



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №146  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ А. В. Гришина

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ С НИЗКИМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

## **Программа вовлечения учащихся с низкими образовательными результатами.**

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска» является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанных с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

Среди факторов риска, ограничивающих потенциал развития образовательной организации, проблема низкой вовлеченности родителей в образование детей и в работу по обеспечению благоприятного «школьного уклада».

Признанным средством профилактики низких результатов является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. При этом в силах школы не только способствовать реализации законного права родителей на участие в образовательных отношениях, важно постараться донести до родительской общественности стоящие перед школой задачи, и сформировать готовность решать эти задачи вместе с коллективом образовательной организации. Принцип вовлечения родителей в школьную жизнь – совместная деятельность и решение возникающих вопросов. Вовлечение родителей может способствовать ускорению проводимых процессов по реформированию работы школы, для преодоления низких образовательных результатов. Родитель, который способен положительно влиять на преодоление негативных явлений в жизни образовательной организации, обладает следующими характеристиками:

- он мотивирован участвовать в школьной жизни;
- он получает объективную информацию о работе школы;
- ему понятны и доступны механизмы участия в решении школьных вопросов.

Для того, чтобы школа могла организовать сотрудничество с семьями школьников следует:

- создавать среду, способствующую сотрудничеству школы и родителей (законных представителей), которая будет непрерывно повышать их заинтересованную конструктивную в школьной жизни;

- вовлекать родителей в коллективные, совместные решения о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития, режим работы, с целью повышения эффективности ее работы, и преодоление низких образовательных результатов;

- формировать взаимное доверие и уважение между представителями всех групп образовательных отношений, вовлекая родителей в жизнь школы;

- разрешать конфликтные ситуации.

Основные принципы коммуникации с родителями заложены в Программе развития школы. Одной из центральных задач – сделать взаимодействие продуктивным, основанном на сотрудничестве, когда коммуникация с родителями носит постоянный характер.

Цели взаимодействия с родителями:

1. Информирование о развитии ребенка.
2. Вовлечение в процесс обучения ребенка.
3. Включение родителей в школьную систему.

Среди основных правил мотивирования родителей на совместную работу можно выделить:

- 1) равноправные и партнерские отношения;

- 2) позитивную информацию: практически каждый из родителей имеет свою точку зрения. Он рассчитывает на то, что его услышат, а предложения встретят заинтересованно. Любой из родителей, внесший свой вклад в осуществление какого-либо проекта или идеи, имеет право на признание и поощрение;

- 3) новизну информации; информация, представляемая родителям, должна быть ценной и новой.

Не менее важно при работе с родителями соблюдать правила коммуникации:

- хорошая подготовка;
- открытое мнение;
- разговор с обоими родителями;
- не ставить себя в положение судьи;
- не используйте специальную научную терминологию;
- разговаривайте с родителями, а не говорите с ними;
- не выстраивайте разговор из позиции сверху-вниз;
- уделяйте внимание невербальной коммуникации;
- давайте правильную информацию;
- взаимодействие (общение) как постоянный процесс;
- общайтесь с родителями своевременно;
- используйте интенсивный стиль общения;
- не забывайте о позитиве;
- родителям иногда нужно время чтобы справиться с эмоциями;
- говорите о фактах, а не об их интерпретации;
- показывайте позитивную перспективу;
- помните, что родители всегда остаются родителями
- не ставить себя в положение судьи;
- не используйте специальную научную терминологию;
- разговаривайте с родителями, а не говорите с ними;
- не выстраивайте разговор из позиции сверху-вниз;
- уделяйте внимание невербальной коммуникации;
- давайте правильную информацию;
- взаимодействие (общение) как постоянный процесс;
- общайтесь с родителями своевременно

Важно продумывать, на что должны быть направлены мероприятия для родителей:

*Смысловая составляющая:* формирование положительного отношения родителей к успешности детей, объяснение, зачем ребенку нужна успешность.

С этой целью, должно быть организовано *просвещение родителей*.

На сайте «Национальная родительская ассоциация» <https://nra-russia.ru/> представлены лучшие родительские практики по просвещению родителей. Как показывает практика и исследования, поколение нынешних родителей испытывает значительную нехватку знаний и компетенций. Инициативу НРА по развитию в регионах курсов для родителей поддержал Президент России на Форуме «Качественное образование во имя страны», что нашло отражение в перечне поручений его поручений. На сайте Онлайн-центра информационной поддержки родителей <https://ruroditel.ru/> широко представлены программы родительского просвещения. Сайт «Растим детей вместе» <https://растимдетей.пф/categories/roditeli> поможет в освоении онлайн-технологий.

Просветительская деятельность может осуществляться через следующие формы:

- Дни открытых дверей;
- Родительских собрания;
- Организация общения через сайт школы;
- Общение через школьный дневник. В ситуации, когда школьный дневник становится электронным, через него становится возможным общаться с родителями, давать общие рекомендации для родителей учащихся разных параллелей, организовывать группы общения и т.д.
- Тематический вечера, родительский клуб;
- организация личного очного общения с педагогом: согласно исследованиям, школьная вовлеченность родителей повышается при

неформальных (личных, хороших) отношениях с педагогом и хорошим психологическим климатом в школе.

Родителям *важно знать*, как и с помощью чего они могут повлиять на успешность ребенка. Для этого организуются:

- Родительские клубы встреч;
- Тренинги для родителей;
- Родительские школы и др.

Помочь ребенку стать более успешным, где и как этому *научиться*, получить необходимую консультацию можно через:

- организацию встреч с педагогами;
- консультации через месенджеры, социальные сети;
- работу на улучшение взаимоотношений: родитель – ребенок – педагог (школа), через мероприятия направленные на укрепление семьи.

*Практические рекомендации*, которые позволят школам проанализировать дефициты в коммуникации с семьями обучающихся, проанализировать причины низкой вовлеченности родителей в образование детей, разработать подходы к вовлечению родителей учащихся в жизнь школы, что будет способствовать повышению образовательных результатов, можно получить:

1. Самоэффективность как содержательная основа образовательных программ для родителей <https://publications.hse.ru/view/164111317>

2. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей <https://publications.hse.ru/view/289830907>

3. Уровни родительского участия в образовании детей <https://publications.hse.ru/view/298874474>

4. Вовлеченность родителей в учебные дела детей <https://publications.hse.ru/view/223009016>

5. Коммуникация семьи и школы: ключевые особенности на современном этапе <https://publications.hse.ru/view/224076464>

6. Взаимодействие семьи и школы: каналы коммуникации педагогов и родителей <https://publications.hse.ru/view/229378187>

Реестр ключевых мероприятий содержательной деятельности с родителями

по вопросам повышения успешности учащихся

Изучение семей обучающихся:

-Пополнение и корректировка Банка педагогических данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);

-диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы;

-диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;

-пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;

-индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;

-родительские собрания: «Педагогический десант», «Психологический комфорт в семье и школе —условие успешной познавательной деятельности», «Педагоги и родители —одна семья», «Коммуникационные особенности в общении с детьми», «Как ликвидировать конфликт с ребенком?»).

*Психолого-педагогическое просвещение родителей:*

-родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения», «Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре»;

-встречи с медицинскими работниками: «Психолого-физиологические возрастные особенности школьников», «Здоровый образ жизни: диагностика и профилактика детских заболеваний»;

-встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями: «Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов», «Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования»;

-встреча с юристом, психологом: «Права и обязанности участников образовательных отношений», «Семейное письмо».

*Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:*

- подготовка и проведение праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейные альбомы;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- выставка «Семейные традиции»;
- день семьи «Давайте познакомимся», «Альбом-эстафета»;
- коллективно-творческие дела «Мы вместе»;
- совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.

*Проведение открытых мероприятий для родителей:*

- конкурс отцов и сыновей «А ну-ка, парни!»;
- конкурс матерей и дочерей (хозяйюшек) «А ну-ка, девушки!»;
- конференция по обмену опытом воспитания детей «Воспитание детей — забота, труд, радость»;
- открытые уроки;
- День открытый дверей «Добро пожаловать»;
- благотворительные акции «Спешите делать добро»;
- организация благоустройства и озеленения школьного двора.

*Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:*

- участие в работе Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- организация деятельности Клуба молодой семьи;



-создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов;

-беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;

-«директорский час» -личные встречи с родителями.

*Работа в составе школьного совета:*

-участие родительского комитета в разработке Положений школы;

-участие в работе школьных и общественных Советов (родительских советов, попечительских советов, управляющих советов и в других формах).

-проведение общешкольных классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями, а также участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.

*Повышение педагогической культуры родителей:*

-знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;

-изучение закономерностей развития ребенка;

-содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям.

*Пропаганда здорового образа жизни в семье:*

-родительские практикумы по закаливанию «Будем здоровы»;

-практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности;

-организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье «Все о правильном питании»;

-организация встреч с представителями детского здравоохранения и спорта;

-семинары по ОБЖ ребенка в условиях семьи «Безопасность дома»;

-совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах «Дорога без опасностей».

*Повышение правовой культуры родителей:*

-изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;

-изучение Конвенции ООН о правах ребенка;

-изучение Закона РФ «Об образовании»;

-директорский час «О правовой культуре»;

-Программа развития и воспитания детей в системе национального образования;

-Программа развития и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в организации, отличающейся повышенным уровнем образования, так как уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Следовательно, наша задача, задача педагогов, создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей. Таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.