

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №146 г. Челябинска"

**Состояние и результаты функционирования
МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска»
2016-2017 учебный год**

Челябинск

2017

Авторы-составители:

Гришина А.В., Дронова И.В., Панарина Р.И., Мещерякова Е.А.,

Санатина О.А., Бобылева Е.А.

Состояние и результаты функционирования МБОУ «СОШ №146 города Челябинска»: 2017.

Данная публикация подготовлена в соответствии с рекомендациями по разработке публичных докладов образовательных организаций в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. В докладе дана характеристика условий, качества и результативности функционирования МБОУ «СОШ №146 г.Челябинска» представлены основные направления деятельности в 2016/2017 учебном году, акцентируется внимание на социальной функции образования. Доклад подготовлен на основе данных мониторинга отделов Управления по делам образования города Челябинска и внутришкольного контроля.

Оглавление:

1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год	4
2. Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016-2017 учебного года.....	8
3.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год	26
4. Реализация программы «Одарённые дети»	37

1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Показатели методической активности педагогов в 2016-2017 учебном году

Тема		Педагог	Примечание
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Диплом	МБОУ «СОШ № 146» - от 29.08.2016	(итоговый бал : 100 из 100)
Челябинская Митрополия Русской Православной церкви	Сертификат участника	учителю начальных классов Шумских Н.В.	Лучший учитель «Основ православной культуры»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Рыбкина В.С. Учитель математики	Презентация на темы: 1. «Площадь». 2. «Формула площади прямоугольника» 3. «Особенности методики обучения математики в ОУ инновационного типа» 4. «Умножение десятичных дробей» 5. «Вынесение общего знаменателя за скобки» 6. «Умножение десятичных дробей» 7. Технология обучения на основе поэтапного формирования умственных действий 8. «Общие принципы и условия организации профильного обучения» 9. Контрольная работа на проверку сформированности метапредметных результатов по теме «Десятичные дроби»- 5 класс» 10. «Обыкновенные дроби»-5 класс 11. Дидактические материалы по теме «Десятичные дроби» 12. Дидактические материалы по теме «Обыкновенные дроби» 5 класс 13. Создала персональный учительский сайт
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Товкалова О.А. Учитель английского языка	Презентация на темы: 1.«Своя игра . Англоговорящие страны» 2. Урок английского языка во 2 классе «Мои игрушки»
ГЛОБУС Международная олимпиада	Диплом № 3708870839	Товкалова О.А. Учитель английского языка	За подготовку участников Международной олимпиады Глобус Дисциплина : ПДД
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Санатина О.А. учитель ОБЖ	Презентации на тему 1. «Школьная пионерская организация» 2. Разработка открытого урока по музыке (ФГОС) 3. «Мама. Мамочка. Мамуля» 4. Игровая программа «Смех по правилам!»

			5.Методическая разработка»Музыка в театре, в кино, на телевидении» 6.Методическая разработка родительского собрания «Быть всегда рядом»
МУЛЬТИУРОК	Свидетельство MUF527605	Санатина О.А. учитель ОБЖ	Опубликовала свой материал «Школьная пионерская организация»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Мещерякова Е.А.	Алгоритм контроля посещаемости обучающихся ОО
ИНФОУРОК	Сертификат	Васильева В.И. Учитель начальных классов	Создала свой персональный сайт
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Васильева В.И. Учитель начальных классов	Презентация по ПДД на тему 1. «Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке» 2. «Дорожные знаки» 3. «Виды транспортных средств» 4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие речи» 5. «Мы велосипедисты» 6. «Сигналы светофора и регулировщика» 7. «Тормозной путь транспорта» 8. «Я иду по улице»
ИНФОУРОК	Сертификат	Войкова Н.А. Социальный педагог	Создала персональный сайт
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Войкова Н.А. Социальный педагог	1.Реализация программы привлечения несовершеннолетних детей к образовательному процессу в летний период 2.Программа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни» 3. Программа соц. Педагогической работы по социализации детей из проблемных семей. 4.Презентация «Легкая школа для трудных детей» 5. Презентация «Социально-психологическая поддержка: педагогические идеи «Дети улиц»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Бобылева Е.А. Учитель математики и информатики	1.Контрольная работа на проверку сформированности метапредметных результатов по теме «Дробные выражения» 6 класс. 2.Игра «Форт-Бояр» по математике на тему «Действия с десятичными дробями» (5 класс) 3.Презентация по математике «Формальная логика»

			4. Презентация по информатике «Формальная логика» 5. Презентация по информатике «Основы логики и логические основы компьютера» 6. Презентация по математике на тему «Двухгранный угол» (10 класс)
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Дронова И.В. заместитель директора по УВР	Методическую разработку- Регламент сопровождения обучающихся, получающих образование в форме семейного образования (Самообразование)
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Панарина Р.И. заместитель директора по ВР	Методическую разработку- Регламент взаимодействия на межведомственном уровне и внутри системы образования по выявлению и сопровождению самовольных уходов несовершеннолетних из семей
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Истомина Е.А.	Методическая разработка «Комплект тестов для 8 класса по биологии»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	Истомина Е.А. Учитель биологии и химии	Методическая разработка «Комплект тестов для 9 класса по химии»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru	Истомина Е.А. Учитель биологии и химии	Методическая разработка «Комплект тестов для 10 класса по химии»
ИНФОУРОК	Сертификат	Истомина Е.А. Учитель биологии и химии	Создала персональный сайт
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru	Злодеева Ю.В. Учитель русского языка и литературы	Методическая разработка « Комплект контрольно-измерительных материалов по литературе 5 класс»
ИНФОУРОК	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru	Воробьёва И.Г. Учитель технологии	Творческий проект «Изготовление мягкой игрушки»
Всероссийский проект ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	ДИПЛОМ -1место Победителю Всероссийской олимпиады для педагогов	Пашнина Ю.Н. Учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»
Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Диплом № 8136	Истомина Е.А. Учитель биологии и химии	Проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»
Интернет-форум (муниципальный)	Сертификат участника	Пашина Ю.Н. Учитель начальных классов	Форум «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений обучающихся на основе модуля МСОКО

январь 2017 г			автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»
Интернет-форум (муниципальный) январь 2017 г	Сертификат Участника	Санатина О.А. Учитель музыки	Форум «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений обучающихся на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»
Интернет-форум (муниципальный) январь 2017 г	Сертификат участника	Рыбкина В.С. Учитель математики И информатики	Форум «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений обучающихся на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»
Интернет-форум (муниципальный) январь 2017 г	Сертификат участника	Дронова И.В. Заместитель директора по УВР	Форум «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений обучающихся на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»
Интернет-форум (муниципальный) январь 2017 г	Сертификат участника	Шафикова Ф.З. Учитель физики	Форум «Педагогическая диагностика индивидуальных достижений обучающихся на основе модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»
Образовательный форум «Знание» Февраль 2017	Сертификат Отличия 2 степени	Санатина О.А. Учитель музыки	Педагогическое тестирование «Требования к реализации ФГОС основного общего образования»

2. Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2016-2017 учебного года.

1. В целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению ГИА. План подготовки стал составной частью годового плана работы и плана внутришкольного контроля.

1.1. В целях обеспечения преемственности в принятии управленческих решений на уровне школы

- подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации вышестоящих органов управления образованием;

- изданы организационные и регулирующие приказы школы (таблица №1)

Таблица №1

1.1. Документальное сопровождение ГИА

№ приказа	дата	название документа
№ 67.2	18.10.2016	Об утверждении дорожной карты при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2017 году
№ 66.1	11.10.2016	Об организации регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в ОО в 2016/2017 учебном году.
№ 75.6	10.11.2016	Об организации регистрации на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
№ 82.3	28.11.2016	О проведении итогового сочинения в 2016 году
№ 8.1	23.01.2017	О проведении городских диагностических работ для обучающихся 11-х классов ОО по русскому языку и математике
№ 24.1	01.03.2017	О порядке ознакомления с результатами экзаменов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования принимавших участие в ГИА основного общего образования, в Челябинской области в 2017 году.

№ 25.3	03.03.2017	Об организации пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах в 2017 году.
№ 25.6	03.03.2017	Об организации пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах ОО
№ 27.3	13.03.2017	Об организации пробного экзамена по математике в 9-х классах ОО
№ 19.1	09.03.2016	Об организации и проведении пробных экзаменов в 2016 году
№ 19.2	09.03.2016	О сопровождении на проведение пробных экзаменов в 2016 году
№ 29.3	20.03.2017	О порядке ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования по каждому предмету в 2017 году
№ 30.2	22.03.2017	О проведении пробного экзамена по русскому языку в 11- х ОО
№ 31.1	27.03.2017	О проведении пробного экзамена по математике в 11-х классах ОО
№ 37.1	17.04.2017	О порядке окончания 2016/2017 учебного года и организации государственной итоговой аттестации в ОО
№ 39.2	20.04.2017	Об организации психологического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ОО в 2017 году
№ 47.2	16.05.2017	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2017 году
№ 48.4	20.05.2017	О назначении сопровождающих на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году
№		О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов
№		О завершении государственной итоговой аттестации и выдачи документов за курс основного общего и среднего общего образования

1.2. Журналы регистрации заявлений выпускников 11а и 9а классов и Заявления выпускников с выбором предметов 9а и 11а классов.

1.3. Документы, подтверждающие ознакомление выпускников и их родителей, педагогов с инструктивными материалами о порядке проведения ГИА, о запрете использования сотовой связи в ППЭ.

1.4. Классные электронные журналы 9а,11а класса (с выставленными годовыми оценками, записью о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов).

1.5. Протоколы педагогических советов о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9а и 11а классов.

1.6. Уведомления выпускников 9 и 11-х классов на ГИА

2. Информационно-аналитическая деятельность по ГИА

2.1. Подготовлены аналитические справки в соответствии с планом внутришкольного контроля:

- О выполнении учебных программ по всем предметам учебного плана;
- О результатах проверки классных журналов в 2016-2017 учебном году;
- О результатах диагностических проверочных работ в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска;
- О результатах пробных экзаменов в 9абв и 11аб классах.

2.2. Создана школьная база данных выпускников 9абв и 11аб классов, кандидатур организаторов ЕГЭ и ОГЭ, экспертов по проверке экзаменационных материалов.

2.3. Проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 1
- Совет школы – 1
- Классных родительских собраний 9абв класса - 3
- Классных родительских собраний 11аб класса – 3
- Совещание при директоре по вопросам подготовки к ГИА – 2
- Совещание с заместителем директора по УР – 3
- Инструктаж с педагогами - кандидатами в организаторы ЕГЭ и ОГЭ – 2
- Заседание методических объединений по вопросам подготовки к ГИА -2
- Заседание Методического Совета школы – 1
- Областные и городские совещания и он-лайн совещания по вопросам подготовки к ГИА
- Подготовлено 6 общественных наблюдателей на ГИА
- Мониторинг выбора предметов на экзамены в 9абв, 11аб классах
- Самоэкспертиза готовности ОО к проведению ГИА

- 2.4. Подготовлен общешкольный экзаменационный информационный уголок для участников итоговой аттестации.
 - 2.5. Ведение станицы по подготовке к экзаменам на сайте школы.
 - 2.6. Подготовка классных и предметных экзаменационных уголков.
 - 2.7. Тематический уголок школьного психолога с рекомендациями для всех участников образовательных отношений.
 - 2.8. Работа телефона «Доверие» и «горячего» телефона.
 - 2.9. Пройдена курсовая подготовка организатора на ЕГЭ И ОГЭ (Евдокимова Н.А.); эксперта на ОГЭ (Истомина Е.А.)
3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

Подготовка выпускников 9а, 11а класса к государственной итоговой аттестации	1. Формирование Учебного плана ОО происходит с учетом запросов участников образовательных отношений, предварительного выбора предметов на экзамены; 2. Проведение промежуточной аттестации по технологии ОГЭ и ЕГЭ; 3. Проведение пробных экзаменов по предметам, вынесенным на ГИА на школьном, городском уровнях. 4. Своевременное информирование участников образовательных отношений по подготовке к ГИА
---	---

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года

В 11аб классах 42 человека: на начало учебного года - 43 человека, допущены к итоговой аттестации 42 человека.

Сводная таблица участия школы в ЕГЭ (% участия по предметам)

Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Английский	История	Химия
2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	0	0
100 %	83,3 %	55,5 %	44,4 %	22,2 %	5,5 %	0	27,7%	0		

2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015 - 2016	0	0
16 чел 100%	16 чел 100%	9 чел 56,2%	10 чел 62,5 %	3 чел 18,7	1 чел 6,2%	1 чел 6,2	1 чел 6,2%	0		
2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
42 чел 100 %	42 чел 100 %	23 чел 54 %	31 чел 73 %	9 чел 21 %	2 чел 4 %	0	9 чел 21 %	1 чел 2 %	2 чел 4 %	1 Чел 2 %
=	=	- 2 %	+ 10 %	+2 %	- 2 %	- 6 %	+ 14 %	+ 2 %	+ 4 %	+ 2 %

Предметы без выбора выпускников: география, литература. Выбор предметов обусловлен в большей степени теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. Это подтверждает традиционное анкетирование обучающихся по изучению мотивов выбора предметов на ГИА, При этом традиционно отмечается низкий процент выбора предметов естественно-математического и технического направления, стабильно прослеживается отрицательная динамика выбора следующих предметов – физика, химия, информатика.

Если сравнить результаты обязательных экзаменов в 11 классах за 5 лет , то можно отметить следующее:

Русский язык

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району/ городу
Русский язык 2012-2013 Винокурова Л.В. 28 чел	58,71	72	44	65,55
Русский язык 2013-2014 Винокурова Л.В. 17 чел	64	92	40	65
Русский язык 2014-2015	62	85	44	72

Злодеева Ю.В. 18 чел				
Русский язык 2015-2016 Ролинская В.Л. 16 чел	61	91	44	Средний балл по г.Челябинску 70,97
Русский язык 2016-2017 Нурова С.В. 42 чел	62	91	44	
Динамика за 2 года	+ 1	=	=	

Математика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Математика 2012-2013 Шохова И.В. 28 чел	39,89, 1 чел не сдал; 1чел пересдал	60	20	50,79
Математика 2013-2014 БобылеваЕ.А. 17 чел	38	60	24	55,8
Математика (базовый) 2014-2015 Фахритдинова А.М. 15 чел	12/4	18	7	15/4
Математика (профильный) 2014-2015 Фахритдинова А.М.	29 5 чел не сдали	45	14	45
Математика (базовый) 2015-2016 Мандер В.О.	14 4	20	8	Средний балл по г. Челябинску 4,32
Математика (профильный) 2015-2016 Мандер В.О.	42 4 2 чел не сдали	78	18	Средний балл по г. Челябинску 50,67
Математика (базовый)	15 4	20	8	

2016-2017 Фахритдинова А.М. 42 чел				
Математика (профильный) 2016-2017 Фахритдинова А.М. 22 чел	43	74	6	
Динамика за 2 года (базовый)	+ 1	- 4	+ 1	
Динамика за 2 года (профильный)			- 12	

Подтвердили годовые оценки по математике(Базовый уровень): 12 чел 28 %;

Выше годовой: 30 чел 71 %;

Ниже годовой: нет

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года:

Обществознание

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Обществознание 2012-2013 14 чел 50% Буханова Т.П.	48,59, Не сдал 1 чел	65	26	60,35
Обществознание 2013-2014 12 чел 70,5% Буханова Т.П.	46,66 Не сдал 1 чел	70	34	53,8
Обществознание 2014-2015 8 чел 44,4% Самкова н.А.	53,13	65	45	57
Обществознание 2015-2016 10 чел 62,5% Буханова Т.П.	56,0 1 чел не сдал	76	38	Средний балл по Челябинску 55,99
Обществознание 2016-2017 31 чел 73 %	48,0	63	20 9 чел не преодолели	

Алпатов Д.А.			минимальный порог 29 %	
Динамика за 2 года	- 8 б	- 13 б	- 18 б	

Физика

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Физика Шафикова Ф.З. 2012-2013 0 чел	0	0	0	
Физика Шафикова Ф.З. 2013-2014 1 чел 5,8%	38	38	38	51
Физика Шафикова Ф.З. 2014-2015 4 чел 22,2%	41 Не сдали 2 чел	55	24	56,06
Физика Шафикова Ф.З. 2015-2016 3 чел, 18,7%	47	60	38	Средний балл по Челябинску 52,52
Физика Шафикова Ф.З. 2016 – 2017 9 чел 21%	45	53	36	
Динамика за 2 года	- 2 б	- 7 б	- 2 б	

Биология

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Биология Истомина Е.А. 2012-2013 9чел 32%	48,77 Не сдал 1 чел	75	20	59,91
Биология Истомина Е.А. 2013-2014 4 чел, 23,5%	53	60	44	65,54

Биология Истомина Е.А. 2014-2015 5 чел, 27,7%	43	61	30	56,29
Биология Истомина Е.А. 2015-2016 1 чел, 6,2 %	49	49	49	Средний балл по городу Челябинску 56,60
Биология Истомина Е.А. 2016-2017 9 чел, 21 %	48	68	14	
Динамика за 2 года	- 1	+ 20	- 35	

Информатика и ИКТ

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по району
Информатика 2012-2014 Бобылева Е.А.	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	
Информатика 2014-2015 Бобылева Е.А. 1 чел. 6%	53	53	0	55,13
Информатика 2015-2016 Бобылева Е.А. 1 чел 6,2%	48	48	0	Средний балл по городу Челябинску 63,47
Информатика 2016-2017 Бобылева Е.А. 2 чел 4 %	50	66	34 не преодоле л минималь ный порог 1 чел.	
Динамика за 2 года	+ 2	+ 18	-34	

Литература

Предмет, год, учитель	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015		Не сдавали		
2015-2016				

Литература Учитель Ролинская В.Л. 2016-2017	68	68	0	61,09
2016-2017 Нурова С.В. Не сдавали	0	0	0	

В 11-х классах из 42 человек:

11 чел 26 % сдавали 5 экзаменов;

18 чел 42,5 % - 4 экзамена;

13 чел 30,5 % - 3 экзамена (по сравнению с 2015-2016 учебным годом 3 человека 18.7 % сдавали только обязательные предметы).

Невысокий процент участия наших выпускников в экзаменах по выбору по предметам требует анализа причин, начиная с основной школы.

Необходимо проанализировать:

- результативность работы факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков (% участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах и их уровень);
- эффективность использования часов вариативной части учебного плана, регулярность посещаемости дополнительных занятий слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение учебного года;
- реализацию ОО плана мероприятий по выполнению программы «ТЕМП» для выяснения причины крайне низкого процента выбора на ЕГЭ предметов естественно-математического цикла;
- динамику качества и количества сдачи ЕГЭ по предметам, годам, педагогам.

В 9абв на начало учебного года 80 человек, на 01.06.2016 - 78 человек, к итоговой аттестации допущены все человек.

ОГЭ Русский язык (за 4 года)

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Ролинская В.Л.	100 %	29 чел 54,7 %	6 чел 11,3 %	23 чел 43,4 %	24 чел 45,3 %	30,2	33

53 чел 2013-2014							
Нурова С.В. Ролинская В.Л. 63 чел 2014-2015	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	12 чел 19 %	30,16	30,89
Винокурова Л.В. 26 чел 2015-2016	100 %	78,71% КУ по городу; 25 чел 96,1 % по школе	10 чел 38,4 %	15 чел 57,6 %	1 чел 3,8 %	32,77/ 4,35	городу Челябин ску 31,18/ 4,18
Злодеева Ю.В. 9аб	100%	42 %	8 чел 16 %	13 чел 26 %	29 чел 58 %		
Нурова С.В. 9в	100%	57 %	3 чел 11 %	13 чел 46 %	12 чел 43 %		
Итого	100%	50 % 39 чел КУ	11 чел 14 %	26 чел 33 %	41 чел 52 %	28/4	
Динамика за 2 года	=	- 46 %	- 2	- 24	+ 48	- 4/- 0,4	

Подтвердили годовую оценку по русскому языку: 59 чел 75 %

Выше годовой оценки: 13 чел 16 %

Ниже годовой оценки: 6 чел 7 %

ОГЭ Математика (за 4 года)

Учитель, количество	Общ ая успев а емос ть	Качест венная успева емость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средн ий балл по школе	Средний балл по району
Мандер В.О. 53 чел 2013-2014	100 %	5 чел 10 %	1 чел 2 %	4 чел 8 %	48 чел 90 %	11,2	14
Бобылева Е.А.	100 %	32 чел 53,9 %	3 чел 4,7 %	31 чел 49 %	29 чел 46 %	15,6	16

Фахритдинова А.М. 63 чел 2014-2015							
Мандер В.О. 26 чел 2015-2016	100 %	63,10% КУ по городу; 12 чел 46,1% по школе	0	12 чел 46,1 %	14 чел 33,9 %	14,42/ 3,46	Средняя оценка по городу Челябинску 3,75
Фахритдинова А.М. 9аб	100%	34 % КУ 17 чел	7 % 2 чел	30 % 15 чел	66 % 33 чел		
Янина Е.Ю. 9в	100%	25 % КУ 7 чел	7 % 2 чел	18 % 5 чел	55 % 15 чел		
Итого	100%	30 % КУ 24 чел	5 % 4 чел	25 % 20 чел	61 % 48 чел	12/3	
Динамика за 2 года	=	- 33%	+ 5 %	- 21 %	- 28 %	-2/ - -0,5	

Предметы по выбору выпускники 9-х классов в 2013-2014 году не сдавали.

ОГЭ Обществознание

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
Самкова Н.А. 1чел 1,5% 2014-2015	100 %	100 %	0	1 чел 100%	0	31/4	27
Самкова Н.А. 24 чел 92,3 2015-2016	100 %	44,4% КУ по городу 45,9 % КУ по школе	1 чел 4%	10 чел 42 %	13 чел 54 %	23 б	23,5/ 3,38
Буханова Т.П. 2016-2017	100 %	49 % КУ	3 чел 4,4 %	30 чел 44,7%	34 чел 50 %	25 б/4	
Динамика за 2 года	=	+4 %	+4	- 58	+54	-8	

Подтвердили годовую оценку по обществознанию 47 чел/ 70 %

Выше годовой оценки – 10 чел/15 %

Ниже годовой оценки – 10 чел/ 15 %

ОГЭ История

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Самкова Н.А. 2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Самкова Н.А. 4 чел 15,3 %	100 %	20,7 КУ по городу 0 по школе	0	0	4 чел 100 %	21 /3	16,45/ 2,85
Буханова Т.П. 3 чел 3 %	100 %	100 % КУ	0	3 чел 100 %	0	28/4	
динамика	=	+ 100 %	0	+ 100 %	0	+ 7/1	

Подтвердили годовую оценку по истории 2 чел 66 %

Выше годовой оценки – 0

Ниже годовой оценки -1 чел 33 %

ОГЭ Английский язык

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Пашкевич А.С. 3чел11,5% 2015-2016	66,6% 1 чел не сдал	78% КУ по городу; 0 по школе	0	0	2 чел 66,6 %	29,67/ 2,67	53,63/ 4,18
Товкалова О.А. Киселёв В.А.	100 %	75 % КУ	1 чел 25%	2 чел 50 %	1 чел 25%	39/11/50 4	

4 чел 5 %							
динамика	+ 33 %	+ 75 %	= 25 %	+ 50 %	-25 %	+ 9 б/+ 1	

ОГЭ Информатика и ИКТ

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
Бобылева Е.А. 2015-2016 9 чел 34,6%	100%	65,41% КУ по городу, 5 чел 55,5%	0	5чел 55,5%	4 чел 44,4%	11,56/ 3,56	13,64/ 3,89
Рыбкина В.С. 2016-2017 20 чел 25 %	100 %	45 % КУ	0	9 чел 45 %	11 чел 55 %	11/3	
динамика	=	- 10 %	=	- 10,5 %	+ 10 %	-0,5/ - 0,5	

Подтвердили годовую оценку по информатике: 12 чел 60 %

Выше годовой оценки: нет

Ниже годовой оценки: 8 чел 40 %

ОГЭ Биология

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Истомина Е.А. 10 чел 38,4 %	100 %	24,17% КУ по городу; 90% КУ по школе	0	9чел 90%	1чел 10%	31,70/ 3,9	20,05/ 3,08

2016-2017 Истомина Е.А. 39 чел 50 %	100 %	24 чел 61 % КУ	0	24 чел 61 %	16 чел 41 %	27/4	
динамика	=	- 29 %	=	-29 %	+ 31 %	- 56/=	

Подтвердили годовую оценку по биологии – 27 чел 69 %

Выше годовой оценки – 10 чел 25 %

Ниже годовой оценки – 3 чел 7 %

ОГЭ Литература

Учитель, количество	Общая успева емость	Качест венная успева емость	Сдал и на «5» Чел/ %	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средн ий балл по школе	Средний балл по городу
2014-2015 не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2015-2016 Винокурова Л.В. 2 чел 7,6 %	100 %	78,87% КУ по городу 50% КУ по школе	0	1 чел 50%	1 чел 50 %	14,56/ 3,5	17,28/ 4,25
2016-2017 Злодеева Ю.В. 3 чел 3 %	100 %	2 чел 66 %	0	2 чел 66 %	1 чел 34 %	156/4	
динамика	=	+16 %	0			+0,5 6/ + 0,5	

Подтвердили годовую оценку по литературе: 3 чел 100 %

Выше годовой оценки: нет

Ниже годовой оценки: нет

ОГЭ Физика

Учитель, количество	Общ ая	Качест	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средн ий	Средний балл
------------------------	-----------	--------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------

	успешность	общая успеваемость	Чел/%	Чел/%	Чел/%	балл по школе	по району
2014-2015 Шафикова Ф.З. 1 чел 1,5%	100 %	100 %	0	1 чел 100%	0	23 6/4	24
2015-2016 Шафикова Ф.З. не сдавали	0	0	0	0	0	0	
2016-2017 Шафикова Ф.З. 9 чел 11 %	100 %	11 %	0	1 чел 11 %	8 чел 88 %	16 6/3	
динамика	=	- 89%	0	=	+ 88 %	- 76/ -1	

Подтвердили годовую оценку по физике: 55 % 5 чел;

Выше годовой оценки: 0

Ниже годовой оценки: 3 чел 44,4 %

ОГЭ Химия

Учитель, количество	Общая успешность	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 Истомина Е.А. 5 чел 6 %	100%	40 %	1 чел 20 %	1 чел 20 %	3 чел 60 %	176/3	
динамика							

Подтвердили годовую оценку: 3 чел 60 %;

Выше годовой: 1 чел 20 %

Ниже годовой: 1 чел 20 %

ОГЭ География

Учитель, количество	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Сдали на «5» Чел/%	Сдали на «4» Чел/%	Сдали на «3» Чел/%	Средний балл по школе	Средний балл по району
2016-2017 География 3 чел 3 %	100%	0	0	0	3чел 100 %	176/3	
динамика							

Подтвердили годовую оценку: 3 чел 100 %;

Выше годовой: 0

Ниже годовой: 0

Сводная таблица участия школы в ОГЭ в 2016-2017 учебном году

(% участия в экзаменах по выбору)

Русский	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	География	Литература	Английский	Биология	Информатика
78 чел 100 %	78 чел 100%	67 чел 85 %	3 чел 3 %	9 чел 11 %	5 чел 6 %	3 чел 3 %	3 чел 3 %	4 чел 5 %	39 чел 50 %	20 чел 25 %

Показатель «Преодолели порог при минимальном балле на ОГЭ»

Показатель «Набрали максимальное количество баллов на ОГЭ» по школе - 0

Рекомендации:

1. Провести поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ по всем предметам 9 и 11 классов. Ответственные: руководители МО
2. Провести системный анализ имеющихся в ОО ресурсов для оптимизации деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей. Ответственные: Дронова И.В., Панарина Р.А., заместители директора .
3. Провести собеседование с классными руководителями 9 и 11 классов в 2016-2017 учебном году по вопросам подготовки к ГИА обучающихся , претендующих на аттестат особого образца. Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
4. Совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по всем предметам. Ответственные: Руководители МО

5. Провести системный анализ эффективности использования вариативной части учебного плана. Ответственные: Дронова И.В., заместители директора.
6. Запланировать проведение семинаров-практикумов для педагогов школы и района «Из опыта работы по подготовке к ГИА». Ответственные: Дронова И.В., заместитель директора.
7. Продолжить работу с открытым банком контрольных заданий по всем предметам. Ответственные: Учителя-предметники
8. Принять меры к усилению практической направленности в изучении предметов естественно-математического цикла, повышению мотивации выбора этих предметов на итоговую государственную аттестацию.
Ответственные: Руководители МО, Дронова И.В., заместитель директора
9. Скорректировать параметры образовательного мониторинга и контрольно-измерительные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов по всем предметам. Ответственные: Руководители МО

3. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы развития. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Формирование здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, участие в третьем уроке «Горные лыжи».

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактических акциях «Береги себя» в декабре 2016 года, «За здоровый образ жизни» в апреле 2017 года. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки рисунков, коллажей, рекламных проспектов, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги, анкетирование подростков.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП. Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на нормативно-правовых документах

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- участие в спортивно-массовых мероприятиях в рамках спартакиады города;

-организация и занятия в секциях и курсах внеурочной деятельности по профилю - волейбол, лыжные гонки, народные подвижные игры с элементами спортивных игр (волейбол, баскетбол)

-спартакиада школьников (школьный этап)

-план мероприятий школы по этапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)

Сборная команда школы активные участники спортивного Всероссийского праздника "Лыжня России-2017"

В соревнованиях отборочного этапа по лыжным гонкам среди команд мальчиков и девочек

1-4 классов заняли 2 место.

В соревнованиях отборочных этапов по лыжным гонкам среди команд девушек стали призёрами, где заняли 2 место, а среди команд юношей стали победителями.

Участники городского этапа спартакиады школьников по лыжным гонкам.

Участники районной легкоатлетической эстафеты школьников, где заняли пятое место.

Сборная команда школы в количестве 35 человек активно приняла участие во Всероссийском легкоатлетическом кроссе наций на стадионе Е. Елесиной.

-Осенний легкоатлетический кросс 7-8 классы.

-ОФП 9-11 классы (юноши)

-Слёт - Соревнования "Школа Зарница безопасности" грамоты - 1 место,2 место,3 место.

-Мини-футбол 5-6 классы- 1 место в районе и городе.

-Баскетбол (юноши)

-Активные участники проекта "Самый сильный школьник города Челябинска", где дети стали призёрами в личном зачёте и принимали участие в финальных играх.

Мероприятия, КТД школы, проводимые в 2016-2017 учебном году позволяли, привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ребёнка.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник "Первого звонка"

- КТД "Славное имя твоё - учитель"

- День самоуправления

- Выездные ученические сборы

-КТД "День Матери"

-Новогодняя карусель, КВН

-Гражданско-патриотическая декада.

-Праздник "Дарим женщинам цветы"

-Праздник "Последнего звонка"

- "День чести школы"

С большим желанием и интересом совет мэрии школы готовил День самоуправления.

Самыми запоминающими стали мероприятия: праздник " Осенины", дискотеки, концерты посвящённые "Дню Матери", "Дарим женщинам цветы", где учащиеся школы готовят сами сценарии праздников, оформление зала и были в роли ведущих.

Очень интересным, красочным и запоминающимся для учащихся начальной школы стало мероприятие "Новогодний переполох"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность

классного коллектива.

В школе работает ученическое самоуправление - "Школьная страна". В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, избранные на ученических собраниях в начале учебного года. Возглавляет Совет президент школьной страны Лутфуллина Анастасия, ученица 11 класса. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, самоуважение детей и взрослых.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления;
- выездные ученические сборы;
- КТД "Славное имя твоё - Учитель";
- Акция "Сбор макулатуры" - собрано 1,7 тонны
- Акция "Сто добрых дел"- сертификат участников;
- "День молодого избирателя".

В каждом классном коллективе выбран актив, который организует дежурство по классу, школе, активный помощник классного руководителя в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, трудовых десантов. Делегация учащихся школы приняли участие в районных сборах ученического самоуправления, посвящённых Дню Российского кино. Два дня наша делегация проявляла фантазию и умение в съёмках фильма, коллективных творческих делах. За высокое качество работы в районных сборах актива ученического самоуправления награду получили: Климова Анастасия, Сергеев Никита. За высокий уровень подготовки и активное участие в проведении районных сборов актива ученического самоуправления награждены педагоги: Шафикова Ф.З., Фахритдинова А.М. Совет мэрии в составе 5 человек активно принимали участие в районном семинаре-практикуме: "Взаимодействие молодёжных организаций района и реализация социально-значимых проектов". Актив ученического самоуправления школы активные участники районного конкурса-фестиваля "Свежий ветер", мероприятий в рамках Всероссийского "Дня молодого избирателя", конкурса проектов "Я - гражданин Росси".

Художественно-эстетическое воспитание
Дополнительное образование

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Занятость обучающихся в кружках и секциях ДО:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во учащихся
1	Всего школьников в школе	596
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел.)	210
3	% учащихся, занятых ДО.	35%

Что касается системы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в нашей школе есть возможность детям заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и курсов внеурочной деятельности способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей. В школе работают 3 кружка дополнительного образования и 24 курса внеурочной деятельности по 5 направлениям. Основной целью и задачами этих кружков, спортивных секций, курсов внеурочной деятельности даёт возможность расширить знания и умения учащихся и участие в различных конкурсах и фестивалях:

- 1)Областной фестиваль – конкурс «Будущее России – диплом
- 2)Фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель»- диплом лауреатов 2 и 3 степени (хореография)
- 3)Региональный хореографический конкурс «Детство» - диплом
- 4)Международный фестиваль «Карнавал талантов» - диплом
- 5)Городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Города мастеров»
- 6)Участие в городской интеллектуальной игре для школьников «Русский мир» в средней дружине
- 7)Международный фестиваль творчества. Конкурс «Хореографии» - диплом лауреата
- 8)Городской фестиваль – конкурс «Линия танца» номинация «Народный танец – диплом 1 степени
- 9)Открытый межрегиональный кубок по современной хореографии и оригинальному жанру «Олимп Евразия» - 1 место в номинации «Хоровод», 1 место в номинации «Цыганский танец».1 место в номинации «Народный танец»
- 10)Фестиваль-концерт «Новолетие» - диплом
- 11)Районный фестиваль военно-патриотической песни «Память» - грамота за 3 место
- 12)Участие в районном конкурсе «Шаг к Парнасу» - диплом лауреата
- 13)Областной конкурс «Озорные коньки» - участие.

- 14)Конкурс «Моя дорога безопасная» - диплом за 2 место
 - 15)Участие в городском конкурсе «Рождественская мечта» - грамота
 - 16)Участие в городском конкурсе областного фестиваля «Вода на Земле»- диплом
 - 17)Городская викторина «Удивительное рядом» - городской тур 2 человека
 - 18)Участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами» - диплом №8136
 - 19)Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРост» - грамота
 - 20)Областной конкурс исследовательских работ патриотической направленности – грамота за 2 место, грамота участника
 - 21)Районный Слёт – Соревнования «Школа – Зарница безопасности» - грамоты 1 место, 2 место,3 место.
 - 22)Городской конкурс «Химический калейдоскоп» - диплом
- Активное участие в едином часе духовности "Голубь мира"
 - Проведение мероприятий, посвящённых "Дню памяти политических репрессий".
 - Проведение ряда мероприятий, посвящённых 20-летию образования органов местного самоуправления.
 - Активное участие в работе Молодёжной палаты Ленинского района при Совете депутатов Ленинского района.

Укрепление связи семьи и школы

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы.

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 24 учебных классов, с общей численностью 596 чел.

№ п/п	Статус семьи	2016-2017 уч.год
1.	Неполные семьи	111
2.	Многодетные семьи	60
3.	Семьи с детьми - инвалидами	2
4.	Семьи с опекаемыми детьми	10

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания: «Права и обязанности детей и родителей», «Положение ребёнка в семье и отношения с родителями».	14.09. – 16.09.16.
2	Классные часы: «Моя будущая профессия» «Мои права и обязанности»	5.09. –17.09.16г.
3	Осенний Квествиль для учащихся и родителей 1 классов	10.09.2016
4	Участие в проекте «Дети наше будущее» Алея первоклассников	1.09.2016
5	Экскурсия для учащихся и родителей 8-9 классов: «Лесные приключения»	26.09.2016
6	Акция «Образование всем детям»	1.09.-15.10.2016
7	Беседы для учащихся: Об ответственности перед родными людьми. Моё право на образование, труд.	
8	Акция «Защита»	С 1.11. по 30.11.2016
9	Праздник «Традиции здорового образа жизни в семье» (школьный и районный этап)	Ноябрь 2016
10	Акция «Береги себя»	С 1 по 31 декабря
11	Праздник «Новогодняя карусель» Для учащихся и родителей 1-4 классов	27.12.2016
12	Культоход в органнй зал «Родина» на новогодний спектакль «Алиса в стране новогодних чудес» 1-5 классы	28.12.2016
13	Конкурс новогодних игрушек «Зимняя фантазия». Конкурс «Озорные коньки»	декабрь
14	Совместная экскурсия учащиеся и родители 5б класса в ООО «Аквилон»	13.01.2017
15	КВН для учащихся и родителей	25.01.2017
16	Спортивные соревнования по лыжным гонкам на приз первого учителя М.Г. Кармацкого. Участники соревнований учащиеся, родители, ветераны.	28.01.2017
17	Акция «Дети улиц»	Февраль 2017

18	Фестиваль «Погода в доме»	Март 2017
19	Праздничное мероприятие «Масленица»	Март 2017
20	Общешкольное родительское собрание: «Организация отдыха и занятости детей летом 2017»	Май 2017
21	Конкурс рисунков «Папа, мама, я дружная семья» (1-5 классы)	15.05.2017
22	Классные часы: «Семья и Отечество в моей жизни» 1-11 классы	21.05.2017
23	Праздник «День Чести школы»	23.05.2017
24	Праздник последнего звонка (4 классы, 11 классы)	25.05.2017
25	Выпускные вечера	Июнь 2017

- уменьшение числа неполных семей;
- увеличение числа семей с опекаемыми детьми;
- стабильное число семей с детьми-инвалидами.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

№ п/п	Статус семьи	2015-2016 уч.год
1.	Родители имеют высшее образование Мать отец	30% 20%
2.	Родители имеют средне-специальное образование	50%
3.	Родители имеют неполное среднее образование	20%

В рамках программы: "Крепка семья - крепка Держава" в школе прошли следующие мероприятия:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Проводился традиционный фестиваль семей «Погода в доме», где были самые активные семьи из начальной школы. Приняли активное участие в районном празднике «Традиции здорового образа в жизни в семье», где честь школьного коллектива представила семья Плотниковых ученика 2а класса, классный руководитель Пашнина Ю.Н. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, поездки на горные лыжи.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные советы родительской общественности. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. В работе с родительской общественностью придерживались «трёх – Со»: **Сотрудничество! Сотворчество! Соуправление!**

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Тематические классные часы:

СЕНТЯБРЬ – «День Знаний».

ОКТАБРЬ – «Самый большой урок в мире».

НОЯБРЬ – «Школа, дом – одна семья», «Единый урок по безопасности в Интернете»

ДЕКАБРЬ – «Что значит – здоровый образ жизни».

ЯНВАРЬ – «Здоровая молодежь – сильная Россия».

ФЕВРАЛЬ – «Далекому мужеству верность храня».

МАРТ – «Красота, которую мы выбираем».

АПРЕЛЬ – «Жить в согласии с природой».

МАЙ – «Жизнь дана на добрые дела».

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, работников ДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, правового воспитания, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Трудовое и экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Высажены цветы и уход за ними, работа на пришкольном участке под руководством педагога школы Пашниной Ю.Н., Войковой Н.А. Познавательные экскурсии в природу учащихся начальной школы. Участие в районных и городских этапах конкурса

« Экологический марафон», где учащиеся были не только участниками, но призёрами: городская выставка цветов, городская добровольческая акция «100 добрых дел».

В январе, апреле 2017 года проходили акции «Покорми птиц зимой», акция «Скворечник», где самые активные участники были учащиеся начальной школы.

В октябре состоялся праздник «Осеннины» для учащихся 5-9-х классов, где были проведены конкурсы, загадки, игры, выставки на экологическую тему.

Для достижения конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в школе посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обучающихся учтены следующие показатели:

- 1.Участие 10-ти районных профориентационных семинарах обучающихся 8-9 классов.
- 2.Участие в выставке "Образование через всю жизнь. Абитуриент-2017" 10-11 классы в количестве 50 человек.
- 3.Участие в Форуме: "Новое поколение выбирает" учащиеся 8-11 классов.
- 4.Посещение выставки: "От технического творчества к современным технологиям" 8-9 классы.
- 5.Участие в районном этапе конкурса "Юный техник", команда школы награждена грамотой.
- 6.Участие первоклассников в проекте "Дети - наше будущее" в количестве 50 человек.
- 7.Мастер-класс "Бизнес" для обучающихся 9 классов в количестве 50 человек.
- 8.Участники городского конкурса "Пределов нет" создание бизнес плана.
- 9.Открытый урок "Менеджмент в организации предприятия" для обучающихся 11 классов (Финансовый университет при Правительстве РФ).
- 10.Родительские собрания:
 - "Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей" 2-4 классы.
 - "Роль родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии" 5-8 классы.
 - "Анализ рынка труда и востребованности профессии в регионе" 9-11 классы.

11.Классные часы:

"Профессия моей мечты", "Время выбирать"

12. КТД "Сто дорог - одна твоя" участники 9-11 классы.

13.Участие в днях открытых дверей образовательных учреждений.

14.Экскурсии на промышленные предприятия Ленинского района (ЧТПЗ, ЗМК, Коннар)

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

В МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» главным направлением этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;

Работа в школе ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков проводятся согласно совместному плану с инспектором ОДН ОП Ленинский УМВД России по городу Челябинску, утвержденного директором школы. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ ст.-28, с целью улучшения организационных условий разработан и утвержден Регламент взаимодействия МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы социального риска и их реабилитации. В школе проводятся следующие мероприятия:

- Формирование банка данных учащихся.
- состоящих на ВШК, ОДН. Учет успеваемости и посещаемости учеников;
- Формирование занятости обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования школы
- Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания.

В рамках межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Защита», «Береги себя», «Дети улиц», «Подросток» проводились беседы, классные часы по правовому просвещению совместно со специалистами УНК ГУ МВД России по Челябинской области о вреде наркотиков для обучающихся 9-11 классов. С инспекторами ОДН ОП для обучающихся 5-9 классов «Твои права и обязанности», «Административные правонарушения и ответственность», для обучающихся 5-8 классов правовое информирование по БДД «Световозвращающие элементы». Лекции, беседы, ролевые игры для обучающихся 9-11 классов «Твоё здоровье в твоих руках», «Скажи наркотикам – нет!», «Административная ответственность подростков за правонарушение», которые проводили студенты ЧОУ ВО «ЧИЭП им. М.В. Ладوشина». Совместные уроки обществознания для обучающихся 9 классов со специалистами УСЗН Ленинского района по теме: «Семья и семейные отношения». Совместно с администрацией театра Бик-Бен проведён спектакль для обучающихся 1-4 классов по основам безопасности и жизнедеятельности: «Волшебные калоши». Организована работа Совета профилактики. На заседаниях Совета рассматривались вопросы: о постановке учащихся на педагогический учёт и организация индивидуальной работы с этой категорией детей, анализ социального паспорта школы, о вовлечении детей группы риска в объединения дополнительного образования.

Проведено фронтальное социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению фронтального социально-психологического тестирования обучающихся школы (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 03.10.2016 года №05/8993)

По сверенным данным МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» с ОПДН ОП России по Ленинскому району города Челябинска зарегистрированы правонарушения, за последние три года наблюдается незначительная отрицательная динамика.

Для предотвращения совершения правонарушений обучающимися необходимо:

- 1.Продолжить проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями по разъяснению уголовно-правовых, административных последствий за неисполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию. Обучению детей, нахождению детей в ночное время на улицах города без законных представителей, употребление алкогольных напитков, в том числе и пиво или напитков, токсических веществ.
- 2.Усилить контроль организации работы по обеспечению занятости детей в свободное время и в период каникул, используя различные формы занятости.
- 3.Усилить роль школьного психолога в процессе индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, в будущем году надо работать над реализацией следующей цели:

«Воспитание активной жизненной позиции обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода, а так же формирование отношения к обществу как ценности каждого человека».

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

- 1.Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду.
- 2.Совершенствование школьной системы ученического самоуправления.
- 3.Воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства, уважение к истории и культуре своей Родине.
- 4.Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

4. Реализация программы «Одарённые дети»

Анализируя одно из направлений в деятельности образовательной организации, предусмотренных «Стратегией развития муниципальной образовательной системы г. Челябинска на период до 2020 года» следует отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по выявлению и поддержке одаренных детей.

Работа по реализации данной программы включает следующие направления: интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое. Каждое из направлений включает в себя подготовку и участие в различного уровня мероприятиях, способствующих развитию индивидуальных способностей и талантов участников образовательных отношений. Традиционные мероприятия представлены в таблице:

№	Название конкурса	Категория участников	Руководитель - кол-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	5-11	Учителя предметники. 585 18 1	Выход 1 учащегося (астрономия –учитель Шафикова Ф.З.) в региональный этап.
2	Предметная олимпиада для младших школьников: - школьный этап -муниципальный этап (1 тур) - финальный этап	4 классы	Евдокимова Н.А., Манукян Л.Б. 79 7 -	Участники
3	Интеллектуальный марафон в рамках кубка главы города	5-8 классы	Учителя предметники. 45	Выход 1 учащегося (англ.яз. – учитель Товкалова О.А.) в муниципальный этап
4	Интернет-олимпиада по английскому языку проводимого РАНХиГС	10-11 классы	Киселёв В.А. 5 человек	2 свидетельства участника, 2 грамоты, 1 диплом 3 степени.
5	Олимпиада по английскому языку: «Всегда есть, что сказать» номинация художественный перевод	9-11 классы	Киселёв В.А. 2 человека	2 свидетельства участника
6	Городская олимпиада школьников по технологии: «Прелестница»	8-11 классы	Воробьёва И.Г. – 1 работа	Диплом

7	Многопрофильная олимпиада «Звезда» -отборочный этап - заключительный этап	5-11 классы	Бобылева Е.А., Буханова Т.П., Нурова С.В., Злодеева Ю.В., Винокурова Л.В. 57 29	Участники заключительного этапа
8	УРФО 1 этап 2этап финальный этап (высшая лига)	2-11 классы	Бобылева Е.А., Фахритдинова А.М., Злодеева Ю.В., Товкалова О.А. Винокурова Л.В. Нурова С.В. Шафикова Ф.З. 110 47 13	4 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени.
9	Молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	1-11 классы	Буханова Т.П. – 1 работа Злодеева Ю.В. - 1 работа Санатина О.А. – 1 работа Бобылева Е.А. – 1 работа	Грамоты призёров; Диплом 2 степени.
10	Конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество»	1-11 классы	Буханова Т.П. – 1 работа	Свидетельство участника (городского заочного и очного этапов)
11	Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы 21 века»	1-11 классы	Бобылева Е.А – 1 работа Санатина О.А. – 1 работа Рыбкина В.С. – 1 работа	Свидетельство участника (городского заочного этапа) Свидетельство участника (городского заочного и очного этапа) Свидетельство участника (городского заочного и очного этапа)

12	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	3-11 классы	Истомина Е.А. – 1 работа	Диплом победителя заочного и очного этапа, Благодарность учителю
13	Городской конкурс: Безопасность в информационном обществе		Бобылева Е.А. – 1 работа Буханова Т.П. – 1 работа Санатина О.А. – 1 работа	Свидетельства участников
14	Международный конкурс: «память о Холокосте – путь к толерантности»		Буханова Т.П. – 1 работа	Диплом победителя заочного этапа.
15	Городской конкурс «Цифровой ветер 2017»		Бобылева Е.А. – 1 работа	Диплом 3 степени

С интересом и удовольствием ребята выполняют задания международных игровых конкурсов:

Международный конкурс «Спасатели» по ОБЖ

С целью активизации познавательного интереса школьников и студентов в области основ безопасности жизнедеятельности общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОО ЧРО АИО) проводит международный конкурс по ОБЖ «Спасатели»

В конкурсе приняло участие – 86 человек, из них

2 класс – 8 человек

3- 4 классы – 34 человека

5-7 классы – 32 человек

8-9 классы – 12 человека

Число победителей федерального уровня: **14**

Число победителей муниципального уровня: **6**

Конкурс "Кит-2016" по информатике

Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (в дальнейшем – конкурс «Кит») – творческий конкурс по информатике и компьютерным наукам. Участниками конкурса «Кит» могут быть учащиеся 1-11 классов.

Целями и задачами Конкурса являются:

- участие школьников в творческой деятельности;
- развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;
- активизация внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-10 классов – 117 человек, из них:

1 класс - 23 человека

2 класс – 19 человек

3 класс – 25 человек

4 класс – 24 человек

5 класс – 8 человек

6 класс – 6 человек

7 класс – 10 человек

8 класс – 16 человек

9 класс – 1 человек

10 класс – 1 человек

Призёров – 5 человек

Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям

С целью активизации познавательного интереса школьников и студентов в области информатики и информационных технологий (ИТ) общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (ОО ЧРО АИО) проводит международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА».

В конкурсе приняли участие учащихся 1-9 классов – 89 человек, из них

1 класс – 13 человек

2 класс – 15 человек (100 баллов – 2 человека)

3 класс – 20 человек

4 класс – 17 человек

6 класс – 5 человек

7 класс – 11 человек

8 класс – 3 человека

9 класс – 5 человек

По итогам конкурса Диплом победителя Федерального уровня получили 11 человек:

1 класс – 3 чел.

2 класс – 2 чел.

3 класс – 2 чел.

4 класс – 2 чел.

7 класс – 2 чел.

Международный конкурс по математике «Кенгуру».

В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняло участие 150 человек, из них:

2 класс – 18 человек

3 класс - 23 человека

4 класс – 30 человек

5 класс – 10 человек

6 класс – 16 человек

7 класс – 16 человек

8 класс – 19 человек.

9 класс – 17 человек

10 класс – 1 человек

Призеров – 11 человек.

Международный конкурс «Русский медвежонок»

В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняло участие 200 человек, из них:

2 класс – 21 человек

3 класс – 33 человека

4 класс – 25 человек

5 класс – 7 человек

6 класс – 30 человек

7 класс – 24 человек

8 класс – 13 человек.

9 класс – 21 человек

10 класс – 5 человек

11 класс – 21 человек

Призеров – 7 человек.

Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняло участие 108 человек, из них:

3 класс - 12 человека

4 класс – 7 человек

5 класс – 7 человек

6 класс – 19 человек

7 класс – 15 человек

8 класс – 12 человек.

9 класс – 28 человек

11 класс – 8 человек

Победитель по России – 1 человек (6 класс); призёры – 8 человек

Международный конкурс по Золотое руно»

В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняло участие 35 человек, из них:

4 класс – 5 человек

5 класс – 3 человека

6 класс – 10 человек

9 класс – 15 человек

10 класс – 2 человек

Призеров – 2 человека.

Вывод: Ежегодно число мероприятий интеллектуальной направленности увеличиваются и в основном платные, которые требуют определённых денежных вложений и заинтересованности родителей в развитии способностей и талантов своих детей; в противном случае роста и положительных результатов не будет, кроме этого меняется уровень в индикативных показателях, учитываются результаты начиная с города, области и региона. Исходя из современных подходов к результатам деятельности образовательной организации необходимо менять стиль и методы работы по поддержке и развитию одарённых детей.

По итогам текущего года следует отметить не только снижение общего числа участников в различных мероприятиях интеллектуального направления, но и качество предоставленных работ, нет высоких результатов, которые позволяют участвовать в более высоком уровне: область, регион и т.п.

Рекомендации:

1. Внести корректировку в планы внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой «Темп» и календарём городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников на 2017-2018 учебный год.
2. Пересмотреть поощрения и стимулирования педагогов за качественную подготовку учащихся в реализации программы «Одарённые дети».