

СОГЛАСОВАНО  
Заседание педагогического совета  
№ 2 от 29. 01. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №146  
г. Челябинска»  
Гришина А.В.  
Приказ №10.5-0 от 03.02.2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»**

**за 2020 год**

## **1. Организация самообследования**

Самообследование МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» осуществлено согласно Приказу МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» №10.5-0 от 03.02.2021 г. «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета № 2 от 29.01.2021 г.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №146 г. Челябинска» создано в 1963 году, зарегистрировано по постановлению главы администрации Ленинского района г. Челябинска

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.

Юридический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

Фактический адрес: 454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8

ИНН: 7449017186 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 74 № 006438640, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 74 № 005558360, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Челябинска.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным начальником Комитета по делам образования города Челябинска, приказ № 1964-у от 17 ноября 2015 года и лицензией (серия 74ЛО2 № 0001395 от «29» января 2016 года), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на бессрочный срок действия на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

29 января 2016 года образовательная организация получила лицензию на ведение программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 № 0001380 от «26» февраля 2016 года), выданное на период до «22» декабря 2027 года Министерством образования и науки Челябинской области.

Уставная деятельность МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» регламентируется локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» размещены на сайте школы.

### 3. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска» определена локальными актами МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска». Управление МБОУ «СОШ № 146 г.Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Социальные партнеры школы:

- ✓ ООО научно-производственная фирма «Материа-Медика Холдинг» - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- ✓ АО ЭСК «Южуралстройсервис» - поддержка в развитии МТБ школы, финансировании летних трудовых отрядов подростков;
- ✓ ФГУП «Сигнал»;
- ✓ ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»– практика студентов, профориентационная работа;
- ✓ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» - практика студентов, профориентационная работа;
- ✓ МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Челябинска»;
- ✓ МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска»;
- ✓ МКУК «Районная централизованная детская библиотека г. Челябинска №7»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сигнал» г. Челябинска»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа по хоккею «Метеор-Сигнал» города Челябинска"
- ✓ ОАО «ЧТПЗ» - профориентационная работа;
- ✓ ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» - профориентационная работа;
- ✓ Дворец культуры ЧТПЗ;
- ✓ СК «Восход».

#### 4. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (кол.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 24,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(базовый уровень не сдавали) (профильный уровень) 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 50%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,5%
1.19.2	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в сдаче норм в ГТО	50 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	638 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	638 человек/100%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 83,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека / 83,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек /16,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека / 16,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 90,5%
1.27.1	Высшая	22 человек / 52,4 %
1.27.2	Первая	12 человек / 28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	7 человек / 16,7 %
1.28.2	Свыше 30 лет	12 человек / 28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 90,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 76,1%

2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.

### **Результаты анкетирования**

#### **«Удовлетворенность качеством образования» по итогам 2020 года**

- ✓ Реализация основных образовательных программ начального общего образования:

Полностью удовлетворены: 100 %

Частично удовлетворены: 0 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ основного общего образования:

Полностью удовлетворены: 66,67 %

Частично удовлетворены: 33,33 %

Совершенно не удовлетворены: 0 %

- ✓ Реализация основных образовательных программ среднего общего образования:

Полностью удовлетворены: 100 %

Частично удовлетворены: 0 %

Совершенно не удовлетворены: 0 %

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Наполняемость на 31.12.2020 года**

по школе – 638 чел., средняя наполняемость 23,6;

1 – 4 классы: 304 чел, средняя наполняемость в классах 23,4;

5-9 классы: 291 чел, средняя наполняемость в классах 24,3;

10-11 классы: 43 чел, средняя наполняемость в классах 23,6

### **5.2. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»**

1) Начало учебного года – 01.09.2020 г.

2) Дата окончания учебного года

1-4 классы, 5-9, 11 классы – 25.05.2021; 10а – 30.05.2021.

3) Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели (дополнительные каникулы с 22.02.21 по 28.02.21); 2-4, 5-9, 11 классах – 34 недели; 10 класс - 35 недель;

4) Продолжительность летних каникул 1-4; 5-8,11 классы – с 26.05.21 по 31.08.21; в 10 классе - с 31.05.2021.

в 9,11 классах после окончания государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020- 2021 учебный год.

### **5.3. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1абвг - 4; 2абв – 3; 3абв – 3; 4абв – 3; 5аб-2; 6аб-2; 7аб-2; 8абв-3; 9абв-3; 10 а - 1; 11а -1.

Из них:

3б общеобразовательный спортивный/ игровые виды спорта

4в общеобразовательный спортивный/лыжи

5б общеобразовательный спортивный/игровые виды спорта

6б общеобразовательный спортивный /лыжи

7а общеобразовательный спортивный /игровые виды спорта

8б общеобразовательный спортивный /лыжи

8в общеобразовательный спортивный /футбол

9в общеобразовательный спортивный /хоккей

10а универсальный класс

1-4; 5 – 9,10 классы обучаются по ФГОС, 11а - ФК ГОС

### **5.4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1абвг, 2абв, 3абв, 4абв, 5аб, 6аб, 7аб, 8абв, 9абв,10а, 11а классах.

### 5.5. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

1) Учебный год делится на уровне начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9 классах на триместры:

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2020 -2021 учебный год							
<b>1, 2-4, 5-9</b>	1	01.09.20	30.11.20	12	26.10.2020-03.11.2020	9	
	2	01.12.20	28.02.21	11	28.12.2020-10.01.2021	14	
				10 (1 классы)	22.02.21-28.02.21	7	
	3	01.03.21	25.05.21	11	29.03.2021-04.04.2021	7	19.04.21 – 15.05.21
ИТОГО:				34	X	30	X

1) Учебный год делится на уровне среднего общего образования на триместры:

класс	триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2020 -2021 учебный год							
<b>10</b>	1	01.09.20	30.11.20	12	26.10.20-	9	

					03.11.20		
	2	01.12.20	28.02.21	11	28.12.20 10.01.21	14	
	3	01.03.21	30.05.21	12	29.03.21- 04.04..21	7	19.04.21 – 15.05.20
ИТОГО:				35	X	30	X

клас с	три мест р	Дата начала тримест ра	Дата окончан ия триместр а	Продолж и тельность триместр а в неделях	Сроки проведения каникул	Продол жительность каникул (дней)	Сроки проведе ния промеж уточ ной аттестац ии
2020 -2021 учебный год							
<b>11</b>	1	01.09.20	30.11.20	12	26.10.20- 03.11.20	9	
	2	01.12.20	28.02.21	11	28.12.20 10.01.21	14	
	3	01.03.21	25.05.21	11	29.03.21- 04.04..21	7	19.04.21 – 15.05.20
ИТОГ О				34		30	

### 5.6 Регламентирование образовательной деятельности на день

1) Распределение параллелей, классов по сменам:

1 классы, 4 классы, 5-9 классы обучаются в первую смену

Продолжительность учебных занятий:

1 классы (сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут)

2-4 классы, 5- 9 классы – 40 минут;

2) Начало учебных занятий:

- 1 смены – с 8-30 часов;
- 2 смены – 14-00 часов.

## **5.7. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

1) Промежуточная аттестация во 2-4; в 5-9,10-11 классах проводится с 19.04.2021 по 15.05.2021;

2) Формы промежуточной аттестации регламентированы в «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска». Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются результаты текущего контроля: выставление отметки как среднего арифметического, округленного до целого числа по законам математики по результатам отметок за trimestры.

3) Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11 классов проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020- 2021 учебный год.

## **5.8. Регламентирование внеурочной деятельности**

Перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью в 1-9,10 классах составляет не менее 40 минут. Внеурочная деятельность для учащихся 1 смены проводится во вторую смену, для 2 смены в первую, но не более 2 часов в день.

## **6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

1. качество образовательных результатов;
2. качество образовательного процесса;
3. качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;

- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования; (включая все рабочие программы по предметам;
- ✓ программы внеурочной деятельности;
- ✓ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» имеет своей целью:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- ✓ обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, административный, промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов.  Динамика результатов	Диагностические работы  Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов.	Диагностика. Наблюдение. Портфолио	сентябрь, май в течение года

	Динамика результатов		
--	----------------------	--	--

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутренней оценки качества;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ профессиональной экспертизы качества образования.

**Сохранение контингента обучающихся, отсутствие отчислений из учреждения**

**Динамика формирования контингента за 2 года:**

Класс	2018-2019 / динамика	2019-2020 / динамика
1-4	249 + 7	263 - 4
5-9	283 + 2	288 - 4
10-11	49 - 3	33 - 1
По школе	581 +14	581 - 12

**Средняя наполняемость классов**

Учебный год	Средняя наполняемость класса 1-4 классы	Средняя наполняемость класса 5-9 классы	Средняя наполняемость класса 10-11 классы	Средняя наполняемость классов по школе
2019-2020	24,27	24,5	17,0	23,72
2020-2021	22,33	20,67	21,5	23,81

**Количество пропущенных уроков  
(на одного человека) в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом**

уровень	по болезни	динамика	по уважит	динамик а	без уваж.	динамик а	всего 2019-2020	динамик а за 2 года
1-4	26/19	- 7	3/2	-1	0	=	17/21	+ 4
5-9	38/31	- 7	37/30	- 7	10/4	- 6	84/66	- 18
10-11	23/14	- 9	47/45	- 2	17/13	- 4	87/72	- 15
по школе	32/25	- 7	23/19	- 4	6/9	+ 3	61/46	- 15

**Количество уроков, пропущенных по болезни (на одного человека) за 3 года**

уровень	2018-2019/ динамика	2019-2020	Динамика

1-4	27/ +13	19	- 8
5-9	38/ +6	31	- 7
10-11	23/ +11	14	- 9
По школе	32/ +7	25	- 7

**Количество уроков, пропущенных по уважительной причине (на одного человека)  
за 2 года**

уровень	2018- 2019/ динамика	2019- 2020	Динамика
1-4	3/ - 1	2	- 1
5-9	37/ +16	30	- 7
10-11	47/ - 4	45	- 2
По школе	23/ - 6	18	- 5

**Количество уроков, пропущенных без уважительной причины (на одного человека)  
за 2 года**

уровень	2018- 2019/ динамика	2019- 2020	Динамика
1-4	0,2/ + 0,2	0,02	- 0,18
5-9	10/ + 4	4	- 6
10-11	17/ - 2	13	- 4
По школе	6/ +1	3	- 3

**Динамика Абсолютной и Качественной успеваемости по школе**

Учебный год	Количество обучающихся	успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Закончили учебный год с одной «3»	Не успевают
2018-2019	587	519	15	142	38	0
2019-2020	584	503	17	155	41	2

**Динамика резерва качественной успеваемости (с одной «3»)**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по школе
2018-2019	10,4	5,3	3,9	7
2019-2020	12,5	5,5	6	8
динамика	+ 2,1	+ 0,2	+ 2,1	+1

**Распределение учащихся 7-х классов в соответствии с выбранными типами проектов, %**

Учебный год	Тип проекта ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Тип проекта ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ	Тип проекта ТВОРЧЕСКИЙ	Тип проекта СОЦИАЛЬНЫЙ
2017-2018	22,7	55,3	9	13

2018-2019	19,8	47,2	12	21
2019-2020	21	60	8	11

**Результаты выполнения индивидуальных проектов, %**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2017-2018	0	87	13
2018-2019	0	79	21
2019-2020	0	81	19

**Всероссийские проверочные работы по предметам в 5-6-7-8 классах  
чел./% 2020 -2021 учебный год**

Учебный год	предмет	Класс/ Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили оценку по журналу	Понизили	Повысили
2020-2021	русский	5 класс 52 чел	3,85	40,38	48,08	7,69	43 чел 82,69 %	6 чел 11,54%	3 чел 5,77%
	математика	5 класс 50 чел	4	52	42	2	37 чел 74%	5 чел 10%	8 чел 16%
	окружающий мир	5 класс 50 чел	0	52	48	0	37 чел 74 %	7 чел 14 %	6 чел 12 %
2020-2021	русский	6 класс 47 чел	0	36,17	61,7	2,13	37 чел 78,7 %	8 чел 17 %	2 чел 4,2 %
	математика	6 класс 40 чел	12,5	27,5	55	5	24 чел 60%	12 чел 30%	4 чел 10 %
	биология	6 класс 47 чел	12,7	40,4	46,8	0	47 чел 100%	0	0
	история	6 класс 46 чел	8,7	39,1	43,4	8,7	34 чел 74%	7 чел 15,2%	5 чел 10,8 %
2020-2021	русский	7 класс 44 чел	0	13,64	81,82	4,55	31 чел 70,45 %	13 чел 29,55%	0
	математика	7 класс	2,5	12,5	85	0	28 чел	12 чел	0

	ка	40 чел					70 %	30%	
	биология	7класс 40 чел	15	30	55	0	36 чел 90%	3 чел 7,5	1ч 2.5
	история	7 класс 35 чел	2,86	22,86	62,86	0	27 чел 77,14	8 чел 22,86%	0
	география	7 класс 37 чел	0	13,51	78,38	8,11	28 чел 75,68	9 чел 24,32 %	0
	общество знание	7 класс 40 чел	2,5	45	42,5	10	32 чел 80%	4 чел 10 %	4 чел 10%
2020- 2021	математи ка	8 класс 50 чел	2	10	86	2	37 чел 74%	12 е л 24%	1 чел 2%
	физика	8 класс 53 чел	3,77	5,66	84,91	5,66	35 чел 66%	15 чел 28,3	3 чел 5,66
	биология	8 класс 53 чел	11,32	28,3	60,38	0	51 чел 96,23 %	1чел 1,89 %	1чел 1,89 %
	история	8 класс 53 чел	0	4,26	93,62	2,13	32 чел 68,09 %	15 чел 31,91 %	0 0
	география	8 класс 56 чел	0	0	100	0	35 чел 62,5%	21 чел 37,5 %	0 0
	английск ий	8 класс 51 чел	0	0	94,12	5,88	31 чел 60,78 %	20 чел 39,22 %	0 0
	общество знание	8 класс 47 чел	0	0	91,49	8,51	18 чел 38,3 %	29 чел 61,7	0
	русский	8 класс 51 чел	0	21,57	74,51	3,92	39 чел 76,47 %	10 чел 19,61 %	2 чел 3,92

**Результаты городской диагностической работы по русскому языку  
в 4 классах (декабрь 2020г.)**

класс	Всего выполняли работу	Показатель качества обученности, %	«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 «А»	18	78	6	33,3	8	44,4	3	16,6	1	5,5
4 «Б»	20	60	3	15	9	45	6	30	2	10
4 «В»	19	79	6	31,6	9	47,4	2	10,5	2	10,5
Итого:	57	72	15	26,3	26	45,6	11	19,3	5	8,8

## **7.Кадровое обеспечение деятельности ОУ**

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего в школе 42 педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог - библиотекарь) - аттестованы 85,7%.

Из них имеют

Высшую квалификационную категорию: 21 чел. - 50 %

Первую: 15 чел. - 36 %

Без категории: 6 чел. – 14 %.

В 2020 году аттестованы 5 чел 100 % из подавших заявления, все по электронной форме подачи документов.

Наблюдается положительная динамика повышения аттестационной категории работников школы.

Имеет звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог.

Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 4 педагога.

МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом.

### **7.1.Анализ методической работы за 2020 учебный год**

В 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования». Выбор единой методической темы определился интересами,

проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Цель методической работы в школе:

развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства и диссимилиации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, создание условий для саморазвития педагогов и повышение уровня профессиональной культуры для успешной реализации ФГОС.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Внедрение инструментов реализации ФГОС: образовательных технологий деятельностного типа и универсальных учебных материалов.
2. Внедрение возможностей модуля МСОКО как механизма управления качеством образования на уровне ОО.
3. Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации ФГОС.
4. Внедрение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности и аттестации педагога.
5. Внедрение механизмов обмена новыми образовательными технологиями.
6. Разработка Программы воспитания в рамках реализации Национального проекта «Навигатор детства»
7. Создание условий для выполнения мероприятий дорожной карты в рамках перехода на ФГОС среднего общего образования;
8. Повышение результативности по профориентации и профессиональной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с СПО.

Методический Совет школы и методические объединения педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно- педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- изучение возможностей и внедрение дистанционного образования, содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- Изучение возможностей формирующего оценивание в школе: формы, методы и ресурсы;
- Создание организационных и мотивационных условий для реализации модели неформального повышения квалификации педагогов ОО.

Методические темы МО соответствуют единой методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний МО отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив:

- Методика формирования ключевых компетенций обучающихся;
- Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Совершенствование умений педагогов применять мониторинговую систему отслеживания результатов обучения каждого ребёнка;
- Внедрение электронных форм Аттестации педагогов ОО

Анализ методических тем по самообразованию педагогов показывает, что достаточно часто темы учителями разрабатываются несколько лет без выхода на уровень обобщения и представления опыта апробации материалов.

Выводы:

1. Методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом.

Рекомендации:

1. Руководителям МО продолжить работу по систематизации диагностических карт профессионального роста учителя.
2. При планировании методической работы на 2020-2021 учебный год предусмотреть тематику самообразования педагогов, вытекающую из анализа уровня обученности по результатам мониторинговых исследований.

3. Взять на контроль представление опыта работы по теме самообразования на уровне школы, района, города.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива отражено в результатах аттестации педагогов. В исполнении плана работы школьной аттестационной комиссии были определены следующие основные направления в процессе аттестации:

1. Создание мотивационных условий инновационной деятельности педагогов;
2. Повышение аналитической культуры педагогов;
3. Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях.

В целях обеспечения организации и проведения аттестации педагогов был разработан план мероприятий и план-график работы аттестационной комиссии.

Для обеспечения открытости и доступности процесса аттестации своевременно оформлялся аттестационный уголок в учебной части. Вопросы аттестации педагогов были вынесены на обсуждение на все уровни управления школы:

Методический Совет школы

Совещание при директоре

Совещание при заместителях директора

По результатам аттестации МО учителей:

Методическое объединение учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
МО учителей естественно-математического цикла (Бобылева Е.А.)	4 чел 57 %	3 чел 29 %	0
МО учителей начальных классов Черненко Н.В.	5 чел 38,4 %	4 чел 30,7 %	4 чел 30,7 %
МО учителей русского языка, литературы	4 чел 30,7 %	1 чел 20 %	0
МО учителей обществознания, искусства	1 чел 75 %	1 чел 25 %	0
МО учителей технологии, физической культуры	3 чел 50 %	3 чел 50 %	1 чел 16,6 %

(Воробьева И.Г.)			
МО учителей английского языка (Киселёв В.А.)	2 чел 67 %	1 чел 33 %	0

Анализ данных позволяет утверждать, что рост педагогического стажа способствует росту профессионального мастерства, но методическая активность педагогов повышается с приближением срока аттестации. 74 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, вместе с тем в ОО наблюдается незначительная положительная динамика числа молодых работников в возрасте до 30 лет.

Аттестация педагогов тесно связана с повышением квалификации и педагогического стажа, от сроков прохождения учителем курсовой подготовки, а также от постоянной индивидуальной работы учителя, направленной на повышение собственного профессионально-педагогического мастерства.

- В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли
- 4 чел в ЧИППКРО
- 2 чел на базе МБУ ДПО УМЦ;
- 6 чел в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Заявки на прохождение курсовой подготовки в ЧИППКРО, МБУ ДПО УМЦ; в ГБУ ДПО РЦОКИО оформляются один раз в год на основании самоанализа затруднений работников школы, результатов обученности учащихся, сроков прохождения последней курсовой подготовки. В этом учебном году учителями школы активнее стали использоваться возможности дистанционного обучения (Вебинары, онлайн-совещания и семинары).

Педагогами ОО подготовлено 22 публикации с представлением на различных педагогических сайтах своих методических разработок.

#### Выводы:

1. Аттестацию прошли 5 чел, что составило 100 %, из числа подавших заявление в этом учебном году, отмечена положительная динамика повышения аттестационных категорий по ОО, положительная динамика укомплектованности школы молодыми специалистами.
2. План курсовой подготовки выполнен на 97 %.

#### Рекомендации:

1. Стимулировать дистанционное обучение педагогов без отрыва от образовательной деятельности.
2. Организовать проведение комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.

3. Сформировать перспективный план-график повышения квалификации педагогов ОО на краткосрочную и среднесрочную перспективы.

Мониторинг методической активности педагогов школы в 2020 году подтверждает тесную связь методической работы с квалификационной категорией. (Приложение №1).

В 2020 учебном году была проведена самооценка ОО с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования на уровне начального общего и основного общего образования. В ходе проверки проведены следующие мероприятия:

- Анализ и экспертиза соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся начальной и основной школы требованиям ФГОС;
- Анализ и экспертиза ОП, реализуемых в ОО, на соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ГИА выпускников общего и среднего общего образования;
- Оценка условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, кадрового обеспечения, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов на соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы:

1. В ОО созданы условия для качественного изменения содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.

Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней в 2020 году:

№ п/п	Мероприятия	Участники/ Результат
1.	Семинар для руководителей «Искусство управления как концептуальное искусство»	Гришина А.В.
2.	«Межрегиональный вебинар «Всероссийской научно-практической конференции «Искусство – среда становления творческой личности»	Санатина О.А.
3.	НП семинар « Навигатор летнего отдыха	Санатина О.А.

	и оздоровления детей»	
4.	Семинар «»Апробация и внедрение методологии наставничества»	Санатина О.А. Дель О.Н.
5.	X Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Вальтер Е.В.
6.	Семинар-практикум « Современные педагогические (игровые) технологии как инструмент совершенствования образовательного процесса» (городской)	Истомина Е.А. Вальтер Е.В. Манукян Л.Б. Злодеева Ю.В.
7.	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»	19 чел
8.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие 2020»	Манукян Л.Б. Порваткина Н.С.
9.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Бобылева Е.А. победитель в номинации «Лучшее интернет-представительство 2 место; «Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием электронных учебников онлайн сервисов» 1 место
10.	Публикации педагогов на сайтах «Инфоурок», «Портал образования», «Мультиурок», «Педагоги России»	34 публикации
11	Городской заочный фестиваль-конкурс «Урок Победы»	Бобылева Е.А., учитель информатики и математики
12	Международная практическая онлайн-конференция «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения»	Стефаненко Э.В.. учитель английского языка
13	Областной конкурс «Лучший дистанционный урок»	Бобылева Е.А., учитель информатики и математики / Диплом лауреата
13	Первый всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Бобылева Е.А., учитель информатики и математики /

## 8. Материально-техническое обеспечение деятельности ОО

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации

образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения, созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы и функционируют:

- ✓ 28 учебных кабинетов, рабочие места учителя соответствует нормам ФГОС, все кабинеты имеют доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для меловой пыли, хранения мела, держатели для чертежных принадлежностей.
- ✓ 2 спортивных зала (большой и малый) (оснащение: гимнастические стенки, бревно напольное 1 шт., козел гимнастический 1 шт., волейбольная сетка универсальная, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие - 4 шт., маты гимнастические - 4 шт., мячи: набивные 6 шт., малый (теннисный), баскетбольные 4шт., волейбольные 4 шт., футбольные 2шт., теннисный стол, палки гимнастические - 20 шт., скакалки детские - 7 шт., обруч пластиковый - 10 шт, лыжи- 70 шт);
- ✓ 2 лаборантские комнаты по химии и физике;
- ✓ актовый зал оборудован проектором, компьютерной техникой и музыкальной акустической системой;
- ✓ библиотека с рабочими зонами выхода в интернет и медиатекой; читальный зал, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- ✓ социально-бытовые условия ОО соответствуют требованиям ФГОС, имеются кабинеты социального педагога, методический кабинет;
- ✓ кабинеты «Обслуживающего труда» и «Технического труда» соответствуют требованиям для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ столовая с буфетом соответствует действующим нормам для питания учащихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания и буфетной продукции;
- ✓ кабинет врача, процедурный кабинет полностью оборудованы для оказания первой неотложной и медицинской помощи, помещения соответствуют всем санитарным и противопожарным нормам.
- ✓ школьная мебель для учащихся в достаточном количестве, но не во всех кабинетах мебель соответствует требованиям ФГОС;

- ✓ гардероб, санузлы соответствуют действующим санитарным требованиям;
- ✓ помещения ОО соответствуют нормам пожарной безопасности, электробезопасности и безопасным условиям жизнедеятельности участников образовательной деятельности, требованиям охраны труда;
- ✓ территория ОО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам;
- ✓ подходы к ОО и территория соответствуют требованиям безопасной эксплуатации улично-дорожной сети;
- ✓ соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущих ремонтов.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

- ✓ обновление школьной мебели в кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ вход в здание школы не оснащен пандусами
- ✓ требуется ремонт крыльца с северной и восточной стороны

### **9. Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение деятельности ОУ**

Общий книжный фонд библиотеки на 1 января 2021 составляет 14074 экземпляров,

в том числе:

- ✓ художественной литературы – 3316 экземпляров,
- ✓ учебной – 10761 экземпляров,
- ✓ энциклопедий и справочников – 549 экземпляров,
- ✓ книг для расширения кругозора и досуга: по искусству, спорту, технике, кулинарии, рукоделию, этикету – 302 экземпляра,
- ✓ по общественным наукам – 858 экземпляров,
- ✓ естественным наукам – 365 экземпляров.
- ✓

## Технические средства

- ✓ Персональный компьютер с доступом в интернет – 1,
- ✓ принтер лазерный – 1.

### **Информация по выделению субсидий и расходованию средств, поступивших за счет бюджета.**

за январь - декабрь 2020г.

Основными поступлениями за счет бюджета являются статьи: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, вывоза мусора, расходы по организации питания, обслуживание инженерных и электрических сетей, услуги связи, интернет.

Кроме выше перечисленных статей выделены и освоены субсидии на:

№	Наименование	Сумма, руб.	Примечание
Расходы по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение ТМЦ			
1	Дератизация и дезинсекция	9 600,00	
2	Обслуживание автоматической пожарной сигнализации	40 560,00	
3	Дублирование сигнала о пожаре на пульт	18000,00	
4	Экстренный выезд наряда вневед охраны (тревожная кнопка)	33 917,76	
5	Приобретение аттестатов	12 115,68	
6	Видеонаблюдение	14 400,00	
7	Испытание кранов	9 100,00	
8	Приобретение стройматериалов для подготовки школы к началу учебного года	62 741,00	
9	Технич обслуживание средств охраны	10 308,48	
10	Периодический медосмотр сотрудников	91 610,00	
11	Специальная оценка охраны труда	10 000,00	
12	Приобретение медикаментов	2 000,00	
13	Приобретение канцтоваров	12 721,90	
14	Приобретение хозтоваров	32 480,27	
15	Приобретение светильников (энергосберегающих)	56 791,75	

16	Проверка достоверности определения сметной стоимости	12 000,00	
17	Демеркуризация ламп	1 344,00	
18	Оценка стоимости объектов ОС	10 000,00	
19	Поддержка работы Сетевой город. Образование	10 000,00	
20	ИТС 1С Предприятие (обновления)	36 132,00	
21	Продление лицензии Контур-Экстерн	9 470,00	
22	Противоклещевая обработка	3 300,00	
	итого	496 787,20	
<b>Увеличение материально-технической базы</b>			
1	Приобретение учебников	83 256,00	
2	Принтеры (5шт)	80 573,90	
3	Тонометр	2 205,00	
4	Доска аудиторная	2 292,00	
5	Учеб комплект Патриотическое воспитание	20 000,00	
	Итого	188 326,90	
<b>Выполнен текущий ремонт</b>			
1	Ремонт спортзала	242 784,00	
2	Ремонт системы отопления	93 450,00	
3	Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС)	30 927,72	
4	Ремонт кабельной линии	153 062,06	
	Итого	520 223,78	

## **10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

### **9, 11 классов 2020 года**

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 - 2020 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы школы.

2. Проведена самоэкспертиза готовности ОО к проведению ГИА

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года

В 11аб классах 34 человека было на начало 2019-2020учебного года; 34 чел на конец; допущены к ГИА 100%

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Учебный год	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Обществознание	Физика	Информатика	Литература	Биология	Английский	История	Химия
2018-2019 34 чел	100 %	44 %	55,8 %	91 %	11,7 %	88 %	0	29,4 %	8,8 %	17,6 %	0
Динамика	=	-56 %	+ 0,3 %	+ 25 %	+ 0,7 %	+ 66 %	=	+ 29,4 %	-2,2 %	+17,6 %	=

Предметы без выбора выпускников: литература, химия. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА. При этом отмечается низкий процент выбора предметов естественно-научного направления, прослеживается отрицательная динамика выбора на ГИА биологии, химии, английского языка.

Результаты обязательных экзаменов в 11 классе:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык 2018-2019 Злодеева Ю.В. 16 чел	68,3	87	44
2018-2019 Нурова С.В. 18 чел	60,4	94	36
Русский по школе 2018-2019 34 чел	64	94	36
Динамика За 2 года	- 4,3	+ 7	- 25

Подтвердили годовые оценки по русскому языку в 11а классе: 25 %

Выше годовой: 65 %

Ниже годовой: нет

Получили на экзамене «5» 31,25 %

«4» - 56 %

«3» - 12,5 %

«2» - нет

Подтвердили годовые оценки по русскому языку в 11б классе: 56 %

Выше годовой: 44 %

Ниже годовой: нет

Получили на экзамене «5» 28 %

«4» - 28 %

«3» - 44 %

«2» - нет

Подтвердили годовые оценки по русскому языку в 11аб: 40%

Выше годовой: 54,5%

Ниже годовой: нет

Получили на экзамене «5» 26,4%

«4» - 32,3%

«3» - 41%

«2» -нет

Математика ЕГЭ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Математика (профильный) 19 чел Медведева Т.Ф.	41,42	78	9
Динамика (базовый)	- 1	- 2	- 8
Динамика (профильный)	-14	+ 37	- 37

Подтвердили годовые оценки по математике: ( Базовый уровень): 55,5 %

Выше годовой: 11 %

Ниже годовой: 33,5 %

Получили на экзамене «5» -5,5 %

«4» -50 %

«3»- 50 %

«2» -нет

Подтвердили годовые оценки по математике: (Профильный уровень): 37,5%

Выше годовой: 19 %

Ниже годовой: 43,5 %

Получили на экзамене «5» -18,75 %

«4» -18,75 %

«3» -50 %

«2» -нет

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Обществознание 2018-2019 Бубенщикова Н.В. 30 чел 88%	48,4	79	27
Динамика	- 0,6	+ 19	- 13

Получили на экзамене «5» -7%

«4» -17 %

«3»- 47%

«2» - 29%

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Шафикова Ф.З. 5чел 14,7 %	36,8	51	23
Динамика	- 10,2	+ 4	- 19

Подтвердили годовые оценки: 40 %

Выше годовой: нет

Ниже годовой: 60 %

Получили на экзамене «5» -нет

«4» -нет

«3»- 60 %

«2» -40 %

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология Истомина Е.А. 9 чел - 26,4 %	26,5	39	12
Динамика	-21,5	-29	-2

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Информатика и ИКТ Алексеев А.Н. 2 чел - 5,8 %	67	83	51
Динамика	+17	51	+3

Английский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Английский Киселёв В.А. 1 чел	82	82	-
Английский Стефаненко Э.В. 2 чел	68	73	63
Английский По школе 3 чел - 8,8 %	49,3	82	63
Динамика	+ 2,3	=	- 16

Подтвердили годовые оценки: 100 %

Выше годовой: нет

Ниже годовой: нет

Получили на экзамене «5»: 100 %

«4»- нет

«3»- нет

«2»- нет

История

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
История Бубенщикова Н.В. 5 чел - 14,7 %	33,8	58	18

Подтвердили годовые оценки: 20 %

Выше годовой: нет

Ниже годовой: 60 %

Получили на экзамене «5»: нет

«4» -33.3 %

«3» -33,3 %

«2» -20 %

Количество выпускников 11-х классов, набравших 70-94 баллов по результатам сдачи ЕГЭ

предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика (профильный)	-	2 человека Учитель: Мандер В.О.	1 человек Учитель: Фахритдинова А.М.		2 человека Учитель: Медведева Т.Ф.
Русский язык	6 чел - Злодеева Ю.В.	4 чел - Ролинская В.Л.	3 чел - Нурова С.В.	5 чел - Винокурова Л.В.	7 чел - Злодеева Ю.В. 5 чел - Нурова С.В.
Обществознание	-	1 чел. - Буханова Т.П.	-	-	2чел. - Бубенщикова Н.В.
Английский язык	-	-	-	-	1 чел. - Киселёв В.А.
Информатика	-	-	-	-	1 чел. - Алексеев А.Н.

В 11-х классах из 34 человек:

2 чел - 5,8 % сдавали 2 экзамена

8 чел - 23,5 % - 3 экзамена;

21 чел - 61,7 % - 4 экзамена

3 чел - 8,8 % - 5 экзаменов

В 9аб на начало 2019-2020 учебного года 48 человек, к итоговой аттестации допущены все 100%

#### ОГЭ Русский язык

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Винокурова Л.В. 23 чел	95,6%	60,8%	3 чел - 13%	11 чел- 48%	8 чел- 35%	
Нурова С.В. 19 чел	79%	47,3%	4 чел- 21%	5 чел- 26%	9 чел- 47%	
По школе Русский язык - 42 чел	95,2%	54,76%	7 чел- 16,6 %	16 чел- 38 %	17 чел- 40%	28/4
Динамика	-4,4	- 8,4	- 18,9	- 10	- 12	=

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 50 %

Выше годовой оценки: 2 чел - 4,7%

Ниже годовой оценки: 19 чел -45 %

Получили на экзамене «5» -16,6%

«4» - 38%

«3» -2,3%

«2» - нет

#### ОГЭ Математика

Учитель, количество	Общая успева емость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Бобылева Е.А	100%	50%	1 чел- 2,3%	47,6 %	50,1%	14/3
Динамика	0	- 35,5%	+ 2,3%	+ 33%	- 5,4	=

Подтвердили годовую оценку по математике: 27 чел - 64 %

Выше годовой оценки: 8 чел - 19%

Ниже годовой оценки: 6 чел -17%

Получили на экзамене «5» -2,3%

«4» - 47,6%

«3» -50,1%

«2» -0

#### ОГЭ Обществознание

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Бубенщикова Н.В. 39 чел	97%	41 %	1 чел- 2,7%	13 чел- 33,3%	25 чел- 64 %	22/3
Динамика	-11%	- 36 %	1 чел- 2,7%	13 чел- 51,3 %	25 чел- 64 %	- 1/=

Подтвердили годовую оценку по обществознанию: 10 чел -26 %

Ниже годовой оценки – 29 чел -74 %

Получили на экзамене «5» -2,7%

«4» - 33,3%

«3» -51,3 %

«2» - 12,8 %

#### ОГЭ Английский язык

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Киселёв В.А. 1 чел - 2%	100 %	100%	1 чел - 100%	0	0	66/5

Подтвердили годовую оценку: 100%

Получили на экзамене «5» - 100%

#### ОГЭ Информатика и ИКТ

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Бобылева Е.А. 30 чел 71,4 %	100%	63%	0	10 чел 33,35	6 чел 20%	12/4
Динамика	=	+ 23 %	-25%	+ 15,8%	- 63%	+ 1/+1

Подтвердили годовую оценку по информатике: 88%

Выше годовой оценки: 6%

Ниже годовой оценки: 6%

Получили на экзамене «5» - 3,3 %

«4» - 46,6%

«3» - 50%

«2» -нет

### ОГЭ Литература

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качес венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Нурова С.В. 1 чел- 4,7%	100%	100%	0	1чел- 100%	0	24
Винокурова Л.В. 1 чел -4,7%	100%	100%	0	1 чел - 100%	0	25
Динамика	=	+34%	0	2 чел- 4,7%	0	+9/=

Подтвердили годовую оценку по литературе: 100%

«4»- 100%

### ОГЭ Физика

Учитель, количество	Общая успева емость	Качес венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Шафикова Ф.З. 3 чел -7 %	100%	33,3%	0	1 чел- 33,3%	2 чел- 66,6 %	17/3
Динамика	=	+ 22,3%	=	=	- 21,4%	+ 1/=

Подтвердили годовую оценку по физике: 1 чел 100%

«4»- 33,3%

«3» -66,65

«2» -нет

### ОГЭ География

Учитель, количество	Общая успева емость	Качес венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Поскачеева И.Н. 9	100%	33,3%	0	3 чел -	6 чел-	18/3

чел - 21,4 %				33,3%	66,6%	
Динамика	=	+ 16,7%	0	+ 33,3%	+16.7%	-1/-1

Подтвердили годовую оценку: 9 чел 100 %

«4»- 33,3%

«3»- 66,6%

«2»- нет

Русский язык ГВЭ: домашнее обучение

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Дронова И.В. 1 чел	100%	100%	0	1 чел-100%	0	4

Математика ГВЭ: домашнее обучение

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Гришина А.В.	100%	100%	0	0	1 чел-100 %	3

Русский язык ГВЭ

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
Винокурова Л.В. Нурова С.В. 5 чел	100%	100%	1 чел-20 %	3 чел-60%	2 чел-40%	4

Математика ГВЭ

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе
2018-2019 Бобылева Е.А. 5 чел	100 %	0	0	0	5 чел-100 %	3

Сводная таблица участия школы ОГЭ в 2019-2020 учебных годах

(% участия в экзаменах по выбору)

Обществознание	Физика	География	Литература	Английский	Информатика
----------------	--------	-----------	------------	------------	-------------

39 чел - 92,8 %	3 чел - 7%	9 чел 21,4%	2 чел 4,7%	1 2,3%	30 чел 71,4%
--------------------	---------------	----------------	---------------	-----------	-----------------

#### Сведения о выпускниках 11 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение ВО	Устроились на работу	Остались не занятыми
34 чел	7 чел 20,5 %	26чел 76,5 %	1 чел 3 %	0

#### Сведения о выпускниках 9 классов ОО

Число выпускников	Продолжают обучение СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Устроились на работу	Остались не занятыми
48 чел/ 1 чел на семейном обучении в 9 классе 2 %	24 чел 50 %	23 чел 48 %	0	0

## 11. Результаты воспитательной работы ОО

### 11.1 Характеристика воспитательной системы

Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

#### Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы.

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От

взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

#### Социальный состав семей:

№ п/п	Статус семьи	Количество
1.	Неполные семьи	107
2.	Многодетные семьи	91
3.	Малообеспеченные семьи	38
4.	Семьи с детьми-инвалидами	2
5.	Семьи с опекаемыми детьми	11

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение числа неполных семей:

#### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Образование	Процент от общего количества
1.	Имеют высшее образование	30%
2.	Среднее специальное	50%
3.	Среднее	20%

Традиционными мероприятиями школы с привлечением родителей по прежнему являются: Праздник «Первого звонка». Концертная программа «День Матери», под патронажем депутата городской Думы Шафигулина А.Г. «Проводы Зимы», День открытых дверей, Праздник «Последнего звонка», Выставка-ярмарка, сбор макулатуры, новогодние праздники, где большую помощь в проведении мероприятий и в организации экскурсионных поездок оказывали классные родительские советы.

В течение года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (общешкольные и классные), консультации администрации школы, педагога-психолога, социального педагога школы, классных руководителей по социальным вопросам. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья детей. Семья играет огромное значение в жизни общества. Взгляд на жизнь, образ ее восприятия закладываются в семье. Именно семья призвана поддерживать и передавать из поколения в поколение духовно-религиозную, национальную и отечественную традицию. Каким будет человек: будет ли он любить свое Отечество, ценить и уважать окружающих его людей, воспитывать своих собственных детей в вере и любви к Родине – зависит от той атмосферы,

которая окружала его с детства. В рамках Всероссийской программы: "Крепка семья - крепка Держава" в школе прошли следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Праздник «День знаний»
2	Совет родительской общественности: «Организация учебно-воспитательного процесса на учебный год»
3	Благотворительная акция «Творим добро» (Ярмарка-выставка)
4	Участие в Форуме «Новое поколение выбирает» Посещение выставки (учащиеся и родители 8-10 классов)
5	Участие в городском родительском собрании Форума «Новое поколение выбирает» - онлайн
6	Акция «Сто добрых дел» (сбор макулатуры)
7	Праздник «Осенний калейдоскоп » 1-11 классы.
8	Фестиваль – конкурс: «Традиции здорового образа жизни в семье»
9	Классные часы: «Мама, мамочка, мамуля...»
10	Праздничный концерт: «Мама – первое слово» (на празднике присутствовал Депутат городской думы: Шафигулин А.Г.)
11	Участие в благотворительном сборе макулатуры «Сто добрых дел»
12	Конкурс газет и поздравительных открыток: «Милым мамам посвящается!»
13	Неделя вежливости
14	Городской конкурс «Зимняя мозаика»
15	Родительские собрания в рамках акции «Защита»
16	Участие в профилактической акции «Зимние каникулы»
17	Заседание Совета родительской общественности: Итоги Акции «Защита».
18	Родительские собрания в рамках профилактической акции «Зимние каникулы»
19	Заседание Совета профилактики
20	Участие в благотворительной акции «Сто добрых дел»
21	Конкурс газет и поздравительных открыток: «С новым годом!»
23	Участие в новогодней Ёлке Главы города Челябинска
24	Новогодние представления на базе Молодежного театра, ДК ЗМК и ДК ЧТПЗ
25	Новогодний переполох
26	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз М.Г. Кармацких (присутствовал Депутат городской Думы Шафигулин А.Г. и заместитель главы Ленинского района Вартанова М.Б.)
27	Участие в благотворительном сборе макулатуры «Сто добрых дел»
28	Участие в акции «Блокадный хлеб»
29	Совет родительской общественности: «Итоги первого и планирование на второе полугодие. Акция: «Дети улиц»
30	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»
31	Родительские собрания 1-11 классы
32	Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки»
33	КТД «Армейский калейдоскоп»
34	Участие в Акции «Дети улиц»
35	Работа информационных стендов, сайта школы в рамках Акции «Дети улиц»
36	Заседание Совета профилактики
37	Уроки мужества.

38	Спектакль «Добро оно вечно!»
39	Проведение «Масленицы» в сквере «Сигнал» для ОК № 1 (на празднике присутствовал Депутат городской думы: Шафигулин А.Г)
40	Заседание Совета родительской общественности: Итоги Акции «Дети улиц».
41	Концерт для учителей и родителей «Этот праздничный букет...!» (на празднике присутствовал Депутат городской думы: Шафигулин А.Г)
42	Защита индивидуальных проектов в 7-х классов
43	Заседание Совета профилактики
44	Участие в Акции «Весенние каникулы»
45	Неделя открытых дверей: (Концертная программа, игровая программа для детских садов ОК № 1 «Мы космонавты», открытые уроки, факультативы, курсы внеурочной деятельности, экскурсии и т.п.)
46	Заседание Совета родительской общественности: Организация летней занятости детей - 2020
47	Совместные выходы на субботники
48	Участие в благотворительном сборе макулатуры «Сто добрых дел»
49	Экскурсия на Челябинский компрессорный завод.
50	Смотр строя песня, посвящённый «Дню Победы»
51	Праздник «День Чести школы»
52	Праздник «Последний звонок»
53	Родительские собрания (Об организации летней занятости «Лето – 2020»)

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: театр драмы, оперный театр, музеи города, муниципальные библиотеки Ленинского района, школьный музей и др.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся:

- уроки мужества;
- тематические линейки;
- социально-значимые акции;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- военно-спортивные праздники;
- игры, беседы, встречи, экскурсии;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, фестивали, викторины;
- литературно-музыкальные и поэтические мероприятия;
- трудовые десанты.

Мероприятия, посвящённые Дню Конституции.

мероприятие	Краткое описание мероприятия
-------------	------------------------------

Классные часы: «Конституция – основной закон государства»	Классные часы проводились в форме презентаций, бесед, конкурсов.  Цель: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.
Выставка в библиотеке школы «Знай свои права!»	Книжно-тематическая выставка, посвящённая конституции РФ и правам человека, ребёнка.
Оформлен стенд 12 декабря – День Конституции	Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России; Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.
Торжественный праздник: «Я - Гражданин России»	Торжественное вручение паспортов обучающимся школы.
Встреча с интересными людьми: «Человек главное достояние страны»	Встреча с писателем, лауреатом премии МВД РФ, драматургом, киноактёром – призёр кинофестиваля «Золотой Витязь»

С целью повышения, правовой культуры молодых будущих избирателей в 2020 год в школе прошли мероприятия:

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Дата и Место проведения	Категория, количество, возраст участников	Ответственные за мероприятие
1	Уроки по <u>учебной дисциплине</u> «Обществознание» на темы: -отличительные черты выборов в демократическом обществе; -избирательная кампания в Российской Федерации	ОО № 146 По плану учителя-предметника	8-11 класс	Учителя-предметники
2	Выборы президента «Школьной страны»	ОО № 146 Сентябрь	2-11 класс	Заместитель директора по ВР, УСУ
3	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов, приглашений на тему: «Делаем выбор сами!»	ОО № 146 В течение года	5-11 класс	Учителя ИЗО
4	Классный час «О выборах хочу знать все»	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
5	Диспут «Я – будущий избиратель»	Октябрь	11 классы	УСУ
6	Классные часы по избирательному праву	В течение года	7-11 классы	Классные руководители

7	Классный час «Выборы – это важно!»	В течение года	7-11 классы	Классные руководители
8	КТД «Голосуй – не комплексуй!»	Ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
9	Круглый стол «Участие молодежи в выборах»	Октябрь	9-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
10	Классные часы по теме: «Нужно ли идти на выборы»	Май	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов
11	Внутришкольный конкурс агитбригад «Выбирай, Голосуй, Побеждай!»	Сентябрь	8-11 классы	Заместитель директора по ВР, УСУ, классные руководители
12	Игра «Президент»	Май	9 классы	ОО района, Администрация Ленинского района
13	Конкурс плакатов, лозунгов по теме «Вместе выбираем будущее»	Май	Учащиеся	Администрация района, Гагарина, 22, каб. 110
14	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Апрель	10 класс	ОО района

Реализация мероприятий позволила создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданской ответственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей. Ожидается выработка и реализация способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за героическое прошлое своей Родины. Система отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность,

приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах:

- ✓ Линейка, посвящённая Дню знаний;
- ✓ Конкурсы рисунков;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Концерты «День учителя», «8 марта», «День матери»;
- ✓ Новогодние праздники, КВН;
- ✓ Тематические линейки; Неделя детской и юношеской книги и др.
- ✓ Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям.

В октябре месяце ежегодно в школе проходит 1 тур конкурса чтецов «Шаг к Парнасу». В 2020 году приняло участие – 39 человек. Во второй тур прошли – 8 человек.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Руководитель	Результат
1.	Конкурс «Моделей органов ученического самоуправления»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Стефаненко Э.З.	Призеры конкурса
2.	Городской форум «Челябинск: точки роста» Инициативные Группы социальных проектов	Комитет по делам образования города Челябинска,	Стефаненко Э.З.	Участие
3.	Конкурс Талантов «Мисс Старшеклассница»	ООО «Мистми»	Стефаненко Э.З.	Призер 4 человека участие, 1 чел. в финале участие
4.	IV городской Форум «Новое поколение выбирает»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Санатина О.А., Воробьева И.Г., классные руководители 8-11 классов	Участие
5.	Городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!»	Комитет по делам образования города Челябинска,	Санатина О.А., Воробьева И.Г., классные руководители 8-11 классов	Участие

		МАУДО «ДПШ»		
6.	Форум образовательных организаций города Челябинска, принимающих активное участие в реализации основных направлений деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников» на тему «Твоя активность – твоя Победа»	Комитет по делам образования города Челябинска, образовательные организации, ГМО организаторов первичных отделений ООГДЮО «РДШ»	Санатина О.А., Воробьева И.Г., Стефаненко Э.З., классные руководители 8-11 классов	Участие
7.	Участие в IV Региональном форуме Российского движения школьников	Комитет по делам образования города Челябинска, МБОУ «СОШ №28 г. Челябинска», Челябинское региональное отделение «РДШ»	Санатина О.А., Стефаненко Э.З.	Участие
8.	Зимний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций	МАУДО «ДПШ», Комитет по делам образования города Челябинска,	Санатина О.А., Стефаненко Э.З.	Участие в заочном этапе
9.	Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020»	Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ»	Санатина О.А., Стефаненко Э.З., Бобылева Е.А.	Участие в заочном этапе
10.	Мероприятия проекта «ПРОнас»	Комитет по делам образования города Челябинска	Санатина О.А., Стефаненко Э.З.	Участие
11.	Городской конкурс школьных СМИ Nota-bene	Комитет по делам образования города Челябинска	Бобылева Е.А. Алексеев А.Н.	Участие
12.	Городской конкурс	Комитет по	Шафигулина Г.В.	Участие

	исследовательски работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната»	делам образования города Челябинска		
13.	Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество»	МБУДО «СЮТур г. Челябинска»	Шафигулина Г.В.	участие
14.	«Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Комитет по делам образования города Челябинска	Киселёв В.А., классные руководители 1-11 классы	Участие
15.	Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования города Челябинска; Муниципальное дополнительное образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»;	Киселёв В.А., классные руководители 2-11 классы	Диплом участника очного этапа
16.	Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Комитет по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Санатина О.А., Алексеев А.Н.	Диплом за участие
17.	Городской конкурс «Цифровой ветер»	Комитет по делам образования города Челябинска	Бобылева Е.А.	Грамота за 3-е место
18.	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	Комитет по делам образования города Челябинска	Санатина О.А., Бубенщикова Н.В., Буханова Т.П.	Участие
19.	Заочный фестиваль-конкурс педагогических идей «Уроки Победы»	Комитет по делам образования города Челябинска	Санатина О.А., Бубенщикова Н.В., Буханова Т.П., классные руководители 1-11 класс	Диплом за 2 место- 2 номинация; Диплом за 3 место – 3 номинация
20.	Конкурс сочинений «Письмо в будущее. 1945-2020-2045»	Урало-Сибирский Дом Знаний»	Стефаненко Э.З., Нурова С.В	Участие
21.	Городское соревнование	Комитет по	Санатина О.А.,	Сертификат

	классов «Наше здоровье – в наших руках»	делам образования г. Челябинска	классные руководители 5-7 классов	участника
22.	Районный этап городского конкурса «ЭкоБум»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Истомина Е.А.	Диплом участника
23.	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Истомина Е.А.	Диплом участника
24.	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Истомина Е.А.	Диплом участника
25.	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Комитет по делам образования г. Челябинска	Истомина Е.А.	Диплом лауреата
26.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	МАУДО «ДПШ» ГМО педагогов ДПИТ	Гордеева У.В., Воробьева И.Г., классные руководители 1-11 классов	Призёры отборочного этапа, Участники городского этапа
27.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	ГМО педагогов декоративно- прикладного и изобразительного творчества, МАУДО «ДПШ»	Гордеева У.В., Воробьева И.Г., классные руководители 1-11 классов	Призёры отборочного этапа, Участники городского этапа
28.	Городской фестиваль-конкурс им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	Комитет по делам образования города Челябинска	Белобородова Е.Ю.	Дипломанты 2 степени отборочного этапа
29.	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования города Челябинска	Санатина О.А., классные руководители 1-11 классов	Участие
30.	Городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Комитет по делам образования города Челябинска	Злодеева Ю.В., Нурова С.В., Пашнина Ю.Н., Винокурова Л.В.	Участие
31.	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Комитет по делам образования города Челябинска	Воробьева И.Г.	Участие
32.	Городская Спартакиада	Комитет по	Дель О.Н., Бреусов	Участие

	школьников. Соревнования по подвижным играм «Веселые старты» 1-4 классы	делам образования города Челябинска	О.А.	
33.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по волейболу (юноши)	Комитет по делам образования города Челябинска	Бреусов О.А.	Участие
34.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (юноши)	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
35.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по кроссу среди учащихся 7-8 классов (девушки)	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
36.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по ОФП (общефизической подготовке) 9-11 классов (юноши)	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
37.	Отборочный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
38.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по мини-футболу 5-6 классы	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
39.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд девушек	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
40.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие
41.	Городская Спартакиада школьников. Отборочные соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	1 место
42.	Городская Спартакиада школьников. Соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы	Комитет по делам образования города Челябинска	Дель О.Н., Бреусов О.А.	Участие

43.	Городская акция «Активная семья»	Комитет по делам образования города Челябинска	Классные руководители 1-11 класс	Участие
44.	Мероприятия проектов «Организация работы Городского Штаба летних подростковых трудовых объединений «Трудовое лето»	Комитет по делам образования города Челябинска	Санатина О.А.	Участие

**Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям:**

№ п/п	Направленность	Название коллективов	Возраст детей	Количество
1	Художественная	- Хореографический коллектив «Сударушка» - «Девочки умелицы»	1-5 классы 1 по 8 классы 5-7 классы 5-11 классы	138 человек
2	Физкультурно-спортивная	-«Волейбол»	5-10 классы	25 человек
3	Социально-педагогическая	- «Школа аниматоров» - «Школа вожатого»	5-11 классы 5-11 классы	75 человек
4	Туристско-краеведческая	Наш край	5-9 классы	15 человек

Что касается системы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в нашей школе есть возможность детям заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и курсов внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работают 5 кружков дополнительного образования и 24 курса внеурочной деятельности по 5 направлениям. Основной целью и задачами этих кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности даёт возможность расширить знания и умения учащихся и участие в различных конкурсах и фестивалях:

**Трудовое и экологическое воспитание**

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: разработан план мероприятий по реализации регионального проекта «ТЕМП», ведутся элективные курсы для обучающихся 8-9 классов, курсы

внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Наш край», «Лоскутная техника», «Эрудит», «Учусь создавать проекты», «Чудеса своими руками». Познавательные экскурсии в природу учащихся начальной школы. Участие в районных и городских этапах конкурса «Экологический марафон», «Экорост», «Химический калейдоскоп», где учащиеся были не только участниками, но и призёрами. Городская выставка цветов, добровольческая акция «100 добрых дел».

Для повышения мотивации по осознанному выбору экзаменов, для профессионального самоопределения, в школе выстроена система работы совместно с образовательными учреждениями профтехобразования в рамках реализации программы «ТЕМП»:

1. Участие в районных профориентационных семинарах для учащихся 7-9 классов на базе ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»
2. Участие в выставке "Образование через всю жизнь. Абитуриент-2020" 10-11 классы.
3. Участие в Форуме: "Новое поколение выбирает" учащиеся 8-11 классов.
4. Посещение выставки: "От технического творчества к современным технологиям" 8-9 классы.
5. Участие в районном этапе конкурса "Юный техник", команда школы награждена грамотой.
6. Участие первоклассников в проекте "Дети - наше будущее".
7. Посещение мастер-класса Чемпионата профессионального мастерства
8. Открытый урок "Менеджмент в организации предприятия" для обучающихся 11 классов (Финансовый университет при Правительстве РФ).
9. Экскурсии в цех «Высота – 239»
10. Участие в профориентационном проекте «День без турникета» на базе Челябинского компрессорного завода.
11. Участие в днях открытых дверей для старшеклассников в ЮУрГУ, ЧелГУ, техникумы и колледжи города Челябинска.
12. Участие в ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее!»
13. Участие в форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Всероссийские открытые уроки.
14. Родительские собрания:  
"Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей" 2-4 классы.  
"Роль родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии" 5-8 классы.  
"Анализ рынка труда и востребованности профессии в регионе" 9-11 классы.
15. Классные часы:  
«Путь к успеху», "Профессия моей мечты", "Время выбирать"
16. КТД "Сто дорог - одна твоя" участники 9-11 классы, «Выставка-Ярмарка»
17. Участие в днях открытых дверей образовательных учреждений.
18. Экскурсии на промышленные предприятия Ленинского района.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что работа по профориентации в школе организована, ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с

учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медицинского работника школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: городские, районные конкурсы и фестивали, спортивные соревнования, Всероссийский урок ОБЖ.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведётся на протяжении всего учебного года.

В 2020 учебном году были запланированы и проведены ряд мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Цель работы: создание условий для всестороннего физического развития личности, укрепления здоровья, повышения социальной активности обучающихся, профилактика употребления ПАВ и вредных привычек.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- предупреждение употребления ПАВ;
- профилактика вредных привычек и антиобщественного поведения;
- развитие функциональных возможностей организма, повышение уровня физической подготовленности учащихся.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- повышение эмоционального фона;
- развитие интереса к изучению природы родного края, занятиям спортом;
- предотвращение асоциальных проявлений со стороны учащихся;
- предотвращение употребления наркотиков, алкоголя, курения.

Для решения поставленных задач педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» используются разнообразные формы работы с обучающимися: анкетирование, игры, дискуссии, просветительские беседы, лекции, спортивные конкурсы, Дни здоровья, встречи с медработниками, родительские лектории, изучение положения ребенка в семье, педагогическое наблюдение, выставки рисунков, плакатов, акции.

В течение года систематически велась работа по профилактике наркозависимости среди учащихся через совместную работу администрации школы и учителей. Классными руководителями организована мониторинговая работа по выявлению учащихся «группы риска».

В течение всего учебного года классные руководители и администрация школы ведет работу с учащимися 1-11 классов и их родителями. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью

учащимися школы. Систематически проводятся рейды по семьям, беседы с родителями, родительские собрания.

Основные мероприятия антинаркотической направленности: Акция «Защита»; «Выбираем жизнь»; «Единый урок по правам человека»; классные часы: «Мы за здоровый образ жизни»; Оформление стендов по тематике пропаганды ЗОЖ; Спортивно-массовые мероприятия: «Наше здоровье в наших руках» «Традиции ЗОЖ в семье»; Совет профилактики школы; Медицинские осмотры; психолого-педагогическая диагностика особенностей личности подростков, родительские собрания.

Школа приняла активное участие во Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам". Цель акции - пропаганда здорового образа жизни, доведение до сознания обучающихся опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ, снижение количества несовершеннолетних, вовлечённых в употребление табака, алкоголя, токсических и наркотических средств. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- В каждом классе прошли классные часы на тему "Мы выбираем жизнь"
- Каждый класс готовил презентации, выставку стенгазет и рисунков на данную тематику
- Проведен спортивный праздник "Весёлые старты" среди учащихся 1- 4-х классов; Квест – 5-8 классы.

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы, как распознать, употребляют ли подростки наркотики, проводится анонимное анкетирование, а также просматриваются и обсуждаются видеоролики, презентации, агитационные листы. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

На родительских собраниях обсуждались вопросы:

- «Психологический и духовный климат в семье»;
- «Организация свободного времени подростка»;
- «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»
- «Что такое наркомания»
- «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»
- «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма)
- «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»
- «Влияние на здоровье ребенка негативной теле видеоинформации».

Табакокурение, алкоголь, наркотики – это путь, ведущий к разрушению человеческой личности и к смерти. Поэтому воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, бережного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив в воспитательной работе нашей школы.

Основным результатом профилактической работы считаем то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет.

Современная школа призвана научить ребенка жить и ориентироваться в неустойчивом, непредсказуемом мире, предоставляя возможность освоить социально важные навыки взаимодействия, способствуя приобретению позитивного и ответственного отношения к собственной жизни, здоровью и здоровью окружающих.

С учащимися «группы риска» планомерно ведется работа, оказывается где возможно, педагогическая и психологическая помощь. Социальный педагог проводит индивидуальную работу с каждым ребенком «группы риска».

Проведены беседы с детьми на темы:

1. Внимательно смотреть вокруг ситуации.
2. Самое главное – борьба с самим собой.
3. Изменить плохую мысль.
4. Точность – надежность.
5. Не живи в половинку души.

Проведены беседы с родителями на темы:

1. Миссия папы. Миссия мамы.
2. Воспитывай, опираясь на природу ребенка.
3. Ни дня без новизны.
4. Учи думать и любить.
5. Люби детей, защити их любовью и правдой.
6. Помоги найти главное дело.
7. Ищи ключик к своему ребенку.
8. Учи жить достойно.
9. Ищи в ребенке богатство его души.

В ОУ не выявлено необучающихся несовершеннолетних.

Принимаются меры по предотвращению необучающихся:

- посещение учащихся на дому;
- проведение индивидуальных бесед с привлечением психологов, инспекторов ОДН;
- работа Советов профилактики школы;
- работа с родителями
- анализ занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, педагогическом учете;
- составление психолого-педагогических, реабилитационных карт на учащихся «группы риска»;
- организация работы «горячей» линии;
- анализ социальных паспортов классов.

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляется через тематические фронтальные проверки, собеседования по итогам учебной деятельности. Результаты подводятся на аппаратных совещаниях школы. Анализируются программы классного руководителя, классные журналы, устройство выпускников, посещаемость и успеваемость

второгодников, учащихся группы «риска»; осуществляется контроль за учебной деятельностью детей-инвалидов, опекаемых, обучающихся на дому.

Продолжается льготная вакцинация против клещевого энцефалита и другие различные плановые прививки, медосмотр учащихся на базе детской поликлиники.

Работа по пропаганде здорового образа жизни для педагогического коллектива является приоритетной и поэтому в данной информации освещена только часть работы, проведенная в рамках акции «За здоровый образ жизни»

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- В школе создан Совет профилактики, который ежемесячно проводит ряд мероприятий и заседаний по профилактической работе с родителями и обучающимися.

- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Работа в школе ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводятся согласно совместному плану с инспектором ОДН ОП Ленинский УМВД России по городу Челябинску, утверждённого директором школы. В 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Формирование банка данных учащихся.
- состоящих на ВШК, ОДН. Учет успеваемости и посещаемости учеников;
- Формирование занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования школы
- Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания.

В рамках межведомственной профилактической акций: «Защита» проведены:

- корректировка социального паспорта и банка данных о неблагополучных семьях и детях, проживающих в этих семьях;
- рейды в семьи с целью обследования условий жизни и воспитания детей, состоящих на педагогическом учёте, опеке (составлены 14 актов);
- инспекторами ОДН ОП Ленинский, ГБДД проведены беседы, лекции для несовершеннолетних по правовому просвещению, по вопросам: «Унижение чести и достоинства», «Твоё здоровье в твоих руках», «Скажи наркотикам - нет!», «Семья и семейные отношения», «Правовое информирование по БДД», «Административная ответственность подростков за правонарушения», о безопасном использовании сети Интернет.

- Проведена деловая игра: «Интернет безопасность».
- Прошёл ряд встреч с интересными людьми: «Воинская служба. Права и обязанности».

### Самоуправление в школе

Ежегодно педагогический коллектив школы продолжает работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет мэрии, состоящий из учащихся 5-11 классов. Совет ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В рамках Календаря массовых мероприятий для обучающихся города Челябинска УСУ приняли активное участие и показали высокие результаты:

- в Форуме «Новое поколение выбирает!»;
- Встреча поколений «Судебсвязующаянить», посвящённая 100-летию ВЛКСМ «Нерасстанусь комсомолом, будувечномолодым!..»;
- Городской конкурс «Модели органов ученического самоуправления» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город инициативных»);
- Городской форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Челябинск: точкිරоста» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город инициативных»);
- Районные Коммунарские сборы;
- Районный фото квест от молодёжной избирательной комиссии.

Активисты школьного самоуправления с 5-11 класс являются организаторами всех мероприятий проводимых в школе в течение всего учебного года (Ярмарка-выставка «Осенины», «Масленица», недели чистоты, вежливости, дни книги и т.д.) и инициаторами всех идей предлагаемых для обсуждения на заседаниях мэрии, которые проводятся каждую неделю.

## **11.3 Реализация программы «Одарённые дети» в 2020 году**

Анализируя одно из направлений в деятельности образовательной организации, предусмотренных «Стратегией развития муниципальной образовательной системы г. Челябинска на период до 2020 года» следует отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере,

достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работу с одаренными детьми должны осуществлять все учителя школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОО.

Работа по реализации интеллектуального направления представлена в нижеследующей таблице:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Руководитель/ кол-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	852 29 3	Учителя предметники	1 призёр муницип. этапа (МХК Буханова Д.Р. 10 кл)
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	468 63	Учителя предметники	Участники заключительного этапа
3	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	3	Бобылева Е.А.	
4	Городской конкурс реферативно-исследовательских и	3	Учителя предметники	Дипломант в номинации «Самая структурированная»

	проектных работ «Интеллектуалы 21 века»			защита исследовательской работы»
5	Финансовая грамотность	114	Киселёв В.А. Буханова Т.П.	Два вторых места Четыре третьих места Благодарности учителям
7	От «Звёздочек – к звёздам»	174	Учителя начальной школы	Грамота участника (Терёхина) Победитель (Вардугина)
10	Шаг в будущее	4	Манукян Л.Б., Порваткина Н.С., Васильева В.И., Черненко Н.В.	Диплом III степени 2 чел Грамота участника 1 чел
11	Городской конкурс "цифровой ветер"	1	Бобылева Е.А.	Грамота за 3-е место
12	Шаг в IT	69	Классные руководители	Полуфинал 37 чел
16	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	96	Медведева Т.Ф	Сертификат участников
17	Международный конкурс «Русский медвежонок»	212	Нурова С.В.	Дипломы участников Манукян Алина 5 кл региональный призёр

18	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	169	Киселёв В.А. Стефаненко Э.З. Товкалова О.А.	3 место в регионе – 2 человека Призёры – 7 человек
19	Международный конкурс «Золотое руно»	47	Бубенщикова Н.В.	Дипломы и сертификаты участников

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать **вывод**, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Анализ участия в олимпиадах показал рост участников, победителей и призеров в олимпиадах по русскому языку (учителя: Нурова С.В., Злодеева Ю.В., Винокурова Л.В.), английскому языку (учителя: Киселёв В.А., Товкалова О.А., Стефаненко Э.З), математике (Учитель: Бобылева Е.А., Матушкина Е.С., Медведева Т.Ф.), биологии (Учитель: Истомина Е.А.), технологии (девочки) (учитель: Воробьёва И.Г.), физкультуре (Дель О.Н), учитель истории и обществознания (Буханова Т.П.). Это следует учесть при планировании работы блока МО и тарификации на следующий учебный год.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Ежегодно низкий уровень участия учащихся и отсутствие призеров Всероссийских предметных олимпиад: Информатика, технология (мальчики), ОБЖ. Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации, необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей, повышению мотивации всех участников этого направления (дети, родителя, педагоги)

### **Рекомендации:**

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой «Темп» и календарём городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на конец 2020-2021 и начало 2021-2022 учебного года;
2. Выдвинуть на рассмотрение в МО и педсовете при директоре вопрос об участии в форуме «Шаг в будущее», финансировании подачи работ участников;

3. Рассмотреть вопросы своевременного стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети»;
4. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также используя интернет сообщества;
5. Продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
6. Продолжить информационно-аналитическую деятельность работу научно-исследовательской деятельности обучающихся;
7. Организовать обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

В результате анализа работы по поддержке одаренности учащихся на конец 2020-2021 и начало 2021-2022 учебного года и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, **намечены цели и задачи по развитию направления работы школы «Работа с одаренными и мотивированными детьми»:**

- Для повышения эффективности работы в этом направлении, в следующем учебном году разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Формировать у учащихся умение понимать причины успеха\неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Организовать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники.

- Включить в план работы учителей-предметников разбор олимпиадных заданий, конкурсов прошлых лет;

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

- Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет и родительскую общественность. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие;

Ответственные: классные руководители.

- Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей с выделением отдельного блока в программе воспитания;

Ответственные: классные руководители.

- Разработать бланк-таблицу «Карта успешности класса», в которой отражать участие каждого ученика класса в конкурсах различного профиля: как творческих, так и предметных;

Ответственные: классные руководители.

- Вести учёт банка данных «Олимпийского резерва» совместно: классные руководители, учителя- предметники, родители;

Ответственные: классные руководители, учителя-предметники., родители.

- Обмен опытом работы педагогов на учебных занятиях по формированию УУД.

Ответственные: Руководитель МО, учителя-предметники.

### **11.3 Результаты спортивных достижений**

В школе находятся два спортивных зала (малый и большой).

Зал оснащен: гимнастические стенки, штанги, баскетбольные кольца, бревно гимнастическое, шесты, скамьи гимнастические, перекладины гимнастические, маты гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические, мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные.

На территории школы находится футбольное поле с искусственным покрытием, на котором занимаются учащиеся школы и воспитанники спортивной школы «Сигнал».

В осенний и весенний период уроки физической культур проводятся как на базе нашей школы, так и на стадионе «Сигнал». В 2020 году был заключен договор о сотрудничестве с хоккейной школой «Зенит» и футбольной школой «Сигнал»

Так же в школе дополнительное образование представлено секцией по волейболу, с охватом учащихся с 6 по 11 классы.

Вокруг территории школы проложена лыжная трасса, протяженностью 500м. Имеются 2 лыжные базы (материальная оснащенность: Снегоход «Буран», ботинки лыжные 70 пар, палки лыжные 20 пар, лыжи деревянные – 10 пар, лыжи пластиковые – 50 пар). Школа сотрудничает с МУДОД «ДЮОЦ г. Челябинска», в секции «Лыжные гонки» занимаются 39 учащихся школы.

Соревнования по лыжным гонкам на призы М.Г. Кармацкого единственные соревнования в районе такого массового уровня, в них принимают участие ученики с 1 по 11 класс, а также мужчины и женщины основного возраста и ветераны. Всего приняли участие 298 спортсменов из 12 школ города и области, а также шести детских садов Ленинского района.

В школе ведется спортивно-массовая работа, в спортивных соревнованиях и мероприятиях, таких как «Осенний кросс», «Вперед, мальчишки»,

«Веселые старты», «Квесты по различным темам», «Салют Победы» принимают участие все учащиеся школы с 1 по 11 классы.

С 2020 года возобновил свою работу «Спортивный клуб». Школьное ученическое самоуправление реализует проект «Schoolsport 2020», где пропагандирует ЗОЖ, проводятся мастер-классы, «Зарядки со звездой», наши волонтеры оказывают помощь в любых спортивных мероприятиях. Школа является базовой площадкой для Городских отборочных соревнований по кроссу среди учащихся 7-8 классов, лыжным гонкам среди команд 1-4 классов, мини- футболу среди 5-6 классов, соревнования городской спартакиады среди дошкольных учреждений по легкой атлетике и лыжам.

В летний период проходят соревнования и мероприятия среди Городских оздоровительных лагерей Ленинского района.

### Спортивные достижения в 2020 году

Наименование	Количество участников	Место	Ответственный
Соревнования по лыжным гонкам на приз М.Г. Кармацкого	298 чел	1м- 6чел, 2 м- 7чел, 3м-8чел	Дель О.Н., Бреусов О.А. Гельманов А.С.
«Лыжня России -2020»	22 чел	Участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
Областной зимний фестиваль ГТО	7 чел	Участие	Дель О.Н.
Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (юноши) 5-11кл.	6 чел	4	Дель О.Н.
Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (девушки) 5-11 кл.	6 чел	4	Дель О.Н.
Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (мальчики 1-4)	6 чел	7	Дель О.Н.
Отборочные городские соревнования по Лыжным гонкам (девочки 1-4)	6 чел	7	Дель О.Н.
Дворовый хоккей (сборная) 6-	10 чел	1	Бреусов О.А.

11 кл.			
Дворовый хоккей в валенках (3-4 классы)	10 чел	7	Дель О.Н.
Квест посвященный 23 февраля(7-8 классы)	80 чел	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
«Вперед, мальчишки» (5-6 классы)	70 чел	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
«Вперед, мальчишки» (1,2,3,4 классы)	50чел	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
Областной Кубок профсоюзов по хоккею на валенках	Дель О.Н.	1 место	
Отборочные городские соревнования Волейбол (юноши)	12 чел	15место	Бреусов О.А.
Соревнования по волейболу среди работников профсоюзов ОО Ленинского района	Бреусов О.А.	2 место	
Смотр песни и строя	1-11 классы	Организация, участие	Дель О.Н., Бреусов О.А.
Отборочные городские соревнования по Кроссу 7-8-е кл.(юноши)	10 чел	10	Дель О.Н.
Отборочные городские соревнования по Кроссу 7-8-е кл.(д)	10 чел	13	Дель О.Н.
Веселые старты «Здравствуй осень»	80 чел		Дель О.Н., Бреусов О.А.
Отборочные городские соревнования ОФП (юноши)	10чел	Участие	Бреусов О.А.