

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета № 3
от 10.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 146
г. Челябинска»
Гришина А.В.
Приказ № 32.3-0 от 15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»
за 2018 год**

1. Организация самообследования

1. Самообследования МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» осуществлено согласно приказу директора МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» № 27.4-0 от 28.03.2019 г. «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»».

2. Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета

(протокол № 3 от 10.04.2019).

3. Отчет о самообследовании утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

№ 32.3-0 от 15.04.2019 «Об утверждении отчета о самообследовании».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» создано в 1963 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Юридический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

Фактический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

ИНН: 7449017186 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 006438640, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 005558360, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным начальником Комитета по делам образования города Челябинска, приказ № 1964-у от 17 ноября 2015 года и лицензией (серия 74ЛО2 № 0001395 от «29» января 2016 года), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

29 января 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 № 0001380 от «26» февраля 2016 года), выданное на период до «22» декабря 2027 года Министерством образования и науки Челябинской области.

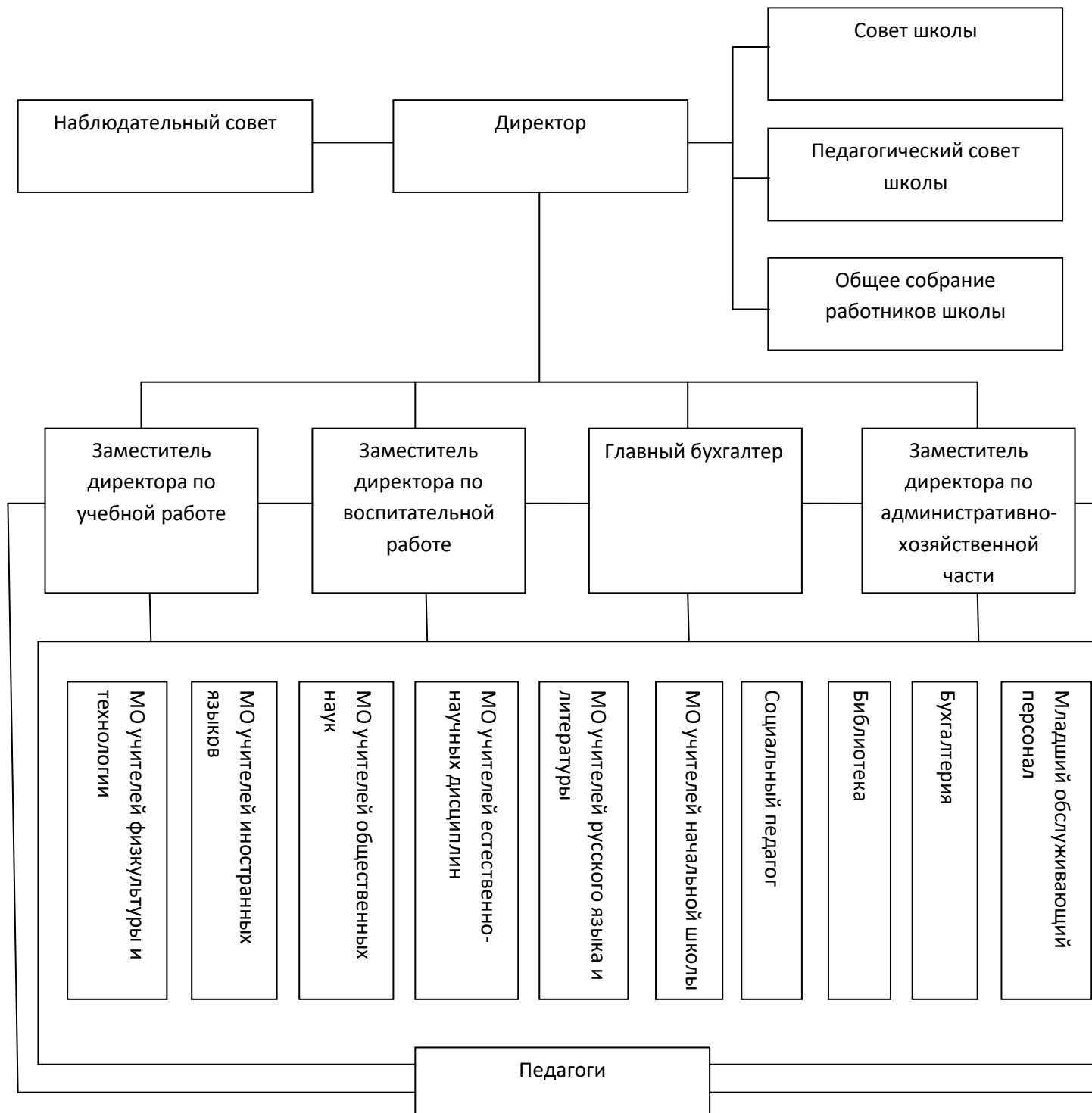
Уставная деятельность МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» регламентируется локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» размещены на сайте школы.

3. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска» определена локальными актами МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска». Управление МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Социальные партнеры школы:

- «Материя-Медика Холдинг» - Директор филиала ООО научно-производственной фирмы Рукавишников В.В - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- ЮЖУРАЛСТРОЙСЕРВИС – генеральный директор А.Г. Шафигулин - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- Производственное предприятие «Сигнал»;
- ЮУрГГПУ – практика студентов, профориентационная работа;
- ЧелГУ - практика студентов, профориентационная работа;
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Челябинска;
- Центр творческого развития и гуманитарного развития «Перспектива» г. Челябинска;
- Детско-юношеский центр;
- Районная централизованная детская библиотека;
- Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сигнал»;
- Спортивная школа по хоккею «Метеор-Сигнал»;
- ОАО «ЧТПЗ.



4. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек/ 25,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(базовый уровень) 5 баллов (профильный уровень) 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человека/27,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,4%
1.19.2	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в сдаче норм в ГТО	143 человек/ 24,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	586 человек/100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 90%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 85%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек /12,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 75%
1.27.1	Высшая	20 человек / 50 %
1.27.2	Первая	10 человек /25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	5 человек /12,5 %
1.28.2	Свыше 30 лет	8 человек /20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 97,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 78,6%

2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586человек/100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.

5. Организация учебного процесса

5.1. Наполняемость на 31.12.2018 года 586 учащихся.

5.2. Средняя наполняемость классов – 23,44

5.3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1) Учебный год делится

На первой ступени: в 1-ых – 4-ых классах на trimestры

2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебном году.

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2017 -2018 учебный год							
1	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18 12.02.18-18.02.18	14 7	
	3	01.03.18	25.05.18	11	26.03.18-01.04.18	7	
ИТОГО:				33	X	37	X
2-4	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	11	28.12.17-10.01.18	14	
	3	01.03.18	25.05.18	11	26.03.18-01.04.18	7	07.05.18-18.05.18
ИТОГО:				34	X	30	X

2018-2019 учебный год

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2018 -2019 учебный год							
1	1	01.09.18	30.11.18	12	29.10.18-04.11.18	7	
	2	03.12.18.	01.03.19	10	31.12.18-13.01.19 11.02.19-17.02.19	14 7	
	3	04.03.19	24.05.19	11	23.03.19-31.03.19	9	
ИТОГО:				33	X	37	X
2-4	1	01.09.18	30.11.18	12	29.10.18-04.11.18	7	
	2	03.12.18.	01.03.19	11	31.12.18-13.01.19	14	
	3	04.03.19	24.05.19	11	23.03.19-31.03.19	9	22.04.19-16.05.19
ИТОГО:				34	X	30	X

На второй ступени: в 5-ых – 9-ых классах на триместры

2017-2018 учебный год

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2017 -2018 учебный год							
5-9	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18	13	
	3	01.03.18	30.05.18	13	26.03.18-01.04.18	7	23.04.18 – 18.05.18
ИТОГО:				35	X	30	X

класс	триместр	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность	Сроки проведения	Продолжитель	Сроки проведения
-------	----------	-------------	----------------	-------------------	------------------	--------------	------------------

		триместра	триместра	триместра в неделях	каникул	ность каникул (дней)	промежуточной аттестации
2018 -2019 учебный год							
5-9	1	01.09.18	30.11.18	12	29.10.2018-04.11.2018	7	
	2	03.12.18.	01.03.19	11	31.12.2018-13.01.2019	14	
	3	04.03.19	30.05.19	12	23.03.2019-31.03.2019	9	22.04.19 – 16.05.19
ИТОГО:				35	X	30	X

На третьей ступени: в 10-ых классах на триместры

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2017 -2018 учебный год							
10-11	1	01.09.17	30.11.17	12	30.10.17-07.11.17	9	
	2	01.12.17.	28.02.18	10	28.12.17-10.01.18	13	
	3	01.03.18	30.05.18	13	26.03.18-01.04.18	7	23.04.18 – 18.05.18-11.05.18
ИТОГО:				35	X	30	X

2018-2019 учебный год

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2018 -2019 учебный год							
10-11	1	01.09.18	30.11.18	12	29.10.18-04.11.18	7	
	2	03.12.18.	01.03.19	11	31.12.18-13.01.19	14	
	3	04.03.19	30.05.19	12	23.03.19-31.03.19	9	22.04.19 – 16.05.19-11.05.18
ИТОГО:				35	X	30	X

26.05.18 - 30.05.18	Летние каникулы НОО
31.05.18 - 31.08.18	Летние каникулы ООО, СОО
25.05.19 - 31.08.19	Летние каникулы НОО
31.05.19 - 31.08.19	Летние каникулы ООО, СОО

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы
2017-2018 учебный год с 12.02 по 18.02.2018 года;

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 11.02.19-17.02.19.

5.4 Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели в 2017-2018 учебном году:

5-ти дневная рабочая неделя в 1а,1б,1в, 2а,2б,3а,3б,, 4а,4б, , 5а,5б,,5в, 6а,6б,6в.,7а,7б,

6-ти дневная рабочая неделя в 8а,8б,9а,9б,10а,10б, 11а

Продолжительность рабочей недели в 2018-2019 учебном году:

5-ти дневная рабочая неделя в 1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,, 4а,4б, , 5а,5б,, 6а,6б,6в.,7а,7б,7в, 8а,8б

6-ти дневная рабочая неделя в,9а,9б,10а,11а,11б

5.5 Регламентирование образовательной деятельности на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» работает в две смены

Распределение параллелей классов по сменам

обучаются: в первую смену 2017-2018 учебного года

1а,1б,1в,2б, 3б, 4а,4б, 5а,5б,5в, 6а, 6б, 6в, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,10а,10б, 11а классы;

во вторую смену: 2а, , 3а

Распределение параллелей классов по сменам

обучаются: в первую смену 2017-2018 учебного года

1а,1б,1в,2б, 3б, 4а,4б, 5а,5б,5в, 6а, 6б, 6в, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,10а,10б, 11а классы;

во вторую смену: 2а,2б , 4б

Продолжительность урока: 1 классы: I-ое полугодие – 35 минут, II-ое полугодие – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут;

5.6. Количество классов во всех параллелях: 2017-2018 году 24 класса; 2018-2019 25 классов.

5.8. Классы, обучавшиеся по ФГОС: с 1 по 8 классы.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

(включая все рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов. Динамика результатов	Диагностика. Наблюдение. Портфолио	сентябрь, май в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- профессиональной экспертизы качества образования.

7.Кадровое обеспечение деятельности ОУ

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее число педагогов составляет 40 человек. С высшей квалификационной категорией - 20 человек (50%) педагогов; с первой – 10 человек (25%) педагогов.

Имеют звания – «Почетный работник общего образования» - 1 педагог. Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 4 педагога.

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом.

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеетс я)	Уровень квалификации работников ОУ	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
1	Директор школы	Обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу ОУ	1/1	высшее профессиональн ое образование по направлению подготовки «Менеджмент», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональн ое образование по направлению подготовки «Менеджмент», стаж работы на педагогических должностях – 41 год.
2	Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с требованиями ФГОС; координирует работу преподавателей, разработку учебно- методической и иной документации. Обеспечивает совершенствован ие методов организации образовательной деятельности. Организует текущее и перспективное планирование методической, научно- исследовательско й, экспериментально й и инновационной деятельности педагогического коллектива	2/2	высшее профессиональн ое образование по направлению подготовки «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональн ое образование по направлению подготовки «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях 33 года; 28лет.

		школы в соответствии с требованиями ФГОС			
3	Заместитель директора по ВР	Анализирует проблемы воспитательной деятельности, результаты воспитательной работы; руководит воспитательной работой в школе; разрабатывает необходимую документацию	1/1	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях 18 лет.
4	Главный бухгалтер	возглавляет работу по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм отчетных документов	1/1	высшее или среднее профессиональное образование, стаж финансово-бухгалтерской работы не менее 3 лет	средне-профессиональное образование, стаж финансово-бухгалтерской работы - 33 года.
5	Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	45/45	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету
6	Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся, развивает их разнообразную творческую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
7	Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по	1/1	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование

		воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в лице и по месту жительства обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.		ое образование	ое образование
1 4	Заведующая библиотекой	организует работу библиотеки школы; отвечает за формирование, обработку, систематизацию и хранение библиотечного фонда.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование, стаж работы в должности библиотекаря не менее 3 лет	высшее профессиональное образование, стаж работы в должности библиотекаря 2 года.

8. Материально-техническое обеспечение деятельности ОУ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения, созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные комплексы, спортивные залы, стадион, спортивные площадки;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации урочной и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательном учреждении осуществляется ежегодно.

В школе оборудованы и функционируют:

- 28 учебных кабинетов, рабочие места учителя соответствует нормам ФГОС, все кабинеты имеют доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.
- 2 спортивных зала (большой и малый) (оснащение: гимнастические стенки, бревно напольное 1 шт., козел гимнастический 1 шт., волейбольная сетка универсальная, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие - 4 шт., маты гимнастические - 4 шт., мячи: набивные 6 шт., малый (теннисный), баскетбольные 4шт., волейбольные 4 шт., футбольные 2шт., теннисный стол, палки гимнастические - 20 шт., скакалки детские - 7 шт., обруч пластиковый - 10 шт, лыжи- 70 шт.);
- 2 лаборантские комнаты по химии и физики;
- актовый зал оборудован проектором, компьютерной техникой и музыкальным комплексом на 100 мест;
- библиотека с рабочими зонами выхода в интернет, читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, с медиатекой;
- социально-бытовые условия ОУ соответствуют требованиям ФГОС, имеются кабинеты социального педагога, методический кабинет, учительская комната;
- кабинеты «Обслуживающего труда» и «Технического труда» соответствуют требованиям для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- столовая с буфетом на 100 посадочных мест, помещение соответствует действующим нормам для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания и буфетной продукции;
- кабинет врача, процедурный полностью оборудованы для оказания первой неотложной и медицинской помощи, помещения соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам.
- школьная мебель для учащихся в достаточном количестве, но не во всех кабинетах мебель соответствует требованиям ФГОС;
- гардеробы, санузлы, помещения для внеурочной деятельности соответствуют действующим требованиям, в т.ч. требованиям ФГОС;
- помещения ОУ соответствуют нормам пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным условиям жизнедеятельности участников образовательной деятельности, требованиям охраны труда;
- территория ОУ (площадь, инсоляция, освещение, размещение, зоны для образовательной и хозяйственной деятельности) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам;
- подходы к ОУ и территория соответствуют требованиям безопасной эксплуатации улично-дорожной сети;
- соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущих ремонтов.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- обновление школьной мебели в кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС.
- вход в здание школы не оснащен пандусами
- требуется ремонт крыльца с северной стороны и восточной

9. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение деятельности ОУ

Общий книжный фонд библиотеки на 1 января 2019 составляет 12508 экземпляров,

в том числе:

- художественной литературы – 3313 экземпляров,
- учебной – 9195 экземпляров,
- энциклопедий и справочников – 546 экземпляров,
- книг для расширения кругозора и досуга:

по искусству, спорту, технике, кулинарии, рукоделию, этикету – 302 экземпляра,

- по общественным наукам – 858 экземпляров,
- естественным наукам – 365 экземпляров.

Электронные носители – CD и DVD-диски:

математика и конструирование – 1 штука,

Природа. Человек. Общество – 1 штука,

Энциклопедия. ПКИ – 1 штука.

10. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 20.09.2017 в школе обучается 593 чел

На конец учебного года обучается 30.05.2018 – 567 чел

Дата, год	1-4	5-9	10-11	По школе
На 20.09.17	242	296	55	593
На 30.05.18	234	281	52	567
Динамика	- 8	- 15	- 3	- 26

Динамика формирования контингента за 5 лет:

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017/динамика	2017-2018 /динамика
1-4	193	218	234	238	229 - 9	242 + 13
5-9	312	303	265	270	303 + 33	281 - 22
10-11	50	40	40	64	53 - 11	52 - 1
По школе	555	561	539	572	585 +13	567 - 18

Комплектование классов проводится в соответствии с положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся, документальное сопровождение обеспечено на всех выбывших в 2017 – 2018 учебном году. Отмечается отрицательная динамика формирования контингента по школе в целом и на уровне основного общего образования, среднего общего образования; положительная динамика по начальной школе.

В 2017-2018 учебном году :

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5абв – 3, 6абв – 3, 7аб -2, 8аб -2, 9аб -2

Из них:

1абв - 3; 2аб - 2(из них 2б – общеобразовательный спортивный); 3аб – 2; 4аб -2.

5в общеобразовательный спортивный (футбол)

6в общеобразовательный спортивный (хоккей)

7а общеобразовательный спортивный (футбол)

7б общеобразовательный спортивный (лыжи)

8а общеобразовательный спортивный (лыжи)

8б общеобразовательный спортивный (лыжи)

9б общеобразовательный спортивный (лыжи)

10 аб - 2; 11а – 1 Из них:

10б общеобразовательный спортивный (футбол)

5 – 7 классы обучаются по ФГОС

В 2018-2019 учебном году :

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1абв - 3 (из них 1б общеобразовательный спортивный); 2абв – 3 (из них 2в - общеобразовательный спортивный); 3аб – 2(из них 3б – общеобразовательный спортивный); 4аб - 2 (из них 4б – общеобразовательный спортивный)

5аб-2;6абв-3;7абв-3;8аб-2;9аб-2

Из них:

5а общеобразовательный спортивный (игровые виды спорта)

6б общеобразовательный спортивный (лыжи)

6в общеобразовательный спортивный (футбол)

7в общеобразовательный спортивный (хоккей)

8а общеобразовательный спортивный (футбол)

8б общеобразовательный спортивный (лыжи)

10 а - 1; 11аб - 2

Из них:

11б общеобразовательный спортивный (футбол)

5 – 8 классы обучаются по ФГОС

Средняя наполняемость классов по школе на 31.12.2018 - 23,44, (на 01.01.2018 – 24,25), т.е. наблюдается снижение наполняемости классов на 0,81 чел.

1-4 классах - 24,7 чел, (на 01.01.2018 – 26,67), т.е. выше на -2,42 чел.

5-9 в классах – 24,08 чел (на 01.01.2018 – 24,5), т.е. выше на – 0, 3 чел.

10-11 классах – 17 чел (на 01.01.2018 - 9) выше на 8 чел.

Количество пропущенных уроков (на одного человека) в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом.

уровень	По болезни	динамика	по уважительной	динамика	Без уважительной	Динамика	Всего2017- 2018	Динамика за 2 года
1-4	19/14	- 5	2 /4	+2	0	=	2/17	- 5
5-9	23/32	+ 9	33 /22	- 11	11/6	- 5	9/60	- 9
10-11	17 /34	+ 17	34 /51	+ 17	46/19	- 27	98 /103	+ 5
По школе	21 /25	+4	27 /17	-10	2/5	+ 3	53/46	-7

Количество уроков, пропущенных по болезни (на одного человека) за 6 лет:

уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика (за 2 года)	2017-2018	Динамика за 2 года
1-4	19,5	30	18	15	19	+4	14	- 5
5-9	50	48	31,4	29	23	- 6	32	+ 9
10-11	38	24	11	36	17	- 19	34	+ 17
По школе	38	40	25	24	21	+ 3	25	+ 4

Сокращение количества уроков, пропущенных по болезни на 1 человека по школе в следующих классах:

3а (Пашнина Ю.Н.) на 12 часов

4а (Васильева В.И.) на 13 часов

8б (Истомина Е.А.) на 14 часов

Значительное увеличение количества уроков, пропущенных по болезни на 1 человека в следующих классах:

5б (Нурова С.В.) на 37 часов

6а (Товкалова О.А.) на 25 часов

3б (Абрамовских Г.Н.) на 21 час

11а (Винокурова Л.В.) на 21 час

6в (Буханова Т.П.) на 19 часов

7б (Дель О.Н.) на 18 часов.

Снижение количества уроков, пропущенных по болезни, в целом отмечается в начальных классах (на 5 уроков) и в старшей школе (на 4 урока). Это связано с соблюдением норм СанПина, организацией и проведением прививочной компании, ограничением предельно-допустимой нагрузки обучающихся, освоением новых педагогических технологий в аспекте их воздействия на здоровье школьников.

Увеличение количества уроков, пропущенных по болезни, может свидетельствовать о продолжающемся снижении количества детей с основной группой здоровья, о недостаточном умении части учителей реализовывать индивидуальный подход школьникам с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся, чрезмерной интенсификации образовательного процесса; недостаточной координации классных руководителей и учителей-предметников при отметке отсутствующих в электронном журнале.

Без уважительной причины нет пропусков уроков в начальной школе, в 5бв, 8а классах. Самое большое количество уроков, пропущенных без уважительной причины, в следующих классах:

11а (Винокурова Л.В.) 29 часов

7б (Дель О.Н.) 26 часов

10а (Шафикова Ф.З.) 18 часов

10б (Санатина О.А.) 16 часов

9б (Бреусов О.А.) 16 часов

Положительная динамика пропусков без уважительной причины в классах:

8б (Истомина Е.А.) снижение на 13 уроков;

9а (Рыбкина В.С.) снижение на 11 уроков;

8а (Бобылева Е.А.) снижение на 7 уроков на 1 человека.

Требует анализа большое количество уроков, пропущенных по уважительной причине, в классах, которые не являются спортивными или, в так называемых школьных спортивных классах; в классах, которые не отличаются занятостью в мероприятиях интеллектуального направления. А именно:

2а (Объедкова М.А.) 21 час;

6б (Евстифеева Л.А.) 65 часов;

5а (Поскачеева И.Н.) 39 часов;

6а (Товкалова О.А.) 39 часов;

5б (Нурова С.В.) 36 часов;

9а (Рыбкина В.С.) 26 часов на 1 человека.

В целом по школе отмечается незначительное понижение общего количества уроков, пропущенных за год (на 7 уроков на одного человека). На уровне основного общего образования увеличение количества на 27 уроков на одного человека, незначительная положительная динамика на уровне начальной школы (на 5 уроков на одного человека) и отрицательная динамика на уровне среднего общего образования (на 5 уроков на одного человека).

Пропуски учебных занятий по итогам 2017 – 2018 учебного года (на одного человека) по сравнению с 2016 - 2017 учебным годом

Класс	Кл. руководитель	По болезни	динамика	По уважит причине	динамика	Без уважит причин	Динамика	Всего	Динамика
1а	Манукян Л.Б.	0,2		0		0		0,2	
1б	Пашнина Ю.Н.	0		0		0		0	
1в	Черненко Н.В.	0		0		0		0	
2а	Объедкова М.А.	33		21		0		53,5	
2б	Мещерякова Е.А.	23	+ 14	2	+ 2	0	+	25	+ 18
3а	Пашнина Ю.Н.	2	- 12	2	+ 1	0	=	4	- 12
3б	Абрамовских Г.Н.	42	+ 21	1,6	+ 0,6	0	=	43	+ 20
4-а	Васильева В.И.	9	- 13	0	=	0	=	9	- 14
4б	Черненко Н.В.	4	- 6	1	- 9		=	5	- 5
1-4		14	- 5	4	+ 2	0	=	17	- 5
5а	Поскачеева И.Н.	39	+11	39	+ 33	3	+ 3	59	+ 25
5б	Нурова С.В.	47	+37	36	+ 26	0	=	84	+ 74
5в	Киселёв В.А.	7		33		0		41	
6а	Товкалова О.А.	52	+ 25	39	+ 10	2,4	+ 1,4	93	+ 36
6б	Евстифеева Л.А.	23	+8	65	+ 15	25	=	88	+ 11
6в	Буханова Т.П.	8	+ 19	9	+ 14	6	+ 6	93	+ 41
7а	Злодеева Ю.В.	32	+ 14	36	+ 7	3	+ 2	71	+ 22
7б	Дель О.Н.	54	+ 18	37	+22	26	+ 1	116	+ 39
8а	Бобылева Е.А.	23	- 3	23	+ 3	0	- 7	45	- 9
8б	Истомина Е.А.	22	- 14	7	- 35	5	- 13	34	- 55

9а	Рыбкина В.С.	11	- 71	26	- 22	8	- 11	46	- 36
9б	Бреусов О.А.	21	+ 5	8	+ 34	16	- 2	48	- 38
5-9		32	+ 9	22	- 11	6	- 5	60	+ 27
10а	Шафикова Ф.З.	32		44		18		94	
10б	Санатина О.А.	27		65		16		106	
11а	Винокурова Л.В.	55	+ 21	33	- 17	29	+ 22	118	+ 27
10-11		34	+ 17	51	+ 17	19	+ 27	103	+ 5
1-11		25	- 4	17	- 4	5	- 5	46	- 7

Итоги успеваемости 2-11 классов 2017-2018 учебного года (по сравнению с 2016-2017 г)

Класс	Классные руководитель	Общая успеваемость	динамика	Качественная успеваемость	динамика	Отличники
2а	Объедкова М.А.	100	=	53		3 чел
2б	Мещерякова Е.А.	100	=	48		5 чел
3а	Пашнина Ю.Н.	100	=	45	+ 3	
3б	Абрамовских Г.Н.	100	=	50	- 4	2 чел
4-а	Васильева В.И.	100	=	32	=	
4-б	Черненко Н.В.	100	=	47	+ 5	1 чел
2-4		100	=	47	+ 3	
5а	Поскачеева И.Н.	100	=	13	- 33	
5б	Нурова С.В.	100	=	26	- 1	
5в	Киселёв В.А.	100	=	21		
6а	Товкалова О.А.	100	=	14	+ 2	
6б	Евстифеева Л.А.	100	=	8	- 19	
6в	Буханова Т.П.	100	=	28	- 41	
7а	Злодеева Ю.В.	100	=	27	+ 1	
7б	Дель О.Н.	100	=	0	- 4	
8а	Бобылева Е.А.	100	=	25	- 1	
8б	Истомина Е.А.	99,6	- 0,4	27	+ 3	2 чел
9а	Рыбкина В.С.	100	=	14	=	
9б	Бреусов О.А.	100	=	19	- 4	1 чел
5-9		99,6	=	18,5	- 5,5	
10а	Шафикова Ф.З.	100		20	- 5	
10б	Санатина О.А.	100	=	22	- 10	
11а	Винокурова Л.В.	100	=	0	- 18	
10-11		100	=	19	- 3	
2-11		99,6	=	28	-2	

Динамика качественной успеваемости (отличники) по сравнению с 2015-2016
и 2016- 2017 учебным годом

Класс	Закончили 2015 – 2016 учебный год на «5»	Закончили 2016-2017 учебный год на «5»	Закончили 2017-2018 учебный год на «5» Динамика
2а	Безоценочное обучение		3 чел 10 %
2б	Безоценочное обучение	2 чел- 7%	3 чел 10 %
3а	2 чел. -7,1 %	2 чел – 7 %	
3б	2 чел. – 7 %	1 чел - - 3%	1 чел 3,5 %
4-а	2 чел – 7 %	3 чел – 10%	
4-б	5 чел – 17 %	4 чел – 13%	1 чел 3,5 %
5в	2 чел. – 7%	1 чел – 3%	
6а	2 чел – 8,3 %	нет	
7а	2 чел – 8 %	нет	
7б	2 чел – 12,5 %	2 чел – 8%	2 чел 9%
9а	1 чел 3,8 %	1 чел - 3%	
9б	нет	1 чел – 4 %	1 чел
9в	нет	1 чел – 3%	

	В 10 - 11 классах отличников - нет		

При незначительном движении (выбывшие, прибывшие) внутри классов можно отметить, что при переходе обучающихся из начальной школы в основную не сохраняется показатель «Отличники». Причинами являются как недостаточное соблюдение принципов преемственности между уровнями образования, так и несоответствие уровня обученности обучающихся нормам оценивания в начальных классах, когда обучающиеся не подтверждают результаты начального общего образования.

Сравнение медалистов по годам (выпускники 11-х)

2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2016-17		2017-18	
золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Динамика резерва качественной успеваемости с одной «3»

классы	2011- 2012 в %	2012- 2013 в %	2013- 2014 в %	2014- 2015 в %	2015- 2016 в %	2016- 2017	2017- 2018	Динамика за 2 года
1-4	9,6	10	7,7	8,4	8,6	18	8,5	- 9,5
5-9	2,9	0,9	2,2	7,5	4,8	3	3,5	+ 0,5
10-11	нет	нет	нет	нет	4,6	11	10	- 1
По школе	4,4	3,2	3,9	7,2	6,1	8	7	- 1

Сравнение динамики КУ и резерва КУ позволяет надеяться на повышение качественной успеваемости по школе на 2-3 %.

Если проанализировать состав предметов, по которым учащиеся имеют по одной «3», можно отметить, что:

Во 2-4 классах – по математике 5 человек, русскому языку 7 человек, английскому 8 человек.

В 5-9 классы- 11 чел: по математике 5 человек, русскому языку 2 человека, история -1, география – 1 человек; английский язык – 2 человека.

В 10-11 классах – 1 человек, по математике – 1 чел.

Крайне низкая качественная успеваемость в следующих классах:

7б (Дель О.Н.) - 0 %

11а (Винокурова Л.В.) – 0 %

6б (Евстифеева Л.А.) – 8%;

5а (Поскачеева И.Н.) – 13 %

6а (Товкалова О.А.) – 14 %

9а (Рыбкина В.С.) – 14 %

При общем снижении КУ по школе на 2 % отмечается значительное снижение показателя в классах:

5а (Поскачеева И.Н.) на 33 %;

6в (Буханова Т.П.) на 41 %

6б (Евстифеева Л.А.) на 19 %;

11а (Винокурова Л.В.) на 18 %

По итогам 2017-2018 года отмечается повышение КУ в классах:

3а (Пашнина Ю.Н.) на 3 %;

4б (Черненко Н.В.) на 5 %;

8б (Истомина Е.А.) на 3 %

6а (Товкалова О.А.) на 2 %

Если проанализировать динамику снижения КУ по классам и предметам, то можно отметить, что самая низкая КУ :

в 5а кл по английскому языку (учителя Киселев В.А., Товкалова О.А.) - 17,4%

5б кл по математике (учитель Медведева Т.Ф.) – 26,1%;

5в кл по географии (учитель Поскачеева И.Н.) – 37,5 %;

6а кл по математике (учитель Гришина А.В.) – 13,6 %;

6б кл по английскому языку (учителя Киселев В.А., Товкалова О.А.) – 26,1 %;

7а кл по математике 27,3 % (учитель Бобылева Е.А.) – 27,3 %;

7б кл по английскому языку (учителя Киселёв В.А., Евстифеева Л.А.) – 4,3

8а кл по математике (учитель Бобылева Е.А.) – 29,2;

8б кл по информатике и географии (учителя Бобылева Е.А., Поскачеева И.Н.) – 26,1 %;

9а кл по географии (учитель Поскачеева И.Н.) – 27,3 %;

9б кл по английскому языку и географии (учителя Киселёв В.А., Товкалова О.А., Поскачеева И.Н.) – 29,6%;

10а кл по русскому языку, математике (учителя Злодеева Ю.В., Медведева Ю.В.) – 40%;

10б кл по русскому языку и математике (учителя Нурова С.В., Медведева Т.Ф.) – 26,1%;

11а кл по математике (учитель Бобылева Е.А.) – 33,3%

Процесс успеваемости и посещаемости учащихся школы контролировался в течение всего учебного года.

На совещании при директоре рассматривались вопросы:

- Результаты уровня обученности по итогам триместров;
- Итоги проверки ОО за созданием условий и реализации ФГОС НОО и ООО;
- Обеспечение преемственности начального основного и среднего образования;
- Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса в школе;
- Учебно-методические условия для организации образовательного процесса;
- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;
- Результаты деятельности ОО по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках

На совещании заместителей директора по учебной работе заслушивались вопросы:

- Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования;
- Результаты деятельности школы по организации системы контентной фильтрации;
- Результаты контроля узловых тем и сквозных линий по всем предметам;
- Анализ результатов диагностических работ, ВПР;
- Профилактика «неуспешности школьников»;
- Соблюдение преемственности при организации образовательного процесса;
- Мониторинг использования современных образовательных технологий.

На заседании Методического Совета школы рассматривались вопросы:

- Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий
- Проектирование алгоритма оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Технология проектирования и оценивания метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с проблемами обучения, одаренными обучающимися;
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом образовательного процесса;
- Алгоритм оформления электронного портфолио учителя.

Таким образом, в школе созданы условия, обеспечивающие оптимальность образовательного процесса и возможность реализации права детей на получение качественного образования. Система управления образовательным процессом обеспечивает стабильность показателей по данным направлениям деятельности.

В связи с полученными результатами работы школы в 2018 году на следующий год поставлены следующие задачи:

1. Внести коррективы во внутреннюю оценку школы и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора по УВР, Руководители МО

3. Провести семинар-практикум «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни. Ответственные: Санатина О.А., заместитель директора по ВР, Зубкова Н.А., инструктор ЛФК

4. Провести семинар-практикум «Модуль МСОКО - ресурс формирования объективной оценки образовательной деятельности школы»

Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора УВР

5. Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в 2018-2019 учебном году с целью выяснения причин резкого снижения успеваемости обучающихся в 6а, 7б, 7в классах, значительного увеличения количества уроков, пропущенных по болезни в 4б, 5б, 7а классах.

Ответственные: Дронова И.В., Мещерякова Е.А., заместители директора УВР.

Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017- 2018 учебного года.

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2017 - 2018 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы и плана внутришкольного контроля.

1.1. В целях обеспечения преемственности в принятии управленческих решений на уровне школы

- подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации вышестоящих органов управления образованием;
- изданы организационные и регулирующие приказы школы.

1.1. 1. Документальное сопровождение ГИА

№ приказа	дата	название документа
№ 109.1	26.12.2017	Об утверждении дорожной карты при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2018 году
№ 66.1	11.10.2017	Об организации регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в ОО в 2017/2018 учебном году.
№ 104	11.12.2017	Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
№ 82.3	28.11.2017	О проведении итогового сочинения в 2017 году
№ 8.1	23.01.2018	О проведении городских диагностических работ для обучающихся

		11-х классов ОО по русскому языку и математике
№ 24.1	01.03.2018	О порядке ознакомления с результатами экзаменов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования принимавших участие в ГИА основного общего образования, в Челябинской области в 2018 году.
№ 25.3	03.03.2018	Об организации пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах в 2018 году.
№ 25.6	03.03.2018	Об организации пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах ОО
№ 27.3	13.03.2018	Об организации пробного экзамена по математике в 9-х классах ОО
№ 19.1	09.03.2018	Об организации и проведении пробных экзаменов в 2017-2018 году
№ 19.2	09.03.2018	О сопровождении на проведение пробных экзаменов в 2017 - 2018 году
№ 43	08.05.2018	О порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования по каждому предмету в 2018 году
№ 30.2	22.03.2018	О проведении пробного экзамена по русскому языку в 11- х ОО
№ 31.1	27.03.2018	О проведении пробного экзамена по математике в 11-х классах ОО
№ 32	09.04.2018	О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Русский язык» в форме итогового собеседования
№ 37.1	17.04.2018	О порядке окончания 2017/2018 учебного года и организации государственной итоговой аттестации в ОО
№ 39.2	20.04.2018	Об организации психологического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2017/2018 году
№ 47.2	16.05.2018	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2018 году
№ 44	11.05.2018	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году
№ 46	18.05.2018	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов
№ 56	22.06.2018	О завершении государственной итоговой аттестации и выдачи документов за курс основного общего и среднего общего образования

1.2. Журналы регистрации заявлений выпускников 11а и 9а классов и Заявления выпускников с выбором предметов 9а и 11а классов.

1.3. Документы, подтверждающие ознакомление выпускников и их родителей, педагогов с инструктивными материалами о порядке проведения ГИА, о запрете использования сотовой связи в ППЭ.

1.4. Классные электронные журналы 9а, 11а класса (с выставленными годовыми оценками, записью о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов).

1.5. Протоколы педагогических советов о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов.

1.6. Уведомления выпускников 9 и 11-х классов на ГИА

2. Информационно-аналитическая деятельность по ГИА

2.1. Подготовлены аналитические справки в соответствии с планом внутришкольного контроля:

- О выполнении учебных программ по всем предметам учебного плана;
- О результатах проверки классных журналов в 2017-2018 учебном году;
- О результатах диагностических проверочных работ в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска;
- О результатах пробных экзаменов в 9аб и 11а классах.

Создана школьная база данных выпускников 9аб и 11а классов, кандидатур организаторов ЕГЭ и ОГЭ, экспертов по проверке экзаменационных материалов.

Проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 1
- Совет школы – 1
- Классных родительских собраний 9абв класса - 3
- Классных родительских собраний 11аб класса – 3
- Совещание при директоре по вопросам подготовки к ГИА – 2
- Совещание с заместителем директора по УР – 3
- Инструктаж с педагогами - кандидатами в организаторы ЕГЭ и ОГЭ – 2
- Заседание методических объединений по вопросам подготовки к ГИА -2
- Заседание Методического Совета школы – 1
- Областные и городские совещания и он-лайн совещания по вопросам подготовки к ГИА
- Подготовлено 5 общественных наблюдателей на ГИА
- Мониторинг выбора предметов на экзамены в 9аб, 11а классах
- Самоэкспертиза готовности ОО к проведению ГИА
- Подготовлен общешкольный экзаменационный информационный уголок для участников итоговой аттестации.
- Ведение страницы по подготовке к экзаменам на сайте школы.
- Подготовка классных и предметных экзаменационных уголков.
- Тематический уголок школьного психолога с рекомендациями для всех участников образовательных отношений.
- Работа телефона «Доверие» и «горячего» телефона.
- Пройдена курсовая подготовка организатора на ЕГЭ И ОГЭ – 12 чел, эксперта на ОГЭ (Истомина Е.А.) – 1 чел

Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

Подготовка выпускников 9а, 11а класса к государственной итоговой аттестации	Формирование Учебного плана ОО происходит с учетом запросов участников образовательных отношений, предварительного выбора предметов на экзамены; Проведение промежуточной аттестации по технологии ОГЭ и ЕГЭ; Проведение пробных экзаменов по предметам, вынесенным на ГИА на школьном, городском уровнях. Своевременное информирование участников образовательных отношений по подготовке к ГИА
---	---

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года

В 11а классах 9 человек: на начало учебного года - 11 человек, допущены к итоговой аттестации 9 человек.

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Английский	История	Химия
2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015
100 %	83,3 %	55,5 %	44,4%	22,2%	5,5 %	0	27,7%	0	0	0
2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015 - 2016	0	0
16 чел 100%	16 чел 100%	9 чел 56,2%	10 чел 62,5%	3 чел 18,7	1 чел 6,2%	1 чел 6,2	1 чел 6,2%	0		
2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
42 чел 100 %	42 чел 100 %	23 чел 54 %	31 чел 73 %	9 чел 21 %	2 чел 4 %	0	9 чел 21 %	1 чел 2 %	2 чел 4 %	1 Чел 2 %
=	=	- 2 %	+ 10 %	+2 %	- 2 %	- 6 %	+ 14 %	+ 2 %	+ 4 %	+ 2 %
2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
9 чел 100%	9 чел 100%	5 чел 55,5%	6 чел 66%	1 чел 11%	2 чел 22%	0	0	1 чел 11%	0	0

Предметы без выбора выпускников: литература, история, биология, химия. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА. При этом традиционно отмечается низкий процент выбора предметов естественно-математического и технического направления, стабильно прослеживается отрицательная динамика выбора следующих предметов – физика, химия.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 5 лет, то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району/ городу
Русский язык 2012-2013 Винокурова Л.В. 28 чел	58,71	72	44	65,55
Русский язык	64	92	40	65

2013-2014 Винокурова Л.В. 17 чел				
Русский язык 2014-2015 Злодеева Ю.В. 18 чел	62	85	44	72
Русский язык 2015-2016 Ролинская В.Л. 16 чел	61	91	44	Средний балл по г. Челябинску 70,97
Русский язык 2016-2017 Нурова С.В. 42 чел	62	91	44	72,04
Динамика за 2 года	+ 1	=	=	+1,07
Русский язык 2017-2018 Винокурова Л.В. 9 чел 100%	74	87	61	73,66
Динамика За 2 года	+ 12	- 4	+ 17	+ 1,62

Математика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Математика 2012-2013 Шохова И.В. 28 чел	39,89, 1 чел не сдал; 1чел пересдал	60	20	50,79
Математика 2013-2014 Бобылева Е.А. 17 чел	38	60	24	55,8
Математика (базовый) 2014-2015 Фахритдинова А.М. 15 чел	12/4	18	7	15/4
Математика (профильный) 2014-2015 Фахритдинова А.М.	29 5 чел не сдали	45	14	45
Математика (базовый) 2015-2016 Мандер В.О.	14 4	20	8	Средний балл по г. Челябинску 4,32
Математика (профильный) 2015-2016 Мандер В.О.	42 4 2 чел не сдали	78	18	Средний балл по г. Челябинску 50,67
Математика	15	20	8	Средний балл по

(базовый) 2016-2017 Фахритдинова А.М. 42 чел	4			г. Челябинску 4,46
Математика (профильный) 2016-2017 Фахритдинова А.М. 22 чел	43	74	6	54,09
Динамика за 2 года (базовый)	+ 1	- 4	+ 1	+ 0,14
Динамика за 2 года (профильный)	+ 1	- 4	- 33	+ 3,42
Математика (базовый) 2017-2018 Бобылева Е.А.	9 чел 100% 5,0	19	11	+ 4,54
Математика (профильный) 2017-2018 Бобылева Е.А.	5 чел 55,5 % 43	45	39	54,29
Динамика (базовый)	+ 1	- 1	+ 3	+0,08
Динамика (профильный)	=	- 29	+ 33	+0,20

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Обществознание 2012-2013 14 чел 50% Буханова Т.П.	48,59, Не сдал 1 чел	65	26	60,35
Обществознание 2013-2014 12 чел 70,5% Буханова Т.П.	46,66 Не сдал 1 чел	70	34	53,8
Обществознание 2014-2015 8 чел 44,4% Самкова Н.А.	53,13	65	45	57
Обществознание 2015-2016 10 чел 62,5% Буханова Т.П.	56,0 1 чел не сдал	76	38	Средний балл по Челябинску 55,99
Обществознание 2016-2017 31 чел 73 % Алпатов Д.А.	48,0	63	20 9 чел не преодолели минимальный порог 29 %	56,94

Динамика за 2 года	- 8 б	- 13 б	- 18 б	+ 0,95
Обществознание 2017-2018 Буханова Т.П. 6 чел 66%	49	60	40 1 чел не преодоле л минималь ный порог 20 %	55,19
Динамика	+ 1	- 3	- 9 %	-1,75

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Физика Шафикова Ф.З. 2012-2013 0 чел	0	0	0	
Физика Шафикова Ф.З. 2013-2014 1 чел 5,8%	38	38	38	51
Физика Шафикова Ф.З. 2014-2015 4 чел 22,2%	41 Не сдали 2 чел	55	24	56,06
Физика Шафикова Ф.З. 2015-2016 3 чел, 18,7%	47	60	38	Средний балл по Челябинску 52,52
Физика Шафикова Ф.З. 2016 – 2017 9 чел 21%	45	53	36	57,55
Динамика за 2 года	- 2 б	- 7 б	- 2 б	+ 5,03
Физика 2017-2018 Шафикова Ф.З. 1 чел 11%	47	47	47	57,32
Динамика	+ 2	- 6	+ 11	- 0,23

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Биология Истомина Е.А. 2012-2013 9чел 32%	48,77 Не сдал 1 чел	75	20	59,91
Биология Истомина Е.А. 2013-2014 4 чел, 23,5%	53	60	44	65,54
Биология Истомина Е.А. 2014-2015 5 чел, 27,7%	43	61	30	56,29

Биология Истомина Е.А. 2015-2016 1 чел, 6,2 %	49	49	49	Средний балл по городу Челябинску 56,60
Биология Истомина Е.А. 2016-2017 9 чел, 21 %	48	68	14	55,62
Динамика за 2 года	- 1	+ 20	- 35	- 0,98
2017-2018 Истомина Е.А. Не сдавали	0	0	0	53,32 (-2,30)

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Информатика 2012-2014 Бобылева Е.А.	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	
Информатика 2014-2015 Бобылева Е.А. 1 чел. 6%	53	53	0	55,13
Информатика 2015-2016 Бобылева Е.А. 1 чел 6,2%	48	48	0	Средний балл по городу Челябинску 63,47
Информатика 2016-2017 Бобылева Е.А. 2 чел 4 %	50	66	34 не преодолел минимальный порог 1	64,42
Динамика за 2 года	+ 2	+ 18	-34	+0,95
Информатика и ИКТ 2017-2018 Бобылева Е.А. 2 чел 22%	50	51	48	63,81
Динамика	=	- 15	+ 14	-0, 61

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015		Не сдавали		
2015-2016				
Литература Учитель Ролинская В.Л. 2016-2017	68	68	0	61,09
2016-2017 Нурова С.В. Не сдавали	0	0	0	64,77

2017-2018 Винокурова Л.В. Не сдавали	0	0	0	68,44
--	---	---	---	-------

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по городу
2015-2016 Не сдавали				68,59 (-0,18)
2016-2017 Не сдавали				70,87 (+2,28)
2017-2018 1 чел 11 % Киселёв В.А.	47	47	47	71,64 (+0,77)

Количество выпускников 11-х классов, набравших 70-94 баллов по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Матема тика (профильный)	-	-	1. 78 б 2. 70 б Учитель: Мандер В.О.	1. 72б Учитель: Фахритдинова А.М.	
Русский язык	1. 76 б 2. 92 б 2 чел Учитель: Винокурова Л.В.	1. 84 б 2. 79 б 3. 73 б 4. 72 б 5. 72б 6. 71 б 6 чел Учитель: Злодеева Ю.В.	1. 91 б 2. 83 б 3. 73 б 4. 71 б 4 чел Учитель: Ролинская В.Л.	91б 81б 73 б 72б 3 чел Нурова С.В.	78 б 78 б 82 б 87б 72 б 5 чел Винокурова Л.В.
Обществознание	-	-	1. 76 б 1 чел Учитель: Буханова Т.П.		

В 11-х классах из 9 человек:

3 чел 33% сдавали 5 экзаменов;

2 чел 22 % - 4 экзамена;

1 чел 11 % - 3 экзамена (по сравнению с 2015-2016 учебным годом 3 человека 18.7 % сдавали только обязательные предметы).

Невысокий процент участия наших выпускников в экзаменах по выбору по предметам требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах викторинах и их уровень);

- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;
- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «ТЕМП» для выяснения причины крайне низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;
- динамика качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам
- причины низкой мотивации выпускников старшей школы для более раннего профессионального самоопределения.

В 9аб на начало учебного года 49 человек, на 01.06.2016 - 49 человек, к итоговой аттестации допущены все.

ОГЭ Русский язык (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району/ городу
Ролинская В.Л. 53 чел 2013-2014	100 %	29 чел 54,7 %	6 чел 11,3 %	23 чел 43,4 %	24 чел 45,3 %	30,2	33/
Нурова С.В. Ролинская В.Л. 63 чел 2014-2015	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	12 чел 19 %	30,16	30,89/ КУ 71,09 4,2
Винокурова Л.В. 26 чел 2015-2016	100 %	78,71% КУ по городу; 25 чел 96,1 % по школе	10 чел 38,4 %	15 чел 57,6 %	1 чел 3,8 %	32,77/ 4,35	городу Челябинску 78,74/ 4,18
Злодеева Ю.В. 9аб	100%	42 %	8 чел 16 %	13 чел 26 %	29 чел 58 %		
Нурова С.В. 9в	100%	57 %	3 чел 11 %	13 чел 46 %	12 чел 43 %		
Итого	100%	50 % 39 чел КУ	11 чел 14 %	26 чел 33 %	41 чел 52 %	28/4	3,88 КУ 65,82
Динамика за 2 года	=	- 46 %	- 2	- 24	+ 48	- 4/- 0,4	- 0,3/ КУ – 12,92
Винокурова Л.В. 2017-2018 48 чел 98%	100%	63 % КУ	17 чел 35,5 %	13 чел 27 %	18 чел 37,5 %	4	КУ 67,30 3,92
Динамика	=	+ 13 %	+ 22 %	- 6 %	- 14 %	=	КУ + 1,48 +0,04

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 50%

Выше годовой оценки: 50%

Ниже годовой оценки: 0

ОГЭ Математика (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району/ город
Мандер В.О. 53 чел 2013-2014	100 %	5 чел 10 %	1 чел 2 %	4 чел 8 %	48 чел 90 %	11,2%	14%
Бобылева Е.А. Фахритдинова А.М. 63 чел 2014-2015	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	29 чел 46 %	15,6%	16% КУ 60,19% 3,86
Мандер В.О. 26 чел 2015-2016	100 %	63,10% КУ по городу; 12 чел 46,1% по школе	0	12 чел 46,1 %	14 чел 33,9 %	14,42/ 3,46	Средняя оценка по городу Челябинску 3,74 КУ 63,1%
Фахритдинова А.М. 9аб	100%	34 % КУ 17 чел	7 % 2 чел	30 % 15 чел	66 % 33 чел		
Янина Е.Ю. 9в	100%	25 % КУ 7 чел	7 % 2 чел	18 % 5 чел	55 % 15 чел		
Итого	100%	30 % КУ 24 чел	5 % 4 чел	25 % 20 чел	61 % 48 чел	12/3	3,59 КУ 49,56%
Динамика за 2 года	=	- 33%	+ 5 %	- 21 %	- 28 %	-2/ - -0,5	
Спиглазова В.С. Медведева Т.Ф. 2017-2018 98 %	100%	КУ 14,5%	0	7 чел 14,5%	41 чел 85,4%	3	КУ 44,57%/ 3,47
Динамика	=	- 15,5%	- 5%	10,5 %	+ 24,4%	-9	- 4,99

ОГЭ Обществознание

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Самкова Н.А. 1 чел 1,5% 2014-2015	100 %	100 %	0	1 чел 100%	0	31/4	27
Самкова Н.А. 24 чел 92,3 2015-2016	100 %	44,4% КУ по городу 45,9 % КУ по школе	1 чел 4%	10 чел 42 %	13 чел 54 %	23 б	23,5/ 3,38
Буханова Т.П. 2016-2017	100 %	49 % КУ	3 чел 4,4 %	30 чел 44,7%	34 чел 50 %	25 б/4	
Динамика	=	+4 %	+4	- 58	+54	-8	

за 2 года							
Буханова Т.П. 2017-2018	100	37,7%	0	17 чел 37,7%	28 чел 62%	236/3	
Динамика	=	-11,3%	-4%	-7%	+12 %	-2/-1	

ОГЭ История

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Самкова Н.А. 2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Самкова Н.А. 4 чел 15,3 %	100 %	20,7 КУ по городу 0 по школе	0	0	4 чел 100 %	21 /3	16,45/ 2,85
Буханова Т.П. 3 чел 3 %	100 %	100 % КУ	0	3 чел 100 %	0	28/4	
динамика	=	+ 100 %	0	+ 100 %	0	+ 7/1	
2017-2018 Не сдавали							

ОГЭ Английский язык

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Пашкевич А.С. 3чел11,5% 2015-2016	66,6% 1 чел не сдал	78% КУ по городу; 0 по школе	0	0	2 чел 66,6 %	29,67/ 2,67	53,63/ 4,18
Товкалова О.А. Киселёв В.А. 4 чел 5 %	100 %	75 % КУ	1 чел 25%	2 чел 50 %	1 чел 25%	39/11/50 4	
динамика	+ 33 %	+ 75 %	= 25 %	+ 50 %	-25 %	+ 9 6/+ 1	
2017-2018 Не сдавали							

ОГЭ Информатика и ИКТ

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	

Бобылева Е.А. 2015-2016 9 чел 34,6%	100%	65,41% КУ по городу, 5 чел 55,5%	0	5чел 55,5%	4 чел 44,4%	11,56/ 3,56	13,64/ 3,89
Рыбкина В.С. 2016-2017 20 чел 25 %	100 %	45 % КУ	0	9 чел 45 %	11 чел 55 %	11/3	
динамика	=	- 10 %	=	- 10,5 %	+ 10 %	-0,5/ -0,5	
Рыбкина В.С. 2017-2018	100%	40%	1 /25%	7 17,5%	33 83%	9 3	
Динамика	=	- 5%	1 чел 2,5 %	7 чел 17,5 %	33 чел 82,5 %	=	

Подтвердили годовую оценку по информатике: 63 %

Выше годовой оценки: 0

Ниже годовой оценки: 37 %

ОГЭ Биология

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Истомина Е.А. 10 чел 38,4 %	100 %	24,17% КУ по городу; 90% КУ по школе	0	9чел 90%	1чел 10%	31,70/ 3,9	20,05/ 3,08
2016-2017 Истомина Е.А. 39 чел 50 %	100 %	24 чел 61 % КУ	0	24 чел 61 %	16 чел 41 %	27/4	
динамика	=	- 29 %	=	-29 %	+ 31 %	- 56/=	
2017-2018 Истомина Е.А. 8чел 17%	100%	6 чел 75% КУ	0	6 чел 75%	2 чел 25 %	29/ 4	
динамика	=	+ 14%	=	+14%	- 16%	+2/0,1	

Подтвердили годовую оценку по биологии –6 чел 75%

Выше годовой оценки – 2 чел 25%

Ниже годовой оценки – 0

ОГЭ Литература

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Винокурова Л.В. 2 чел 7,6 %	100 %	78,87% КУ по городу 50% КУ по школе	0	1 чел 50%	1 чел 50 %	14,56/ 3,5	17,28/ 4,25
2016-2017 Злодеева Ю.В. 3 чел 3 %	100 %	2 чел 66 %	0	2 чел 66 %	1 чел 34 %	156/4	
динамика	=	+16 %	0	+ 16	- 16	+0,5 6/ + 0,5	
2017-2018 Винокурова Л.В.	Не сдавали						

ОГЭ Физика

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2014-2015 Шафикова Ф.З. 1 чел 1,5%	100 %	100 %	0	1чел 100%	0	23 6/4	24
2015-2016 Шафикова Ф.З. не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2016-2017 Шафикова Ф.З. 9 чел 11 %	100 %	11 %	0	1 чел 11 %	8 чел 88 %	16 6/3	
динамика	=	- 89%	0	=	+ 88 %	- 76/ -1	
2017-2018 Шафикова Ф.З.	100%	0	0	0	1 чел 100%	15	
Динамика	=	-11%	=	=	- 12%	- 16	

Подтвердили годовую оценку по физике: 1 чел 100%

Выше годовой оценки: 0 Ниже годовой оценки: 0

ОГЭ Химия

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 Истомина Е.А. 5 чел 6 %	100%	40 %	1 чел 20 %	1 чел 20 %	3чел 60 %	176/3	
2017-2018 Истомина Е.А.	Не сдавали						

ОГЭ География

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 География 3 чел 3 %	100%	0	0	0	3чел 100 %	176/3	
2017-2018 2 чел 4%	100%	1 чел 50%	0	0	1 чел 50%	196/4	

Подтвердили годовую оценку: 1 чел 50 %;

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел 50%

Сводная таблица участия школы ОГЭ в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах

(% участия в экзаменах по выбору)

Русский	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информатика
78 чел 100 % 2016- 2017	78 чел 100%	67 чел 85 %	3 чел 3 %	9 чел 11 %	5 чел 6 %	3 чел 3 %	3 чел 3 %	4 чел 5 %	39 чел 50 %	20 чел 25 %
48 Чел 100% 2017- 2018	48 Чел 100%	45 чел 94%	0	1 чел 2%	0	2 чел 4%	0	0	8 чел 17%	40 чел 83%
=	=	+ 9%	- 3%	- 9%	-6%	+ 1%	- 3%	- 5%	- 33 %	+ 58 %

Сведения о выпускниках 11 классов ОО 2017/2018 учебного года

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение ВО	Устроились на работу	Остались не занятыми
9 чел 100%	2 чел 22%	7 чел 78%	0	

Сведения о выпускниках 9 классов ОО 2017/2018 учебного года

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Остались не занятыми
49 чел	33 чел 67 %	16 чел 33%	0	0

Рекомендации:

1. Изучить материалы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Комитета по делам образования города Челябинска «Итоги 2017/2018 учебного года»
2. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 9 и 11 классов. Ответственные: руководители МО
3. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Панарина Р.А., заместители директора .
4. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся , претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
5. Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по всем предметам. Ответственные: Руководители МО
6. Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана. Ответственные: Дронова И.В., заместители директора.
7. Запланировать проведение семинаров-практикумов для педагогов школы и района «Из опыта работы по подготовке к ГИА». Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
8. Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники
9. Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию.
10. Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора
11. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО
12. Учителям провести самоанализ результатов ГИА и спланировать блок вводного повторения по всем предметам учебного плана.

12. Анализ методической работы за 2018 учебный год

В 2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой « Современные подходы к организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. Целью методической работы в школе в 2018 учебном году являлось создание условий для саморазвития педагогов и повышение уровня профессиональной культуры для успешной реализации ФГОС.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Внедрение инструментов реализации ФГОС: образовательных технологий деятельностного типа и универсальных учебных материалов.
2. Изучение возможностей модуля МСОКО как механизма управления качеством образования на уровне ОО.
3. Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации ФГОС.
4. Изучение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности педагога.
5. Внедрение эффективных форм воспитательной работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Методический Совет школы и методические объединения педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно- педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования;
- создание организационных и мотивационных условий для реализации модели неформального повышения квалификации педагогических работников;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Методические темы МО соответствуют единой методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний МО отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив:

- Методика формирования ключевых компетенций обучающихся;
- Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Совершенствование умений педагогов применять мониторинговую систему отслеживания результатов обучения каждого ребёнка;
- Аттестация педагогов.

Анализ методических тем по самообразованию педагогов показывает, что достаточно часто темы учителями разрабатываются несколько лет без выхода на уровень обобщения и представления опыта апробации материалов.

Выводы:

1. Методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом.

Рекомендации:

1. Руководителям МО продолжить работу по составлению диагностических карт профессионального роста учителя.
2. При планировании методической работы на 2019 год предусмотреть тематику самообразования педагогов, вытекающую из анализа уровня обученности по результатам мониторинговых исследований.
3. Взять на контроль представление опыта работы по теме самообразования на уровне школы, района, города.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива отражено в результатах аттестации педагогов. В исполнении плана работы школьной аттестационной комиссии были определены следующие основные направления в процессе аттестации:

- Создание мотивационных условий инновационной деятельности педагогов;
- Повышение аналитической культуры педагогов;
- Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях.

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии.

Для обеспечения открытости и доступности процесса аттестации Бухановой Т.П. своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части. Вопросы аттестации педагогов были вынесены на обсуждение на все уровни управления школы:

- Методический Совет школы
- Совещание при директоре
- Совещание при заместителях директора

Всего в школе 40 педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-библиотекарь) - аттестованы 75 %.

Из них имеют высшую квалификационную категорию: 20 чел. - 50%

Первую: 10 чел. - 25 %

Без категории: 10 чел. - 25 %.

Наблюдается незначительная положительная динамика повышения аттестационной категории работников школы.

По результатам аттестации МО учителей:

Методическое объединение учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
МО учителей естественно-математического цикла (Бобылева Е.А.)	3 чел 43 %	3 чел 43 %	1 чел 14 %
МО учителей начальных классов (Черненко Н.В.)	5 чел 55,5 %	1 чел 11%	3 чел 33,3%
МО учителей русского языка, литературы (Злодеева Ю.В.)	4 чел 80 %	1 чел 20 %	нет
МО учителей обществознания, искусства (Санатина О.А.)	2 чел 50%	нет	2 чел 50%
МО учителей технологии, физической культуры (Воробьева И.Г.)	3 чел 43 %	1 чел 43 %	3 чел 14 %
МО учителей английского языка (Киселёв В.А.)	2 чел 43 %	1 чел 14 %	3 чел 43%

Соотношение квалификационной категории работников школы с педагогическим стажем:

Стаж педагогической работы/ Всего (чел/%) в 2017-2018 учебном году	Высшая категория динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Первая Категория динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Без категории динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Аттестация на соответствие занимаемой должности динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/
До 3-х лет Всего (чел/%) 1 чел 3 %	0/=	0/-1	1/-3	0
От 3-х до 10 лет Всего (чел/%) 8 чел 22 %	1/ +1	4/+2	3/+2	0
От 11 до 20 лет Всего (чел/%) 8 чел 22 %	7/-1	1/=	0/-2	0
Свыше 20 лет Всего (чел/%) 20 чел 54 %	10/=	7/+3	3/=	0

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства, но методическая активность педагогов повышается с приближением срока аттестации. 74 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, вместе с тем в ОО наблюдается незначительная отрицательная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет. Индикатив по району (доля педагогических

работников в возрасте до 30 лет) в 2016 году составил 15 %, в школе 13,8 %. В 2018 году в ОО 11,5 %.

Аттестация педагогов тесно связана с повышением квалификации и педагогического стажа, от сроков прохождения учителем курсовой подготовки, а также от постоянной индивидуальной работы учителя, направленной на повышение собственного профессионально-педагогического мастерства.

В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли

12 чел 30 % в ЧИППКРО

6 чел 15% на базе МБУ ДПО УМЦ;

8 чел 20% в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Заявки на прохождение курсовой подготовки в ЧИППКРО, МБУ ДПО УМЦ; в ГБУ ДПО РЦОКИО оформляются один раз в год на основании самоанализа затруднений работников школы, результатов обученности учащихся, сроков прохождения последней курсовой подготовки. В этом учебном году учителями школы активнее стали использоваться возможности интернет-сообществ (Вебинары, онлайн-совещания и семинары). Самыми активными участниками вебинаров стали Бобылева Е.А., Рыбкина В.С. – 30 вебинаров за 2018 учебный год.

Следующая проблема повышения квалификации в школе – низкая мотивация использования заочных и дистанционных форм обучения педагогов. Возможно, причина в недостаточной подготовке учителей самостоятельно осваивать курсовой материал и большая тарификационная нагрузка (средняя нагрузка педагога по школе – 30 часов). Такая нагрузка препятствует прохождению курсовой подготовки в очной форме (проблемы с замещением уроков). Оказанию адресной помощи педагогам по преодолению их профессиональных затруднений, удовлетворения профессиональных потребностей способствует проведение диагностики по выявлению таких профессиональных затруднений, которая проводится регулярно.

Выводы:

1. Аттестацию прошли 10 чел, что составило 91 %, из числа подавших заявление в этом учебном году, отмечена положительная динамика повышения аттестационных категорий по ОО, отрицательная динамика укомплектованности школы молодыми специалистами.
2. План курсовой подготовки выполнен на 100 %.

Рекомендации:

1. Стимулировать дистанционное обучение педагогов без отрыва от образовательной деятельности.
2. Организовать проведение комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.
3. Сформировать перспективный план-график повышения квалификации педагогов ОО на краткосрочную и среднесрочную перспективы.

Мониторинг методической активности педагогов школы в 2018 учебном году подтверждает тесную связь методической работы с квалификационной категорией.

Итоги Всероссийского тестирования педагогов в 2018 году МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

№	Показатель	Результаты
1.	Количество прошедших тестирование педагогических работников по тестам:	28
2.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	3
3.	Учителя начальных классов	9
4.	Учителя русского языка и литературы	1
5.	Учителя математики	3
6.	Учителя информатики и ИКТ	0
7.	Учителя иностранного языка	3
8.	Учителя истории	1
9.	Учителя обществознания	0
10.	Учителя биологии	1
11.	Учителя географии	1
12.	Учителя физики	1
13.	Учителя химии	0
14.	Учителя изобразительного искусства	0
15.	Учителя Мировой художественной культуры	0
16.	Учителя музыки	1
17.	Учителя физической культуры	0
18.	Учителя технологии	0
19.	Учителя ОБЖ	0
20.	Социальные педагоги	0
21.	Психологи в ОО	0
22.	Классные руководители	2
23.	Педагоги дополнительного образования	1
24.	Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО)	0
25.	Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПОП ООО)	1
26.	ИКТ-компетентность педагогического работника	0
27.	Права участников образовательного процесса, включающие вопросы в сфере прав педагога и трудового законодательства, прав обучающихся и Конвенции о правах ребёнка и прав родителей (законных представителей) обучающихся	0
28.	Законы и нормативно правовые акты различного уровня в сфере образования и воспитания	0
29.	Обеспечение безопасности образовательной организации	0
30.	Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании	0
31.	Основы детской психологии	0
32.	Педагогические основы обучения и воспитания	0

Показатели методической активности педагогов в 2018 учебном году

Документ	Мероприятие	Выход	Учитель
Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2018	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Бобылева Е.А., учитель информатики
Диплом участия октябрь 2018	Неделя безопасности 2018	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Бобылева Е.А., учитель информатики
Сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением»	Основы финансовой грамотности «Деятельность микрофинансовых организаций на финансовом рынке»	АО «Издательство «Просвещение»	Бобылева Е.А., учитель информатики
Сертификат участника городского конкурса	«Цифровой ветер»	Комитет по делам образования города Челябинска	Бобылева Е.А., учитель информатики
Сертификат участника	Конкурс «Безопасность в информационном обществе» номинация «Лучшая страница на сайте ОО по медиабезопасности»	Комитет по делам образования города Челябинска	Бобылева Е.А., учитель информатики
Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2018	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Рыбкина В.С.учитель информатики
Благодарность проекта «Инфоурок»	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Грамота проекта «Инфоурок»	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Грамота проекта «Инфоурок»	За высокий профессионализм, проявленный в процессе	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики

Сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением»	создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»	АО «Издательство «Просвещение»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»	Основы финансовой грамотности «Деятельность микрофинансовых организаций на финансовом рынке»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»	Методическая разработка презентации по математике «Решение линейных неравенств»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»	Методическая разработка по информатике презентации по теме «Понятие информации»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»	Методическая разработка презентации по информатике «Представление информации»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»	Методическая разработка презентации по информатике «Измерение информации»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Рыбкина В.С.учитель информатики
	Представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»		

Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2018	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Санатина О.А., Учитель музыки
Диплом участия октябрь 2018	Неделя безопасности 2018	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Санатина О.А., Учитель музыки
Диплом участия октябрь 2018	Мониторинг применения ФГОС/Работа экспертного Совета Временной комиссии по развитию	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Санатина О.А., Учитель музыки
Диплом участия октябрь 2018	Информационного общества Совета Федерации/	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Санатина О.А., Учитель музыки
Грамота проекта «Инфоурок»	Организация Дня солидарности в борьбе с терроризмом 2017 года	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Санатина О.А., Учитель музыки
Грамота проекта «Инфоурок»	За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
	За активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	
Грамота проекта «Инфоурок»	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Благодарность проекта «Инфоурок»	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство проекта «Инфоурок»	Представила свой обобщенный педагогический опыт на	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки

Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Презентация по МХК «Современные жанры музыки» (9кл)	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Презентация по МХК «Древнерусский стиль в архитектуре» (9кл)	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка конспекта урока по МХК «Индия- страна чудес» (10 кл)	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Презентация по МХК «Искусство кино» (9кл)	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Презентация по МХК «Стиль архитектуры «Готика» (9кл)	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка информационно- познавательный проект «История одного музыкального инструмента. Арфа»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка Творческий проект по музыке «И песня с нами воевала...»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки

Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка: Буклет по музыке» Музыкальные рецепты»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка. Социальный проект «Сила искусства, способная перевернуть жизнь человека»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., учитель музыки
Сертификат участника	Методическая разработка. Социальный проект «Влияние музыки на здоровье человека»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Санатина О.А., учитель музыки
Сертификат участника научно-практического семинара	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?» Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	
Диплом участия в Сетевой педагогической конференции октябрь 2018	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Дронова И.В., заместитель директора
Диплом участия октябрь 2018	Неделя безопасности 2018	Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции	Дронова И.В., заместитель директора
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Дронова И.В., заместитель директора
Сертификат участника научно-практического семинара	Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр	Дронова И.В., заместитель директора

		г. Челябинска»	
Благодарность онлайн - конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе»	За поддержку онлайн-конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе» и его организацию в Вашем регионе	Рязанское региональное отделение ОО «АССУЛ»	Буханова Т П, Учитель обществознания
Сертификат участия в Международной очно-заочной НПК г. Челябинска	Участие «Современные подходы к формированию правовой культуры и антикоррупционного сознания обучающихся» Секция «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Буханова Т.П., Учитель обществознания
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка урока английского языка «Образование в Великобритании»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Сертификат	Создание персонального сайта	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Благодарность	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока литературы в 7 классе «Читаем	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы

Сертификат участника	А.С.Пушкина вместе»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы
Благодарность онлайн - конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе»	За поддержку онлайн-конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе» и его организацию в Вашем регионе	Рязанское региональное отделение ОО «АССУЛ»	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы
Сертификат участника научно-практического семинара	Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы
Грамота Дом учителя Уральского федерального округа	За подготовку дипломанта финального этапа 14 Международной Олимпиады по основам наук. Литература.	АНО «Дом Учителя УРФО» г. Екатеринбург, Россия 14 Международная Олимпиада по основам наук.	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока «Население Африки» 7кл»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка Сборник экологических тренингов,	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	туристических игр Игра- соревнование «Знатоки географии» и презентация	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Экологический марафон (игра-соревнование)	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока географии в 7 классе по теме «Геологическое строение, рельеф и	«Информационное	Поскачеева И.Н.,

публикации на сайте «Инфоурок»	полезные ископаемые Южной Америки» и презентация	агентство в России ТАСС Инфоурок»	учитель географии
Сертификат	Методическая разработка технологической карты урока география в 6 классе «Виды горных пород»	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Создала персональный сайт	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
	Методическая разработка Игра-соревнование «Знатоки географии» и презентация		
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Войкова Н.А., Социальный педагог
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Киселёв В.А., Учитель английского языка
Сертификат участника	Конкурс «Учитель года»		Киселёв В.А., Учитель английского языка
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Белобородова Е.Ю.
Диплом победителя (2 степень)	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»:	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Богданова М.А., Учитель русского языка
Диплом лауреата	Организация проектной деятельности в школе		
	Урок русского языка в 6 классе «Повторение имя существительное»	Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоггода-2018»	Богданова М.А., Учитель русского языка

Диплом участника 2 место	«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоггода-2018»	Богданова М.А., Учитель русского языка
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 1 го класса	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 2-го класса	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 3го класса	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 4го класса	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов
Сертификат сайта «Инфоурок»	Создала персональный сайт	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Развитие навыков самостоятельной деятельности на уроках химии»	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Экологическое наполнение уроков химии посредством внедрения интегрированных уроков»	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Сертификат участника семинара	«Достижение учащимися планируемых результатов обучения химии на примере использования УМК издательства «Просвещение» и «Бином»	Лаборатория знаний Издательство Бином	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Диплом участника		Российская Педагогическая Аттестационная Академия	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии

Диплом	Всероссийского экологического конкурса «Экологическая безопасность России» в номинации «Лучшая презентация», посвященная За проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	Фонд «Эра»	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Сертификат участника научно-практического семинара	Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Воробьева И.Г., Учитель технологии
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Воробьева И.Г., Учитель технологии
	Мастер-класс для молодых специалистов учителей физической культуры города Челябинска	План - работы городского методического объединения учителей физической культуры	Дель О.Н., Учитель физической культуры
Сертификат участника	«Ребенок читающий: советы и методики. Программа 7 класса. Учимся использовать теорию»	АО «Издательство «Просвещение»	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы
Грамота Дома Учителя Уральского Федерального Округа	За подготовку дипломанта финального этапа 13 Международной олимпиады по основам наук (русский язык)	АНО «Дом Учителя УРФО» г. Екатеринбург, Россия	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы
Сертификат участника	Образовательный семинар на тему: «Современная образовательная среда и новые подходы в обучении литературы»	Корпорация «Российский учебник»	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы
Сертификат	Образовательный семинар на тему:	Корпорация	Винокурова Л.В.

участника	«Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов. Практики подготовки»	«Российский учебник»	Учитель русского языка и литературы
Сертификат участника	Семинар «Комплексная система учебно-методических пособий издательства «АСТ» как ресурс подготовки к ГИА»	Издательская группа АСТ	Вальтер Е.В., педагог-библиотекарь

13.Приоритетные задачи деятельности МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

на 2018-2019 учебный год

- 1.** Создание условий для качественного изменения содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
- 2.** Формирование условий, направленных на развитие и поддержку новых форм работы в области гражданско-патриотического воспитания и духовного развития личности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- 3.** Развитие сетевого взаимодействия по вопросам профориентации и социальной адаптации в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП», формирования экологической культуры детей и подростков.
- 4.** Обеспечение доступности и преемственности реализации мероприятий по развитию творческого и интеллектуального потенциала школьников, расширение форм участия родителей в образовательной деятельности детей школьного возраста.
- 5.** Совершенствование ВСОКО как механизма реализации качественного образования в ОО.
- 6.** Организация работы по популяризации деятельности и формированию имиджевой привлекательности образовательной организации.

Методическая тема школы на 2018 - 2019 учебный год

. Качественное изменение содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

1. Оптимизировать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с требованиями нового стандарта профессиональной деятельности.
2. Изучить возможности модуля МСОКО как механизма управления качеством образования на уровне ОО.
3. Разработать модели современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации ФГОС.
4. Внедрить технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности педагога.