

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска**

Согласовано 
Председатель Совета
МБОУ СОШ №146

« 04 » 05 2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 146
г. Челябинска

 А.В.Гришина

Приказ № 3854
« 28 » 05 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио достижений учащихся начального общего образования
в МБОУ СОШ № 146 г. Челябинска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио достижений как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения на уровне начального общего образования.

1.2. Портфолио достижений учащегося является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.3. Настоящее Положение принимается Советом школы с учетом мнения всех участников образовательных отношений и утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 146 г. Челябинска

2. Цели и задачи

2.1. Цели портфолио достижений учащегося – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио достижений учащегося помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной продуктивной деятельности учителя – родителя и ребенка.

2.3. Портфолио достижений учащегося реализует такие функции образовательной деятельности: диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени; целеполагание: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом; мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов; содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ; развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу; рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования портфолио достижения учащегося

3.1. Портфолио достижения ученика на уровне начального общего образования является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфеля достижений учащегося и систематическое его заполнение, и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио достижений учащегося хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другую образовательную организацию портфолио достижений учащегося выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура портфолио достижения учащегося начального общего образования:

4.1. Портфолио достижения ученика на уровне начального общего образования имеет следующую структуру:

- ◆ Титульный лист (оформляется педагогом совместно с учащимся)
1. Раздел « Давайте познакомимся»
- ◆ Мой портрет
 - ◆ Моё имя. Тайны моего характера.
 - ◆ Моя семья.
 - ◆ Мои лучшие друзья.
 - ◆ Безопасный маршрут «Дом- школа»
 - ◆ А когда я вырасту, я буду вот такой.
 - ◆ Мои увлечения

- ◆ Мои кружки, секции, клубы.
- ◆ Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях.

2. Раздел «Копилка достижений»

- ◆ Перечень сертифицированных документов
- ◆ Оригиналы или копии наград
- ◆ Копилка моих полезных дел
- ◆ Мои достижения по предметам

3 раздел «Копилка творческих работ»

- ◆ Перечень представленных работ
- ◆ Оригиналы или фотографии творческих и научных работ

4.2 По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио достижений учащегося, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- Сформированности у учащихся универсальных учебных действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на уровне основного общего образования.
- Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3 Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.