

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска"

**Состояние и результаты функционирования
МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
2017-2018 учебный год**

Челябинск

2018

Авторы-составители:

Гришина А.В., Дронова И.В., Панарина Р.И., Мещерякова Е.А.,

Санатина О.А., Бобылева Е.А.

Состояние и результаты функционирования МБОУ «СОШ №146 города Челябинска»: 2018.

Данная публикация подготовлена в соответствии с рекомендациями по разработке публичных докладов образовательных организаций в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. В докладе дана характеристика условий, качества и результативности функционирования МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска» представлены основные направления деятельности в 2017/2018 учебном году, акцентируется внимание на социальной функции образования. Доклад подготовлен на основе данных мониторинга отделов Управления по делам образования города Челябинска и внутришкольного контроля.

Оглавление:

1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.....	4
2. Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года.....	27
3. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.....	52
4. Реализация программы «Одарённые дети»	73

1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

В 2017 -2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой « Современные подходы к организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. Целью методической работы в школе в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для саморазвития педагогов и повышение уровня профессиональной культуры для успешной реализации ФГОС.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Внедрение инструментов реализации ФГОС: образовательных технологий деятельностного типа и универсальных учебных материалов.
2. Изучение возможностей модуля МСОКО как механизма управления качеством образования на уровне ОО.
3. Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации ФГОС.
4. Изучение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности педагога.
5. Внедрение эффективных форм воспитательной работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Методический Совет школы и методические объединения педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно- педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, повышению педагогического мастерства;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Методические темы МО соответствуют единой методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний МО отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив:

- Методика формирования ключевых компетенций обучающихся;
- Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Совершенствование умений педагогов применять мониторинговую систему отслеживания результатов обучения каждого ребёнка;
- Аттестация педагогов.

Анализ методических тем по самообразованию педагогов показывает, что достаточно часто темы учителями разрабатываются несколько лет без выхода на уровень обобщения и представления опыта апробации материалов.

Выводы:

1. Методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом.

Рекомендации:

1. Руководителям МО продолжить работу по составлению диагностических карт профессионального роста учителя.
2. При планировании методической работы на 2018-2019 учебный год предусмотреть тематику самообразования педагогов, вытекающую из анализа уровня обученности по результатам мониторинговых исследований.
3. Взять на контроль представление опыта работы по теме самообразования на уровне школы, района, города.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива отражено в результатах аттестации педагогов. В исполнении плана работы школьной аттестационной комиссии были определены следующие основные направления в процессе аттестации:

1. Создание мотивационных условий инновационной деятельности педагогов;
2. Повышение аналитической культуры педагогов;
3. Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях.

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии.

Для обеспечения открытости и доступности процесса аттестации Бухановой Т.П. своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части. Вопросы аттестации педагогов были вынесены на обсуждение на все уровни управления школы:

Методический Совет школы

Совещание при директоре

Совещание при заместителях директора

Всего в школе 37 педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-библиотекарь) - аттестованы 81 %.

Из них имеют высшую квалификационную категорию: 18 чел. - 49 %

Первую: 12 чел. - %

Без категории: 7 чел. - 19 %.

Наблюдается положительная динамика повышения аттестационной категории работников школы, но по-прежнему не отработана процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

По результатам аттестации МО учителей:

Методическое объединение учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
МО учителей естественно-математического цикла (Бобылева Е.А.)	4 чел 57 %	2 чел 29 %	1 чел 14%
МО учителей начальных классов (Объедкова М.А.)	4 чел 57 %	2 чел 29 %	1 чел 14 %
МО учителей русского языка, литературы (Злодеева Ю.В.)	3 чел 60 %	1 чел 20 %	1 чел 20 %
МО учителей обществознания, искусства (Санатина О.А.)	3 чел 75 %	1 чел 25 %	нет
МО учителей технологии, физической культуры (Воробьева И.Г.)	3 чел 43 %	3 чел 43 %	1 чел 14 %
МО учителей английского языка (Киселёв В.А.)	2 чел 67 %	1 чел 33 %	нет

В этом учебном году аттестовались 11 чел - 30 % работников школы.

Соотношение квалификационной категории работников школы с педагогическим стажем:

Стаж педагогической работы/ Всего (чел/%) в 2017-2018 учебном году	Высшая категория динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Первая категория динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Без категории динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/	Аттестация на соответствие занимаемой должности динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом/
До 3-х лет Всего (чел/%) 1 чел 3 %	0/=	0/-1	1/-3	0

От 3-х до 10 лет Всего (чел/%) 8 чел 22 %	1/ +1	4/+2	3/+2	0
От 11 до 20 лет Всего (чел/%) 8 чел 22 %	7/-1	1/=	0/-2	0
Свыше 20 лет Всего (чел/%) 20 чел 54 %	10/=	7/+3	3/=	0

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства, но методическая активность педагогов повышается с приближением срока аттестации. 74 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, вместе с тем в ОО наблюдается незначительная отрицательная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет. Индикатив по району (доля педагогических работников в возрасте до 30 лет) в 2016 году составил 15 %, в школе 13,8 %. В 2018 году в ОО 11,5 %.

Аттестация педагогов тесно связана с повышением квалификации и педагогического стажа, от сроков прохождения учителем курсовой подготовки, а также от постоянной индивидуальной работы учителя, направленной на повышение собственного профессионально-педагогического мастерства.

- В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли
- 8 чел 22 % в ЧИППКРО
- 2 чел 5,4 % на базе МБУ ДПО УМЦ;
- 4 чел 11 % в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Заявки на прохождение курсовой подготовки в ЧИППКРО, МБУ ДПО УМЦ; в ГБУ ДПО РЦОКИО оформляются один раз в год на основании самоанализа затруднений работников школы, результатов обученности учащихся, сроков прохождения последней курсовой подготовки. В этом учебном году учителями школы активнее стали использоваться возможности интернет-сообществ (Вебинары, онлайн-совещания и семинары). Самыми активными участниками вебинаров стали Бобылева Е.А., Рыбкина В.С. – 50 вебинаров за 2017-2018 учебный год.

Следующая проблема повышения квалификации в школе – низкая мотивация использования заочных и дистанционных форм обучения педагогов. Возможно, причина в недостаточной подготовке учителей самостоятельно осваивать курсовой материал и большая тарификационная нагрузка (средняя нагрузка педагога по школе – 30 часов). Такая нагрузка препятствует прохождению курсовой подготовки в очной форме (проблемы с замещением уроков). Однако для оказания адресной помощи педагогам по преодолению их профессиональных затруднений, удовлетворения профессиональных потребностей необходимо проведение диагностики по выявлению таких профессиональных затруднений, которая в 2017-2018 году не проводилась.

Выводы:

1. Аттестацию прошли 11чел, что составило 100 %, из числа подавших заявление в этом учебном году, отмечена положительная динамика повышения аттестационных категорий по ОО, отрицательная динамика укомплектованности школы молодыми специалистами.

2. План курсовой подготовки выполнен на 97 %.

Рекомендации:

1. Стимулировать дистанционное обучение педагогов без отрыва от образовательной деятельности.
2. Организовать проведение комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.
3. Сформировать перспективный план-график повышения квалификации педагогов ОО на краткосрочную и среднесрочную перспективы.

Мониторинг методической активности педагогов школы в 2017-2018 учебном году подтверждает тесную связь методической работы с квалификационной категорией. (Приложение №1).

В 2017-2018 учебном году была проведена проверка в отношении ОО с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования. В ходе проверки проведены следующие мероприятия:

- Анализ и экспертиза соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС;
- Анализ и экспертиза ОП, реализуемых в ОО, на соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ГИА выпускников общего и среднего общего образования;
- Оценка условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, кадрового обеспечения, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов на соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В итоге нарушения в части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС не выявлены. Вместе с тем, были даны рекомендации в части организации методической работы в школе. А именно:

- Привести в соответствие доработанной структуре разделы ОП «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП» в основных образовательных программах начального общего, основного общего образования;
- Доработки раздела «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного образования» (включить конкретные примеры типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, описание системы деятельности ОО по формированию и развитию УУД у обучающихся);
- Включения в структуру ОП основного общего образования методических материалов, представив их в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс.

На устранение этих замечаний была направлена методическая работа школьных МО.

Выводы:

1. В ОО созданы условия для качественного изменения содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

Рекомендации:

1. Провести взаимопроверку устранения замечаний по итогам федерального государственного контроля качества образования на уровне Методического Совета школы.
2. Провести самооценку и взаимопроверку готовности рабочих программ по всем предметам на уровне методических объединений.
3. Скорректировать план методической работы на 2018-2019 учебный год с учетом рекомендаций.

Показатели методической активности педагогов в 2017-2018 учебном году (Приложение №1)

Документ	Мероприятие	Выход	Учитель
<p>Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2017</p>	<p>Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»</p>	<p>Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Бобылева Е.А., учитель информатики</p>
<p>Диплом участия октябрь 2017</p>	<p>Неделя безопасности 2017</p>	<p>Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Бобылева Е.А., учитель информатики</p>
<p>Сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением»</p>	<p>Основы финансовой грамотности «Деятельность микрофинансовых организаций на финансовом рынке»</p>	<p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Бобылева Е.А., учитель информатики</p>
<p>Сертификат участника городского конкурса</p>	<p>«Цифровой ветер»</p>	<p>Комитет по делам образования города Челябинска</p>	<p>Бобылева Е.А., учитель информатики</p>

<p>Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2017</p>	<p>Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»</p>	<p>Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Благодарность проекта «Инфоурок»</p>	<p>За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Грамота проекта «Инфоурок»</p>	<p>За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Грамота проекта «Инфоурок»</p>	<p>За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»</p> <p>Основы финансовой грамотности «Деятельность микрофинансовых организаций на финансовом рынке»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Сертификат участника проекта «Открытый урок с</p>	<p>Методическая разработка презентации по математике «Решение линейных неравенств» Методическая разработка по</p>	<p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>

<p>«Просвещением»</p> <p>Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»</p>	<p>информатике презентации по теме «Понятие информации»</p> <p>Методическая разработка презентации по информатике «Представление информации»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»</p>	<p>Методическая разработка презентации по информатике «Измерение информации»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»</p>	<p>Представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»</p>	<p>«Проект «Инфоурок»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>
<p>Свидетельство о публикации сайта «Инфоурок»</p>		<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Рыбкина В.С.учитель информатики</p>

<p>Диплом участия в Сетевой педагогической конференции Октябрь 2017</p>	<p>Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»</p> <p>Неделя безопасности 2017</p>	<p>Портал Единыйурок.рф</p> <p>Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Диплом участия октябрь 2017</p>	<p>Мониторинг применения ФГОС/Работа экспертного Совета Временной комиссии по развитию Информационного общества Совета Федерации/</p>	<p>Портал Единыйурок.рф</p> <p>Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Диплом участия октябрь 2017</p>	<p>Организация Дня солидарности в борьбе с терроризмом 2017 года</p>	<p>Портал Единыйурок.рф</p> <p>Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Диплом участия октябрь 2017</p>	<p>За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок»</p>	<p>Портал Единыйурок.рф</p> <p>Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Грамота проекта «Инфоурок»</p>	<p>За активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p> <p>Информационное агентство в</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>

Грамота проекта «Инфоурок»		России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
<p>Грамота проекта «Инфоурок»</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок»</p> <p>Свидетельство проекта «Инфоурок»</p>	<p>За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога</p> <p>За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</p> <p>Представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов «Информационные технологии в педагогической деятельности»</p> <p>Презентация по МХК «Современные жанры музыки» (9кл)</p> <p>Презентация по МХК «</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p> <p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p> <p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., Учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>

<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Древнерусский стиль в архитектуре» (9кл)</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Методическая разработка конспекта урока по МХК «Индия- страна чудес» (10 кл)</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Презентация по МХК «Искусство кино» (9кл)</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Презентация по МХК «Стиль архитектуры «Готика» (9кл)</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Методическая разработка информационно-познавательный проект «История одного музыкального инструмента. Арфа»</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p>	<p>Санатина О.А., Учитель музыки</p>
<p>Свидетельство о публикации на</p>	<p>Методическая разработка Творческий проект по музыке «И песня с нами воевала...»</p>	<p>Информационное агентство в</p>	

сайте «Инфоурок»	Методическая разработка: Буклет по музыке» Музыкальные рецепты»	России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка. Социальный проект «Сила искусства, способная перевернуть жизнь человека»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка. Социальный проект «Влияние музыки на здоровье человека»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»		Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»		Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Санатина О.А., Учитель музыки

<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника научно-практического семинара</p>		<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p>	<p>Учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., Учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., Учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., учитель музыки</p> <p>Санатина О.А., учитель музыки</p>
<p>Диплом участия в Сетевой педагогической конференции октябрь 2017</p>	<p>Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»</p>	<p>Портал Единыйурок.рф Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p>	<p>Дронова И.В., заместитель директора</p>

<p>Диплом участия октябрь 2017</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника научно-практического семинара</p>	<p>Неделя безопасности 2017</p> <p>Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»</p> <p>Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»</p>	<p>Портал Единыйурок.рф</p> <p>Обмен методиками, материалы, педагогические конференции</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p>	<p>Дронова И.В., заместитель директора</p> <p>Дронова И.В., заместитель директора</p> <p>Дронова И.В., заместитель директора</p>
<p>Благодарность онлайн - конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе»</p>	<p>За поддержку онлайн-конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе» и его организацию в Вашем регионе</p>	<p>Рязанское региональное отделение ОО «АССУЛ»</p>	<p>Буханова Т П, Учитель обществознания</p>
<p>Сертификат участия в Международной очно-заочной НПК г. Челябинска</p>	<p>Участие «Современные подходы к формированию правовой культуры и антикоррупционного сознания обучающихся»</p> <p>Секция «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную</p>	<p>Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p>	<p>Буханова Т.П., Учитель обществознания</p>

	поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»		
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка урока английского языка «Образование в Великобритании»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Сертификат	Создание персонального сайта	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Благодарность	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Товкалова О.А., Учитель английского языка
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока литературы в 7 классе «Читаем А.С.Пушкина вместе»	Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»	Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы

<p>Сертификат участника</p> <p>Благодарность онлайн - конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе»</p> <p>Сертификат участника научно-практического семинара</p> <p>Грамота Дом учителя Уральского федерального округа</p>	<p>Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»</p> <p>За поддержку онлайн-конкурса «Читаем Марину Цветаеву вместе» и его организацию в Вашем регионе</p> <p>Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»</p> <p>За подготовку дипломанта финального этапа 14 Международной Олимпиады по основам наук. Литература.</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p> <p>Рязанское региональное отделение ОО «АССУЛ»</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»</p> <p>АНО «Дом Учителя УРФО» г. Екатеринбург, Россия</p> <p>14 Международная Олимпиада по основам наук.</p>	<p>Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы</p> <p>Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы</p> <p>Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы</p> <p>Злодеева Ю.В., учитель русского языка и литературы</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Методическая разработка технологической карты урока «Население Африки» 7кл»</p> <p>Методическая разработка Сборник</p>	<p>Информационное агентство в России ТАСС «Инфоурок»</p> <p>Информационное агентство в</p>	<p>Поскачеева И.Н., учитель географии</p>

Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	экологических тренингов, туристических игр	России ТАСС «Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Игра- соревнование «Знатоки географии» и презентация	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка Экологический марафон (игра-соревнование)	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока географии в 7 классе по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Южной Америки» и презентация	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка технологической карты урока география в 6 классе «Виды горных пород»	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	Создала персональный сайт	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Сертификат	Методическая разработка Игра-соревнование «Знатоки географии» и презентация	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Поскачеева И.Н., учитель географии
Свидетельство о публикации на			Поскачеева И.Н., учитель

сайте «Инфоурок»		«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	географии
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Войкова Н.А., Социальный педагог
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Киселёв В.А., Учитель английского языка
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Белобородова Е.Ю.
Диплом победителя (2 степень)	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»: Организация проектной деятельности в школе	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Богданова М.А., Учитель русского языка

<p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом участника 2 место</p>	<p>Урок русского языка в 6 классе «Повторение имя существительное»</p> <p>«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»</p>	<p>Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоггода-2018»</p> <p>Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоггода-2018»</p>	<p>Богданова М.А., Учитель русского языка</p> <p>Богданова М.А., Учитель русского языка</p>
<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»</p> <p>Сертификат сайта «Инфоурок»</p>	<p>Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 1 го класса</p> <p>Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 2-го класса</p> <p>Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 3го класса</p> <p>Методическая разработка «Темы проектов для учащихся 4го класса</p> <p>Создала персональный сайт</p>	<p>«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»</p> <p>«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»</p> <p>«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»</p> <p>«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»</p> <p>«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»</p>	<p>Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов</p> <p>Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов</p> <p>Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов</p> <p>Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов</p> <p>Пашнина Ю.Н.. Учитель начальных классов</p>

Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	<p>Методическая разработка «Развитие навыков самостоятельной деятельности на уроках химии»</p>	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»	<p>Методическая разработка «Экологическое наполнение уроков химии посредством внедрения интегрированных уроков»</p>	«Информационное агентство в России ТАСС Инфоурок»	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Сертификат участника семинара	<p>«Достижение учащимися планируемых результатов обучения химии на примере использования УМК издательства «Просвещение» и «Бином»</p>	Лаборатория знаний Издательство Бином	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Диплом участника	<p>Всероссийского экологического конкурса «Экологическая безопасность России» в номинации «Лучшая презентация», посвященная За проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»</p>	<p>Российская Педагогическая Аттестационная Академия</p> <p>Фонд «Эра»</p>	Истомина Е.А., Учитель химии и биологии

Диплом			Истомина Е.А., Учитель химии и биологии
Сертификат участника научно-практического семинара	Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Воробьева И.Г., Учитель технологии
Сертификат участника	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок: какой он?»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр г. Челябинска»	Воробьева И.Г., Учитель технологии
	Мастер-класс для молодых специалистов учителей физической культуры города Челябинска	План - работы городского методического объединения учителей физической культуры	Дель О.Н., Учитель физической культуры
Сертификат участника	«Ребенок читающий: советы и методики. Программа 7 класса. Учимся использовать теорию»	АО «Издательство «Просвещение»	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы
Грамота Дома Учителя Уральского Федерального	За подготовку дипломанта финального этапа 13	АНО «Дом Учителя УРФО» г. Екатеринбург, Россия	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и

Округа	Международной олимпиады по основам наук (русский язык)		литературы
Сертификат участника	Образовательный семинар на тему: «Современная образовательная среда и новые подходы в обучении литературы»	Корпорация «Российский учебник»	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы
Сертификат участника	Образовательный семинар на тему: «Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов. Практики подготовки»	Корпорация «Российский учебник»	Винокурова Л.В. Учитель русского языка и литературы

2. Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года.

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2017 - 2018 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы и плана внутришкольного контроля.

1.1. В целях обеспечения преемственности в принятии управленческих решений на уровне школы

- подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации вышестоящих органов управления образованием;

- изданы организационные и регулирующие приказы школы (таблица №1)

Таблица №1

1.1. Документальное сопровождение ГИА

№ приказа	дата	название документа
№ 109.1	26.12.2017	Об утверждении дорожной карты при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2018 году
№ 66.1	11.10.2017	Об организации регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в ОО в 2017/2018 учебном году.
№ 104	11.12.2017	Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
№ 82.3	28.11.2017	О проведении итогового сочинения в 2017 году
№ 8.1	23.01.2018	О проведении городских диагностических работ для обучающихся 11-х классов ОО по русскому языку и математике
№ 24.1	01.03.2018	О порядке ознакомления с результатами экзаменов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования принимавших участие в ГИА основного общего образования, в Челябинской области в 2018 году.

№ 25.3	03.03.2018	Об организации пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах в 2018 году.
№ 25.6	03.03.2018	Об организации пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах ОО
№ 27.3	13.03.2018	Об организации пробного экзамена по математике в 9-х классах ОО
№ 19.1	09.03.2018	Об организации и проведении пробных экзаменов в 2017-2018 году
№ 19.2	09.03.2018	О сопровождении на проведение пробных экзаменов в 2017 - 2018 году
№ 43	08.05.2018	О порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования по каждому предмету в 2018 году
№ 30.2	22.03.2018	О проведении пробного экзамена по русскому языку в 11-х ОО
№ 31.1	27.03.2018	О проведении пробного экзамена по математике в 11-х классах ОО
№ 32	09.04.2018	О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Русский язык» в форме итогового собеседования
№ 37.1	17.04.2018	О порядке окончания 2017/2018 учебного года и организации государственной итоговой аттестации в ОО
№ 39.2	20.04.2018	Об организации психологического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2017/2018 году
№ 47.2	16.05.2018	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2018 году
№ 44	11.05.2018	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году
№ 46	18.05.2018	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов
№ 56	22.06.2018	О завершении государственной итоговой аттестации и выдачи документов за курс основного общего и среднего общего образования

- 1.2. Журналы регистрации заявлений выпускников 11а и 9а классов и Заявления выпускников с выбором предметов 9а и 11а классов.
- 1.3. Документы, подтверждающие ознакомление выпускников и их родителей, педагогов с инструктивными материалами о порядке проведения ГИА, о запрете использования сотовой связи в ППЭ.
- 1.4. Классные электронные журналы 9а, 11а класса (с выставленными годовыми оценками, записью о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов).
- 1.5. Протоколы педагогических советов о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов.
- 1.6. Уведомления выпускников 9 и 11-х классов на ГИА

2. Информационно-аналитическая деятельность по ГИА

- 2.1. Подготовлены аналитические справки в соответствии с планом внутришкольного контроля:
 - О выполнении учебных программ по всем предметам учебного плана;
 - О результатах проверки классных журналов в 2017-2018 учебном году;
 - О результатах диагностических проверочных работ в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска;
 - О результатах пробных экзаменов в 9аб и 11а классах.
 - 2.2. Создана школьная база данных выпускников 9аб и 11а классов, кандидатур организаторов ЕГЭ и ОГЭ, экспертов по проверке экзаменационных материалов.
 - 2.3. Проведено:
 - Общешкольное родительское собрание – 1
 - Совет школы – 1
 - Классных родительских собраний 9абв класса - 3
 - Классных родительских собраний 11аб класса – 3
 - Совещание при директоре по вопросам подготовки к ГИА – 2
 - Совещание с заместителем директора по УР – 3
 - Инструктаж с педагогами - кандидатами в организаторы ЕГЭ и ОГЭ – 2
 - Заседание методических объединений по вопросам подготовки к ГИА - 2
 - Заседание Методического Совета школы – 1
 - Областные и городские совещания и он-лайн совещания по вопросам подготовки к ГИА
 - Подготовлено 5 общественных наблюдателей на ГИА
 - Мониторинг выбора предметов на экзамены в 9аб, 11а классах
 - Самоэкспертиза готовности ОО к проведению ГИА
 - 2.4. Подготовлен общешкольный экзаменационный информационный уголок для участников итоговой аттестации.
 - 2.5. Ведение станицы по подготовке к экзаменам на сайте школы.
 - 2.6. Подготовка классных и предметных экзаменационных уголков.
 - 2.7. Тематический уголок школьного психолога с рекомендациями для всех участников образовательных отношений.
 - 2.8. Работа телефона «Доверие» и «горячего» телефона.
 - 2.9. Пройдена курсовая подготовка организатора на ЕГЭ И ОГЭ – 12 чел, эксперта на ОГЭ (Истомина Е.А.) – 1 чел
3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

Подготовка выпускников 9а, 11а класса к государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование Учебного плана ОО происходит с учетом запросов участников образовательных отношений, предварительного выбора предметов на экзамены; 2. Проведение промежуточной аттестации по технологии ОГЭ и ЕГЭ; 3. Проведение пробных экзаменов по предметам, вынесенным на ГИА на школьном, городском уровнях. 4. Своевременное информирование участников образовательных отношений по подготовке к ГИА
---	---

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года

В 11а классах 9 человек: на начало учебного года - 11 человек, допущены к итоговой аттестации 9 человек.

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Рус язык	Матем (базов)	Матем (профил)	Обще с	Физик	Инфор	Литер	Биоло г	Англий с	Истор	Хими я
2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015
100 %	83,3 %	55,5 %	44,4%	22,2%	5,5 %	0	27,7%	0	0	0
2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015 - 2016		
16 чел 100%	16 чел 100%	9 чел 56,2%	10 чел 62,5%	3 чел 18,7	1 чел 6,2%	1 чел 6,2	1 чел 6,2%	0	0	0
2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
42 чел 100 %	42 чел 100 %	23 чел 54 %	31 чел 73 %	9 чел 21 %	2 чел 4 %	0	9 чел 21 %	1 чел 2 %	2 чел 4 %	1 Чел 2 %
=	=	- 2 %	+ 10 %	+2 %	- 2 %	- 6 %	+ 14 %	+ 2 %	+ 4 %	+ 2 %

20172018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	20172018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
9 чел 100%	9 чел 100%	5 чел 55,5%	6 чел 66%	1 чел 11%	2 чел 22%	0	0	1 чел 11%	0	0

Предметы без выбора выпускников: литература, история, биология, химия. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА. При этом традиционно отмечается низкий процент выбора предметов естественно-математического и технического направления, стабильно прослеживается отрицательная динамика выбора следующих предметов – физика, химия.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 5 лет, то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району/ городу
Русский язык 2012-2013 Винокурова Л.В. 28 чел	58,71	72	44	65,55
Русский язык 2013-2014 Винокурова Л.В. 17 чел	64	92	40	65
Русский язык 2014-2015 Злодеева Ю.В. 18 чел	62	85	44	72
Русский язык 2015-2016 Ролинская В.Л. 16 чел	61	91	44	Средний балл по г. Челябинску 70,97
Русский язык 2016-2017	62	91	44	72,04

Нурова С.В. 42 чел				
Динамика за 2 года	+ 1	=	=	
Русский язык 2017-2018 Винокурова Л.В. 9 чел 100%	87	87	61	
Динамика За 2 года	+ 25	- 4	+ 17	

Математика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Математика 2012-2013 Шохова И.В. 28 чел	39,89, 1 чел не сдал; 1чел пересдал	60	20	50,79
Математика 2013-2014 БобылеваЕ.А. 17 чел	38	60	24	55,8
Математика (базовый) 2014-2015 Фахритдинова А.М. 15 чел	12/4	18	7	15/4
Математика (профильный) 2014-2015 Фахритдинова А.М.	29 5 чел не сдали	45	14	45
Математика	14	20	8	Средний балл по

(базовый) 2015-2016 Мандер В.О.	4			г. Челябинску 4,32
Математика (профильный) 2015-2016 Мандер В.О.	42 4 2 чел не сдали	78	18	Средний балл по г. Челябинску 50,67
Математика (базовый) 2016-2017 Фахритдинова А.М. 42 чел	15 4	20	8	Средний балл по г. Челябинску 4,46
Математика (профильный) 2016-2017 Фахритдинова А.М. 22 чел	43	74	6	54,09
Динамика за 2 года (базовый)	+ 1	- 4	+ 1	
Динамика за 2 года (профильный)	+ 1	- 4	- 33	
Математика (базовый) 2017-2018 Бобылева Е.А.	9 чел 100% 5,0	19	11	
Математика (профильный) 2017-2018 Бобылева Е.А.	5 чел 55,5 % 27	45	39	
Динамика (базовый)	+ 1	- 1	+ 3	
Динамика	- 16	- 29	+ 33	

(профильный)				
--------------	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Обществознание 2012-2013 14 чел 50% Буханова Т.П.	48,59, Не сдал 1 чел	65	26	60,35
Обществознание 2013-2014 12 чел 70,5% Буханова Т.П.	46,66 Не сдал 1 чел	70	34	53,8
Обществознание 2014-2015 8 чел 44,4% Самкова н.А.	53,13	65	45	57
Обществознание 2015-2016 10 чел 62,5% Буханова Т.П.	56,0 1 чел не сдал	76	38	Средний балл по Челябинску 55,99
Обществознание 2016-2017 31 чел 73 % Алпатов Д.А.	48,0	63	20 9 чел не преодолели минимальный порог 29 %	56,94
Динамика за 2 года	- 8 б	- 13 б	- 18 б	
Обществознание 2017-2018 Буханова Т.П. 6 чел 66%	49	60	40	
Динамика	+ 1	- 3	- 9 %	

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Физика Шафикова Ф.З. 2012-2013 0 чел	0	0	0	
Физика Шафикова Ф.З. 2013-2014 1 чел 5,8%	38	38	38	51
Физика Шафикова Ф.З. 2014-2015 4 чел 22,2%	41 Не сдали 2 чел	55	24	56,06
Физика Шафикова Ф.З. 2015-2016 3 чел, 18,7%	47	60	38	Средний балл по Челябинску 52,52
Физика Шафикова Ф.З. 2016 – 2017 9 чел 21%	45	53	36	57,55
Динамика за 2 года	- 2 б	- 7 б	- 2 б	
Физика 2017-2018 Шафикова Ф.З. 1 чел 11%	47	47	47	
Динамика	+ 2	- 6	+ 11	

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Биология	48,77	75	20	59,91

Истомина Е.А. 2012-2013 9чел 32%	Не сдал 1 чел			
Биология Истомина Е.А. 2013-2014 4 чел,23,5%	53	60	44	65,54
Биология Истомина Е.А. 2014-2015 5 чел, 27,7%	43	61	30	56,29
Биология Истомина Е.А. 2015-2016 1 чел, 6,2 %	49	49	49	Средний балл по городу Челябинску 56,60
Биология Истомина Е.А. 2016-2017 9 чел, 21 %	48	68	14	55,62
Динамика за 2 года	- 1	+ 20	- 35	
2017-2018 Истомина Е.А. Не сдавали	0	0	0	

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Информатика 2012-2014 Бобылева Е.А.	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	
Информатика	53	53	0	55,13

2014-2015 Бобылева Е.А. 1 чел. 6%				
Информатика 2015-2016 Бобылева Е.А. 1 чел 6,2%	48	48	0	Средний балл по городу Челябинску 63,47
Информатика 2016-2017 Бобылева Е.А. 2 чел 4 %	50	66	1 не преодолел минимальный порог	64,42
Динамика за 2 года	+ 2	+ 18	-34	
Информатика и ИКТ 2017-2018 Бобылева Е.А. 2 чел 22%	50	51	48	
Динамика	=	- 15	+ 14	

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015		Не сдавали		
2015-2016				
Литература Учитель Ролинская В.Л. 2016-2017	68	68	0	61,09
2016-2017 Нурова С.В. Не сдавали	0	0	0	64,77
2017-2018	0	0	0	

Винокурова Л.В.				
Не сдавали				

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по городу
2015-2016 Не сдавали				
2016-2017 Не сдавали				
2017-2018 1 чел 11 % Киселёв В.А.	47	47	47	

В 11-х классах из 9 человек:

- 3 чел 33% сдавали 5 экзаменов;
- 2 чел 22 % - 4 экзамена;
- 1 чел 11 % - 3 экзамена (по сравнению с 2015-2016 учебным годом 3 человека 18.7 % сдавали только обязательные предметы).

Невысокий процент участия наших выпускников в экзаменах по выбору по предметам требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах викторинах и их уровень);
- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;
- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «ТЕМП» для выяснения причины крайне низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;
- динамика качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам
- причины низкой мотивации выпускников старшей школы для более раннего профессионального самоопределения.

В 9аб на начало учебного года 49 человек, на 01.06.2018 - 49 человек, к итоговой аттестации допущены все .

ОГЭ Русский язык (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успева	Качественная успева	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по	Средний балл по району

	емост ь	емость				школе	
Ролинская В.Л. 53 чел 2013- 2014	100 %	29 чел 54,7 %	6 чел 11,3 %	23 чел 43,4 %	24 чел 45,3 %	30,2	33
Нурова С.В. Ролинская В.Л. 63 чел 2014-2015	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	12 чел 19 %	30,16	30,89
Винокурова Л.В. 26 чел 2015-2016	100 %	78,71% КУ по городу; 25 чел 96,1 % по школе	10 чел 38,4 %	15 чел 57,6 %	1 чел 3,8 %	32,77/ 4,35	городу Челябинс ку 31,18/ 4,18
Злодеева Ю.В. 9аб	100%	42 %	8 чел 16 %	13 чел 26 %	29 чел 58 %		
Нурова С.В. 9в	100%	57 %	3 чел 11 %	13 чел 46 %	12 чел 43 %		
Итого	100%	50 % 39 чел КУ	11 чел 14 %	26 чел 33 %	41 чел 52 %	28/4	3,88 КУ 65,82
Динамика за 2 года	=	- 46 %	- 2	- 24	+ 48	- 4/- 0,4	
Винокурова Л.В. 2017-2018 48 чел 98%		63 % КУ	17 чел 35,5 %	13 чел 27 %	18 чел 37,5 %	4	
Динамика		+ 13 %	+ 22 %	- 6 %	- 14 %	=	

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 50%

Выше годовой оценки: 50%

Ниже годовой оценки: 0

ОГЭ Математика (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по району
Мандер В.О. 53 чел 2013-2014	100 %	5 чел 10 %	1 чел 2 %	4 чел 8 %	48 чел 90 %	11,2	14
Бобылева Е.А. Фахритдинова А.М. 63 чел 2014-2015	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	29 чел 46 %	15,6	16
Мандер В.О. 26 чел 2015-2016	100 %	63,10% КУ по городу; 12 чел 46,1% по школе	0	12 чел 46,1 %	14 чел 33,9 %	14,42/ 3,46	Средняя оценка по городу Челябинс ку 3,75
Фахритдинова А.М. 9аб	100%	34 % КУ 17 чел	7 % 2 чел	30 % 15 чел	66 % 33 чел		
Янина Е.Ю. 9в	100%	25 % КУ 7 чел	7 % 2 чел	18 % 5 чел	55 % 15 чел		
Итого	100%	30 % КУ 24 чел	5 % 4 чел	25 % 20 чел	61 % 48 чел	12/3	3,59 КУ49,56
Динамика за 2 года	=	- 33%	+ 5 %	- 21 %	- 28 %	-2/ - -0,5	
Рыбкина В.С. Медведева Т.Ф. 2017-2018	98 %						
Динамика							

ОГЭ Обществознание

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Самкова Н.А. 1 чел 1,5% 2014-2015	100 %	100 %	0	1 чел 100%	0	31/4	27
Самкова Н.А. 24 чел 92,3 2015-2016	100 %	44,4% КУ по городу 45,9 % КУ по школе	1 чел 4%	10 чел 42 %	13 чел 54 %	23 б	23,5/ 3,38
Буханова Т.П. 2016-2017	100 %	49 % КУ	3 чел 4,4 %	30 чел 44,7%	34 чел 50 %	25 б/4	
Динамика за 2 года	=	+4 %	+4	- 58	+54	-8	
Буханова Т.П. 2017-2018	100						
Динамика							

ОГЭ История

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по городу
Самкова Н.А. 2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Самкова Н.А. 4 чел 15,3 %	100 %	20,7 КУ по городу 0 по школе	0	0	4 чел 100 %	21 /3	16,45/ 2,85

Буханова Т.П. 3 чел 3 %	100 %	100 % КУ	0	3 чел 100 %	0	28/4	
динамика	=	+ 100 %	0	+ 100 %	0	+ 7/1	
2017-2018 Не сдавали							

ОГЭ Английский язык

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средни й балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Пашкевич А.С. 3чел11,5% 2015-2016	66,6% 1 чел не сдал	78% КУ по городу; 0 по школе	0	0	2 чел 66,6 %	29,67/ 2,67	53,63/ 4,18
Товкалова О.А. Киселёв В.А. 4 чел 5 %	100 %	75 % КУ	1 чел 25%	2 чел 50 %	1 чел 25%	39/11/50 4	
динамика	+ 33 %	+ 75 %	= 25 %	+ 50 %	-25 %	+ 9 б/+ 1	
2017-2018 Не сдавали							

ОГЭ Информатика и ИКТ

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	

Бобылева Е.А. 2015-2016 9 чел 34,6%	100%	65,41% КУ по городу, 5 чел 55,5%	0	5чел 55,5%	4 чел 44,4%	11,56/ 3,56	13,64/ 3,89
Рыбкина В.С. 2016-2017 20 чел 25 %	100 %	45 % КУ	0	9 чел 45 %	11 чел 55 %	11/3	
динамика	=	- 10 %	=	- 10,5 %	+ 10 %	-0,5/ - 0,5	
Рыбкина В.С. 2017-2018	100%	40%	1 /25%	7 17,5%	33 83%	9 3	
Динамика	=	- 5%	1 чел 2,5 %	7 чел 17,5 %	33 чел 82,5 %	=	

Подтвердили годовую оценку по информатике: 63 %

Выше годовой оценки: 0

Ниже годовой оценки: 37 %

ОГЭ Биология

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Истомина Е.А. 10 чел 38,4 %	100 %	24,17% КУ по городу; 90% КУ по школе	0	9чел 90%	1чел 10%	31,70/ 3,9	20,05/ 3,08
2016-2017 Истомина	100 %	24 чел	0	24 чел	16 чел	27/4	

Е.А. 39 чел 50 %		61 % КУ		61 %	41 %		
динамика	=	- 29 %	=	-29 %	+ 31 %	- 56/=	
2017-2018 Истомина Е.А. 8чел 17%	100%	6 чел 75% КУ	0	6 чел 75%	2 чел 25 %	29/ 4	
динамика	=	+ 14%	=	+14%	- 16%	+2/0,1	

Подтвердили годовую оценку по биологии –6 чел 75%

Выше годовой оценки – 2 чел 25%

Ниже годовой оценки – 0

ОГЭ Литература

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сда ли на «5» Чел/ %	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Винокурова Л.В. 2 чел 7,6 %	100 %	78,87% КУ по городу 50% КУ по школе	0	1 чел 50%	1 чел 50 %	14,56/ 3,5	17,28/ 4,25
2016-2017 Злодеева Ю.В. 3 чел 3 %	100 %	2 чел 66 %	0	2 чел 66 %	1 чел 34 %	156/4	
динамика	=	+16 %	0	+ 16	- 16	+0,5 б/	

						+ 0,5	
2017-2018 Винокурова Л.В.	Не сдавали						

ОГЭ Физика

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средни й балл по школе	Средний балл по району
2014-2015 Шафикова Ф.З. 1 чел 1,5%	100 %	100 %	0	1чел 100%	0	23 б/4	24
2015-2016 Шафикова Ф.З. не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2016-2017 Шафикова Ф.З. 9 чел 11 %	100 %	11 %	0	1 чел 11 %	8 чел 88 %	16 б/3	
динамика	=	- 89%	0	=	+ 88 %	- 76/ -1	
2017-2018 Шафикова Ф.З.	100%	0	0	0	1 чел 100%	15	
Динамика	=	-11%	=	=	- 12%	- 16	

Подтвердили годовую оценку по физике: 1 чел 100%

Выше годовой оценки: 0

Ниже годовой оценки: 0

ОГЭ Химия

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 Истомина Е.А. 5 чел 6 %	100%	40 %	1 чел 20 %	1 чел 20 %	3чел 60 %	176/3	
2017-2018 Истомина Е.А.	Не сдавали						

ОГЭ География

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 География 3 чел 3 %	100%	0	0	0	3чел 100 %	176/3	
2017-2018 2 чел 4%	100%	1 чел 50%	0	0	1 чел 50%	196/4	

Подтвердили годовую оценку: 1 чел 50 %;

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 1 чел 50%

Сводная таблица участия школы ОГЭ в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах

(% участия в экзаменах по выбору)

Русский	Мат	Общество	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информатика
78 чел	78 чел 100%	67 чел	3 чел	9 чел	5 чел	3 чел	3 чел	4 чел	39 чел	20 чел 25 %

100 %		85 %	3 %	11 %	6 %	3 %	3 %	5 %	50 %	
2016-2017										
48	48	45 чел	0	1 чел	0	2 чел	0	0	8 чел	40 чел
Чел	Чел	94%		2%		4%			17%	83%
100%	100%									
2017-2018										
=	=	+ 9%	- 3%	- 9%	-6%	+ 1%	- 3%	- 5%	- 33 %	+ 58%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1

Показатель	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них	64	100	26	78	100	100	49	100
получивших аттестат об основном общем образовании	64	100	26	78	100	100	49	100
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0	1	2
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2014, 2015, 2016, 2017 года	0	0	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 октября 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 года	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за три последние учебные года

Таблица 2

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)				Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)				Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)			
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
русский язык	63	26	78	48	98,43	100	100	98	0	0	0	0
математика	63	26	78	48	98,43	100	100	98	0	0	0	0
литература	0	2	3	0	0	7,7	3	0	0	0	0	0
физика	1	0	9	1	1,56	0	11	2	0	0	0	0
химия	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0
биология	0	10	39	8	0	38,4	50	16	0	0	0	0
география	0	0	3	2	0	0	3	4	0	0	0	0
история	0	4	3	0	0	15,3	3	0	0	0	0	0
обществознание	1	24	67	45	1,56	92,3	85	92	0	0	0	0
иностраннный язык	0	3	4	0	0	11,5	5	0	0	33,4	0	0
информатика и ИКТ	0	9	67	40	0	34,6	25	82	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) за три последние учебные года

Таблица 3

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)				Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)				Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)			
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
русский язык	1	0	0	1	1,56	0	0	2	0	0	0	0
математика	1	0	0	1	1,56	0	0	2	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностраннный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 4

Показатель	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА, из них	18	100	16	42	100	100	9	100
получивших аттестат о среднем общем образовании	18	100	16	42	100	100	9	100
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат о среднем общем образовании на 1 сентября 2014, 2015, 2016, 2017 года	0	0	0	0	0	0	0	0
не получивших аттестат о среднем общем образовании на 1 ноября 2014, 2015, 2016, 2017 .2018 года	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ и результатах ЕГЭ за последние 3 года

Таблица 5

Учебный предмет	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором (% от сдавших)
русский язык	18	100	0	42	100	0	16	100	0	9	100	0
Математика /базовая/ Профильная/	15 10	83 55,5	0 50	42 22	100 52,4	0 4,5	16 9	100 56,3	0 22,3	9 5	100 55,5	0 0
литература	0	0	0	0	0	0	1	6,3	0	0	0	0
физика	4	22,2	50	0	0	0	3	18,7	0	2	22	
химия	1	5,5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	27,5	40	9	21	11	1	6,3	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	2	4,8	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	44,4	0	31	78,8	29	10	62,5	10	6	66	
иностраннный язык	0	0	0	1	2,4	0	0	0	0	1	11	
информатика и ИКТ	1	5,5	0	2	4,8	50	1	6,3	0	2	22	0

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) и результатах ГВЭ за последние 3 года

Таблица 6

Учебный предмет	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)
русский язык	0			0			0			0		
математика	0			0			0			0		
литература	0			0			0			0		
физика	0			0			0			0		
химия	0			0			0			0		
биология	0			0			0			0		
география	0			0			0			0		
история	0			0			0			0		
обществознание	0			0			0			0		
иностраннный язык	0			0			0			0		
информатика и ИКТ	0			0			0			0		

Рекомендации:

1. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 9 и 11 классов. Ответственные: руководители МО
2. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Панарина Р.А., заместители директора .
3. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся , претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
4. Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по всем предметам. Ответственные: Руководители МО
5. Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана. Ответственные: Дронова И.В., заместители директора.
6. Запланировать проведение семинаров-практикумов для педагогов школы и района «Из опыта работы по подготовке к ГИА». Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
7. Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники
8. Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию.
Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора
9. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО

3. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав – на начало 2017-2018 учебного года насчитывалось 24 учебных классов, с общей численностью 593 учащихся из 438 семей:

№ п/п	Статус семьи	2017-2018 учебный год
1.	Неполные семьи	113
2.	Многодетные семьи	73
3.	Малообеспеченные семьи	19
4.	Семьи с детьми-инвалидами	1
5.	Семьи с опекаемыми детьми	11

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей:

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Образование	2017-2018 учебный год
1.	Имеют высшее образование	30%
2.	Среднее специальное	50%
3.	Среднее	20%

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Праздник «Первого звонка», активные участники в городском забеге «Дистанция доверия» семьи: Масленниковых (классный руководитель Черненко Н.В.), Кузнецовых (классный руководитель Киселёв В.А.). Концертная программа «День пожилого человека», «День Матери». Школьный этап и участие в районном празднике «Традиции здорового образа жизни в семье», где самые активные участники родители 1-4 классов – классные руководители: Манукян Л.Б., Абрамовских Г.Н., Мещерякова Е.А., Васильева В.И., Обьедкова М.А., Пашнина Ю.Н., Черненко Н.В., организаторы конкурсных этапов: Бреусов О.А., Дель О.Н. 3 марта 2018 года в школе прошёл фестиваль семей. Тема фестиваля: «Неразлучные друзья - взрослые и дети». Цель Фестиваля: поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов и увлечений. Участники фестиваля рукоплескали юным артистам и классным руководителям - 2б (Мещерякова Е.А.), 3б(Абрамовских Г.Н.), 4а (Васильева В.И.), педагог ДО – Белобородова Е.Ю. С большим удовольствием родители и дети занимались в творческих мастерских. Работала выставка творческих работ: «Сквер моей мечты», «Мозаика детства». Гости фестиваля - представители Депутата Городской Думы А. Г. Шафигулина поздравили с замечательным праздником, праздником семьи. День открытых дверей, День Чести школы, Праздник «Последнего звонка», сбор макулатуры, новогодние праздники, где большую помощь в проведении мероприятий и в организации экскурсионных поездок оказывали классные родительские советы.

В течение года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (общешкольные и классные), консультации администрации школы, педагога-психолога, социального педагога школы, классных руководителей по социальным вопросам. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья детей. В сентябре 2017 года школа приняла участие во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. По итогам конкурса школа получила сертификат участника. Семья играет огромное значение в жизни общества. Взгляд на жизнь, образ ее восприятия закладываются в семье. Именно семья призвана поддерживать и передавать из поколения в поколение духовнорелигиозную, национальную и отечественную традицию. Каким будет человек: будет ли он любить свое Отечество, ценить и уважать окружающих его людей, воспитывать своих собственных детей в вере и любви к Родине – зависит от той атмосферы, которая окружала его с

детства. В рамках Всероссийской программы: "Крепка семья - крепка Держава" в школе прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки
1	Совет родительской общественности: «Организация учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год»	19.09.2017
2	Родительские собрания: «Права и обязанности детей и родителей», «Положение ребёнка в семье и отношения с родителями».	14.09. – 20.09.2017.
3	Классные часы: «Моя будущая профессия» «Мои права и обязанности» «Профессии моих родителей»	5.09. –22.09.2017
4	Участие в проекте «Дети наше будущее» Алея первоклассников	1.09.2016
5	Акция «Образование всем детям» Беседы для учащихся: Об ответственности перед родными людьми. Моё право на образование, труд.	1.09.-30.09.2017
6	Участие семейных команд во Всероссийском социальном забеге «Дистанция доверия»	16.09.2017 Стадион Е. Елесиной
7	Акция «Сто добрых дел» (сбор макулатуры)	Сентябрь- октябрь
8	Участие в Форуме «Новое поколение выбирает» Посещение выставки (учащиеся и родители 8-10 классов)	26.-27.10 .2017
9	Участие в городском родительском собрании Форума «Новое поколение выбирает»	27.10.2017
10	Праздник «Осенний ералаш» 1-11 классы.	26.10.2017
11	Акция «Сто добрых дел» (сбор макулатуры) (субботник-2017)	Октябрь
12	Классные часы: «Мамочка любимая моя»	24.11.2017
13	Праздничный концерт: «Мама – первое слово»	30.11.2017

14	Фестиваль – конкурс: «Традиции здорового образа жизни в семье»	22.11.2017
15	Участие в благотворительном сборе макулатуры «Дети Челябинска - детям Донбасса»	22-30.11.2017 Сдали 300 кг
16	Конкурс газет и поздравительных открыток: «Милым мамам посвящается!»	25.11.2017
17	Родительские собрания: «Традиции здорового образа жизни в семье»	С 02.12. по 22.12. 2017 года.
18	Заседание Совета родительской общественности: «Наше здоровье в наших руках»	14.12.2017
19	Единый выход в театр: «Золушка» «После дождичка в четверг» (1-4 классы)	25.12.2017 26.12.2017
20	Новогодний КВН (5-11 классы)	26.12.2017
21	Новогодний праздник 5,6 классов: «Зимние забавы»	27.12.2017 года.
22	Родительские собрания	15.01.- 26.01. 2018
23	Ученические сборы: «Страницы летописи школы, перелистаем бережно, любя»	30.01.2018
24	Заседание Совета родительской общественности	17.01.2018
25	Заседание Совета профилактики	31.01.2018
26	Работа информационных стендов и выставки в рамках Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Что значит быть здоровым.	Январь 2018
27	Родительские собрания	Февраль 2018
28	Праздничное мероприятие «Масленица»	16.02.2018
29	Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки»	20.02.2018
30	Участие в Акции «Дети улиц - 2018»	01.02.2018 по 28.02.2018

31	Заседание Совета профилактики	14.02.2018
32	Работа информационных стендов, сайта школы в рамках Акции «Дети улиц»	Февраль 2018
33	Фестиваль семей «Погода в доме»	03 марта 2018
34	Заседание Совета родительской общественности: Итоги Акции «Дети улиц». Об участии в районном конкурсе: «Сквер моей мечты»	14 марта 2018
35	Родительские собрания (профориентационной направленности)	По графику с 01.03. по 24.03.2018.
36	Концерт «Весна идёт»	18.03.2018
37	Спортивный праздник: «О, спорт – ты жизнь»	18.03.2018
38	Выставка творческих работ «Сквер моей мечты»	Март 2018
39	День открытых дверей: (концертная программа, открытые уроки, факультативы, курсы внеурочной деятельности, экскурсии)	21 апреля 2018
40	Заседание Совета родительской общественности: Организация летней занятости детей - 2018	18 апреля 2018
41	Совместные выходы на субботники	с 10.04. по 28.04. 2018.
42	Праздник «День Чести школы»	23.05. 2018
43	Праздник «Последний звонок»	24.05. 2018
44	Родительские собрания (Об организации летней занятости «Лето – 2018»)	По графику с 14.05. по 18.05.2018.
45	Праздник прощания с начальной школой	23.05.2018
	Акция «Родом из детства»	С 10.05. по 20.05.2018
46	Спортивный турнир в рамках Акции «Родом из детства»	15.05.2018

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году необходимо уделить особое внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: театр драмы, оперный театр, музеи города, муниципальные библиотеки Ленинского района, школьный музей и др.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся

- уроки мужества;
- тематические линейки;
- социально-значимые акции;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- военно-спортивные праздники;
- игры, беседы, встречи, экскурсии;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, фестивали, викторины;
- литературно-музыкальные и поэтические мероприятия;
- трудовые десанты.

Мероприятия, посвящённые Дню Конституции.

мероприятие	Краткое описание мероприятия
Классные часы:	Классные часы проводились в форме презентаций,

«Конституция – основной закон государства»	бесед, конкурсов. Цель: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
Выставка в библиотеке школы «Знай свои права!»	Книжно-тематическая выставка, посвящённая конституции РФ и правам человека, ребёнка.
Оформлен стенд 12 декабря – День Конституции	Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России; Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
Торжественный праздник: «Я - Гражданин России»	Торжественное вручение паспортов обучающимся школы.
Встреча с интересными людьми: «Человек главное достояние страны»	Встреча с писателем, лауреатом премии МВД РФ, драматургом, киноактёром – призёр кинофестиваля «Золотой Витязь»

Мероприятия в рамках празднования 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде.

Мероприятие	Краткое содержание
Классные часы	Беседы, презентации, посвящённые историческим сведениям, стихи, песни военных лет. Когда и почему произошла битва на берегах реки Волги, как она проходила, кто защищал город, и чем завершилось это сражение
Филармонический урок музыки: Отчизны верные сыны»	Литературно-музыкальный урок «Отчизны верные сыны»
Выставка в библиотеке школы «Воинская слава»	Выставка книг, плакатов.
«Вперед, мальчишки!»	Военно-спортивная игра. Команды преодолевают конкурсные задания.
Уроки мужества:	Беседы, презентации, посвящённые историческим сведениям,

«Есть такая профессия Родину защищать»	стихи, песни военных лет, просмотр фильмов.
День памяти.	Торжественная линейка. Литературно-музыкальный монтаж.

Мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая – Дня Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов

Мероприятие	Категория участников	Категория приглашённых
Выставка «Оружие Победы»	1-11 классы	Передвижная выставка: «Оружие Победы»
Спектакль «Дети войны»	1-4 классы	Театр «Сказки из разных карманов»
Классные часы: «Чтобы помнили поколения»	5-11 классы	Труженики тыла, ветераны труда.
Библиотечные уроки: «Расскажи мне про войну»	3 классы, 8-9классы.	
Праздник: «Кубок Победы»	Спортивные классы: 5в,6в,7а,10б	С/К «Сигнал-Зенит» Ветераны спорта.
Районный праздник «Салют, Победа!»	Сборная команда школы	
Участие в городском фестивале: «Весна победы»	10 класс	

В рамках празднования Дня молодого избирателя в школе в феврале 2018г. проводятся с учащимися: беседы на уроках обществознания: «Избирательная система РФ», «Права и обязанности молодых избирателей, классные часы: «Всё о выборах», «Сегодня – школьник, завтра избиратель». Оформлена библиотечная выставка: «Я – избиратель», «Выборы – это выбор будущего», оформлен информационный стенд к Всероссийскому Дню молодого избирателя. В рамках деятельности Молодёжной избирательной комиссии приняли активное участие в работе по правовому просвещению и повышению активности молодёжи. В период с января по апрель 2018 года активно участвовали в районном проекте «Президент 2.0» Таскаева Елизавета, ученица 10а класса, по результатам участия в районном этапе проекте заняла призовое место и стала участницей областного этапа игры.

Реализация мероприятий позволило создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе

демократических ценностей. Ожидается выработка и реализация способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за героическое прошлое своей Родины. Система отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Развивать волонтерскую деятельность в школе, посредством участия в различных проектах.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах: Линейка, посвящённая Дню знаний;

- Конкурсы рисунков;
- Экскурсии;
- Концерты «День учителя», «8 марта», «День матери»;
- Новогодние праздники, КВН;
- Тематические линейки; Неделя детской и юношеской книги и др.
- Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов

Наивысшие достижения детей в 2017-2018 учебном году

Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
Конкурс творческих работ среди школьников федерального округа «Мой земляк – Павел Фитин»	Благодарность	Панарина Р.И.
Городской конкурс по пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Челябинский светлячок»	Грамота за победу	Васильева В.И.

Городской конкурс «Экологический марафон» Удивительное рядом	Грамота призёра	Истомина Е.А.
Областной конкурс «Вода на земле» Городской этап	Грамота призёра	Истомина Е.А.
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика» Новогодний переполох	Диплом победителя	Воробьева И.Г.
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика» Новогодний переполох	Диплом победителя	Егорова В.В.
Форум «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени	Бобылева Е.А.
Городской конкурс «Экорост»	Грамота призёра	Истомина Е.А.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Занятость обучающихся в кружках и секциях ДО:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во учащихся
1	Всего школьников в школе	573
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел.)	290
3	% учащихся, занятых ДО.	50,6%

Что касается системы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в нашей школе есть возможность детям заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и курсов внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работают 5 кружков дополнительного образования и 24 курса внеурочной деятельности по 5 направлениям. Основной целью и задачами этих кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности даёт возможность расширить знания и умения учащихся и участие в различных конкурсах и фестивалях:

Наивысшие достижения организации в 2017/2018 учебном году

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат
Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций в рамках мероприятий спартакиады школьников	Ноябрь 2017	Диплом за первое место
Фестиваль хореографических коллективов «Первоцвет» 2018	Апрель 2018	диплом
Городской фестиваль – конкурс хореографического творчества «Линия танца»	25-27 ноября 2017 Челябинск	Диплом лауреата 2 степени
Городской фестиваль детского художественного творчества образовательных организаций города Челябинска	Март 2018-06-01 Челябинск	Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	ноябрь 2017 Челябинск	диплом
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика» Новогодний переполох	Декабрь 2017 Челябинск	2 Диплома победителя
Городской конкурс «Экологический марафон» Удивительное рядом	Март 2018 Челябинск	Грамота призёра
Областной конкурс «Вода на земле» Городской этап	Октябрь 2017 Челябинск	Грамота призёра
Городской конкурс «Экорост»	Ноябрь 2017 Челябинск	Грамота призёра
Городской конкурс по компьютерной графике	Март 2018-06-01 Челябинск	Диплом за 3 место
Городской конкурс по пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Челябинский светлячок»	Октябрь 2017 Челябинск	Грамота за победу

Форум «Шаг в будущее»	Октябрь 2017 Челябинск	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Юный техник»	Апрель 2018-06-01 Челябинск	Грамота
Конкурс творческих работ среди школьников федерального округа «Мой земляк – Павел Фитин»	Сентябрь 2017	Благодарность.
Областные соревнования по мини-футболу Кубок «Новатэк» среди команд общеобразовательных организаций	Ноябрь 2017 Челябинск	Диплом за первое место
УРФО по мини-футболу Кубок «Новатэк» среди команд общеобразовательных организаций	12.02.по 18.02 2018	Участие в соревнованиях
Открытый межрегиональный Чемпионат «Карнавал ритмов»	24.05.2018 Челябинск	Кубок за первое место
Региональный танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала» -2017	Ноябрь 2017 Челябинск	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Сентябрь 2017 Москва	Сертификат участника

Участие в мероприятиях Календаря массовых мероприятий.

№/П	Направление, Название мероприятий	Организации- участники 2016-2017год	Организации- победители 2016-2017год	Организации- участники 2017-2018год	Организации- победители 2017-2018год
1.	Естественно-научная направленность				
1.1.	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
1.2.	Городской конкурс «Экологический марафон» Удивительное рядом	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

1.3.	Областной конкурс «Вода на земле» Городской этап	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
1.4.	Городской конкурс «Экорост»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
2	Техническая направленность				
1.	Юный техник	-	-	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	-
3	Физкультурно-спортивная направленность				
3.1.	Городские соревнования по мини- футболу среди сборных команд учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций в рамках мероприятий спартакиады школьников	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
3.2.	Городские соревнования по лыжным гонкам	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	-	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	
3.3.	Городские соревнования по л/а кроссу	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	-	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	-
4.	Художественная направленность				
4.1.	Городской фестиваль художественного творчества Образовательных организаций «Хрустальная капель»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
4.2.	Городской фестиваль – конкурс хореографического	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска

	творчества «Линия танца»				
4.3.	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика» Новогодний переполох	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	-	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска
4.4.	Городской конкурс творческих работ «Город мастеров»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска
5	Социально-педагогическая направленность				
5.1.					
6.	Туристско-краеведческая направленность				
6.1.	Конкурс «Смотр музеев»	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска	-	-

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Трудовое и экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Разработан план мероприятий по реализации регионального проекта «ТЕМП», ведутся элективные курсы для обучающихся 8-9 классов, курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «История родного края», «Лоскутная техника», «Эрудит», «Учусь создавать проекты», «Чудеса своими руками».

Познавательные экскурсии в природу учащихся начальной школы. Участие в районных и городских этапах конкурса «Экологический марафон», «Экорост», «Химический калейдоскоп», где учащиеся были не только участниками, но и призёрами. Городская выставка цветов, добровольческая акция «100 добрых дел», сбор макулатуры. В январе, апреле 2018 года проходили акции «Покорми птиц зимой», акция «Скворечник», где самые активные участники были учащиеся начальной школы. В октябре состоялся праздник «Осеннины» для учащихся 5-9-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры, выставки на экологическую тему. Для достижения конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в школе посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обучающихся учтены следующие показатели:

1. Участие 10-ти районных профориентационных семинаров для учащихся 7-9 классов.

2. Участие в выставке "Образование через всю жизнь. Абитуриент-2018" 10-11 классы.
3. Участие в Форуме: "Новое поколение выбирает" учащиеся 8-11 классов.
4. Посещение выставки: "От технического творчества к современным технологиям" 8-9 классы.
5. Участие в районном и городском этапе конкурса "Юный техник", команда школы награждена грамотой.
6. Участие первоклассников в проекте "Дети - наше будущее".
7. Посещение мастер-класса Чемпионата профессионального мастерства
8. Открытый урок "Менеджмент в организации предприятия" для обучающихся 11 классов (Финансовый университет при Правительстве РФ).
9. Экскурсии в цех «Высота – 239»
10. Участие в днях открытых дверей для старшеклассников в ЮУрГУ, ЧелГУ, техникумы и колледжи города Челябинска.
11. Участие в ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее!»
11. Родительские собрания:
 - "Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей" 2-4 классы.
 - "Роль родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии" 5-8 классы.
 - "Анализ рынка труда и востребованности профессии в регионе" 9-11 классы.
12. Классные часы:
 - "Профессия моей мечты", "Время выбирать"
13. КТД "Сто дорог - одна твоя" участники 9-11 классы.
14. Участие в днях открытых дверей образовательных учреждений.
15. Экскурсии на промышленные предприятия Ленинского района.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что работа по профориентации в школе организована, ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медицинского работника школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: городские, районные конкурсы и фестивали, спортивные соревнования, Всероссийский урок ОБЖ.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведётся на протяжении всего учебного года.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- В школе создан Совет профилактики, который ежемесячно проводит ряд мероприятий и заседаний по профилактической работе с родителями и обучающимися.
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Работа в школе ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводятся согласно совместному плану с инспектором ОДН ОП Ленинский УМВД России по городу Челябинску, утвержденного директором школы. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Формирование банка данных учащихся.
- состоящих на ВШК, ОДН. Учет успеваемости и посещаемости учеников;
- Формирование занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования школы
- Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания.

В рамках межведомственной профилактической акций: «Защита» проводились беседы, классные часы по правовому просвещению совместно с ведущими специалистами – экспертами УНК ГУ МВД России по Челябинской области о вреде наркотиков для обучающихся 9-11 классов. С инспекторами ОДН ОП для обучающихся 5-9 классов «Твои права и обязанности», «Административные правонарушения и ответственность», для обучающихся 5-8 классов правовое информирование по БДД «Световозвращающие элементы». Лекции, беседы, ролевые игры для обучающихся 9-11 классов «Твоё здоровье в твоих руках», «Скажи наркотикам – нет!», «Административная ответственность подростков за правонарушение», которые проводили студенты

ЧОУ ВО «ЧИЭП им. М.В. Ладوشина». Совместные уроки обществознания для обучающихся 9 классов со специалистами УСЗН Ленинского района по теме: «Семья и семейные отношения». 23 ноября проведён спектакль для обучающихся 1-4 классов по основам безопасности и жизнедеятельности: «Волшебные калоши». Организована работа Совета профилактики. На заседаниях Совета рассматривались вопросы: о постановке учащихся на педагогический учёт и организация индивидуальной работы с этой категорией детей, анализ социального паспорта школы, о вовлечении детей группы риска в объединения дополнительного образования.

Проведено фронтальное социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению фронтального социально-психологического тестирования обучающихся школы (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 03.10.2016 года №05/8993)

Классные руководители в рамках акций «Образование всем детям», «Защита», «Береги себя» по правовому просвещению проводили классные часы и родительские собрания:

класс	Тема классного часа	Тема родительского собрания
1а	«Права и обязанности ребёнка»	«Роль семьи в правовом воспитании ребёнка младшего школьного возраста»
1б	Я стал взрослым (права и обязанности)	«Роль семьи в правовом воспитании ребёнка младшего школьного возраста»
1в	Я стал взрослым	«Роль семьи в правовом воспитании ребёнка младшего школьного возраста»
2а	Права и обязанности ребёнка	Роль семьи в правовом воспитании ребёнка младшего школьного возраста
2б	Права и обязанности ребёнка	«Правовое воспитание детей»
3а	«Я – личность. Каким быть»	«Правовое воспитание детей»
3б	Имею право на права	Права и обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
4а	Я – школьник: «Права и обязанности»	Ответственность и обязанность родителей перед детьми.
4б	«На что имеем право»	«Правовое воспитание детей»
5а	Наши права и обязанности	Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы
5б	Наши права и обязанности	Права и обязанности детей и родителей

5в	«Мы, наши права и обязанности»	«Родителям о правах ребёнка»
6а	Права и обязанности несовершеннолетних	Юридические границы подросткового возраста. Права и обязанности несовершеннолетних
6б	«Подросток и закон»	«Отцы и дети» (роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников)
6в	«Мои права»	Правовые отношения
7а	Мои права и обязанности	Права и обязанности детей и родителей
7б	Мои права и обязанности	Права и обязанности детей и родителей
8а	Наши права и обязанности	Закон и ответственность
8б	Права и обязанности человека и гражданина	Закон и ответственность
9а	Наши права и обязанности	Права и обязанности детей и родителей
9б	Почему мы любим права и не очень обязанности?»	Права и обязанности родителей в школе
10а	«Закон и правопорядок»	Права и обязанности детей и родителей
10б	«Закон и правопорядок»	Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей.
11а	«Закон и правопорядок»	Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей.

Следует продолжить информационно-консультативную работу для детей и родителей с привлечением врачей-специалистов.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась большая работа по взаимодействию с различными ведомствами района.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ОДО. Большое число обучающихся посещают кружки и спортивные секции, работающие в школе и С/К «Сигнал».

Самоуправление в школе

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет мэрии, состоящий из учащихся 5-11 классов. Совет ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Представители Совета мэрии участвовали в составе жюри на соревнованиях, проводили дискотеки и КТД школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В рамках празднования Дня Учителя 5 октября в школе прошёл День самоуправления. Самые активные в организации и проведение уроков учащиеся: 8а,9а,9б,10а,10б классов. Праздничный концерт, подготовленный артистами: 1а (Манукян Л.Б.), 1б (Пашнина Ю.Н.), 2б (Мещерякова Е.А.), 3а (Пашнина Ю.Н.),3б (Абрамовских Г.Н.), 4а (Васильева В.И.), 4б (Черненко Н.В.), 5а (Поскачеева И.Н.), 5б (Нурова С.В.), 5в (Киселёв В.А.), 6б (Евстифеева Л.А.), 7а (Злодеева Ю.В.), 7б (Дель О.Н.), 9а (Рыбкина В.С.), 9б (Бреусов О.А.), 10б (Санатина О.А.) завершил незабываемый День самоуправления.

Актив совета мэрии принял активное участие в работе районного Совета Актива Молодёжи («САМ»). 14 апреля 2018 года учащиеся 10а класса – Ершова Валерия, Конева Виктория, Вовк Андрей, Пестряков Ярослав – руководитель Панарина Роза Ивановна приняли активное участие в районных сборах Молодёжного Совета активной молодёжи. Тема сборов: «Развитие и перспективы деятельности молодёжной организации». В рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся города Челябинска приняли активное участие в Форумах: «Новое поколение выбирает!», «Челябинск: точки роста», где познакомились с самыми интересными проектами команд школ города Челябинска и поделились своими планами.

Совет мэрии школы на протяжении всего учебного года были организаторами акций «100 добрых дел» - (сбор макулатуры, «Покорми птиц зимой», КТД для детей начальной школы и другие). Дети нашей школы поддержали благотворительный сбор макулатуры в рамках акции: «Дети Челябинска – детям Донбасса». Активные участники акции: 1а (Манукян Л.Б.),1в (Черненко Н.В.), 2б (Мещерякова Е.А.), 3а (Пашнина Ю.Н.), 3б (Абрамовских Г.Н.), 4а (Васильева В.И.), 4б (Черненко Н.В.), 5а (Поскачеева И.Н.), 5б (Нурова С.В.), 7а (Злодеева Ю.В.), 8а (Бобылева Е.А.). Всего собрано макулатуры 250 кг.

Сборная команда учащихся 9-х классов под руководством педагога Бреусова Олега Александровича стали активными участниками в выездном районном фестивале молодёжных инициатив в загородном лагере «Лесная застава». В рамках подготовки к юбилею школы 30 января 2018 года в школе прошли ученические сборы. Тема ученических сборов: «Страницы летописи школы, перелистаем бережно, любя». С большим интересом, предложениями, своими проектами участвовали команды:

5а (Поскачеева И.Н.), 5б (Нурова С.В.), 5в (Киселёв В.А.), 6а (Товкалова О.А),
6б (Евстифеева Л.А.), 7а (Злодеева Ю.В.), 7б (Дель О.Н.), 8а (Бобылева Е.А.),
8б (Истомина Е.А.), 9б (Бреусов О.А.), 10а (Шафикова Ф.З.)

В рамках реализации проекта по подготовке к 55-летию школы всем классным коллективам дано поисковое задание:

- Педагоги - ветераны труда - 5а, 6а классы.

- Выпускники – медалисты - 5в, 8б классы
- Пионерское и комсомольское прошлое выпускников школы – 5б, 8а, 10а классы.
- Учёба, спорт и труд – рядом идут - 6в, 7а, 10б классы.
- школьное лето – 7б,9б классы
- Наши шефы – 9а, 6б классы.

В школе более 10 лет работает музей «История школы». В этом учебном году в рамках подготовки и проведения Дня открытых дверей проводили экскурсии по школьному музею активисты 10а класса под руководством Поскачеевой И.Н.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.
2. Активу музея активизировать поисковую работу в рамках «История школы» и проводить серии выставок и встреч с выпускниками школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году выполнены, цели достигнуты. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Реализация программы «Одарённые дети»

Анализируя одно из направлений в деятельности образовательной организации, предусмотренных «Стратегией развития муниципальной образовательной системы г. Челябинска на период до 2020 года» следует отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работу с одаренными детьми должны осуществлять все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОО.

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения.

Работа по реализации данной программы включает следующие направления интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое. Каждое из направлений включает в себя подготовку и участие в различного уровня мероприятиях, способствующих развитию индивидуальных способностей и талантов участников образовательных отношений. Традиционные мероприятия **интеллектуального** направления представлены в таблице:

№	Название конкурса	Категория участников	Руководитель - кол-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	5-11	Учителя предметники. 1157 92 1	Выход 1 учащегося (технология –учитель Воробьева И.Г.) на региональный этап.
2	Предметная олимпиада для младших школьников: - школьный этап -муниципальный этап (1 тур) - финальный этап	4 классы	Васильева В.И., Черненко Н.В. 67 4 -	Участники
3	Интеллектуальный марафон в рамках кубка главы города: - отборочный тур -заключительный тур	5-8 классы	Учителя предметники. 235 15	Участники

4	Открытая олимпиада по искусству	5-6 классы	Санатина О.А. 18	Выход 1 учащегося на городской этап.
5	Олимпиада «Профи- 2017»	Учителя	3 человека	Киселёв В.А., Рыбкина В.С., Бобылева Е.А. - участники
6	Всероссийское тестирование педагогов	Учителя	4 человека	Дронова И.В. Санатина ОА. Бобылева Е.А. Рыбкина В.С.
7	Олимпиада по английскому языку: «Всегда есть, что сказать» номинация художественный перевод	9-11 классы	Киселёв В.А. 4 человека	4 свидетельства участника
8	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	5-11 классы	Бобылева Е.А., Рыбкина В.С., Буханова Т.П., Нурова С.В., Злодеева Ю.В., Винокурова Л.В., Шафикова Ф.З. 108 59	Участники заключительного этапа
9	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	2-11 классы	Бобылева Е.А., Буханова Т.П. Товкалова О.А. Евстифеева Л.А. 110 59 6	1 диплом 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени.
10	Молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	1-11 классы	Санатина О.А. – 1 работа Бобылева Е.А. – 1 работа Киселёв В.А. – 1 работа Абрамовских Г.Н. – 1 работа Пашнина Ю.Н. – 1 работа	Грамоты призёров; Диплом 3 степени.
11	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных	1-11 классы	Бобылева Е.А – 1 работа	Свидетельство участника (городского заочного и очного)

	работ «Интеллектуалы 21 века»		Санатина О.А. – 1 работа Киселев В.А. – 1 работа Абрамовских Г.Н. – 1 работа	этапа) Свидетельство участника (городского заочного этапа) Свидетельство участника (городского заочного и очного этапа) Свидетельство участника (городского заочного этапа)
12	Конкурс творческих работ «Человек на Земле» (в рамках экологического марафона)	3-11 классы	Истомина Е.А. – 1 работа	Грамота и Благодарность учителю
13	«Химический калейдоскоп» (в рамках экологического марафона)	6-11 классы	Истомина Е.А. – 1 работа	Грамота и Благодарность учителю
14	Конкурс творческих работ «Вода на Земле»	6-11 классы	Истомина Е.А. – 1 работа	Грамота
15	Городской конкурс «Экорост» - викторина «Удивительное рядом»	6-11 классы	Истомина Е.А. – 1 работа	Грамота
16	Городской конкурс «Экобум»	5-11 классы	Истомина Е.А. – 3 человека	Свидетельство участника
17	Городской конкурс: Безопасность в информационном обществе		Бобылева Е.А. – 3 работы Воробьёва И.Г. – 2 работы Санатина О.А. – 1 работа	Свидетельства участников
18	Городской конкурс "цифровой ветер"	5-11 класс	Бобылева Е.А. – 1 работа	Участники
19	Городская олимпиада по компьютерной графике.	5-11 класс	Бобылева Е.А. – 2 работы	Заочный этап – диплом, очный этап –участники.
20	Интеллектуальная технологическая игра «Многогранник»	5-6 классы	Рыбкина В.С. – 8 человек	Диплом победителя в номинации.

С интересом и удовольствием ребята выполняют задания международных игровых конкурсов:

Международный конкурс «Спасатели» по ОБЖ

С целью активизации познавательного интереса школьников и студентов в области основ безопасности жизнедеятельности общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОО ЧРО АИО) проводит международный конкурс по ОБЖ «Спасатели»

В конкурсе приняло участие – 79 человек, из них

2 класс – 21 человек

3- 4 классы –18 человек

5-7 классы –28 человек

8-9 классы – 4 человека

10 класс – 8 человека

Число победителей федерального уровня:12
Число победителей муниципального уровня:4

Конкурс "Кит-2017" по информатике

Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (в дальнейшем – конкурс «Кит») – творческий конкурс по информатике и компьютерным наукам. Участниками конкурса «Кит» могут быть учащиеся 1-11 классов.

Целями и задачами Конкурса являются:
- участие школьников в творческой деятельности;
- развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;
- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов – 127 человек, из них:

1 класс - 32 человека

2 класс – 33 человека

3 класс – 25 человек

4 класс – 12 человек

7 класс – 2 человека

8 класс – 12 человек

9 класс – 11 человек

Призёров – 13 человек

Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям

С целью активизации познавательного интереса школьников и студентов в области информатики и информационных технологий (ИТ) общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОО ЧРО АИО) проводит международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА».

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов – 91 человек, из них

1 класс – 22 человек (100 баллов – 6 человек)

2 класс – 12 человек (100 баллов – 2 человека)

3 класс – 24 человек (100 баллов – 2 человека)

4 класс – 21 человек (100 баллов – 1 человек)

7 класс – 5 человек

8 класс – 6 человек

11 класс – 1 человек

По итогам конкурса Диплом победителя Федерального уровня получили 11 человек:

1 класс – 6 чел.

2 класс – 2 чел.

3 класс – 2 чел.

4 класс – 1 чел.

Международный конкурс по математике «Кенгуру».

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняло участие 101 человек, из них:

2 класс – 24 человека

3 класс - 18 человек

5 класс – 13 человек

6 класс – 17 человек

7 класс – 7 человек

8 класс – 12 человек.

10 класс – 10 человек

Призеров и победителей в районе и регионе – 8 человек.

Международный конкурс «Русский медвежонок»

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняло участие 179 человек, из них:

2 класс – 17 человек

3 класс – 18 человек

4 класс – 25 человек

5 класс – 26 человек

6 класс – 22 человек

7 класс – 20 человек

8 класс – 20 человек

9 класс – 2 человека

10 класс – 28 человек

11 класс – 1 человек

Призеров – 6 человек.

Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняло участие 147 человек, из них:

- 3 класс - 10 человек
- 4 класс – 12 человек
- 5 класс – 28 человек
- 6 класс – 25 человек
- 7 класс – 9 человек
- 8 класс – 13 человек
- 9 класс – 16 человек
- 10 класс – 30 человек
- 11 класс – 4 человек
- 3 место в регионе – 2 человека (7а класс); призёры – 7 человек

Международный конкурс по Золотое руно»

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняло участие 44 человека, из них:

- 5 класс – 12 человек
- 6 класс – 10 человек
- 7 класс – 14 человек
- 10 класс – 8 человек

Призеров – 2 человека.

Кульминацией всей работы в течение учебного года с точки зрения повышения социального статуса одаренных детей является праздник «День Чести школы», где получают поздравления победители олимпиад, конкурсов, соревнований, а наставники – педагоги и родители получают благодарственные письма.

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать **вывод**, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных предметных

олимпиадах и конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Нурова С.В., Злодеева Ю.В., Винокурова Л.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Товкалова О.А., Евстифеева Л.А.), математике (Учитель: Бобылева Е.А.), биологии (Учитель: Истомина Е.А.), географии (Учитель: Поскачеева И.Н.), обществознанию (Учитель: Буханова Т.П.), технологии (девочки) (Учитель: Воробьёва И.Г.). Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Увеличивается число платных мероприятий интеллектуальной направленности. Благодаря заинтересованности родителей в развитии способностей и талантов своих детей, школа ежегодно показывает прирост участия и высокие результаты: Британский бульдог – 1 и 3 место в России (учитель Киселёв В.А.), Кенгуру – 1 и 2 место в регионе (учитель: Бобылева Е.А., Рыбкина В.С., Пашнина Ю.Н.), Шаг в будущее – 3 место (учитель: Бобылева Е.А.), УРФО – один диплом за 1 место; шесть дипломов за 2 место и четыре диплома за 3 место в финальном этапе (учитель: Бобылева Е.А., Товкалова О.А., Злодеева Ю.В.)

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских

предметных олимпиад: Информатика, МХК, физическая культура, технология (мальчики), ОБЖ. В 2017/2018 учебном году не приняли участие в конференции юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество». Это те проблемы, над которыми школе предстоит работать в дальнейшем. Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации, необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей, повышению мотивации всех участников этого направления (дети, родителя, педагоги)

Рекомендации:

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой «Темп» и календарём городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на 2018-2019 учебный год;
2. Рассмотреть вопросы своевременного стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети»;
3. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же используя интернет сообщества;
4. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
5. Продолжить информационно-аналитическую деятельность работу научно-исследовательской деятельности обучающихся;
6. Организовать обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

В результате анализа работы по поддержке одаренности учащихся в 2017 - 2018 учебном году и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, **намечены цели и задачи по развитию направления работы школы «Работа с одаренными и мотивированными детьми» на 2018 - 2019 учебный год:**

- Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Организовать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Включить в план работы учителей-предметников разбор олимпиадных заданий, конкурсов прошлых лет;

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

- Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет и родительскую общественность. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие;

Ответственные: классные руководители.

- Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей с выделением отдельного блока в программе воспитания;

Ответственные: классные руководители.

- Разработать бланк-таблицу «Карта успешности класса», в которой отражать участие каждого ученика класса в конкурсах различного профиля: как творческих, так и предметных;

Ответственные: классные руководители.

- Вести учёт банка данных «Олимпийского резерва» совместно: классные руководители, учителя- предметники, родители;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники., родители.

- Обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.