

Принято
На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»
протокол №1 от 29 августа 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №146
г. Челябинска»
_____ А.В. Гришина

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом проекте обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее положение составлено в соответствии с п.1-6 ст.11, ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»

2. Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» по организации работы над итоговым проектом обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО).

3. Проектная деятельность обучающихся – это процесс, предполагающий определение представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования, реализации, оформления и публичной защиты итогового проекта, включая рефлексию процесса и результатов деятельности.

4. Итоговый проект (далее – Проект) реализуется в урочной деятельности: в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, по которым разрабатывается проект, в период с сентября по май текущего учебного года.

5. Выполнение Проекта является средством совершенствования обучающимися метапредметных универсальных действий в рамках урочной и внеурочной деятельности. При этом сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, продемонстрированная обучающимися при разработке и защите Проекта, является объектом оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.

6. Выполнение Проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

7. Защита Проекта как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов является формой промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. Обучающиеся могут защищать проект в 10 и/или 11 классе.

8. Отметка за выполнение Проекта учитывается при оценивании элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», выставляется в личном деле обучающегося за 10 класс.

9. Запись о выполненном Проекте в аттестате среднего общего образования осуществляется на основе действующего Порядка заполнения аттестатов, утверждаемого Минпросвещения России. В аттестат выставляется лучшая отметка за проект по итогам защиты в 10 и/или 11 классе.

II. Организация проектной деятельности обучающихся

10. Направления и содержание проектной деятельности определяются обучающимися самостоятельно.

11. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, определяют параметры и критерии успешности реализации проекта.

12. Проект может быть реализован индивидуально или группой обучающихся. В рамках одного Проекта могут работать несколько обучающихся, но при этом обязательным требованием групповой работы над проектом является четкое распределение ролей между участниками, и на защите проекта группа представляет общий результат, а каждый участник представляет свой личный вклад в достижение цели.

13. У каждого проекта должен быть руководитель проекта. В роли руководителя могут быть задействованы педагоги школы, а также – преподаватели вузов. Внешние специалисты также могут быть привлечены в качестве консультантов для периодического обращения с вопросами.

14. В целях обеспечения проведения защиты Проекта создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации и педагогические работники МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска», а также специалисты (преподаватели вузов). Персональный состав экспертной комиссии утверждается приказом директора.

15. Контроль реализации Проекта осуществляется в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, по которым разрабатывается проект.

III. Оценка результатов итогового проекта

16. Для оценивания результатов итогового индивидуального проекта в составе контрольно-измерительных материалов разрабатываются оценочные листы для руководителя проекта, экспертной комиссии и лист самооценки обучающегося.

17. Оценочные листы включают перечень этапов работы над Проектом, код проверяемого универсального учебного действия, критерии его оценивания, указание баллов, место для фиксации результата.

18. Структура и содержание оценочных листов утверждаются данным положением образовательной программы среднего общего образования.

19. Определение итоговой оценки проводится по совокупному количеству баллов, выставленных руководителем и экспертной комиссией. Итоговая оценка отражает уровень достижения планируемых результатов у обучающихся в соответствии со шкалой:

Процент выполнения от максимального балла	Оценка (уровневая)
100% – 90%	Высокий уровень
89% – 70%	Повышенный уровень
69% – 50%	Базовый уровень
49% – 0%	Недостаточный уровень

20. Для обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации (не завершивших работу над Проектом) по уважительным причинам или получивших по итогам работы над Проектом оценку «Недостаточный уровень», создаются условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивается контроль за своевременностью ее ликвидации в соответствии с порядком, утвержденным в ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

21. Итоговый проект, выполненный обучающимся, представляется в отдельной папке в печатном виде и на электронном носителе. Шаблон электронной версии представлен в приложениях (1 – для индивидуального проекта, 2 – для группового проекта).

22. Работа выполняется на листах стандарта А4, размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Оформление текста выполняется в соответствии со следующими требованиями: для основного текста – шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов; интервал между строк – 1,5; выравнивание по ширине страницы; отступ для красной строки – 1,25 см; для таблиц – шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пунктов; интервал между строк – 1,5; для заголовков глав – шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов; - полужирный; прописные буквы; интервал между строк – 1,5; выравнивание по середине страницы; отступ отсутствует. Названия глав и разделов имеют сквозную нумерацию.

23. Страницы нумеруются. Титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится.

24. Наименование глав и разделов желательно оформлять с использованием созданных стилей заголовков, соответственно желательно оглавление работы выполнить в режиме автоматической сборки. Если обучающиеся не могут самостоятельно выполнить эти действия, то необходимо воспользоваться шаблонами (электронные приложения 1 и 2).

25. Каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится. Главы могут делиться на разделы, разделы (а при их отсутствии – главы) делятся на абзацы.

26. Таблицы, диаграммы, схемы, рисунки имеют сквозную нумерацию по тексту, могут быть включены как в основное содержание, так и вынесены в приложения.

27. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

28. Объем основного текста Проекта, должен быть в пределах 10-12 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено неограниченное количество стандартных страниц.

29. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018, в алфавитном порядке. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

30. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Процент оригинальности текста Проекта проверяется средствами бесплатного ресурса Антиплагиат (<https://antiplagiat.ru/>) и не должен быть менее 70%. Для подтверждения проверки работы в приложение Проекта включается скриншот краткого отчета (пример в приложении 3 и в электронных шаблонах оформления).

V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

31. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

32. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска».

Приложение 1 к Положению об итоговом проекте обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

Шаблон для оформления итогового проекта, выполненного индивидуально, представлен в отдельном файле в электронном виде.

Приложение 2 к Положению об итоговом проекте обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

Шаблон для оформления итогового проекта, выпс представлен в отдельном файле в электронном виде.

Приложение 3 к Положению об итоговом проекте обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска»

Скринкопия краткого отчета о проверке на ресурс представляется в виде отдельного приложения к проекту и им

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

пользователь ikatsay@mail.ru

БАЛЛОВ 0

ТАРИФ **NEW** Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ Подключено: 1 смотреть

МЕНЮ

главная / кабинет / результаты проверки /

Краткий отчет

получить полный отчет

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ ЭКСПОРТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ ВЫЙТИ В КАБИНЕТ ЕЩЁ...

Первая v.txt ПРОВЕРЕНО: 11.09.2020 14:03:26

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,96%	4,96%	кэрролл - Самое интересное...	20 Апр 2017	Модуль поиска Интернет	1	1
[02]	0%	4,96%	Август 2017 ...	09 Июл 2018	Модуль поиска Интернет	0	1
[03]	0%	4,96%	http://journal.spbu.ru/wp-co...	14 Сен 2018	Модуль поиска Интернет	0	1

ЗАИМСТВОВАНИЯ
6,14%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
93,86%

ИСТОЧНИКОВ: 9

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 6

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 1,17%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 146
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА ПРОЕКТА: НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: НАЗВАНИЕ ТИПА ПРОЕКТА

Автор проекта: _____

Класс: _____

Руководитель проекта: _____

Консультанты проекта *(при наличии)*: _____

Челябинск, 20__-20__ учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	5
1.1. Наименование первого раздела.....	5
1.2. Наименование второго раздела.....	5
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....	6
2.1. Наименование первого раздела.....	6
2.2. Наименование второго раздела.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	9
Приложение 1. Краткий отчет проверки проекта на оригинальность на ресурсе Антиплагиат.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Во введении дается обоснование выбора темы, ее актуальности, описывается проблематика с позиции личного отношения к ней. Здесь же описывается в общих чертах, что будет являться проектным продуктом.

Для исследовательского проекта дополнительно формулируется гипотеза.

Цель работы – описывается цель проекта.

Задачи:

1. формулируется первая задача;
2. формулируется вторая задача;
3. формулируется третья задача
4. ...

ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1. Наименование первого раздела

При необходимости глава разбивается на несколько разделов. Каждая глава начинается с новой страницы. Точки в названиях глав и разделов не ставятся.

Общее количество всех страниц описания проекта не должно превышать 10-12, приложения в это число не входят.

Ссылки на литературу указываются после цитаты, в квадратных скобках ставится число – порядковый номер источника в списке литературы.

1.2. Наименование второго раздела

ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

2.1. Наименование первого раздела

При необходимости глава разбивается на несколько разделов. Каждая глава начинается с новой страницы. Точки в названиях глав и разделов не ставятся.

Общее количество всех страниц описания проекта не должно превышать 10-12, приложения в это число не входят.

Ссылки на литературу указываются после цитаты, в квадратных скобках [1] ставится число [2] – порядковый номер источника в списке литературы.

2.2. Наименование второго раздела

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с.
2. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.11.2019).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Краткий отчет проверки проекта на оригинальность на ресурсе Антиплагиат

АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ikatsay@mail.ru

БАЛЛОВ 0

ТАРИФ Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ Подключено: 1 смотреть

МЕНЮ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ /

Краткий отчет

получить полный отчет

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ ЭКСПОРТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ ВЫЙТИ В КАБИНЕТ ЕЩЁ...

Первая в.txt ПРОВЕРЕНО: 11.09.2020 14:03:26

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,96%	4,96%	кэрролл - Самое интересное...	20 Апр 2017	Модуль поиска Интернет	1	1
[02]	0%	4,96%	Август 2017 ...	09 Июл 2018	Модуль поиска Интернет	0	1
[03]	0%	4,96%	http://journal.spbu.ru/wp-co...	14 Сен 2018	Модуль поиска Интернет	0	1

ЗАИМСТВОВАНИЯ
6,14%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
93,86%

ИСТОЧНИКОВ: 9

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 6

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 1,17%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 146
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

ИТОГОВЫЙ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

ТЕМА ПРОЕКТА: НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: НАЗВАНИЕ ТИПА ПРОЕКТА

Авторы проекта: _____

Класс: _____

Руководитель проекта: _____

Консультанты проекта *(при наличии)*:

Челябинск, 20__-20__ учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	4
1.1. Наименование первого раздела.....	4
1.2. Наименование второго раздела.....	4
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....	5
2.1. Наименование первого раздела.....	5
2.2. Наименование второго раздела.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	6
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8
Приложение 1.1. Пояснительная записка участника группы Фамилия Имя	8
Приложение 2. Краткий отчет проверки проекта на оригинальность на ресурсе Антиплагиат.....	8

ВВЕДЕНИЕ

Во введении дается обоснование выбора темы, ее актуальности, описывается проблематика с позиции личного отношения к ней. Здесь же описывается в общих чертах, что будет являться проектным продуктом.

Для исследовательского проекта дополнительно формулируется гипотеза.

Цель работы – описывается цель проекта.

Задачи:

1. формулируется первая задача;
2. формулируется вторая задача;
3. формулируется третья задача
4. ...

ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1. Наименование первого раздела

При необходимости глава разбивается на несколько разделов. Каждая глава начинается с новой страницы. Точки в названиях глав и разделов не ставятся.

Общее количество всех страниц описания проекта не должно превышать 10-12, приложения в это число не входят.

Ссылки на литературу указываются после цитаты, в квадратных скобках ставится число – порядковый номер источника в списке литературы.

1.2. Наименование второго раздела

ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

2.1. Наименование первого раздела

При необходимости глава разбивается на несколько разделов. Каждая глава начинается с новой страницы. Точки в названиях глав и разделов не ставятся.

Общее количество всех страниц описания проекта не должно превышать 10-12, приложения в это число не входят.

Ссылки на литературу указываются после цитаты, в квадратных скобках [1] ставится число [2] – порядковый номер источника в списке литературы.

2.2. Наименование второго раздела

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борзова, Л. Д. Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с.
2. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.11.2019).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1. Пояснительная записка участника группы Фамилия Имя

В пояснительной записке уточняется роль участника в группе, цели и задачи, которые он перед собой ставил, его самооценка личного вклада в работу группы. Объем пояснительной записки – не менее одной стандартной страницы.

Приложение 2. Краткий отчет проверки проекта на оригинальность на ресурсе Антиплагиат

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
ikatsay@mail.ru

БАЛЛОВ
0

ТАРИФ
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ
Подключено: 1 смотреть

МЕНЮ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ /

Краткий отчет

получить полный отчет

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ ЭКСПОРТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ ВЫЙТИ В КАБИНЕТ ЕЩЁ...

Первая в.txt ПРОВЕРЕНО: 11.09.2020 14:03:26

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,96%	4,96%	кэрролл - Самое интересное...	20 Апр 2017	Модуль поиска Интернет	1	1
[02]	0%	4,96%	Август 2017 ...	09 Июл 2018	Модуль поиска Интернет	0	1
[03]	0%	4,96%	http://journal.spbu.ru/wp-co...	14 Сен 2018	Модуль поиска Интернет	0	1

ЗАИМСТВОВАНИЯ
6,14%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
93,86%

ИСТОЧНИКОВ: 9

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 6

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 1,17%