Физика	Информатика	Литература	Биология	Английский	История	Химия	География

		мати ка (баз)	(проф)	ние								
2020-2021 **14** чел	100 %	0	50 %	57 %	0	22	22	22	7	0	7	0
динам ика	=	-	=	+ 30	- 18	+ 13	+ 13	+ 22	+ 7	-	+ 7	- 9
2021-2022 **25** чел	100 %	68 %	32 %	32 %	0	24 %	0	60 %	4 %	4 %	4 %	0
динам ика	=	+ 24	- 18	- 25	=	+ 2	- 22	+ 38	- 3	+ 4	+ 4	=
2022-2023 **11** чел	100 %	36,4 %	64 %	55 %	0	27 %	0	35 %	0	0	0	0
динам ика	=	- 32	+32	+ 23	=	+ 3	=	- 25	- 4	=	=	=

Предметы без выбора выпускников этого года: физика, литература, английский язык, химия. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 4 года, то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Винокурова Л.В. 2019-2020 7 чел	68	87	53
Динамика	**+ 4**	**- 7**	**+ 17**
Винокурова Л.В. 2020-2021 14 чел	70,6	90	45
Динамика	**+ 2,6**	**+ 3**	**-8**
Нурова С.В. 2021-2022 25 чел	60,3	94	36
Динамика	**- 7,7**	**- 7**	**- 9**
Русский язык Винокурова Л.В. 2022-2023 **11 чел**	**73**	**87**	**63**
Динамика	**+ 12,7**	**- 7**	**- 27**

Математика ЕГЭ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
(профильный) Медведева Т.Ф. 2019-2020 6 чел	42,0	62	23
Динамика	+ 0,6	- 9,4	+14
(профильный) Бобылева Е.А. 2020-2021	51,8	62	45
Динамика	+ 9,8	=	+ 22
(базовый) Бобылева Е.А. 17 чел	4	18	9
Динамика	**+ 1**	**=**	**- 9**
(профильный уровень)2021-2022 8 чел	58,5	82	46
Динамика	**+ 6,7**	**+ 20**	**+ 1**
Математика 2022-2023 (базовый) Бобылева Е.А. **4 чел**	4	4	4
Динамика	**=**	**- 1**	**=**
Математика (профильный уровень) Бобылева Е.А. **7 чел**	**47,4**	**68**	**22**
Динамика	**- 10,8**	**- 14**	**- 24**

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Базовый уровень**): 4 чел 100 %

Подтвердили годовые оценки по математике: (**Профильный уровень**): 4 чел 57 %

Выше годовой: 1 чел 14 %

Ниже годовой: 2 чел 28 %

Ниже годовой: нет

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Обществознание 2021-2022 Буханова Т.П.	57	71	38
Динамика	- 2,3	+ 5	- 8
Обществознание 2022-2023 Буханова Т.П. **6 чел**	48,5	60	40 (минимальная граница 42 балла)
	- 48,5	- 11	+2

Подтвердили годовые оценки: 3 чел 50 %
Выше годовой: нет
Ниже годовой: 3 чел 50 %

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Физика 2019-2020 Шафикова Ф.З. **2 чел**	45	49	**41**
Динамика	**+ 8,2**	**- 2**	**+ 18**
Физика 2020-2021 2022-2023 Шафикова Ф.З.**нет**			

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология Истомина Е.А. 2021-2022 15 чел	**34**	**44**	**21** 6 чел не преодолели минимальный порог
Динамика	**+ 7,5**	**+ 5**	**+ 9**
Биология Истомина Е.А. 2022-2023 **3 чел**	**43**	**53**	**38**
Динамика	**+ 10**	**+ 9**	**+ 17**

Подтвердили годовые оценки: 3 чел 100%
Выше годовой: нет
Ниже годовой: нет

Химия

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Химия Истомина Е.А. 2020-2021 **1 чел**	18	0	18
Химия Истомина Е.А. 2021-2022 **1 чел**	49	49	49
Динамика	**+ 31**	**+ 31**	**+ 31**
Химия Истомина Е.А. 2022-2023 **Не сдавали**			

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Динамика	**+17**	**51**	**+3**
Информатика и ИКТ 2019- 2020 Бобылева Е.А. **1 чел**	**27**	**27**	**27**
Динамика	**- 40**	**- 56**	**- 24**
Информатика и ИКТ 2022- 2023 Бобылева Е.А. **3 чел**	**64,6**	**70**	**54**
Динамика	**+ 37,6**	**+ 43**	**+ 27**

Подтвердили годовые оценки: 2 чел 67 %
Выше годовой: 1 чел 33 %
Ниже годовой: 0

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
2022-2023 Литература Винокурова Л.В. **Не сдавали**			

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Английский 2021-2022 Киселёв В.А. 1 чел	**83**	**83**	**83**
Динамика	**+ 33**	**+1**	**+20**
Английский 2022-2023 Киселёв В.А. **Не сдавали**			

История

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
История 2020-2021 нет			
История 2021-2022 Буханова Т.П. 1 чел	**71**	**71**	**71**
Динамика	**+ 37,2**	**+ 13**	**+ 53**
История 2022 – 2023 Бубенщикова Н.В.			

Не сдавали			

Выпускники 11-х классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Медаль (золото)	Медаль (серебро)
2019-2020	0	0
2020-2021	**1**	0
2021-2022	**1**	0

В 11-а классе из 11 человек выбирали:

- 7 чел 64 % - 3 экзамена
- 3 чел 27 % - 4 экзамена;
- 1 чел 9 % 2 - экзамена .

Невысокий процент качества результатов экзаменов наших выпускников в экзаменах по выбору требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах викторинах и их уровень);
- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;
- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «Новое поколение выбирает» для выяснения причины низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;
- динамика качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам
- причины низкой мотивации выпускников старшей школы для более раннего профессионального самоопределения.

В 9 аб классах на начало учебного года 53 человека, на 25.05.2023 - 53/3 чел, допущены к ГИА – 100 %

ОГЭ Русский язык (за 3 года)

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Винокурова Л.В. 2020-2021 56 чел	98 % 1 чел не сдал	55 %	13 чел 24 %	17 чел 31 %	23 чел 43 %	4
Нурова С.В. Шаманова Д.С. 2021-2022 59 чел	100%	61%	5 чел 8,3 %	22 чел 36,6 %	32 чел 54 %	4
динамика	+ 2	+6	- 15,7	+ 5,6	+ 10	=

Нурова С.В. 2022-2023 48 чел	100 %	58,3 %	10 чел 21 %	18 чел 37,5 %	20 чел 41,6 %	4
Динамика	=	- 2,7	+ 12,7	+ 0,9	- 12,4	=

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 23 чел 48 %
Выше годовой оценки: 22 чел 46 %
Ниже годовой оценки: 3 чел 6%

ОГЭ Математика (за 3 года)

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Матушкина Е.С. 2020-2021 56 чел	93 % 4 чел не сдали	22 %	0	12 чел 22 %	38 чел 71 %	3,0
Сахаутдинова А.М. 2021-2022 59 чел	96,6 %	30,5 %	2 чел 3,3 %	16 чел 27 %	38 чел 63 %	3,0
динамика	**+ 2**	**+ 8,5**	**+ 3,3**	**+ 5**	**- 8**	**=**
Матушкина Е.С. 2022-2023 49 чел	100 %	21	0	21	79	3
динамика	**+0,04**	**-9,5**	**-3,3**	**-6**	**+16**	**=**

Подтвердили годовую оценку по математике: 34 чел 69,4 %
Выше годовой оценки: 1 чел 2 %
Ниже годовой оценки: 14 чел 28,6 %

Результаты ГВЭ в 9аб классах

предмет	учитель	ОУ	КУ	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе
математика (5 чел)	Матушкина Е.С.	100 %	25 %	0	1 чел 20 %	4 чел 80 %	3
русский язык (5 чел)	Нурова С.В.	100 %	80 %	1 чел 20 %	3 чел 60 %	1 чел 20 %	4

Подтвердили годовую оценку по **математике ГВЭ**: 4 чел 80 %
Выше годовой оценки: 1 чел 20 %
Ниже годовой оценки: нет

Подтвердили годовую оценку по **русскому языку ГВЭ**: 5 чел 83 %

Сводная таблица участия школы на ОГЭ в учебных годах

(% экзамены по выбору)

Учебный год	Общество знание	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информат
2019-2020	34 чел 80,9 %	0	0	0	4 чел 9,5 %	1 чел 2,3	0	10 чел 23,8 %	33 чел 78,5 %
динамика	**- 11,9**	**0**	**-5**	**0**	**+ 9,5**	**-2,4**	**0**	**+23.8**	**+7,2**
2020-2021 Не сдавали	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2021-2022	33 чел 56 %	1чел 1,6 %	2 чел 3,3%	1 чел 1,6 %	27чел 40%	1 чел 1,6 %	1 чел 1,6 %	20 чел 33,8 %	32 чел 54,2 %
Динамика	**- 24,9**	**+ 1,6**	**+ 3,3**	**+1,6**	**30,5**	**=**	**=**	**+ 10**	**- 24,3**
2022-2023	39 чел 74 %	2 чел 4 %	4 чел 8 %	1 чел 2 %	15 чел 28 %	3 чел 6 %	4 чел 8 %	11 чел 21 %	18 чел 34 %
Динамика	**+ 18 %**	**+ 2,4 %**	**+ 4 ,7 %**	**=**	**- 12 %**	**+ 4,4 %**	**+ 6,4 %**	**- 12,8 %**	**- 20,2 %**

Результаты ОГЭ (по выбору)

предмет	учитель	ОУ %	КУ %	«5» ч/%	«4» ч/%	«3» ч/%	«2» ч/%	Средняя оценка по ОО
обществоз	Буханова Т.П.	100		0	13 чел 33 %	26 чел 67 %	0	3
информ	Бобылева Е.А.	100	39	0	7 чел 39 %	11 чел 61 %	0	3
биология	Истомина Е.А.	100	64	0	7 чел 64 %	4 чел 36 %	0	4
географ	Павлова Н.А.	93, 3	46,6	1 чел 6,6 %	6 чел 40 %	7 чел 46,8 %	1 чел 6,6 %	3
история	Буханова Т.П.	100	50	1 чел 50 %	0	1 чел 50 %	0	4
физика	Шафикова Ф.З.	100	0	0	0	1 чел 100 %	0	3
химия	Истомина Е.А.	100	100	1 чел 100 %	0	0	0	5
литерат	Нурова С.В.	100	100	2 чел 67 %	1 чел 33 %	0	0	4,66
английс	Киселёв В.А.	100	75	2 чел 50 %	1 чел 25 %	1 чел 25 %	0	4

Выпускники 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

Год выпуска	Количество выпускников	Количество аттестатов особого образца

2019-2020	46 чел	нет
2020-2021	58 чел	4 чел 6,8 %
2021-2022	59 чел	нет
2022-2023	53 чел	нет

Сведения о выпускниках 11 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в Вузах	Устроились на работу/армия	Не определились
2020-2021 14 чел	4 чел 28,5 %	10 чел 71,5 %	0	0
2021-2022 25 чел	7 чел 28%	18 чел 72%	0/0	0
2022- 2023 11 чел	2 чел 18 %	9 чел 82 %	0	0

Сведения о выпускниках 9 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Не определились
2020-2021 58 чел	36 чел 62 %	15 чел 25,8 %	0	0
2021-2022 66 чел	42 чел 64 %	24 чел 36 %	0	0
2022-2023 53 чел	40 чел 76 %	13 чел 25 %	0	0

Анализ результатов ГИА выпускников 9 аб и 11а классов показал, что в ОО созданы условия для успешного освоения ОП ООО И ОП СОО; выпускники показали достаточный уровень подготовки выпускников как 9 классов, так и 11 класса. Причины неподтверждения отметок на экзамене могут быть следующие:

- Уменьшилось число заданий репродуктивного характера при увеличении числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ;
- Недостаточная сформированность у выпускников умений работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы над частями экзамена;
- Нерациональная организация итогового повторения;
- Низкая мотивация выбора экзамена в 11 классе;
- Недостаточное использование дифференцированного подхода к обучению: внутренней дифференциации, вариативности темпа изучения материала; дифференциации учебных заданий; учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

Рекомендации:

1. Изучить материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов Комитета по делам образования города Челябинска «Итоги 2022/2023 учебного года» Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора, руководители МО, учителя-предметники.
2. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 11а, 9аб классов. Ответственные: руководители МО, учителя-предметники
3. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., Санатина О.А., заместители директора, Павлова Н.А., координатор программы «Одаренные дети»
4. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся, претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.

5 Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора по УВР, руководители МО

6 Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана, использования часов внеурочной деятельности

7 Продолжить формирование у школьников навыков самооценки и самокоррекции (регулятивные универсальные учебные действия), направленные на оценку результатов учебного труда. Ответственные: Руководители МО, учителя-предметники

8 Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники, руководители МО

9 Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию.
Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора

10. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО
11. Учителям провести самоанализ результатов ГИА и спланировать блок вводного повторения с учетом поэлементного анализа ГИА.
Ответственные: Учителя-предметники
12. Рекомендовать учителям и школьникам обращаться к размещенной на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО серии видеоуроков, подготовленных председателем РПК, экспертами РПК, учителями-предметниками, обеспечивающими высокие результаты обучения, по трудным вопросам содержания КИМ ЕГЭ

и ОГЭ, использовать платформу «Отличная школа 74.ру» Ответственные: учителя-предметники, классные руководители

13. На основе выявления собственных профессиональных затруднений включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики преподавания, совершенствуя не только методическую, но и предметную компетентность. Ответственные: Руководители МО
14. Проанализировать оценочные материалы, которые используются в ОО для проведения текущего и промежуточного контроля, с точки зрения их соответствия заявленным предметным результатам, вариативности форм и видов контроля.
    Ответственные: Руководители МО
15. При работе с обучающимися, относящимися к группам с разным уровнем подготовки, рекомендуется сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей школьников и из оперативной корректировки во время учебного процесса. Ответственные: учителя – предметники.

7. Кадровое обеспечение деятельности ОУ

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего в школе 43 педагогических работника (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, педагог - библиотекарь).

Из них имеют

Высшую квалификационную категорию: 21 чел. - 49 % (+10% по сравнению с 2022 годом)

Первую категорию: 14 чел. - 33 % (+ 1%)

Без категории: 8 чел. – 18 %. (снижение на 12%)

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии, своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части. Вопросы аттестации педагогов были вынесены на обсуждение на все уровни управления школы.

Педагогические и административно-управленческие работники, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 40 человек (93%).

Все педагогические работники своевременно проходили курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО «ЧИРО», МБУ ДПО «ЦРО

г. Челябинска», а также прошли обучение на курсах по применению информационно-компьютерных технологий и имеют соответствующий документ. Педагоги школы широко используют информационные технологии в своей деятельности.

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства.

14 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет,

23 % стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

Вместе с тем в ОО наблюдается незначительная положительная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет. Педагогические работники в возрасте до 30 лет - 6 человек (14%) и в возрасте от 55 лет - 6 человек (14%).

Среди педагогического состава есть работники, отмеченные в 2023 году наградами:

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Челябинской области – 3 работника;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Челябинской области -6 работников;
- Почётная грамота Челябинской городской Думы- 1 работник;
- Почётная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 8 работников;
- Почётная грамота Администрации Ленинского района города Челябинска- 4 работника.

В 2023 году педагог-психолог Алферова А.Е. стала Призёром муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог»

8. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы в 2023 году были средства из областного и муниципального бюджетов. Согласно численности, обучающихся по уровню образования, а также муниципальному заданию, распределено было средств на сумму 46139707,54 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования не позволил в полной мере решить проблему по обеспечению учебниками. Их было приобретено на сумму 351442,66 Тем не менее, все обучающиеся были обеспечены учебниками за счет обменного библиотечного фонда школ района и города.

В 2023 году учреждением было потрачено на другие учебные расходы и приобретено:

- дополнительные средства учебных расходов на обновление компьютерного оборудования – компьютерную технику на сумму 568656,00

- приобретение бланков аттестатов на сумму 25127,55

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, средства местного бюджета пошли на оплату коммунальных услуг, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания, а также обеспечение противопожарных мероприятий, медицинского осмотра сотрудников, на оплату связи, обслуживания 1С, проведения специальной оценки условий труда, обучение по программам дополнительного образования, приобретение неисключительных прав на программы.

Надо отметить, что на депутатские на подготовку школы было потрачено 130000,00 рублей. Своими силами был осуществлен косметический ремонт школы.

В 2023 году список арендаторов помещений здания школы:

- АНО “Центр футбола»

- РФСОО "Федерация Армейского рукопашного боя по Челябинской области"

Что в свою очередь принесло доход во внебюджетную часть расходов на сумму 165039,24 рублей.

Предпринимательская деятельность школы – это оказание платных дополнительных образовательных услуг. Работает школа будущих первоклассников. В 2023 году доход составил 289600,00 рублей. К сожалению, эта часть дохода остается на низком уровне, нет расширения платных услуг, родители неохотно отзываются на предложения по расширению спектра дополнительных занятий. Не охвачены платными услугами учащиеся основной и старшей школы. В 2024 году необходимо выстроить работу по увеличению доходной части, так как она благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, а денежные средства расходовались бы на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного учреждения. Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать моющие средства, стройматериалы, методическую литературу проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

В 2024 году необходимо активизировать работу по привлечению спонсоров, родительской общественности с целью увеличения внебюджетной составляющей.

В 2023 году окончены работы по внедрению цифровой образовательной среды. В школе реализовались мероприятия «Формирование ИТ - инфраструктуры для обеспечения безопасного доступа к информационным системам, а также к сети «Интернет»:

- закончены работы по оснащению здания в соответствии со стандартом «Цифровая школа»;

- функционирует система беспроводного широкополосного доступа;

Безопасность ОУ – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС. Безопасность включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном значении «О техническом регулировании».

В 2023 году был заключен договор с ОО «Городская охрана», которая осуществляет дежурство с 8:00 до 20:00.

В здании функционирует 15 видеокамер, на территории – 12. Установлена противопожарная дверь. Школа обеспечена огнетушителями в рабочем состоянии в количестве 34 штуки, были заправлены в августе 2022 года, которые установлены на видном и доступном месте. Дополнительно в 2023 году установлена система охранной видеодомофонной связи, которая включает в себя магнитный замок на входную калитку. Ежеквартально проходят практические занятия по эвакуации детей и сотрудников школы. Два раза в год проводилась противоклещевая обработка территории школы на сумму 3300,00 рублей. Были проведены весенние субботники с вывозом мусора на сумму 14700,00 рублей.

В 2023 году отремонтирована входная группа в здание школы по инициативе и силами компании ООО УК «Южуралстройсервис».

В 2024 году необходимо восстановить частичную работу СКУДа и автоматическую систему в ОО. Также запланирован ремонт пожарной сигнализации.

8.1. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение деятельности ОУ

Общий книжный фонд библиотеки на 1 января 2024 составляет 17431 экземпляров.

В течение 2023 года библиотека пополнилась на 1265 экземпляр учебной литературы на общую сумму 747587,51 рубля. Общее количество учебников на 1 января 2024 года составляет 14008,00 экземпляра, на сумму – 5442218,37 рубля.

В октябре 2023 году началось поступление новой художественной и научно-познавательной литературы.

8.2. Результаты работы по программе «Информатизация школы»

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

- Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно образовательная среда.
- Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет - конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как обучающихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний обучающихся в целом.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

Цели и задачи направления «Единое открытое информационнообразовательное пространство»

Цель - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет- пространства.

Задачи:

1. приобретение и модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и обучающихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

   В результате реализации данного направления в ОО:

- Функционирует собственная интернет-структура, которая освещает деятельность всей школы в глобальной сети;
- Функционируют социальные сообщества: Группа Вконтакте и Группа в Одноклассниках;
- Работает собственное образовательное интернет-пространство, где собираются статьи, работы, проекты, созданные как обучающимися, так и учителям;
- Используются образовательные и дополнительные ресурсы школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- Используется ИКТ в управлении образовательной организации.

Цели и задачи направления «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- создание и апробация ЦОР.

В результате реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 85%;

Данное направление нацелено на постоянную работу. В школе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды:

- для 90 % обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- Все учителя школы зарегистрированы в ФГИС «Моя школа».

Направление «ИКТ и учитель»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- Проведение на базе школы обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
- Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

В результате реализации данного направления получены количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;
- 100% от общего количества педагогов зарегистрированы в личном кабинете школы.
- 45% учителей принимают участие в федеральном инновационном проекте «Интеграция в образовательную деятельность сервиса «Цифровой помощник МЭО» как инструмента развития функциональной грамотности учащихся»

А также в ОО организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников обучающихся;
- Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.

В трёх кабинетах ОО (кабинет начальной школы, кабинет английского языка и кабинет истории/обществознания) установлены интерактивные комплексы, которые активно используют учителя ОО для проведения уроков и дополнительных занятий. В кабинете технологии используется мобильный класс, который включает в себя 17 ноутбуков, сервер, МФУ. В ОО функционирует сеть Wi-Fi и проводная сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/с. В кабинете информатике произведена замена оборудования и добавлено для работы 6 ноутбуков. В кабинете информатики произведена замена оборудования – приобретены 3 современных персональных компьютеров. В кабинете географии и физики заменен АРМ учителя.

Результаты реализации Программы информатизации школы

Направление деятельности школы	Показатели школы	Индикаторы эффективности внедрения
Использование вариативных форм учебной работы		
Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-компетентности.	Доля ИКТ-грамотных учителей составляет 100%	Доля ИКТ-грамотных учителей должна составить не менее 80%
Создание администрацией школы системы поощрения учителей, эффективно использующих цифровые технологии в различных видах учебной деятельности	Учителя, активно и эффективно применяющие ИКТ в своей работе, поощряются Грамотами администрации школы	Право на получение поощрения получают учителя, систематически эффективно применяющие ИКТ в своей работе.
Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах, онлайновых форумах и педсоветах	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет 80%	Доля ИКТ-компетентных учителей должна составить не менее 50%
Использование учителями при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров, цифровых фото- и видеокамер, компьютерных лабораторий, интерактивных досок.	В тематическом и поурочном планировании по обновленным ФГОС 1-4, 5-9 кл. зафиксировано использование наборов ЦОР	В тематическом и поурочном планировании зафиксировано использование наборов ЦОР
Участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	До 30% обучающихся 2-11 классов ежегодно	Не менее 2 учеников от каждой параллели
Развитие цифровой образовательной среды школы		
Установка компьютеров всем школьным администраторам для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения	Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения

электронной почты, чатов, голосовых средств компьютерной связи.	делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками	делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками
Обеспечение школы достаточным количеством цифровых устройств для работы с графической информацией: графические планшеты		Одно устройство на 8–10 учеников
Подключение большинства компьютеров школы к ЛВС, Интернет. Организация точек Wi-Fi-доступа.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, Интернет составляет 100%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети.	Доля компьютеров, подключенных к ЛВС, Интернет составляет 100%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети.
Обеспечение цифровыми ресурсами для проведения дистанционного обучения	Осуществлено подключение к разработанными отечественными производителями ресурсам СФЕРУМ	
Оснащение предметных кабинетов АРМ, интерактивными досками	Все кабинеты школы оснащены АРМ учителя, в 3-х кабинетах установлен интерактивный комплекс	
Создание системы видеонаблюдения	Здание оборудовано системой видеонаблюдения	
Планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разного уровня, посвященных развитию школьной цифровой образовательной среды.	Обсуждение проблем использования ИКТ на методической неделе, педсовете, совещании при директоре	Обсуждение не менее 2-3 раз в год на совещаниях и педсоветах вопросов связанных с использованием ИКТ (обмен опытом).
Использование ИКТ для решения задач управления школой		
Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства, поддержания состояния материально-технической базы школы	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях	100% администраторов и 100% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях
Использование ИКТ учителями и классными руководителями для работы с родителями	Ведение Электронного журнала, группы в социальных сетях, чаты в мессенджерах	Классные руководители используют ИКТ для информирования родителей.
Доступность аппаратных средств		
Разработка мер по насыщению школы компьютерами: приобретение современных компьютеров, использование устаревшей техники.	Приобретено 5 персональных компьютеров, 3 МФУ.	1 компьютер - не более чем на 5 учеников; большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами;
Организация мобильного класса	Ноутбуки учащихся - 17 шт	

Повышение доступности устройств для работы с графической информацией: сканеров, цифровых фотоаппаратов, видеокамер, графических планшетов, интерактивных досок и комплексов с вычислительным блоком,	МФУ и сканеры – 28 шт. Цифровые ф/а – 1 шт. Интерактивных комплексов – 3 шт.	Одно устройство - на 10 учащихся
Повышение доступности мультимедийных проекторов	Проекторы – 28 шт, из них 1 - переносной	
Педагогическая ИКТ компетентность работников школы		
Формирование и регулярное использование банка учебных интегрированных (межпредметных) заданий и проектов, выполняемых с использованием ИКТ: разработка мультимедийных презентаций или web-сайта по какой-либо учебной теме, моделирование физических и биологических процессов в электронных таблицах, создание графических (фотографических) иллюстраций, видеоряда и т.п.	Интеграция информатики в другие предметы при выполнении творческих и исследовательских проектов, выполнении практических и лабораторных работ.	Учебные интегрированные заданий типа информатика - другие предметы разработаны по 4-6 дисциплинам школьного курса Не менее 20% учителей используют интегрированные задания не реже, чем 2 раза в год.
Расширение спектра и области применения, используемых ИКТ. Использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы на оптических дисках), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследовательской работы учащихся (цифровые естественнонаучные лаборатории, геоинформационные системы)	Увеличение доли учителей, использующих ИКТ в учебном процессе	Доля учителей, эпизодически использующих указанные цифровые ресурсы, составляет 60-80%, а 30% учителей используют эти ресурсы регулярно.
Внедрение в образовательную практику виртуального общения с родителями учеников, дистанционное консультирование и репетиторство, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающим школу, дистанционное управление проектной деятельностью (электронная почта, wikiтехнологии), Ведение учителями личных Интернет-страниц, блогов, wiki-сайтов.	Внедрение Электронного журнала и интернет-дневника Введение элементов дистанционного обучения Организация участия обучающихся в интернет-проектах	Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками составляет не менее 80%
Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных проблемам использования ИКТ в учебном процессе и способствующих росту педагогической компетентности учителей и администрации: регулярные тематические педсоветы, производственные совещания, внутришкольные семинары и тренинги;	Подготовка и проведение тематических педсоветов по проблемам использования ИКТ в УВП – не реже 1 раза в год Вынесение вопросов по проблемам использования ИКТ в УВП на	Доля ИКТ-компетентных учителей составляет не менее 50%, все представители администрации являются ИКТ компетентными.

конкурсы, семинары, круглые столы, конференции разного уровня	производственные совещания	

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т.д.
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой

деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

11. Создание ИКТ – инфраструктуры для реализации ФГОС и профильного обучения.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера во внеурочной деятельности, на факультативах и элективных курсах.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы и интернет-дневник:
    - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
    - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
    - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
    - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
    - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
    - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;
    - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
    - индивидуальные консультации через Интернет-дневник;

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

9. Организация питания в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

Здоровье детей в любом обществе является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психологического развития обучающихся. Поэтому в течение всего 2023

учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием.

Питание обучающихся в МБОУ «СОШ» №146 г. Челябинска в 2023 учебном году было организованно на основании:

1. Закона РФ № 273 от 29.12.2021г «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Решение Челябинской городской Думы от 25.082020 №11/10(ред от 30.05.2023г.) «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Челябинска за счёт бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска» (вместе с «Порядком обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Челябинска за счёт бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска») (с изм. и доп., вступивший в силу с 01.09.2023г.);
3. Распоряжение Администрации г.Челябинска от 04.07.2023г. №9064 «О внесении изменения в распоряжение Администрации города Челябинска» от 26.04.2022г. №4627.;
4. Администрация города Челябинска Комитет по делам образования г. Челябинска 05.12.2023г. № 02/9984 – Распоряжение Администрации г. Челябинска от 29.11.2023г. №16572 «О внесении изменения в распоряжение Администрации города Челябинска» от 26.04.2022г. №4627,устанавливающее размеры бюджетных средств, выделяемых на питание в день на одного обучающегося в муниципальных образовательных города Челябинска с 01.01.2024г.»
5. Порядок обеспечения питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Челябинска за счёт бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска. (Приложение к решению Челябинской городской Думы от 25.10.2022г. №33/22
6. Распоряжение Администрации г. Челябинска №15306 от 23.12.2022г.

Эти документы предоставляют бесплатное питание для обучающихся начального звена и учащихся среднего и старшего звена социально - не защищенных семей в муниципальных ОО г. Челябинска.

7. Приказ «Об организации питания учащихся общеобразовательных и спортивных классов на I и II полугодие 2023г.
8. Приказ «Об организации обеспечением молоком с 1 - 4 классы учащихся общеобразовательных классов на 2023г.
9. График питания учащихся МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» на I и II полугодие 2023г.
10. График дежурства учителей в столовой по дням недели.

Цель работы: Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Задачи;

1. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания учащихся.
2. Повысить доступность школьного питания.
3. Увеличить охват организованным питанием большее число учащихся.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительский общественный контроль

за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Вся нормативно - правовая база по организации питания и меню размешены на сайте школы во вкладке «Организация питания». На сайте школы ежедневно размещается меню для всех категорий обучающихся:

- 1-4 классы; (завтрак)
- 1-4 классы с ОВЗ; (завтрак и обед)
- 5-11 классы; (завтрак, обед)
- 5-10 классы с ОВЗ; (завтрак и обед)

С начала 01.01.2023г. в школе меню 20 – дневное, разработанное технологом АО «Уральским комбинатом питания», утвержденное директором предприятия и директором школы, а также согласованное в Роспотребнадзоре г. Челябинска. Двадцатидневное меню в 2023 г. было скорректировано по запросам учащихся (особенно для аллергиков, непереносимость какого- либо продукта или сахарный диабет).

На первом этаже школы и в столовой имеется информационный стенд по питанию.

Информация об организации горячего питания и полноте охвата горячим питанием учащихся школы в 2023 г. отражена в справке СВОД (за 9 месяцев 2023 года) по питанию МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

Справка по питанию по МБОУ "СОШ № 146 г. Челябинска"

СВОД январь-декабрь 2023 г.

Питание за счет средств городского бюджета

№ п/п				Фактическая организация питания			
	Категория обучающихся согласно контракта	Количество обучающихся, поставленных на льготное питание по приказу школы	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество питающихся	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Дети из малообеспеченных семей	8		6	146	833	34463.94
2	Дети из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5		4	146	576	26622.24
3	Дети с нарушением здоровья	2		1	94	183	3660
4	Дети с нарушением здоровья (Е44, Е45)	22		18	146	2619	108409.23
5	Дети из многодетных семей	39		31	146	4520	223889.32
6	Дети из семей участников боевых действий	2		2	146	237	17034.72

7	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, а также учащиеся коррекционных классов	28		21	146	3093	453754.12
8	Обучающиеся в спортивных классах	89		69	146	10118	302925.6
9	Обучающиеся в кадетских классах	0		0	30	0	0
Итого за счет средств городского бюджета		**195**		**152**		**22 179**	**1 170 759.17**

Питание за счет средств областного бюджета

№ п/п				Фактическая организация питания			
	Категория обучающихся согласно контракта	Количество обучающихся, поставленных на льготное питание по приказу школы	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество питающихся	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Дети с нарушением здоровья (Е44, Е45)	22	30.62	18	146	2619	80069.13
2	Дети из малообеспеченных семей	8	30.62	6	146	833	25454.86
Итого за счет средств областного бюджета		**30**		**24**		**3452**	**105 523.99**

Бесплатное питание учащихся начальной школы

№ п/п				Фактическая организация питания			
	Наименование бюджета	Количество обучающихся, поставленных на льготное питание по приказу школы	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество питающихся	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Федеральный бюджет	321		279	147	41164	2228279.71
2	Областной бюджет	321		279	147	41164	592322.99
3	Городской бюджет	321		279	147	41164	140008.70
4	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных	11		9	149	1389	103909.96

	классах, а также учащиеся коррекционных классов						
Итого		**321**		**279**		**41 164**	**3 064 521.36**

Молоко для учащихся начальной школы

№ п/п	Наименование бюджета	Количество обучающихся, заявленных на получение молока	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество обучающихся, получивших молоко	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Областной бюджет	188		155	161	24 977	431 936.69
2	Городской бюджет						10 190.11
Итого		**188**	**0.00**	**155**		**24 977**	**442 126.80**

Молоко для учащихся начальной школы (горячее питание)

№ п/п	Наименование бюджета	Количество обучающихся, заявленных на получение молока	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество обучающихся, получивших молоко	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Федеральный бюджет	254		262	84	21 991	326 558.54
2	Областной бюджет						87 082.27
3	Городской бюджет						21 770.56
Итого		**254**	**0.00**	**262**		**21 991**	**435 411.37**

Питание только за счет средств родителей с 5-11 классы

		Количество человек		Среднее количество питающихся	Число дней	Число д/дней	
1	Дети с 5-11 класс, получающие горячее питание только за счет средств родителей, включая свободную раздачу, организованную в том числе через линию раздачи буфетов (без учета льготных категорий)	28	0	23	153	3589	0

Численностьучащихся 1-4 классов всего за отчетный месяц ,чел.	322	Численность учащихся 1-4 классов, охваченных бесплатным горячим питанием, за отчетный месяц, чел.	321	Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов	99.69
Численностьучащиеся 5-11 классов всего за отчетный месяц ,чел.	386	Численность учащихся 5-11 классов, охваченных горячим питанием, за отчетный месяц, чел.	225	Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов	58.29
Численностьучащиеся 1-11 классов всего за отчетный месяц ,чел.	708	Численность учащихся 1-11 классов , охваченных горячим питанием, за отчетный месяц, чел.	546	Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов	77.12

Питание за счет средств областного бюджета

№ п/п				Фактическая организация питания			
	Категория обучающихся согласно контракта	Количество обучающихся, поставленных на льготное питание по приказу школы	Размер бюджет-х средств в день	Среднее количество питающихся	Число дней	Число д/дней	Сумма руб.
1	Дети, один из родителей которых является военнослужащим (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».)	2		2	146	224	33066.90
Итого за счет средств областного бюджета		**2**		**2**	**146**	**224**	**33066.90**

На основании этих справок можно сделать вывод, что организация горячего питания и полнота охвата горячим питанием учащихся школы составляет: 96%

Уровень образования	Общее количество учащихся	Количество питающихся	Процент питающихся
Начальное	335	332	99%
Основное и среднее	378	359	95%

Всего:	713	691	96%

Информация о питании учащихся за счёт родительских средств в 2023г.

1. Питание на платной основе (горячие завтраки, горячие обеды) предоставлялись всем учащимся школы по их желанию в соответствии с действующим законодательством РФ и законом РФ «Об образовании».
2. Стоимость завтрака составляла – 70руб. 00 коп.- в день
3. Стоимость обеда составляла – 75 руб.00 коп.- в день
4. За счёт родительских средств в школе питались:
   - завтраки- 20 учащихся- 2,8%
   - обеды – 25 учащихся – 3,5%

Мероприятия, проводимые по улучшению организации питания в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» в 2023г.

1. В школе ежедневно работает комиссия по контролю за организацией горячего питания и качеством питания обучающихся. (Бракеражная комиссия). В состав комиссии входят: директор школы, медицинский работник, ответственный по питанию.

2. В школе в столовой ежемесячно проходит общественный родительский контроль, где родители представители из класса не менее трех человек в комиссии посещают столовую, знакомятся с основной документацией (приказы, бракеражный журнал, 20- дневное меню и ежедневное, журнал здоровья, температурный режим блюд, контрольное блюдо, сертификаты и т.д.)

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными актами и иными нормативно-правовыми актами РФ, уставом и локальными актами ОО и МЕНЮ - предприятия питания АО «Уральский комбинат питания». Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

В 2023г. Было проведено 8 рейдов по проверке организации качественного питания в школе. (исключение: декабрь, 2023г. – карантин, морозы). 84% опрошенных обучающихся довольны школьным питанием. Не нравятся блюда: суп рисовый, перловка, сердце, минтай, кофейный напиток.

Санитарное состояние столовой и цеха приготовления пищи в школе хорошее, соответствуют санитарным нормам.

Результаты проверок и меры по принятию устранения недостатков, если они выявлены оформляются актами и рассматриваются на заседании Советы школы.

Представители родительского общественного контроля от класса после посещения столовой передают информацию в класс на родительские собрания.

После посещения столовой, родители заполняют анкеты «Питание глазами родителей» для определения удовлетворённости организацией питания в школьной столовой; удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовленной пищи и её температуры подачи и т.п.

Результаты актов свидетельствуют о хорошей организации питания для обучающихся всех категорий, высоком профессиональном подходе работников столовой к организации питания в ОО.

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся 1-11классов.

С 21 по 25 октября 2023г. была проведена «Неделя школьного питания» путём включения лекций и бесед, игр - викторин о здоровом питании в рамках курсов внеурочной деятельности.

С целью исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к ЗОЖ, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» внедряются обучающие программы по вопросам здорового питания.

Обучающая программа ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»:

- Детей школьного возраста (1-11 классы)- выполнили 30% учащихся в основном начальных классов;
- Для сотрудников, работающих с детьми - выполнили 25% сотрудников школы.

Таким образом, организация питания в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» в 2023 году была на должном уровне.

10. Результаты воспитательной работы ОО

10.1 Характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» в 2023 учебном году была организована на основе рабочей программы воспитания школы и в соответствии с календарными планами мероприятий, разработанных отдельно для каждого уровня обучения: НОО, ООО и СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания проводилась по следующим направлениям (модулям рабочей программы воспитания):

- модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- модуль «Школьный урок»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Школьный музей»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Школьное медиа»,
- модуль «Работа с родителями».

Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре отдельно взятого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

1.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Категория	Заместитель директора по ВР	Педагоги-организаторы	Социальный педагог	Педагог-психолог	Классные руководители	Педагоги ДО
Кол-во штатных единиц	1	1	1	1	28	8
Образование	Высшее	Высшее – 1	Высшее	Высшее	Высшее – 28	Высшее – 8
Квалификационная категория	Высшая	Первая - 1	б/к	б/к	Высшая – 24 Первая –3 б/к - 1	Высшая – 8

1.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

Комментарий: поскольку процесс реализации рабочей программы воспитания является сложным и многоплановым, поддержка социально-профессионального статуса педагогов является одним из ведущих направлений в работе с педагогическими кадрами. В данном контексте, особое внимание уделяется вопросам, связанных с повышением профессионального статуса специалистов воспитания, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, форумах, распространение собственного опыта и другое. В 2023 году все классные руководители прошли обучение в ОО «Центр инновационного образования и воспитания» по курсу Организация работы классного руководителя в образовательной организации.

Организационно-методические мероприятия для сотрудников, занятых воспитательной работой, в 2023 учебном году (школьный уровень)

№ п/п	Категория специалистов	Форма/наименование/дата проведения	Количество присутствующих, чел.

1.	Классные руководители	Методическое совещание «Разработка календарных планов воспитательнойработы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарногоплана воспитательной работы школы на 2023 учебный год» Индивидуальное консультирование «Открытие первичного отделения РДДМ» и «Центра детских инициатив» Семинар: «Секрет успешности современного классного руководителя» Методическое совещание «Внеурочная деятельность как средство воспитания и социализации личности ребенка» Индивидуальное консультирование «Мониторинг классного руководителя» Индивидуальное консультирование «Анализ работы классного руководителя в 2023 учебном году»	33 33 30 30 30 30
.	Педагоги дополнительного образования	Методическое совещание «Корректировка программ системы дополнительного образования с учетом рекомендаций Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Индивидуальное консультирование «Панорама деятельности педагога дополнительного образования в рамках Календаря городских массовых мероприятий» Методическое совещание «Модель современного выпускника школы глазами педагогов ДО» Итоговое собеседование «Анализ работы педагога дополнительного образования в 2023 учебном году»	9 9 9 9

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
20.01.2023	Российское движение школьников как ресурс управления воспитанием социально ответственнойличности	33
30.09.2023	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	33

Методические мероприятия для сотрудников,занятых воспитательной работой, в 2023 учебном году (иные уровни)

Мероприятие, уровень	Организатор	Кол-во участников чел
Всероссийский онлайн-семинар по взаимодействию системы дополнительного профессионального образования с родительской общественностью по теме: «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	г. Челябинск, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	13
Районный семинар по реализации проекта «Урок безопасности»	г. Челябинск, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечениядеятельности образовательных организаций города Челябинска» по Ленинскому району	4
Областной онлайн-вебинар для специалистов дополнительного образования по теме: «Искусство – Технологии - Спорт»	г. Челябинск, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центрдополнительного образования детей»	12
Всероссийский научно-практический форум смеждународным участием «Современный ребенок – современный педагог – современныйродитель – современный город»	г. Челябинск, Комитет по делам образованиягорода Челябинска	30
Городской онлайн-вебинар для специалистов воспитания по теме: «Профилактика авитального поведения у детейи подростков»	г. Челябинск, Комитет по делам образованиягорода Челябинска	11
Городской онлайн-семинар для специалистов воспитания по теме: «Диагностика и профилактика деструктивногоповедения, религиозного и этнического экстремизма школьников»	г. Челябинск, Комитет по делам образованиягорода Челябинска	20
Семинар «Организация бесконфликтного образовательного пространства в образовательной организации»	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	2
«Система взаимодействия социально психологической службы и педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	12
«Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя»	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	14
«Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя»	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	15

Международный научный онлайн-конгресс «Психофизиологические, психологические и педагогические проблемы развития инновационных технологий»	г. Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	4
Семинары для классных руководителей и ответственных за профориентационную работу в рамках IV городского профориентационного Форума «Новое поколение выбирает!»: - «Мой выбор – профессия «Современный учитель»; - онлайн-вебинар «Значимость психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на пути профессионального самоопределения»; - знакомство с возможностями платформы	г. Челябинск, Комитет по делам образованиягорода Челябинска	28
Южно-Уральское педагогическое собрание «Эффективные механизмы и новые инструментыв управления воспитанием социально ответственной личности»	г. Челябинск, Комитет по делам образованиягорода Челябинска	13

Выводы:

1. План методической деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования реализован на 100 процентов.
2. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательнойслужбы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024 учебном

году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению

планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программывоспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Он осуществляется силами школы с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых» (раздел 4 Программы воспитания МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Способы получения информации: опрос, педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (воспитательной деятельности классных руководителей, учителей- предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития обучающихся 1-11 классов через опрос участников фокус-группы (1-2 класса в каждой параллели) (авторы методики И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев).

Учебный год	Количество участников	Уровень личностных результатов воспитания и социализации обучающихся					
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
2021-2022	548	373	68	159	29	16	3
2022-2023	552	370	67	174	31	8	1,5

Выводы:

Высокий уровень личностных результатов воспитания и социализации выявлен у 67% обучающихся, что ниже прошлого учебного года на 1%. Но данный уровень личностных результатов воспитания и социализации обучающихся остается стабильно высоким больше 60%. Данный уровень предполагает, что такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, ориентацией на интересы и потребности других людей, направленностью их личности – на себя или на потребности других. Часто наблюдается отказ от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Стремятся совершать

нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм. Проявляют активную общественную и гражданскую позицию.

Средний уровень выявлен у 31% обучающихся. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако они чаще всего стремятся к реализации собственных интересов с учетом интересов других. Для них характерно стремление к сохранению хороших отношений. Пытаются совершать поступки на основе нравственных норм, знают нравственные качества школьников. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. В соответствии с этим следует включить в работу с классом и такими детьми классные часы по начальной профессиональной ориентации, экскурсии, мероприятия интеллектуально-творческой направленности.

У 1,5% обучающихся выявлен низкий уровень личностных результатов воспитания и социализации. Это на 1,5% ниже, чем в прошлом учебном году (было 16 человек). Данный уровень характеризуется тем, что школьники посещают школу неохотно, стремятся к реализации собственных интересов без учета интересов других, предпочитают уходить от ответственности, нравственные нормы усваивают с трудом и отсутствует желание следовать им испытывают проблемы в общении с одноклассниками, взаимоотношениях с учителем.

Рекомендации: На обучающихся с низким уровнем личностного развития необходимо обратить внимание не только классному руководителю, но и педагогу-психологу, учителям- предметникам. Необходимо проводить работу по сплочению классного коллектива. Организовать шефство мотивированных и эрудированных учеников над их менее успешными товарищами.

На уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности использовать групповые формы работы, в том числе и работу над проектами, организацию ролевых игр, коллективно творческих дел. Шире знакомить обучающихся с традициями школы, города, страны.

Завести классные традиции: совместные походы в кино, празднование дня именинников и семейных праздников.

Вместе с детьми регулярно изучать или обновлять в памяти свод правил поведения в классе, школе, в общественных местах. Рассказывать о нормах общения со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Организовывать в классе различные конкурсы и соревнования на командное первенство.

Проводите работу системно, чтобы получить устойчивые результаты.

Также выстроить индивидуальный план работы с обучающихся с низким уровнем личностного развития. Внести коррективы в планы воспитательной работы с классом в соответствии с результатами мониторинга.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся ивзрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления; экспресс-

опросы обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2.1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Анализ ключевых дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
14	14	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний» (торжественные линейки, тематические классные часы)	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Посвящение в первоклассники»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Посвящение в пятиклассники»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«День учителя» (День самоуправления, праздничный концерт, видеопоздравления)	Активность участия классов – 70%, хорошая организация, не у всех детей проявлен интерес к данному мероприятию
«День Матери» (праздничный концерт, видеопоздравления, выпуск поздравительных открыток)	Активность участия классов 85%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Новогодний переполох», «Новогодний КВН» (оформление кабинетов, выставка новогодних игрушек, игровая программа, выпуск поздравительных открыток)	Активность участия классов – 100%, организация мероприятия на высоком уровне. Все дети положительно за мотивированы на данное мероприятие.
Спортивная игра «Вперёд, мальчишки», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
«Проводы зимы»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

«Праздник Весны» (конкурс «А ну-ка, девушки», видеопоздравления, выпуск поздравительных открыток)	Активность участия классов – 80%, хорошая организация, не у всех детей проявлен интерес к данному мероприятию
КТД «Космос» (выставка поделок, тематических плакатов), приуроченное ко Дню Космонавтики	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Проведение цикла тематических мероприятий «День Победы»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Школьное мероприятие «Последний звонок» «Выпускной бал»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
Благотворительная акция «Творим добро вместе»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.
КТД «Выпуск поздравительных открыток»	Активность участия классов 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

2.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов(реализация модуля «Классное руководство»)

В 2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 28педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе составило 13 человек, в основной школе – 13 чел., в старшей школе – 2 чел.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по следующим критериям:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся;
- результативности участия в школьных, муниципальных и региональных и иныхмероприятиях.

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя в 2023 году

Цель мониторинга - оценка деятельности классного руководителя по созданиюусловий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в классном коллективе.

Предлагаемый комплекс мер по мониторингу ориентирован не только на контроль за работой классного руководителя, а на содействие в решении возникающих проблем. Мониторинг проводился по основным направлениям.

Показатели оценки	Содержание оценки

деятельности классных руководителей	
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. В течении учебного года классные руководители ведут карты активности участия в мероприятиях.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и.др.

Проведенный мониторинг позволяет получить средний балл по каждому критериюдеятельности классного руководителя.

Обработка результатов:

- высокая эффективность (оптимальный уровень) - 100 - 80%;
- средняя эффективность (допустимый уровень) - 79 - 60%;
- низкая эффективность (критический уровень) - 59 - 50%;
- очень низкая эффективность (недопустимый уровень) <50%.

На основании наблюдений по данным направлениям и собеседовании можно сказать, что большинство классных руководителей (82,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие,положительные результаты.

Достаточно высок он у классных руководителей: Васковской О.Г., Манукян Л.Б., Селивановой Д.А., Черненко Н.В., Васильевой В.И., Парваткиной Н.С., Шафиковой Ф.З., Павловой Н.А., Бухановой Т.П., Шафигулиной Г.В., Мандер В.О., Стефаненко Э.З., Киселёва В.А.

Уровень средней эффективности (62%) наблюдается у Мещеряковой Е.А.,

Парфентьевой К.В., Шумских Н.В., Балич Л.Н., Богатырёвой Н.А., Истоминой Е.А., Матушкиной Е.С., Бубенщиковой Н.В.

Уровень близкий к критическому (51%) наблюдается у: Соловьевой М.В., Абрамовских Г.Н., Алексеевой К.А., Хвесюк В.А., Нуровой С.В., Сахаутдиновой А.М., Винокуровой Л.В.

5-е классы, перешедшие в основное звено, в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 900 классных часов. Среди них обязательные общешкольные классные часы (согласно рабочей программы воспитания), рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

Реализуемая рабочая программа воспитания в 2023 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту обучающихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

Уровень воспитанности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	33%	34%	36%
Хороший уровень	36%	39%	44%
Средний уровень	28%	30%	29%
Низкий уровень	5%	2,5%	3%

Комментарии. Анализ показателей воспитанности, дал нам возможность выделитькритерии, по которым обучающиеся в диагностируемый период получали наибольшее и наименьшее число высоких оценок. В 2022-2023 учебном году наибольшее число высоких баллов имели признаки проявления воспитанности: самостоятельность, бережное отношение к общественному имуществу, доброжелательное отношение к окружающим, наименьшее: саморазвитие (любимое увлечение, досуг) и выполнение учебных обязанностей.

В 2022-2023 учебном году, преобладающими остаются предыдущие признаки, к ним добавилось участи в жизни школы (классных и общешкольных мероприятиях), отсутствие правонарушений. Наименьшее число баллов получили критерии воспитанности: познавательный интерес и выполнение учебных обязанностей, дисциплинированность.

Анализ критериев воспитанности, дал нам возможность увидеть проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание, и, судя по тому, что с каждым годом число критериев, имеющих высокий показатель воспитанности, увеличивается, педагоги смогли выбрать правильное направление в реализации своей воспитательной работы.

2.3. Качество организуемого в школе дополнительного образованияи внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Организация и результативность внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основетребований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного планавнеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования

5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальноеобщекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование спедагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетомпотребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программпо внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуютуровню образования	Соответствуютуровню образования	Соответствуютуровню образования	Диагностическая карта выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы уровней образования
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий дляреализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсыдля реализации программ ВД			Анализ личных дел педагогов Собеседование спедагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили:

- работу по сохранению контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причиннизкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную,соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочнойдеятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченностьобучающихся по школе в течение года оставалась неизменной как по уровням образования, так и в среднем по школе.

В 2023 учебном году в нашей школе были реализованы программыдополнительного образования детей следующих направлений:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Занятость обучающихся в кружках и секциях ДО:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во учащихся
1	Всего школьников в школе	711
2	Число учащихся, занимающихся в **школьных** кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел.)	679
3	% учащихся, занятых ДО.	96%

Охват учащихся дополнительным образованием на площадках образовательного учреждения по направлениям:

№ п/п	Направленность	Название коллективов	Возраст детей	Количество
1	Художественная	- «Девицы умелицы» - Мастера - Студия танца Элемент	1-5 классы 1 по 8 классы 1-5 классы	148человек
2	Физкультурно-	-«Волейбол»	5-10	25 человек

	спортивная		классы	
3	Социально-педагогическая	- «Школа аниматоров» - «Лидер»	5-11 классы 5-11 классы	80 человек
4	Туристско-краеведческая	Наш край	5-9 классы	15 человек

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Что касается системы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в нашей школе есть возможность детям заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и курсов внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работают 6 кружков дополнительного образования и 18 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям. Основной целью и задачами этих кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности даёт возможность расширить знания и умения учащихся и участие в различных конкурсах и фестивалях:

Сведения о результативности участия

№ п/п	Наименование конкурса	Ответственные	Результат
1.	Конкурс «Моделей органов ученического самоуправления»	Стефаненко Э.З.	Призеры конкурса
2.	Городской конкурс «Юный Глава Города и его Команда»	Стефаненко Э.З.	Участие
3.	Городской форум «Челябинск: точки роста» Инициативные Группы социальных проектов	Стефаненко Э.З.	Участие
4.	IV городской Форум «Новое поколение выбирает»	Шафикова Ф.З., классные руководители	Участие
5.	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее!»	Стефаненко Э.З.	Участие
6.	Участие в Региональном форуме Российского движения школьников: День учителя, Школьный Музей, Всероссийский спортивный фестиваль, Классное пространство, Орлята России, Открытка к 8 марта, Письмо солдату	Стефаненко Э.З., классные руководители	Участие
7.	Осенний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Стефаненко Э.З.	Сертификат

	образовательных организаций		
8.	Открытый Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Стефаненко Э.З.	Грамота
9.	Городской конкурс УСУ «Школа, которую строим мы!»	Стефаненко Э.З.	Грамота
10.	Фестиваль видеороликов, посвященный Дню Защитников Отечества	Стефаненко Э.З.	Грамота
11.	Реализация социального проекта «Мы – волонтеры» (сопровождение и организация мероприятий)	Стефаненко Э.З.	Участие
12.	Мероприятия проекта «PROнас»	Стефаненко Э.З., классные руководители	Участие
13.	Открытый городской конкурс «Открытка для мамы»	Санатина О.А., Воробьёва И.Г.	Грамота
14.	«Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Порваткина Н.С.	Диплом 3 степени
15.	Городской конкурс «Цифровой ветер»	Бобылева Е.А.	Участие
16.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills	Санатина О.А., Стефаненко Э.З., Шафикова Ф.З.	Дипломы победителей 1,2,3 степени.
17.	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Буханова Т.П.	Участие
18.	Районный этап городского конкурса «ЭкоГИД»	Павлова Н.А.	Грамота за 1 и 2 место.
19.	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Истомина Е.А.	Диплом участника
20.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы»	Павлова Н.А., Истомина Е.А.	Диплом участника
21.	Городской конкурс экологической рекламы « ЭкоРОСТ»	Павлова Н.А.	Грамота за 3 место
22.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Воробьёва И.Г., Порваткина Н.А.	Призёры отборочного этапа, Участники городского этапа
23.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Воробьёва И.Г., Порваткина Н.А.	Призёры отборочного этапа, Участники городского этапа
24.	Городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Фёдорова А.М.	Дипломанты 3 степени.

25.	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	Фёдорова А.М.	Лауреаты 1 степени отборочного этапа
26.	Городской конкурс изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Воробьёва И.Г.	Призёры отборочного этапа, Участники городского этапа
27.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Классные руководители	Участие
28.	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	Бобылева Е.А., Стефаненко Э.З.	2 призёра Грамоты 1, 2 степени
29.	Городской конкурс «На волне безопасности»	Васильева В.И.	Участие
30.	Участие в образовательном проекте «Startup challenge»	Стефаненко Э.З., Шафикова Ф.З.	Проект не завершен
31.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (юноши)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
32.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (девушки)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
33.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 1-4 классов (девочки)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
34.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 1-4 классов (мальчики)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
35.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 9-11 классов (юноши)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
36.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 9-11 классов (девушки)	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
37.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд девушек	Дель О.Н..	1 место
38.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей	Дель О.Н.	1 место
39.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочные	Дель О.Н.	1 место

	соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы (мальчики)		
40.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочные соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы (девочки)	Дель О.Н.	1 место
41.	Городская спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам среди сборных команд 5-11 классов (девушки)	Дель О.Н.	Участие
42.	Городская спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам среди сборных команд 5-11 классов (юноши)	Дель О.Н.	Участие
43.	Городская спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам среди сборных команд 1-4 классов (девочки)	Дель О.Н.	Участие
44.	Городская спартакиада спортивных клубов по лыжным гонкам среди сборных команд 1-4 классов (мальчики)	Дель О.Н.	Участие
45.	Открытые соревнования по лыжным гонкам на приз М.Г. Кармацких	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Золото – 8 человек Серебро – 6 человек
46.	Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (170 человек)	Дель О.Н.	Золото – Серебро – Бронза **Итоги в обработке.**
47.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочный этап баскетбол 3х3 (юноши)	Дель О.Н.	Участие
48.	Районная л/а эстафета	Дель О.Н., Бреусов .А.	Участие
49.	Городская Спартакиада спортивных клубов. Отборочный этап волейбол (юноши)	Бреусов О.А.	Участие
50.	Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии»	Санатина О.А., Федорова А.М., Воробьева И.Г.	Дипломы победителя

2.4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков(реализация модуля «Школьный урок»)

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в

соответствии с физическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельноосуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Обучающиеся в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими детьми и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды административного аппарата по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В своем большинстве педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний - используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Достаточно часто учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Я-класс», «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных

знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые педагоги в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

2.5 Качество существующего в школе ученического самоуправления и первичного отделения Российского движения школьников (реализация модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»)

Деятельность актива УСУ

В течение учебного года в школе функционировал актив ученического самоуправления (далее - УСУ) – орган детского самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Президент школы: обучающийся 10а класса – Берлов Ярослав

Актив УСУ работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности и сохранения здоровьяобучающихся;
- подготовка информационного и наградного материала;
- координация деятельности Мэрии;
- формирование и сохранение вожатского актива, как в рамках коммунарского движения, так и в рамках функционирования городского оздоровительного лагеря.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной и отметить значительную положительную динамику результативности на муниципальном и областном уровнях.

В рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся города Челябинска УСУ приняли активное участие и показали высокие результаты:

- в Форуме «Новое поколение выбирает!»;
- Городской конкурс «Модели органов ученического самоуправления» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город инициативных);
- Городской форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Челябинск: точки роста» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»

- Городской слет вожатых «Зов сердца»
- Городской конкурс «Педагогическое расследование»
- Городской конкурс «Равный равному»
- Юный глава города и его команда.
- Городской конкурсов органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы».
- Мероприятия в рамках РДДМ.

Активисты школьного самоуправления с 5-11 класс являются организаторами всех мероприятий, проводимых в школе в течение всего учебного года и инициаторами всех идей, предлагаемых для обсуждения на заседаниях мэрии, которые проводятся каждую неделю. В летний период формируется отряд вожатых из числа актива УСУ, которые оказывают посильную помощь в организации летней оздоровительной кампании.

Вывод: самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Однако необходимо выстроить более тесную систему сотрудничества активистов начальной школы с Советом Мэров для дальнейшего развития шефского движения и реализации совместных мероприятий. В этом году удалось открыть первичное отделение РДШ и центр детских инициатив.

Деятельность первичного отделения РДДМ

С 2023 г. (февраль) в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности, а именно:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Показатель участия обучающихся школы в событиях и проектахРоссийского движения детей и молодежи «Движение первых»

№ п\п	Мероприятие (полное наименование)	Количество участников
1	2	
1	Международный день распространения грамотности	11
2	210 лет со дня Бородинского сражения	214
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	710
4	С днем рождения, Челябинск	711
5	165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского	711
6	Мой город в движении	12
7	Международный День Мира	178
8	День пожилых людей	426
9	День музыки	411
10	Ученическое самоуправление	12
11	Орлята России	125
12	Я. Ты. Он.Она – вместе целая страна	70
13	День учителя	700
14	Добрые письма	621
15	День отца	710
16	Киберспортивная лига	43
17	Всероссийский спортивный фестиваль	75
18	ЭКО-тренд	7
19	Школьный музей	6
20	День народного единства	711
21	День матери	711
22	День Неизвестного солдата	328
23	День Героев Отечества	709
24	День Государственного герба РФ	711
25	День Конституции	711

26	Территория успеха	12
27	День снятия блокады Ленинграда	711
28	Сталинградская битва	710
29	День Российской науки	707
30	Открытие первичного отделения РДДМ	375
31	День Защитников Отечества	704
32	8 Марта	709
33	День воссоединения Крыма с Россией	711
34	Всемирный день театра	336
35	День Космонавтики	711
36	День памяти и геноциде	707
37	Всемирный день Земли	711
38	1 Мая- праздник Весны	711
39	9 Мая- День Победы	711
40	Бессмертный полк	648
41	День детских общественных организаций	337
42	День защиты детей	130
43	День рождения Пушкина. День русского языка	130
44	День России	130

2.6 Качество профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация»)

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в 2022-2023 учебном году школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

Основными направлениями работы были:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Челябинска, представителями ВУЗов и СУЗов.

Виды и формы деятельности

В 2023 учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	**Мероприятия**
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
профориентационные игры: симуляции,деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	«День самоуправления» (октябрь 2022 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава ичесть" (6 класс, 25 человек) – февраль 2022 г.; - квест-игра "Люди Х - путешествие в мирпрофессий" (9 класс, 10 человек) – март 2022 г.; -школьный конкурс чтецов "Кем быть?"(5-7кл.) - 20 человек.
экскурсии на предприятия города,дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- экскурсии на предприятия г. Челябинска: ЧТПЗ, ЧКВЗ, «Сигнал», ПЧ №19 г.Челябинска
организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки	- работа в пришкольном оздоровительном лагере **«Росинка»** в роли вожатых (6 чел.) - (01.06.2022 - 26.06.2022); -примерочная профессий на сайте "Проектория"; -городская пресс-конференция учащихся "Мой выбор"(апрель 2022) - 10 человек 8а кл.;
Обучение и участие на различных конкурсах в центрах «Смена» и ДПШ г.Челябинска.	-в городском конкурсе Wordskils приняли участие ученик 8б класса Хамидуллин Тимур, который занял 4-место и Зуева Вероника, занявшая 3 место по городу. В ДПШ выступили следующие учащиеся: Морозова Валерия-9б класс-танцы, Поворознюк Полина -8а класс-гитара, Поворознюк Карина-8а класс-гитара, Печеркин Дмитрий- 8а класс-гитара, Феллер Алёна-7б класс- гитара.

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных всети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков	- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ»; - уроки финансовой грамотности (организаторы-кл.руководители); -всероссийская профориентационная акция "Моё будущее" (ноябрь- декабрь 2022 г.) на сайте "За собой" (8-11 классы); Единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.; - цифровая образовательная платформа "Билет вбудущее" (8- 11 кл.) ; -всероссийский форум "Новое поколение выбирает" -5-7 кл. - 85 учащихся, 8-11 кл. – 15 учащихся; посещение учащимися мастер-классов в различных образовательных учреждениях г. Челябинска; конкурс проектов учащихся 10 классов, конкурс проектов 5-8 классы.
освоение школьниками основ профессии в рамках элективного курса «Твой выбор»	Учащиеся 8-10 классов

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ееэффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемаяшкольником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии,желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Профориентационная работа – не новое направление в учебно-воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального

устройствавыпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся сучетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

2.7 Качество работы школьного медиа (реализация модуля «Школьное медиа»)

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации, группу вконтакте, мессенджеры: вайбер, ватсап и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Школьная группа во «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Целевая аудитория: обучающиеся школы, педагоги и родители, а также сторонние люди – посетители группы.

2.8 Качество работы школьного медиа (реализация модуля «Школьный музей»)

Год открытия6 1 сентября 2005 года.
Профиль музея: историко – краеведческий.
Тематика экспозиций: история школы № 146 с 1963-2023 год.

Цель музейной работы: формирование гражданского и патриотической сознания обучающихся, социальной активности через вовлечение в творческую и поисковую созидательную деятельность школьного музея.

Задачи музея:
- осуществить связь поколений ветеранов, обучающихся, педагогов, родителе, выпускников.
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- развитие навыков проектной деятельности и творческих способностей

1.Нормативно - правовое обеспечение

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 26.05.1996г №54-ФЗ
(в редакции Федерального закона от 10.01.2003 №15 – ФЗ)
«О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179**
«Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735** Методические рекомендации о создании и функционирования структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами
(Приложение к письму от 09.07.2020 № 06-735)
- Положение о музее образовательного учреждения (школьном музее),

Документы музея образовательного учреждении:
Программа развития школьного музея (2020-2023)
План работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
Документы по паспортизации
Локальные акты

2.Основные направления и содержание деятельности музея образовательного учреждения:

Фондовая деятельность
- добавлены 8 (восемь) полок для хранения и систематизации выпускных альбомов с 1963-2023 год

- обновлены 4 (четыре) стенда «медалисты»
- приобретена 1(одна) магнитная доска для сменных экспозиций
- оформлена 1(одна) рамка под стеклом «значки советского периода»

Экспозиционная работа

- «История школы» - дополнено выпускными альбомами 2020-23 года
- «Учителя участники ВОВ
- «Учителя ветераны труда», пополнена информацией.
- «Выпускники школы – солидные люди» обновлена информация
- «Выпускники – учителя нашей школы» оформлена в альбом
- «История школьных принадлежностей» дополнено «Азбука букв и слогов»1990 года выпуска и «Гербарий культурных растений Южного Урала»1973 года, «Основные виды промышленного сырья»1975 года.

Исследовательская работа:

- «Известные спортсмены Ленинского района-выпускники"
- «Именные улицы Ленинского района»
- «Спортивные объекты Ленинского района
- «Ленинская сторона Танкограда.»

Экскурсионная деятельность:

- Экскурсия для *третьих* классов «Проспект Ленина от ЧТЗ до памятника Курчатову» - сентябрь
- Экскурсия для *второклассников* «Октябренок- пионер- комсомолец» - октябрь
- Экскурсия для *первоклассников* «Моя школа 146- 60 лет»-ноябрь
- «Блокадное братство» поездка актива в музей школы - январь
- «Урок мужества» – для *четвертых* классов -февраль
- экскурсия для *будущих первоклассников* –март (детские сады микрорайона)
- видео- экскурсия «Именные улицы Ленинского района» (№ 130,№146)- *шестые* классы

Использование музея в образовательном процессе

- интерактивный урок природоведения с гербарием «Елка-сосна-пихта-кедр?» 4 классы -*декабрь*
- беседа в рамках урока истории для *7 классов* «Ленинский район в период ВОВ.
- беседа в рамках классных часов для *8 классов* «Воспоминания участников ВОВ в письмах».
- беседа в рамках краеведенья в *9 классах* «Ленинградский мост» проспект Победы.-январь

Традиционные формы работы и инновационные-

- безопасный маршрут в дневнике первоклассника «Дом-школа-дом» - рисунок схема- сентябрь
- выставка творческих работ для пожилых людей (подарки в храм) - октябрь
- конкурс плаката «нет ФАШИЗМУ»- ноябрь
- письмо бойцу, спецоперации на Украине (инициатива родителей)- декабрь
- агитбригада «БЛОКАДНОЕ БРАТСТВО»- январь
- выпуск стенгазет к «23-февраля», «Дню Победы»
- выставка книг и открыток памятных мест в городе Челябинске посвященных ВОВ

3. Краткая характеристика образовательной программы

Работа музея осуществляется по образовательной программе «Активисты школьного музея», где большое внимание уделено экскурсионной подготовке актива школьного музея. Реализацию программы осуществляет «Актив школьного музея», который состоит из 12 человек и объединен в четыре группы
1) Поисковая- сбор информации. Материала для работы музея.;
2) Исследовательская- изучение собранного материала, создание экскурсий по профилю музея
3) Оформительская – оформление материала, виде папок, альбомов, стендов, плакатов, выставок
4) Экскурсионная – организация и подготовка выступлений на уроках, проведение экскурсий.
В каждой группе имеется свой лидер, руководящий работой.

4.Описание форм взаимодействия с другими структурами

Школьный музей «История школы 146» является структурным подразделением МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

Музей школы имеет социальную значимость в воспитательной и гражданско-патриотической деятельности школы. На базе музея проходят встречи с выпускниками, родителями обучающихся, проходят выставки «Ветераны труда», «Блокада Ленинграда, «День города», «День мужества» и т.д. Дружим с *газетой «Теплый дом»*, один раз в три месяца получаем бесплатную газету с новостями ленинского района и размещаем заметки о достижениях и мероприятиях нашей школы.
- экскурсия в музей завода «Сигнал»- (декабрь 4 класс)
- экскурсия в музей школы 130 «Блокада Ленинграда» (январь 5 классы)
- экскурсии в музей ЧТЗ (февраль 6 классы)
--экскурсии в музей «Воинов интернационалистов
Сотрудничество с Храмом Ксении Петербуржской
- поделки пожилым людям, подарки к пасхе, письмо воину на Украину и т.д.
- «уроки мужества» с бойцами СВО
Взаимодействие с детскими садами микрорайона
Экскурсия по школе будущих первоклассников.

5. Достижения учащихся, объединений дополнительного образования, функционирующих на базе музея

В 2023 учебном году приняли участие в районном конкурсе «История одного экспоната» с работой «Значки Советского периода». (сертификат участника)
Активно проявили себя «Актив школьного музея» в отправке писем бойцам на Украину
Письма были написаны всеми обучающимися школы и вложены в теплые носки
Приняли участие в акциях к дню победы «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», а также
в мероприятиях РДШ, в районных, краевых, всероссийских викторинах, акциях и мероприятиях.

Руководитель музея, педагог внеурочной деятельности, Шафигулина Галина Валерьевна прошла курс обучения «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», 20 часов в декабре 2023на форуме педагоги России.

Проанализировав работу школьного музея, сделан вывод:

Работа музея «История школы№146» осуществляется по всем основным направлениям, за отчетный период музей посетило 846 человек. В новом учебном году расширить взаимодействие с другими школ, в частности с музеем школы №130 «Блокадное братство». Для эффективной работы музея к юбилею школы необходимо установить проектор и экран, для просмотра видеоматериалов.

2.9 Качество взаимодействия школы и семей школьников (реализация модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В вопросах осуществления успешной работы школы с родительской общественностью ведущая роль принадлежит классным руководителям. Их деятельность традиционно, в том числе в текущем учебном году, была представлена следующими направлениями и формами работы:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе и школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

В 2023 учебном году в каждом классе школы проведено по 4 родительских собрания, всего 112 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Васковская О.Г. «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Шафикова Ф.З., «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Истомина Е.А.; «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Стефаненко Э.З.

Очень важными и нужными следует считать родительские собрания выпускных классов. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы,учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»,
«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной исредней школы», «Итоговая аттестация. Подготовка к экзаменам» и другое.

Посещаемость родительских собраний составила в среднем 88 % - в 1–4-х классах, 61 % – в 5–9-х классах и в 10–11-х классах - 59 %.

Также 2023 учебном году работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Повышению педагогической компетентности семей в 2023 учебном году было организовано посредством участия родителей наших обучающихся в городском проекте -родительский всеобуч «Стратегия понимания» (Комитет по делам образования города Челябинска), а также Всероссийских онлайн-

родительских собраний (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования). По результатам опроса классных руководителей удовлетворенность родительской общественности в мероприятиях всеобуче в текущем учебном году составила 65%.

Особое место в воспитательном процессе в 2023 учебном году в данном направлении занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных ключевых делах. Количество положительных отзывов участников образовательного процесса составило 91%.
3. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Они готовы делиться своими наработками и достижениями в данном направлении. Педагоги заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании, мастер-классах,методических семинарах и прочее.

<u>Проблемное поле</u>: многим классным руководителям не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями. Кроме того, наблюдается недостаточное внимание педагогов на сформированность нравственных качеств, культуры общения обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу.

4. Общая занятость детей в системе дополнительного образования составляет 95% от общего количества обучающихся в школе. Наполняемость кружковых объединений соответствует требованиям муниципального задания.
5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях Календаря массовых городских мероприятий и

показывают хорошие результаты.

6. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся 1-11-х классов во внеурочную деятельность в течение года оставалась неизменной как по уровням обучения, так и в среднем по школе и составляла 100%. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Цель и задачи реализации данного направления выполнены в полном объеме. В 2023 учебном году значительно вырос уровень активности самоуправления в рамках отдельно взятых классных коллективов. Работу актива УСУ можно оценить как хорошую.

8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можнооценить как удовлетворительную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

10.2 Итоги работы Социально-психологической службы в 2023 году

Социально–психологическая служба МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» обеспечивает психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех мероприятий, в которых учувствуют обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска». Работа службы регламентируется положением о службе и основана на нормативно- правовых актах международного уровня, российской федерации, республиканского и локальных актов МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» и предполагает работу по 5 основным направлениям социально- психологической службы*:*

1. Социально- психологическое сопровождение обучающихся МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»;
2. Социально- психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
3. Социально- психологическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учете КДН, ПДН, ВШУ;
4. Профориентационная работа;
5. Профилактическая работа с родителями и педагогами.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Критерии охвата	Кол-во чел.		
	2021	2022	2023
Социально-психологическое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	662	711	706
Работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ	22	41	34
Социально-психологическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	6	6	5
Профессиональная ориентация учащихся	90	53	56
Работа с родителями и педагогами	79	152	315
Всего охвачено	859	963	1116

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Всего было продиагностировано: 383 ребенка, 135 родителя, 7 педагогов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В течение учебного года проведено 83 индивидуальных консультации

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, педагогам и родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях,

трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Охват: 27 детей.

Коррекционно-развивающее направление включает работу по развитию навыков общения, коррекции эмоциональных состояний и нежелательного поведения. Ведется активная работа с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания по созданию социально-психологических условий для оказания им помощи преодоления проблем в психологическом развитии, обучении и поведении.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- Социализация, самоактуализация, раскрытие личности ребенка;
- формирование адекватной самооценки и форм межличностных отношений;
- установление контакта со «своим миром», гармонизация личности;

Формы работы: наблюдение, беседа с детьми, педагогами и родителями, проективные методики и тесты («Несуществующее животное», «Рисунок семьи» и т.д.). Коррекционно-развивающая работа проводилась в течение учебного года.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Форма работы	Охват
1	"Переход в 5 класс" 4 кл	Тренинг	88
2	Школа адаптации пятиклассника «Пятиклассник»	Коррекционно-развивающие занятия	59
4	Психологическая подготовка к ЕГЭ/ОГЭ	Беседа с элементами тренинга	76
5	Доклад по результатам профориентационной диагностики	Доклад	56
6	Снижение уровня стресса, повышение стрессоустойчивости, формирование навыков саморегуляции эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам	Коррекционно-развивающие занятия	56

7	Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков	Семинар-доклад	22
8	Психологическая подготовка детей к ЕГЭ/ОГЭ	Родительское собрание	42
9	Дети с задержкой психического развития. Рекомендации родителям	Родительское собрание	15
10	Урок доброты и толерантности	Занятие с элементами тренинга	189
11	Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов	Тренинг	59
12	Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей	Тренинг	76
13	Навыки жизнестойкости	Тренинг	38
14	Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов	Тренинг	23
15	Дети с задержкой психического развития. Рекомендации педагогам	Доклад	35
16	Неуспеваемость: причины и пути преодоления	Деловая игра для педагогов	45
17	Социально-психологическое тестирование. Цель и проведение	Совещание	38
18	Развитие коммуникативных навыков и формирование эмоционального интеллекта семиклассников «Подросток»	Просветительские-развивающие занятия	20
19	Изучение основ психологии одинадцатикласнниками	Просветительские-развивающие занятия	15
20	Репродуктивное здоровье женщины	Интерактивное занятие	34

Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Социальный состав семей:

№ п/п	Статус семьи	Количество		
		2021	2022	2023
1.	Неполные семьи	104	111	112
2.	Многодетные семьи	102	144	137
3.	Малообеспеченные семьи	43	60	46
4.	Семьи с детьми инвалидами	3	4	3
5.	Семьи с опекаемыми детьми	9	9	5

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: - снижение количества многодетных семей, малообеспеченных семей, а так же семей с опекаемыми детьми; на прежнем уровне, по сравнению с 2022г осталось количество неполных семей.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Образование	Процент от общего количества	
		2022	2023
1	Имеют высшее образование	25%	35%
2	Среднее специальное	50%	50%
3	Среднее	20%	15%

Традиционными мероприятиями школы с привлечением родителей по-прежнему являются: Праздник «Первого звонка». Концертная программа «День Матери», под патронажем депутата городской Думы Шафигулина А.Г. «Проводы Зимы», День открытых дверей, Праздник «Последнего звонка», Выставка-ярмарка, сбор макулатуры, новогодние праздники, где большую помощь в проведении мероприятий и в организации экскурсионных поездок оказывали классные родительские советы. В течение года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (общешкольные и классные), консультации администрации школы, педагога-психолога, социального педагога школы, классных руководителей по социальным вопросам. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья детей.

10.3. Реализация программы «Одарённые дети» в 2023 году

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района, села в ближайшей перспективе.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Работа по реализации интеллектуального направления представлена в нижеследующей таблице:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап *В том числе:*	 1678 80 12 (2023)	Все учителя	Участие в региональном этапе (2022-2023 уч. Год): по биологии, экологии, истории, английскому языку
	Литература (рейтинг школы по городу 41 из 116)	91	Винокурова Л.В. Дронова И.В. Нурова С.В.	3 победителя, 5 призеров.
	Русский язык (рейтинг школы по городу 43 из 143)	253	Винокурова Л.В. Дронова И.В. Нурова С.В. Басина О.А.	7 победителей, 25призеров
	Обществознание (рейтинг школы по городу 46 из 122)	99	Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В.	8 призеров
	Технология (рейтинг школы по городу 14 из 104)	47	Воробьева и.Г. Клинк С.Р.	1 победитель, 6 призеров
	Экономика (рейтинг школы по городу 50 из 103)	34	Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В.	-
	Физика (рейтинг школы по городу 68 их 111)	73	Шафикова Ф.З.	-
	Астрономия (рейтинг школы по городу 41 из 98)	74	Шафикова Ф.З.	24 призеров
	Биология (рейтинг школы по городу 41 из 116)	156	Истомина Е.А. Павлова Н.А.	9 победителей, 20 призеров
	Химия (рейтинг школы по городу 100 из 116)	22	Истомина Е.А.	-
	ОБЖ (рейтинг школы по городу 56 из 108)	12	Бреусов О.А.	-
	История (рейтинг школы по городу 60 из 124)	149	Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В.	2 победителя, 7 призеров
	Право (рейтинг школы по городу 48 из 102)	10	Буханова Т.П.	1 призер
	Физическая культура (рейтинг школы по городу 8 из 105)	63	Дель О.Н. Карандасова В.Н.	2 победителя, 11 призеров
	Немецкий язык (рейтинг школы по городу 33 из 84)	8	Киселев В.А.	-
	Экология (рейтинг школы по городу 15 из 87)	10	Истомина Е.А.	-
	Английский язык (рейтинг школы по городу 46 из 122)	82	Киселев В.А. Стефаненко Э.В. Хресюк В.А.	7 победителей, 9 призеров
	География (рейтинг школы по городу 43 из 122)	117	Павлова Н.А.	4 победителя, 7 призеров

	Окружающий мир (рейтинг школы по городу 28 из 114)	44	Абрамовских Г.Н. Кожемякина Н.В. Парфентьева К.В. Васильева В.И.	4 победителя, 10 призеров
	МХК (рейтинг школы по городу 6 из 78)	132	Санатина О.А.	2 победителя, 9 призеров
	Математика (рейтинг школы по городу 48 из 116)	166	Бобылева Е.А. Мандер В.О. Матушкина Е.С. Сахаутдинова А.М.	4 победителя, 6 призеров
	Информатика (рейтинг школы по городу 38 из 108)	36	Бобылева Е.А	1 победитель, 1 призер
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	123 12	Шафикова Ф.З. Киселёв В.А. Мандер В.О. Матушкина Е.С. Сахаутдинова А.М.	1 победитель
3	Многопрофильная олимпиада «От Звёздочек - к Звёздам» -отборочный этап - заключительный этап	132 59	Учителя начальной школы Классные рук. 5-х классов Учителя английского языка	сертификат участников
4	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»	2 чел	Киселев В.А. Порваткина Н.С.	сертификат участников
5	Конкурс творческих работ «Человек на Земле» (в рамках экологического марафона)	1 чел	Истомина Е.А.	1 победитель
6	Всероссийский конкурс «Эколята – юные защитники природы»	29	Истомина Е.А.	Сертификат организатора, сертификат участников
7	Олимпиада «Знание»	18	Истомина Е.А.	2 победителя
8	Городской конкурс «Русский мир»	14	Буханова Т.П. Бубенщикова Н.В.	Сертификат участников районного этапа
9	Межрегиональная олимпиада «Фемида»	8	Буханова Т.П.	Сертификат участников
10	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	1	Буханова Т.П.	Результаты в обработке
11	Всероссийский конкурс « Лучший процессуальный документ» , посвященный «Дню работников судебной системы»	3	Буханова Т.П.	Сертификат участников

12	Олимпиада школьников РАНХиГС «Финансовая грамотность»	16	Буханова Т.П.	Сертификат участников
13	Олимпиада школьников РАНХиГС «Английский язык»	7	Киселев В.А.	Сертификат участников
14	Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности «Финатлон – для старшеклассников»	20	Буханова Т.П.	2 победителя
15	Герценовская олимпиада по иностранным языкам	49	Киселев В.А.	2 призера
16	Викторина «Удивительное рядом»	239	Истомина Е.А. Павлова Н.А.	Сертификат участников
17	Городской конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»	33	Учителя начальных кл. Учителя литературы	12 человек вышли на районный этап
18	Шестой Открытый конкурс сочинений ОО г Челябинска «Россия-страна мечты»	2	Дронова И.В. Манукян Л.Б.	Сертификат участника
19	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	3	Дронова И.В. Манукян Л.Б.	Сертификат участников
20	Урок Цифры	100	Васковская О.Г. Манукян Л.Б. Селиванова Д. А. Черненко Н.В. Абрамовских Г.Н. Парфентьева К.В. Порваткина Н.С.	Сертификат участников
21	Всероссийский конкурс «Мой папа лучший»	2	Мещерякова Е.А.	Сертификат участников
22	Всероссийский конкурс «Орленок – лидер»	105	Манукян Л.Б. Селиванова Д. А. Шумских Н.В. Порваткина Н.С.	Сертификат участников
23	Всероссийский конкурс «Орленок – доброволец»	28	Васковская О.Г.	Сертификат участников
24	Всероссийский конкурс «Орленок – эрудит»	133	Манукян Л.Б. Селиванова Д. А. Шумских Н.В. Порваткина Н.С Васковская О.Г.	Сертификат участников
25	Всероссийский конкурс «Проект – сказка для мамы»	5	Мещерякова Е.А.	Сертификат участников
26	Городской конкурс «ЭкоГид»	12	Павлова Н.А.	Сертификат участников
27	Городской конкурс «Юный путешественник»	6	Павлова Н.А.	Сертификат участников

28	Городской конкурс «Твоя возможность увидеть Южный Урал»	8	Павлова Н.А.	Сертификат участников
29	Всероссийский конкурс «Моя страна – мое будущее»	2	Павлова Н.А.	Дипломы победителей
30	Всероссийский конкурс «Экологика»	8	Павлова Н.А.	Сертификат участников
31	Учи.ру	983	Учителя начальных классов Учителя-предметники	Дипломы победителей, сертификаты участников
32	Кубок главы города	395	Учителя начальных классов Учителя-предметники	Дипломы победителей, сертификаты участников

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Дронова И.В., Винокурова Л.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Стефаненко Э.З), математике (учителя: Бобылева Е.А., Матушкина Е.С., Мандер В.О., Сахаутдинова А.М.), биологии (учителя: Истомина Е.А., Павлова Н.А.), технологии (девочки) (учитель: Воробьёва И.Г.), физкультуре (учитель: Дель О.Н.), по истории (учитель: Буханова Т.П.), по искусству (МХК) (учитель: Санатина О.А.), по географии (учитель: Павлова Н.А.). Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских предметных олимпиад: Информатика, литература, технология (мальчики), ОБЖ. Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем.

Рекомендации:

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с календарём городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на начало 2024-2025 учебного года;
2. Рассмотреть вопросы своевременного стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети»;
3. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также используя интернет-сообщества;

4. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «Портфолио»;
5. Продолжить информационно-аналитическую деятельность работу научно-исследовательской деятельности обучающихся;
6. Организовать обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

В результате анализа работы по поддержке одаренности учащихся в 2022-2023 учебном году и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, намечены цели и задачи по развитию направления работы школы «Работа с одаренными и мотивированными детьми»:

- Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Организовать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Включить в план работы учителей-предметников разбор олимпиадных заданий, конкурсов прошлых лет;

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

- Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет и родительскую общественность. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие;

Ответственные: классные руководители.

- Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей с выделением отдельного блока в программе воспитания;

Ответственные: классные руководители.

- Разработать бланк-таблицу «Карта успешности класса», в которой отражать участие каждого ученика класса в конкурсах различного профиля: как творческих, так и предметных;

Ответственные: классные руководители.

- Вести учёт банка данных «Олимпийского резерва» совместно: классные руководители, учителя- предметники, родители;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники., родители.

- Обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

10.4. Результаты спортивных достижений

В школе продолжают функционировать два спортивных зала (малый и большой), футбольное поле с искусственным покрытием, лыжная трасса, протяженностью 500м, 2 лыжные базы, что позволяет занимать призовые места на соревнованиях различного уровня.

Родители учащихся принимают активное участие в приобретении спортивного инвентаря (ботинок, лыж, палок) различного уровня, для достижения высоких спортивных результатов и качественного проведения уроков.

Так же продолжается сотрудничество с МУДОД «ДЮЦ г. Челябинска», в 2023 году в секции «Лыжные гонки» занимаются учащиеся 3,5,7 классов.

В школьных спортивных соревнованиях и мероприятиях, таких как «Осенний калейдоскоп», «Вперед, мальчишки!», «Веселые старты», «А, ну ка девушки!», «Квесты по различным темам», школьная спартакиада по различным видам, принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 классы. В сентябре 2023 году совместно с МБУ ДС «Торпедо» на базе школы проведен прием норм ГТО, в котором более 90 учащихся начальных классов смогли получить золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО, в апреле еще 70 учащихся получили возможность получить знаки ГТО.

Традиционные соревнования по лыжным гонкам на призы М.Г. Кармацкого единственные соревнования в районе такого массового уровня. В 2023 году в них приняли участие 147 учащихся со 2 по 11 класс, из 10 школ города, 160 воспитанников из 20 детских садов Ленинского района и 11 ветеранов.

Школа продолжает является базовой для проведения соревнований Городской Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов: «Кроссу среди учащихся 7-8 классов», «Лыжные гонки среди команд 1-4 классов». Соревнования городской спартакиады среди дошкольных учреждений по легкой атлетике и лыжам проходят на территории школы уже много лет подряд. В 2022-2023 учебном году по итогам Городской спартакиады среди учащихся 1-4 классов в Ленинском районе школа заняла 3 место.

3 марта 2023 года на базе нашей школы прошла городская Спартакиада «Педагоги-на старт!», среди работников народного образования, посвященной тематическому Году педагога и наставника. В которую входили виды спорта: Хоккей на валенках, лыжные гонки и комплексная эстафета. В Спартакиаде приняли участие 8 команд от муниципальных районных профсоюзных организаций г. Челябинска.

Текущими проблемами в школе являются: малое количество спортивных секций представленных на базе школы, недостаток инвентаря для проведения занятий по спортивным играм. В связи с современной обстановкой и участием во внедрении здоровьесберегающих технологий, возросла необходимость усилить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Выводы: В школе крепкие спортивные традиции и ежегодные успешные выступления в соревнованиях различного уровня подтверждают это. Заметно увеличение заинтересованности родителей учащихся в том, что бы дети добивались серьезных успехов в различных видах спорта и готовы финансировать покупку качественного инвентаря, необходимого для этого уровня.

Спортивные достижения в 2023 году

№	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Место	Ответственный
1	Январь	Турнир Ленинского района по лыжным гонкам памяти М.Г. Кармацкого	45 чел	1 место 2 место 3 место	Гельманов А.С Дель О.Н. Бреусов О.А.
2	Февраль	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов по Лыжным гонкам среди сборных команд (юноши) 5-11кл.	6 чел	1 место	Дель О.Н. Гельманов А.С.
3	Февраль	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов по Лыжным гонкам среди сборных команд (девушки) 5-11 кл.	6 чел	1 место	Дель О.Н. Гельманов А.С.
4	Февраль	Городская Спартакиада учащихся, соревнования по Лыжным гонкам среди сборных команд (юноши)	6 чел	Участие	Дель О.Н. Гельманов А.С.
5	Февраль	Городская Спартакиада учащихся, соревнования по Лыжным гонкам среди сборных команд (девушки)	6 чел	Участие	Дель О.Н. Гельманов А.С.
6	Февраль	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 1-4 классов по Лыжным гонкам (мальчики)	6 чел	1место	Дель О.Н. Гельманов А.С.
7	Февраль	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 1-4 классов по Лыжным гонкам (девочки)	6 чел	1место	Дель О.Н. Гельманов А.С.
8	Март	Городская Спартакиада среди учащиеся 1-4 классов, соревнования по Лыжным гонкам	6 чел	Участие	Дель О.Н. Гельманов А.С.

		(мальчики)			
9	Март	Городская Спартакиада среди учащиеся 1-4 классов, соревнования по Лыжным гонкам (девочки)	6 чел	Участие	Дель О.Н. Гельманов А.С.
10	Март	Турнир Ленинского района по настольному теннису среди работников образования	Дель О.Н. Бреусов О.А.	3 место 2 место	Дель О.Н.
11	Февраль	Первенство Ленинского района по дворовому хоккею (сборная) 6-11 кл.	10 чел	2 место	Бреусов О.А.
12	Февраль	«Вперед, мальчишки» (5-6 классы)	70чел	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
13	Февраль	«Вперед, мальчишки» (1,2,3,4 классы)	50чел	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
14	Февраль	I Зимняя Городская Спартакиада Профсоюзов работников образования и науки Челябинской области	1 чел	1 место	
15	Март	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов по волейболу (юноши)	12 чел.	Участие	Бреусов О.А.
16	Апрель	Районная Легко-алтетическая эстафета	16 чел	Участие	Дель О.Н. Бреусов О.А.
17	Сентябрь	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов по Кроссу 7-8-е кл.(юноши)	10 чел	10 место	Дель О.Н.
18	Сентябрь	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов по Кроссу 7-8-е кл.(девушки)	10 чел	12место	Дель О.Н.
19	Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс Наций -2023»	25 чел	Участие	Дель О.Н., Карандасова В.Н.
20	Октябрь	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов ОФП (девушки)	10чел	Участие	Дель О.Н.
21	Октябрь	Отборочный этап Городской спартакиады	10чел	Участие	Дель О.Н.

		среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов ОФП (юноши)			
22	Октябрь	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 5-11 классов Футбол 5-6 кл.	12 чел	5место	Дель О.Н.
23	Октябрь	Кубок Ленинского района по мини-футболу 1-2 класс	10 чел	4 место	Карандасова В.Н.
24	Октябрь	Кубок Ленинского района по мини-футболу 3 класс	10 чел	3 место	Карандасова В.Н.
25	Октябрь	Кубок Ленинского района по мини-футболу 4 класс	10 чел	4место	Карандасова В.Н.
26	Октябрь	Олимпиада по физической культуре школьный тур	43 чел	5 победителей 3 призера	Дель О.Н.
27	Ноябрь	Первенство школы по пионерболу среди учащихся 6 классов (юноши, девушки)	42чел		Дель О.Н.
28	Октябрь	Всероссийская Олимпиада по физической культуре (школьный уровень)	43чел	5 чел вышли на муниц. уровень	Дель О.Н.
29	Декабрь	Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 1-4 классов по ОФП (мальчики)	6 чел	Участие	Карандасова В.Н.
30		Отборочный этап Городской спартакиады среди школьных спортивных клубов среди учащихся 1-4 классов по ОФП (девочки	6 чел	Участие	Карандасова В.Н.